

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ UYGULAMALI
EĞİTİMLER KOMİSYONU UYGULAMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET
ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRME

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu uygulamalı eğitim sürecinden genel olarak memnun olduklarını ifade etmiştir. Katılımcıların yaklaşık dörtte üçü, uygulamalı eğitim modelinin beklentilerini karşıladığını belirtmiştir. Öğrencilerin neredeyse tamamı (%95'in üzerinde), uygulamalı eğitim modeli hakkında yeterli bilgilendirme yapıldığını ve iş yeri uygulamalarına öngörülen sürede başladıklarını bildirmiştir. Ayrıca, iş yeri uygulamalarıyla ilgili duyurulardan zamanında haberdar olduklarını belirten öğrencilerin oranı da oldukça yüksektir (%95 civarında). Bu sonuçlar, programın bilgilendirme, planlama ve koordinasyon süreçlerinin etkili şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Uygulama sürecine ilişkin olarak öğrencilerin büyük bir kısmı, iş yeri uygulama raporu yazım kılavuzunun açık ve anlaşılır olduğunu (%87,5) ve uygulama süresince birimleriyle kolay iletişim kurabildiklerini (%79,2) ifade etmiştir. Bununla birlikte, yerleştirdikleri iş yerlerinin öğrenim alanlarıyla tam olarak örtüşmediğini belirten az sayıda öğrenci bulunmaktadır; bu durum uygulama yerlerinin belirlenmesinde alan uyumuna daha fazla dikkat edilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Öğrencilerin yaklaşık %58'i iş yeri uygulamasının mesleki becerilerini geliştirdiğini ve benzer oranda bir grup da iş yeri personelinin iletişiminden memnun kaldığını belirtmiştir. Ancak iş yerlerinin sunduğu sosyal imkânlar (servis, yemek, ücret vb.) ilişkin memnuniyet düzeyi %45 civarında kalmıştır; bu durum, uygulamalı eğitim deneyiminin bazı yönlerde iyileştirilmeye açık olduğunu göstermektedir.

Danışman ve koordinatör öğretim elemanlarıyla ilgili değerlendirmelerde ise genel olarak yüksek memnuniyet oranları dikkat çekmektedir. Öğrencilerin yaklaşık %79'u danışmanlarıyla iletişimlerinin yeterli olduğunu, %75'i danışmanlarının sorunların çözümünde etkili olduğunu ve %91'i performanslarının adil biçimde değerlendirildiğini ifade etmiştir. Bununla birlikte, danışman veya koordinatör öğretim elemanlarının iş yeri ziyaretlerinin yeterliliği konusunda olumlu yanıt oranı %66 civarında kalmış, bu da saha ziyaretlerinin sıklığının artırılabilirliğini göstermektedir.

Genel memnuniyet düzeyi değerlendirildiğinde öğrencilerin %83'ü uygulamalı eğitimden genel olarak memnun olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların yarısından fazlası iş yerlerinden memnun olduklarını, %79'u danışmanlarından memnun olduklarını ifade etmiştir. Bu bulgular, uygulamalı eğitimin öğrencilerin mesleki gelişimine ve kariyer planlamalarına anlamlı katkılar sunduğunu göstermektedir. Ancak iş yeri koşullarının standartlaştırılması, alan uyumunun güçlendirilmesi ve sosyal olanakların iyileştirilmesi gibi alanlarda yapılacak düzenlemeler, öğrenci memnuniyetini daha da artıracaktır.

Güçlü Yönler

- Programın tanıtımı ve bilgilendirme süreci oldukça başarılıdır (%95 üzeri memnuniyet).
- Uygulamalı eğitim sürecinin planlı ve zamanında yürütülmesi öğrenciler tarafından takdir edilmiştir.

- Danışman/koordinatör öğretim elemanlarının adil değerlendirme ve erişilebilirlik konularındaki olumlu katkıları dikkat çekicidir.
- Öğrencilerin çoğu uygulamalı eğitimi kariyer planlamalarında destekleyici bulmuştur.
- Genel memnuniyet oranı yüksek olup, uygulamalı eğitimin öğrenci deneyimine anlamlı katkı sunduğu görülmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- İş yeri olanakları (servis, yemek, ücret vb.) konusunda memnuniyet düşüktür; bu alanda iyileştirme yapılabilir.
- İş güvenliği koşullarının standardizasyonu ve izlenmesi önem taşımaktadır.
- Bazı öğrenciler, uygulama yerinin öğrenim alanıyla tam uyumlu olmadığını belirtmiştir.
- İş yeri ziyaretleri ve yerinde rehberlik süreci artırılarak danışman desteği güçlendirilebilir.
- Öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik daha çeşitli görevler almaları sağlanabilir.

Sonuç ve Öneriler

Uygulamalı eğitim süreci genel olarak öğrencilerin mesleki gelişimine ve istihdam bilincine olumlu katkılar sunmaktadır. Ancak iş yeri koşullarındaki farklılıklar, bazı öğrenciler için deneyim kalitesini düşürmektedir. Bu nedenle;

- İş yeri seçim sürecinde alan uyumu daha dikkatli planlanmalı,
- İş güvenliği ve sosyal olanaklar açısından iyileştirme çalışmaları yapılmalı,
- Danışman ziyaret sıklığı artırılarak öğrenci desteği güçlendirilmelidir.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL UNİVERSİTESİ UYGULAMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

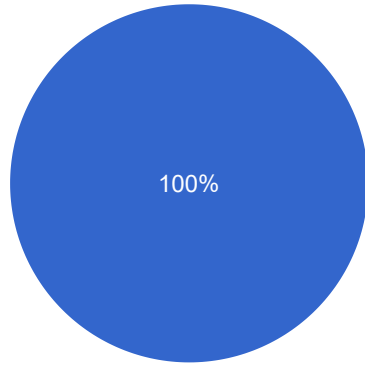
24 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Ankete kendi isteğimle katılmayı kabul ediyorum.

[Kopyala](#)

24 yanıt



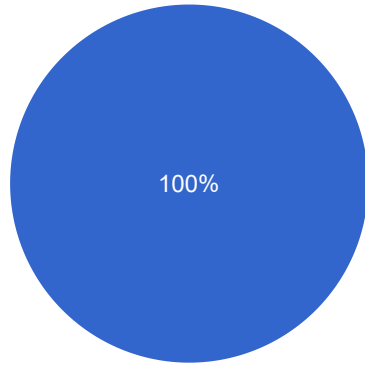
● Evet

Genel İfadeler

Program Türünüz

[Kopyala](#)

24 yanıt



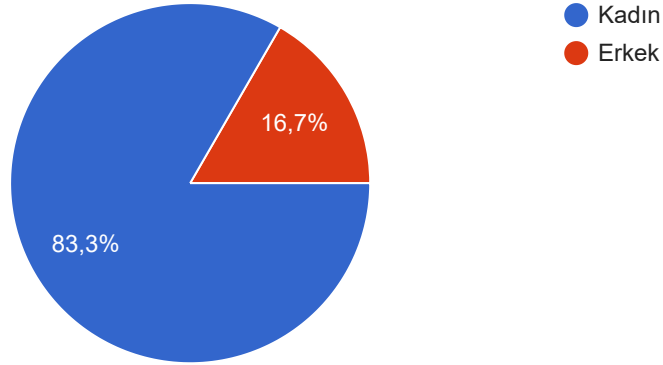
● Lisans



Cinsiyetiniz

 Kopyala

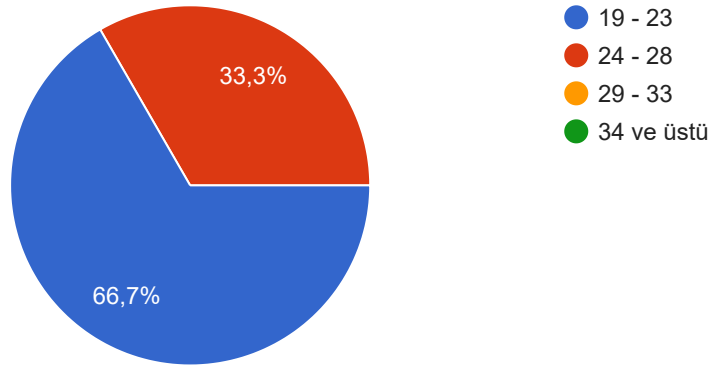
24 yanıt



Yaşınız

 Kopyala

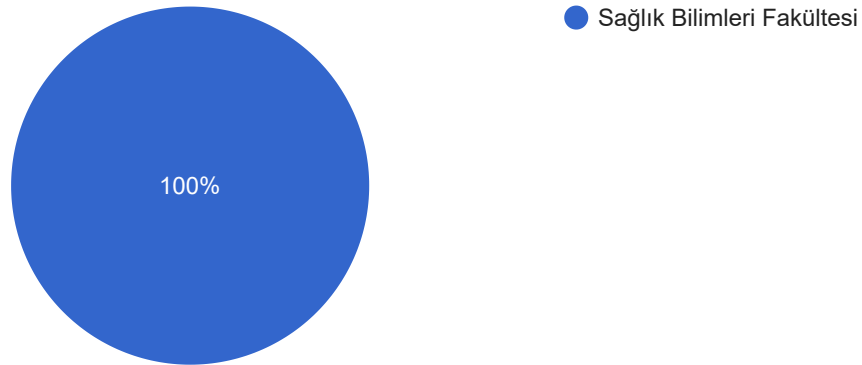
24 yanıt



Öğrenim gördüğünüz Fakülte

 Kopyala

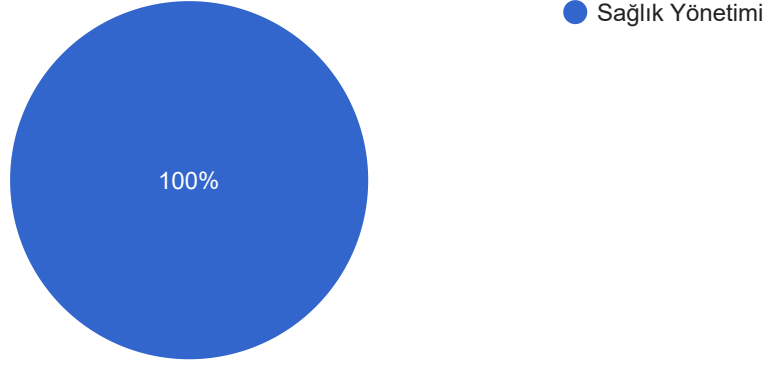
24 yanıt



 Kopyala

Okuduğunuz Bölüm/Program

24 yanıt

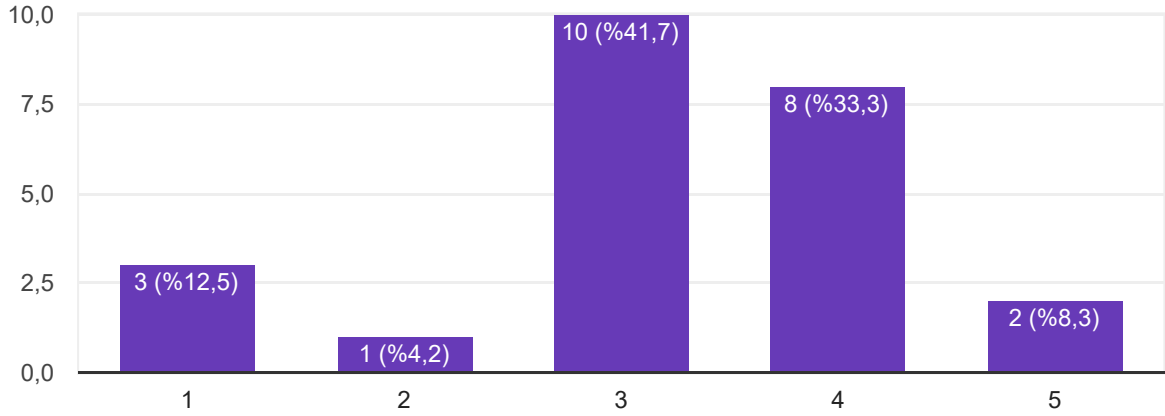


UYGULAMALI EĞİTİM MODELİ İLE İLGİLİ SORULAR

Uygulamalı Eğitim Modeli beklentilerimi karşılamıştır.

 Kopyala

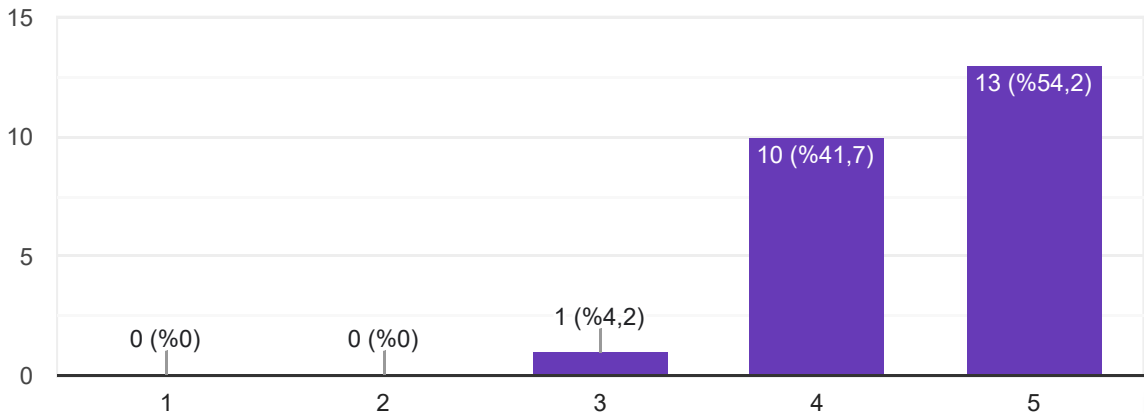
24 yanıt



İş yeri uygulamasına öngörülen sürede başladım.

 Kopyala

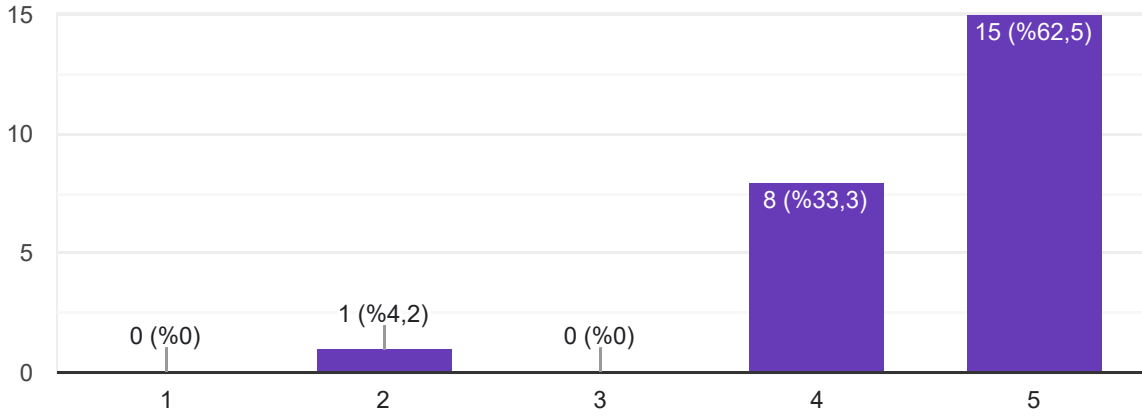
24 yanıt





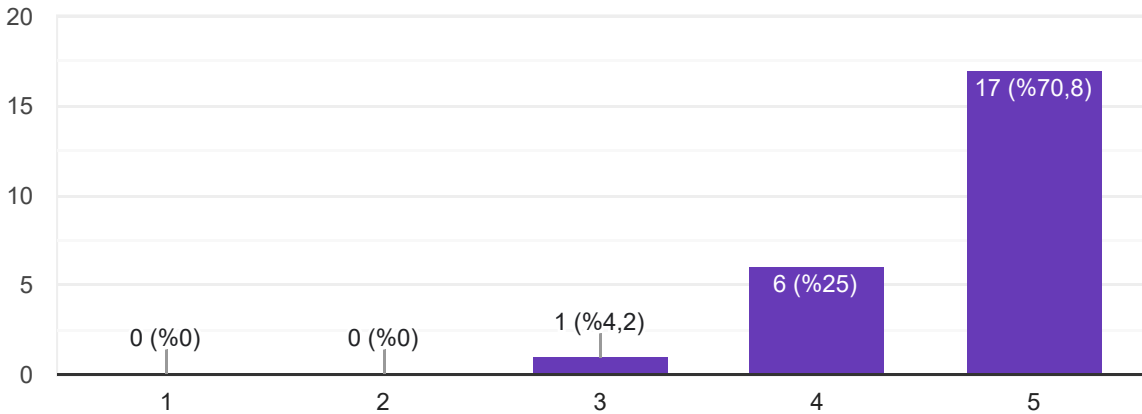
Uygulamalı Eğitim Modeli hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

24 yanıt



İş yeri uygulamasıyla ilgili duyurulardan zamanında haberdar olmaktayım.

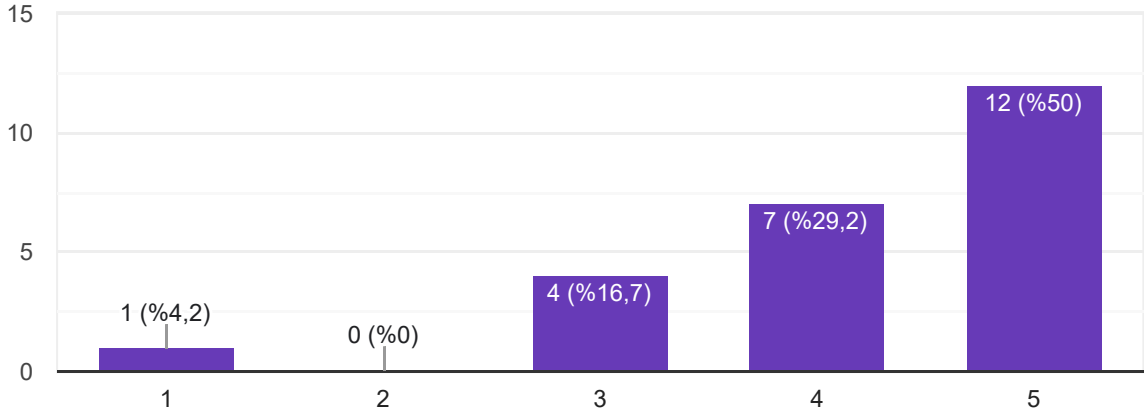
24 yanıt





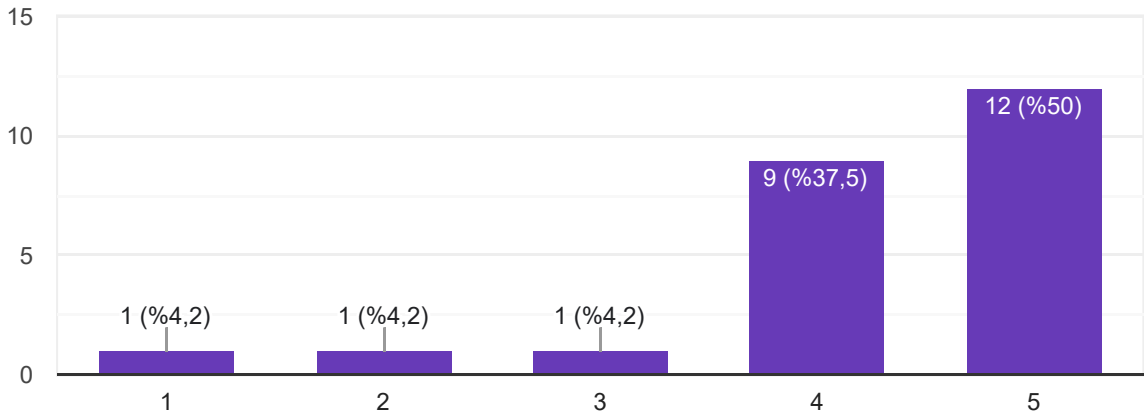
İş yeri uygulaması ile ilgili, birimimle kolaylıkla iletişim sağlayabilmekteyim.

24 yanıt



İş yeri uygulama raporu yazım kılavuzu yeterince açık ve anlaşılabilir.

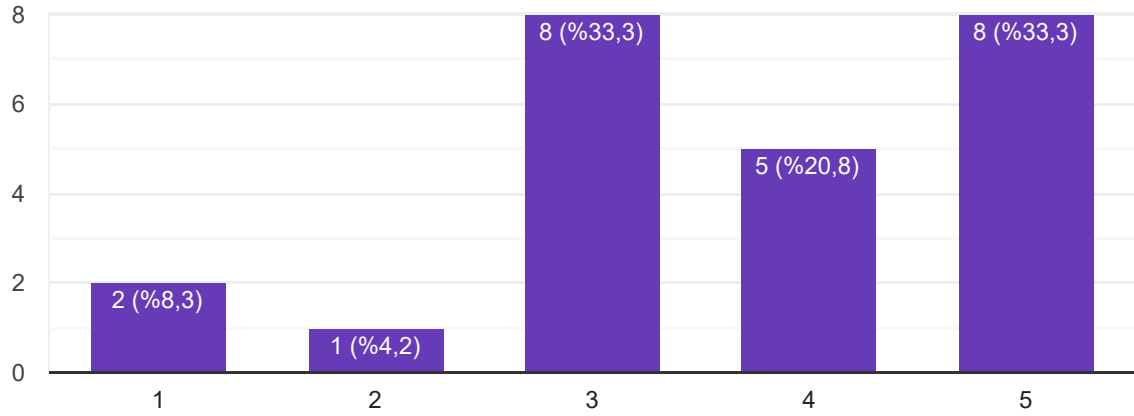
24 yanıt





Yerleştirildiğim iş yeri, öğrenim gördüğüm alanla ilgilidir.

24 yanıt

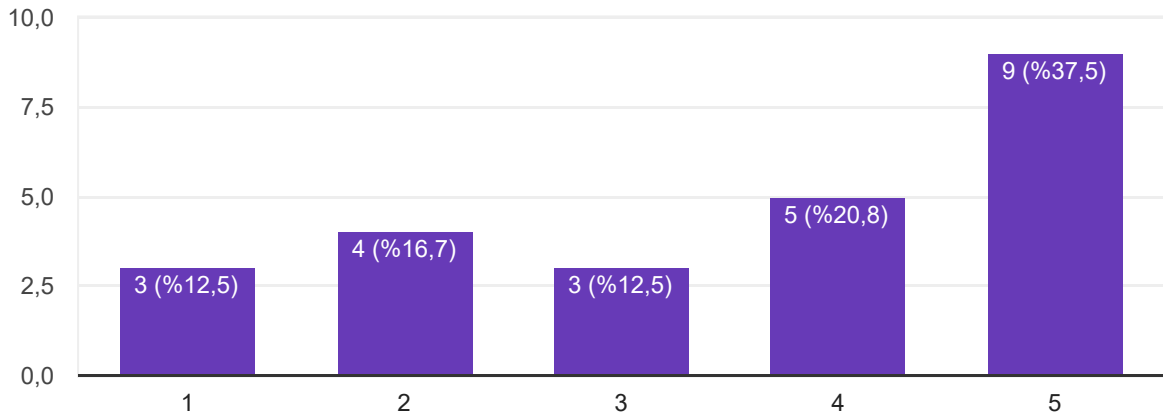


İŞ YERİ İLE İLGİLİ SORULAR



İş yeri uygulaması yaptığım işletme, mesleki becerilerimi geliştirmiştir.

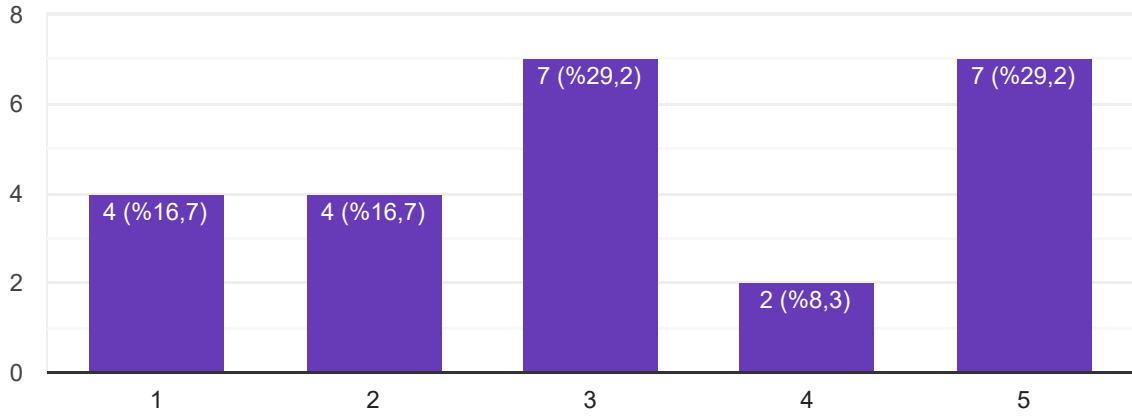
24 yanıt





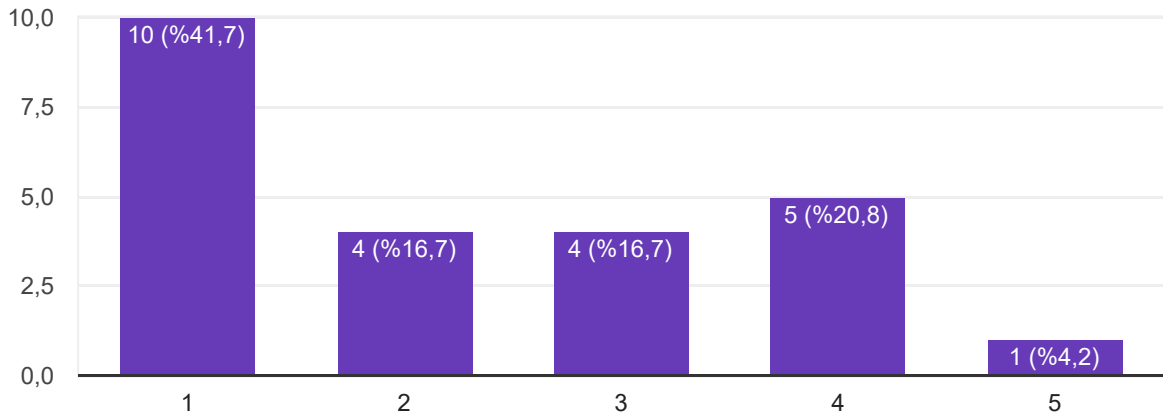
İş yeri uygulaması esnasında genellikle alanımla ilgili görevler yaptım.

24 yanıt



İş yerinin sunduğu imkânlar (servis-yemek-ücret vb.) yeterlidir.

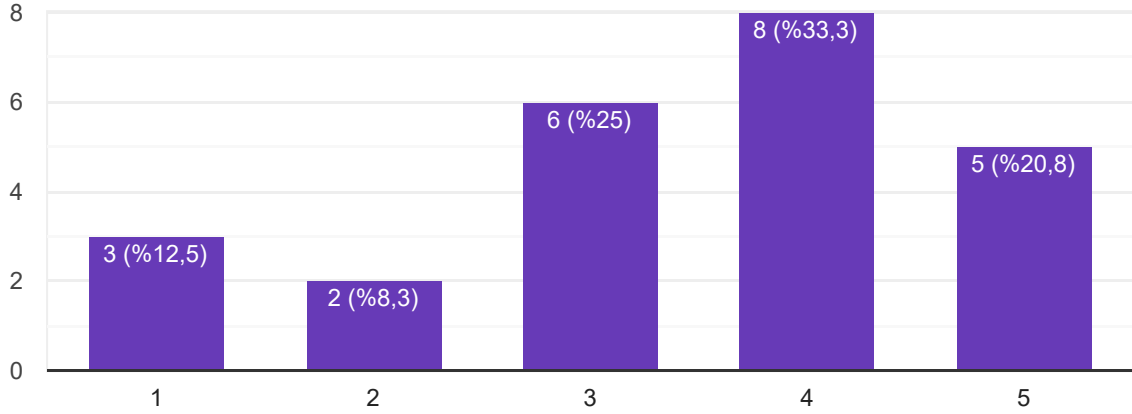
24 yanıt





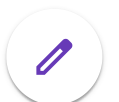
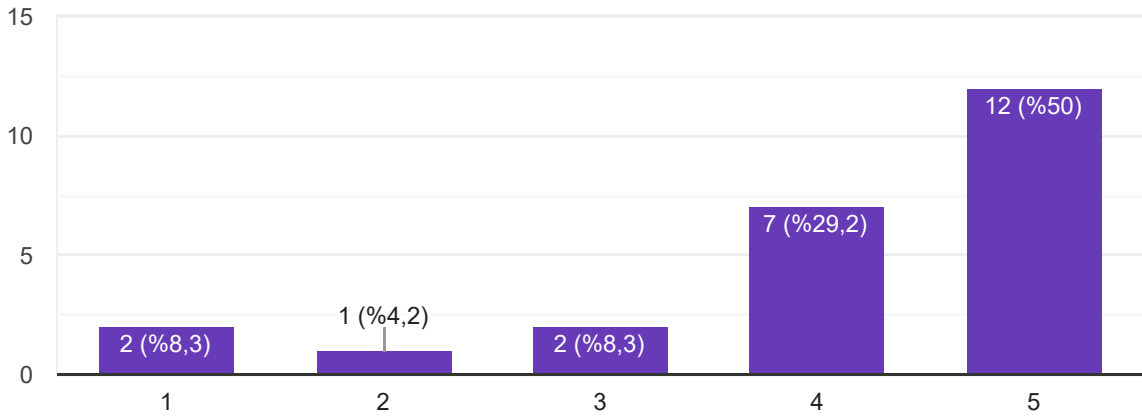
İş yeri, İş Güvenliği ve İşçi sağlığı açısından uygun şartlara sahiptir.

24 yanıt



İş yerinin, çalışma performansımı adil olarak değerlendirdiğini düşünüyorum.

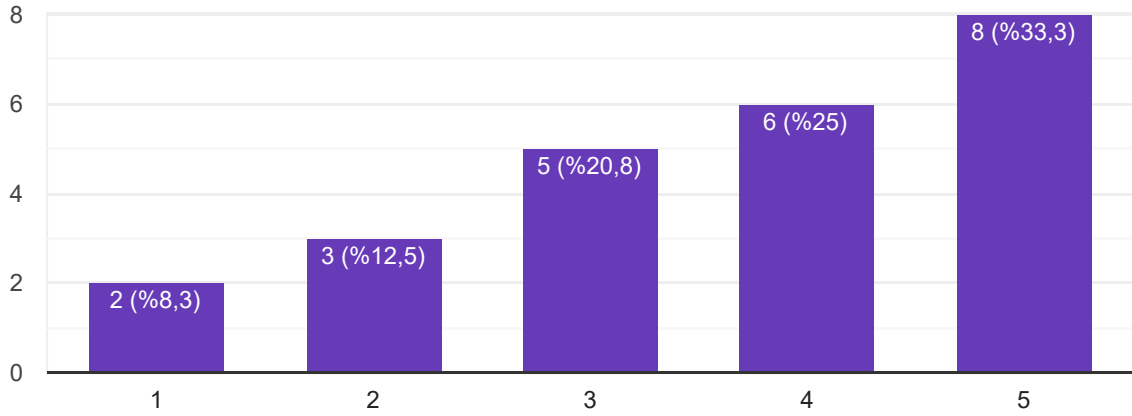
24 yanıt





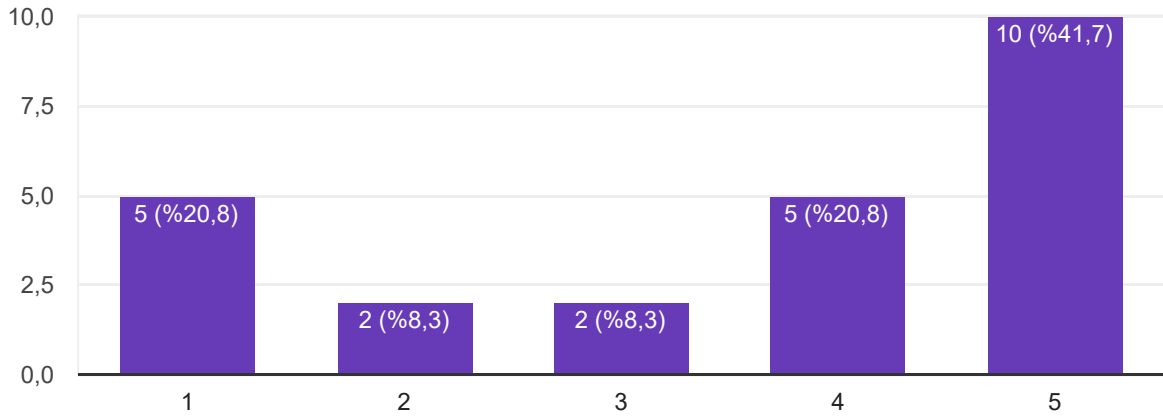
İş yeri personelinin iletişim ve yaklaşımlarından memnunum.

24 yanıt



Mezuniyet sonrası, iş yeri uygulaması yaptığım işletmede çalışmak isterim.

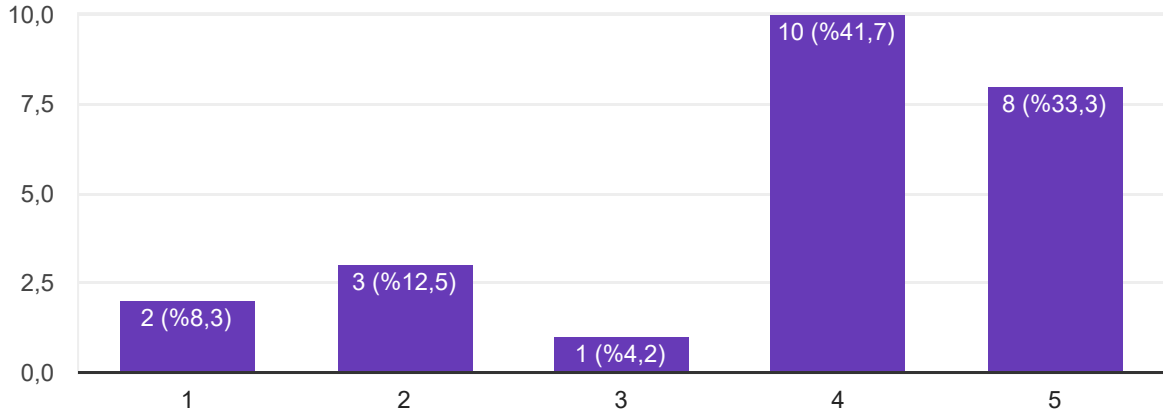
24 yanıt





İş yeri uygulaması, kariyer planlamamda etkili olmuştur.

24 yanıt

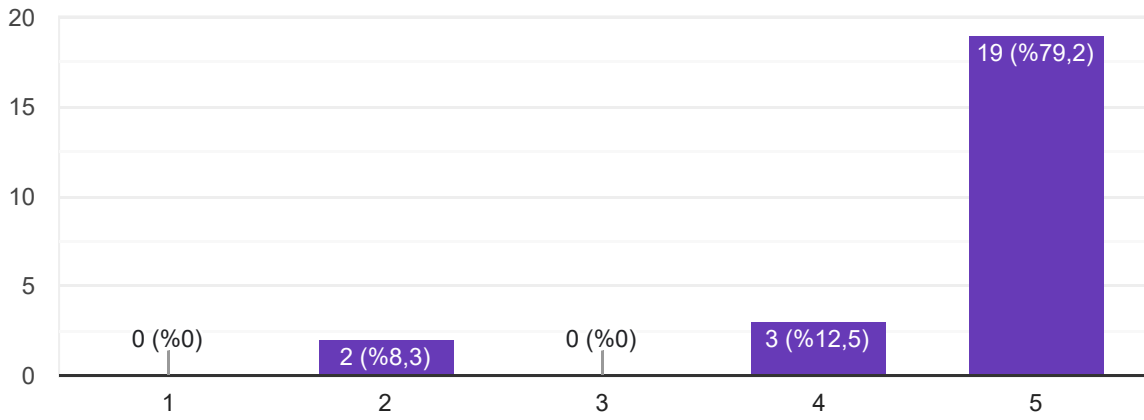


DANIŞMAN/KOORDİNATÖR İLE İLGİLİ SORULAR



Danışman/Koordinatör öğretim elemanı ile iletişimimiz yeterlidir.

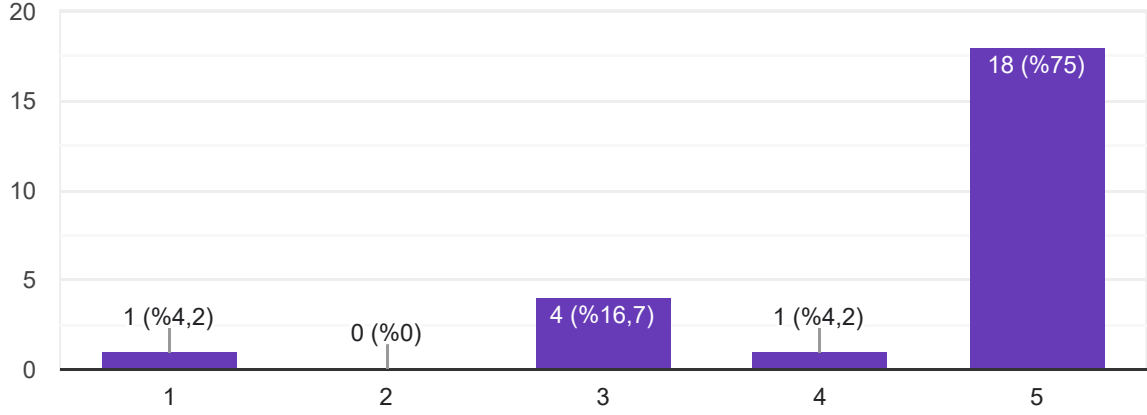
24 yanıt





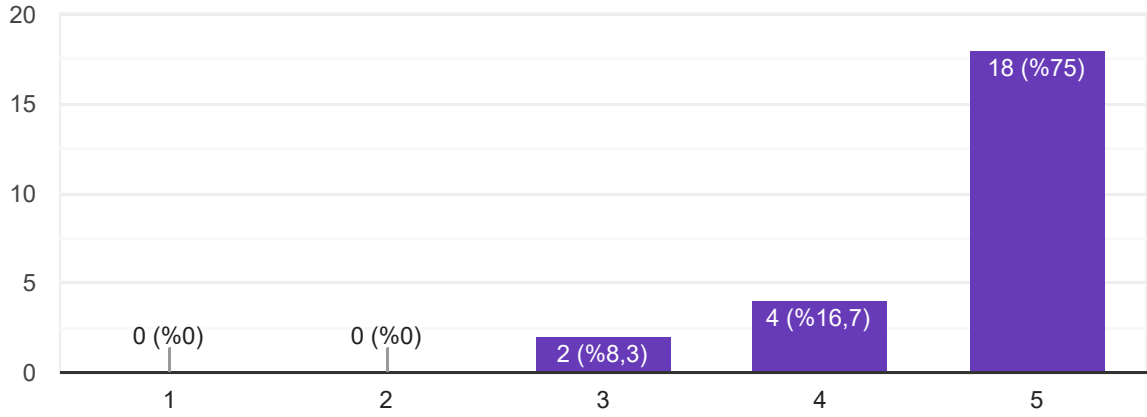
Danışman/Koordinatör öğretim elemanı, karşılaşılan problemlerin giderilmesinde etkilidir.

24 yanıt



Danışman/Koordinatör öğretim elemanı, çalışma performansımı adil olarak değerlendirmiştir.

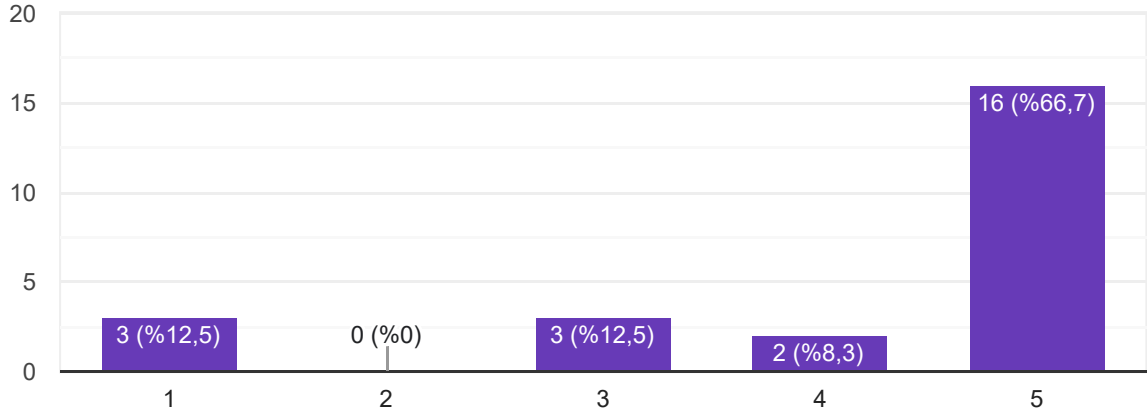
24 yanıt





Danışman/Koordinatör öğretim elemanının iş yeri ziyareti sayısı yeterlidir.

24 yanıt

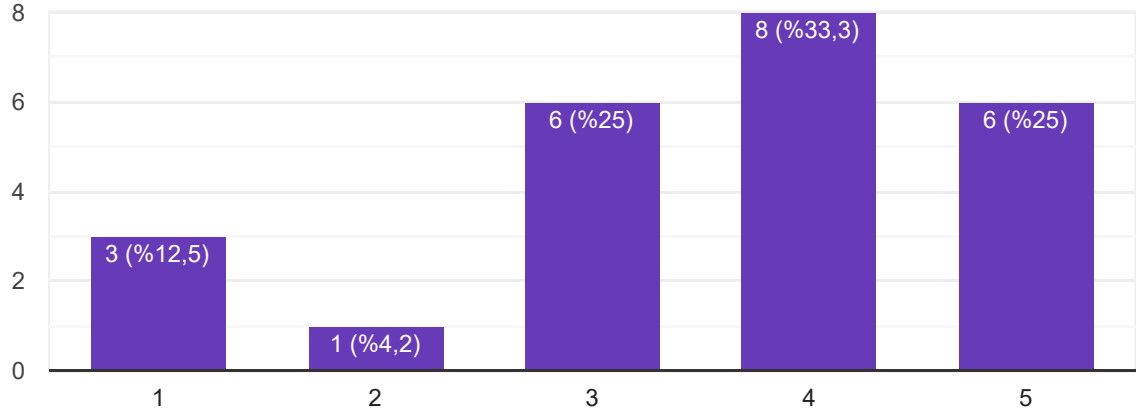


GENEL MEMNUNİYET DÜZEYİ İLE İLGİLİ SORULAR



Uygulamalı eğitim sürecinde iş yerinden memnunuz.

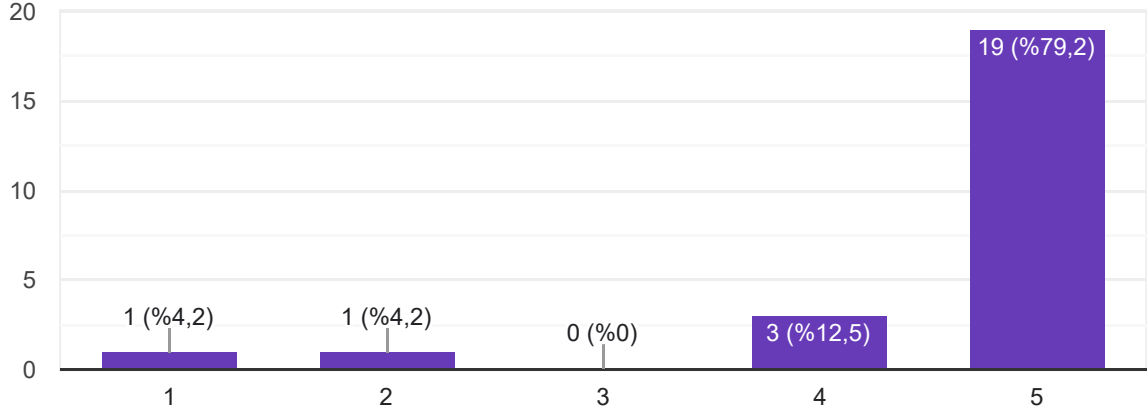
24 yanıt





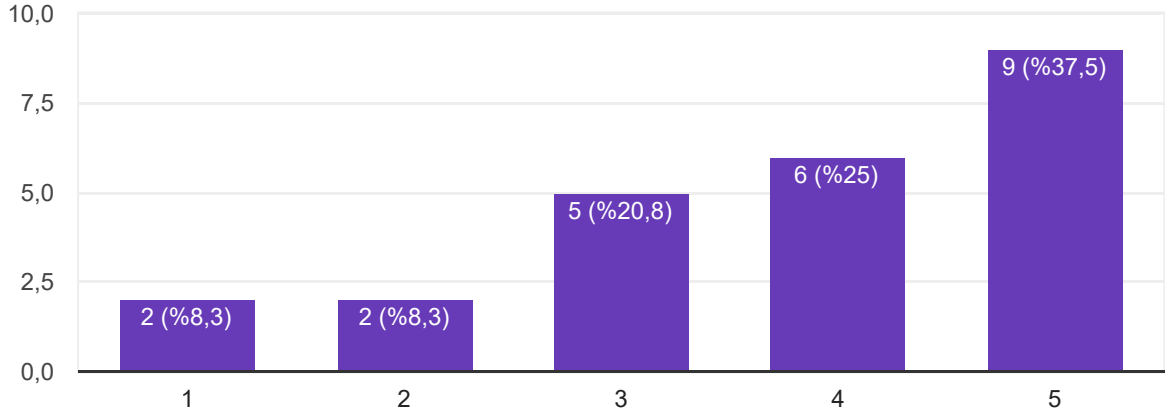
Uygulamalı eğitim sürecinde danışman/koordinatör öğretim elemanından memnunum.

24 yanıt



Genel olarak uygulamalı eğitimden memnunum.

24 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



