

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
MEZUN İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
2024-2025 MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu olarak 2024-2025 Bahar Döneminde mezun öğrencilere uygulanan memnuniyet anketinden elde edilen bulgular ile programın güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda sunulmuştur:

Genel Bulgular:

- Ankete toplam 68 öğrenci katılım sağlamıştır.
- Cinsiyet açısından değerlendirildiğinde ankete katılım sağlayan mezunların %75'i kadın, %25'i erkektir.
- Mezun öğrencilerin %72,1'i çalışmakta olup, çalışan mezunların %36,8'i mezuniyet alanıyla ilgili bir alanda çalıştığını, %17,6'sı mezuniyet alanıyla ilgili olmayan bir işte mecburen çalışmak durumunda olduğunu, %17,6'sı mezuniyet alanıyla ilgili olmayan bir işte gönüllü olarak çalıştığını ve %27,9'u ise çalışmadığını ifade etmiştir.
- Mezunların çalışmakta olduğu kurum türü değerlendirildiğinde; %67,6'sının özel sektörde çalıştığı görülmektedir.

Bölüme yerleşme açısından bir değerlendirme yapıldığında;

- Mezunların %56'sı bölümü isteyerek tercih etme ifadesine katılıyorum-kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.
- “Tekrar seçme şansım olsaydı yine BANÜ sağlık yönetimi bölümünü tercih ederdim” ifadesine mezunların yaklaşık %45'i katılıyorum-kesinlikle katılıyorum yanıtını verirken, %23,5'i kararsız olduğunu belirtmiştir.

Eğitim-öğretim ile ilişkili ifadeler değerlendirildiğinde;

- Aldığı eğitimden memnun olduğunu ifade eden mezunların oranı %76,5'dir.
- Aldığı eğitimin, mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterli olduğunu ifade edenlerin oranı %66,2'dir.
- Aldığı eğitimin şu anki mesleki konumuna ulaşmaya katkı sağladığını belirtenlerin oranı %56'dır.
- Aldığı eğitimin kişisel gelişimine katkı sağladığını belirtenlerin oranı %82,4, alanında uzman hocalardan ders aldığını ifade edenlerin oranı %88,2'dir.

- Yabancı dil açısından yeterli eğitim alınma durumu ile ilgili ifadeye mezunların 82,4'ü katılmıyorum-kesinlikle katılmıyorum yanıtını vermiştir.
- “Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım” ifadesine mezunların %76,4'ü katılmıyorum-kesinlikle katılmıyorum yanıtını vermiştir.
- Aldığı eğitimin iletişim becerilerini geliştirdiğini düşünenlerin oranı %73,5'tir.
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnun olma durumu ile ilgili ifadeye katılıyorum-kesinlikle katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %63,2 iken kararsız olduğunu ifade edenlerin oranı %26,5'tir.

Program eğitim amaçları ve çıktılarına ilişkin ifadeler değerlendirildiğinde;

- Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini alanı ile ilgili karar alma süreçlerinde kullanabilme durumu ile ilgili ifadeye mezunların %47'si katılmıyorum-kesinlikle katılmıyorum, %23,5'i kararsızım yanıtını vermiştir.
- Güncel sağlık politikalarını ve gelişmeleri takip edebilecek donanımına sahip olma durumu ile ilgili ifadeye mezunların %73,5'i katılıyorum-kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Çalıştığı kurumda yaşanan sorunlara yönelik stratejik ve analitik çözüm önerileri sunabildiğini ifade edenlerin oranı %73,5; eleştirel düşünme ve yenilikçi yaklaşım geliştirme konusunda kendini yeterli gördüğünü belirtenlerin oranı %80,9; lisans eğitimi sürecinde etik değerlere bağlılık, iletişim ve liderlik becerilerinin geliştiğini düşünenlerin oranı %80,9'dur.
- Topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerine katkı sunma bilincini lisans eğitimi sürecinde kazandığını düşünenlerin oranı %70,6 iken eğitimi sürecinde takım çalışmasına yatkınlık, disiplinler arası çalışma anlayışı ve iş birliği içinde çalışabilme yetkinliğinin geliştiğini düşünenlerin oranı %79,4'tür.

Eklemek istediğiniz farklı bir konu varsa lütfen belirtiniz.

- Bilgisayar uygulamaları yapılabilir.
- Alanında uzman katılımcılarla öğrenciler buluşturulabilir.
- Sektörle buluşma etkinliklerinin yapılması iyi olur.
- Sektör tecrübe paylaşım etkinlikleri yapılmalı.
- Sektör temsilcileriyle buluşma seminerleri yapılabilir
- Daha fazla etkinlikler yapılmalı
- Okulda öğrenci faaliyetleri artırılmalı
- Bölümde öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir
- Kampüs ortamında daha fazla etkinlikler düzenlenmesini isterdim.
- Bölüm içerisinde sektörle buluşmalar daha fazla uygulanabilir. Bölümümüzü teknoloji çağının takibi ile daha aktif ve sağlık alanı şirketlere ayak uydurulabilecek şekilde yeni dersler eğitimler

ya da belirttiğim gibi sektöre daha fazla yakınlık sağlanabilir ve sayın hocalarımız öğretim görevlilerimiz ile biraz daha tartışma niteliğinde konuların konuşulması ekstra akılda kalıcı olabilir. Mentör ataması ya da bölümün mezunlarından teaching asistan yardımları ile aktif ve süreçte etkili olabilir. Teşekkürler.

- Kampüs ortamı öğrenciler için iyileştirilmeli
- Yeterli tecrübeye sahip olmayan hocalar öğrencileri aşağılamamalı, onlara örnek olmalıdır.
- Bazı Hocalar öğrencilerle çok iyi iletişim kurabiliyorken bazı hocalar öğrencileri küçümsememeli
- Bazı Hocalar derslerde kendini överek hayat hikayelerini anlatmamalı, öğrencileri aşağılamamalı
- Uygulamalar artırılabilir
- Uygulamaların artırılma imkanı olması iyi olurdu
- Hocalar derste kendini değil dersi anlatmalı

Programın Güçlü Yönleri:

- Hocaların alanında uzman olması
- Mezunların büyük bir kısmının çalışması
- Ankete katılım sağlayan öğrencilerin yarıdan fazlasının bölümü isteyerek seçmesi
- Mezunların aldıkları eğitimden memnun olması ve eğitimin kişisel gelişim ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine katkı sağladığını düşünmesi
- Mezunların güncel sağlık politikalarını ve gelişmeleri takip edebilecek donanıma sahip olduğunu düşünmesi
- Mezunların çalıştığı kurumda yaşanan sorunlara yönelik stratejik ve analitik çözüm önerileri sunabilmesi
- Mezunların eleştirel düşünme ve yenilikçi yaklaşım geliştirme konusunda kendini yeterli görmesi
- Mezunların lisans eğitimi sürecinde etik değerlere bağlılık, iletişim ve liderlik becerilerinin geliştiğini düşünmesi
- Mezunların topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerine katkı sunma bilincini lisans eğitimi sürecinde kazandığını düşünmesi
- Mezunların eğitimi sürecinde takım çalışmasına yatkınlık, disiplinler arası çalışma anlayışı ve iş birliği içinde çalışabilme yetkinliğinin geliştiğini düşünmesi programın güçlü yönleridir.

Programın Gelişmeye Açık Yönleri:

- Mezuniyet alanında çalışan öğrenci sayısının düşük olması
- Yabancı dil eğitiminin iyileştirilmesi

- Öğrencilerin bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri eğitiminin geliştirilmesi
- Mezunların bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini alanı ile ilgili karar alma süreçlerinde kullanılabilmesine yönelik düzenleme yapılması
- Sektör tecrübe paylaşım etkinliklerinin artırılması
- Mesleki uygulama saatlerinin artırılma durumunun değerlendirilmesi programın gelişmeye açık yönleridir.

Sonuç olarak; 2024-2025 Bahar Döneminde gerçekleştirilen mezun memnuniyet anketi sonuçları, programın genel olarak mezunların kişisel ve mesleki gelişimlerine önemli katkılar sunduğunu göstermektedir. Mezunların büyük çoğunluğu aldıkları eğitimin iletişim, liderlik ve etik değerler açısından fayda sağladığını belirtmiş; ayrıca güncel sağlık politikalarını takip edebilme, eleştirel düşünme ve analitik çözüm üretme konularında kendilerini yeterli gördüklerini ifade etmiştir. Hocaların alanında uzman olması, öğrencilerle kurulan ilişkilerin genel olarak olumlu değerlendirilmesi ve programın kişisel gelişim ile sosyal sorumluluk bilincine katkısı da öne çıkan güçlü yönler arasında yer almaktadır.

Bununla birlikte, anket bulguları programın gelişmeye açık bazı alanlarını da ortaya koymaktadır. Mezunların önemli bir kısmı yabancı dil ve bilgisayar/teknoloji kullanımı eğitimlerini yetersiz bulmuş; ayrıca bilimsel araştırma yöntemlerinin mesleki karar alma süreçlerine yansıtılması konusunda eksiklikler tespit edilmiştir. Sektörle etkileşimin artırılması, uygulamalı eğitim saatlerinin gözden geçirilmesi ve mezuniyet alanına uygun istihdam olanaklarının geliştirilmesi önerilen başlıca iyileştirme noktalarıdır. Bu bulgular doğrultusunda programın mevcut güçlü yönlerini koruyarak gelişmeye açık alanlarda yapılacak düzenlemeler, mezunların mesleki yeterliliklerini ve iş gücü piyasasındaki konumlarını daha da güçlendirecektir.

SAGLIK YONETIMI BOLUMU MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET FORMU

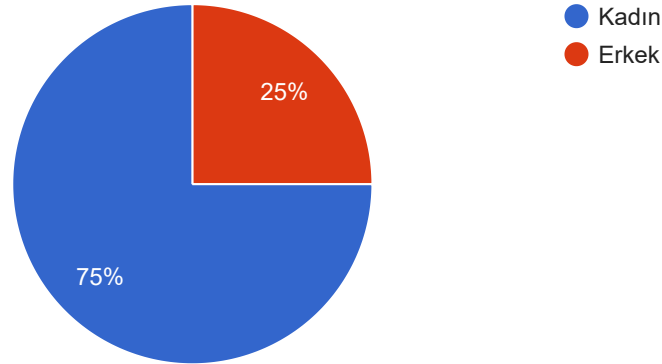
68 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Cinsiyetinizi belirtiniz.

 Kopyala

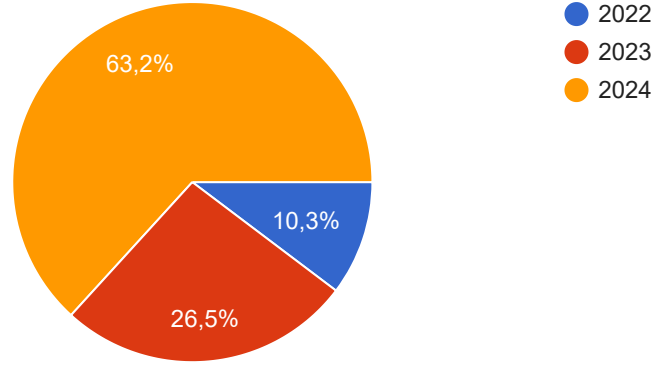
68 yanıt



Mezuniyet yılınızı belirtiniz.

Kopyala

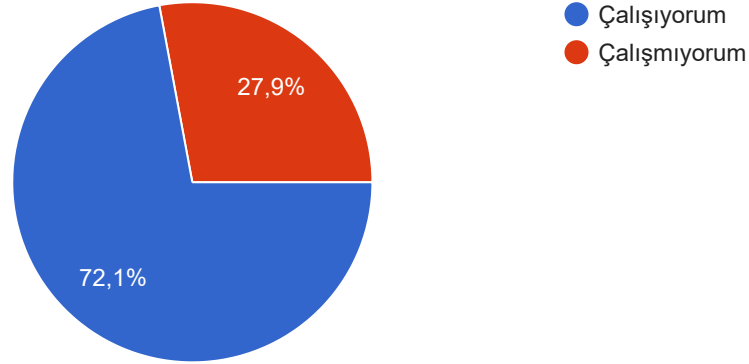
68 yanıt



Çalışma durumunuzu belirtiniz.

Kopyala

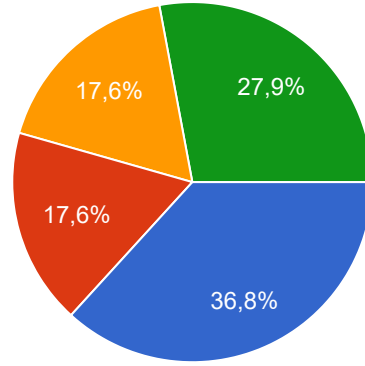
68 yanıt



Mezun olduğunuz alan ile çalışmakta olduğunuz alan arasındaki ilişkiyi belirtiniz.

[Kopyala](#)

68 yanıt

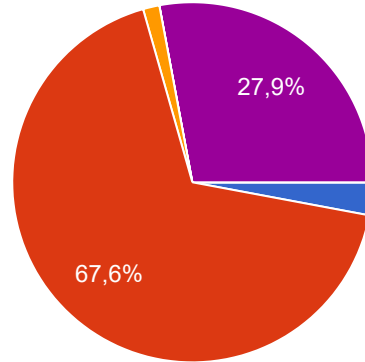


- Mezuniyet alanımla ilgili bir alanda çalışıyorum
- Mezuniyet alanımla ilgili olmayan bir alanda mecburen çalışıyorum
- Mezuniyet alanımla ilgili olmayan bir alanda isteyerek çalışıyorum
- Çalışmıyorum

Çalışmakta olduğunuz kurum türünü belirtiniz.

[Kopyala](#)

68 yanıt



- Kamu sektörü
- Özel Sektör
- Kendi İş Yerim
- Sivil Toplum Kuruluşu
- Çalışmıyorum
- Diğer

BANÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

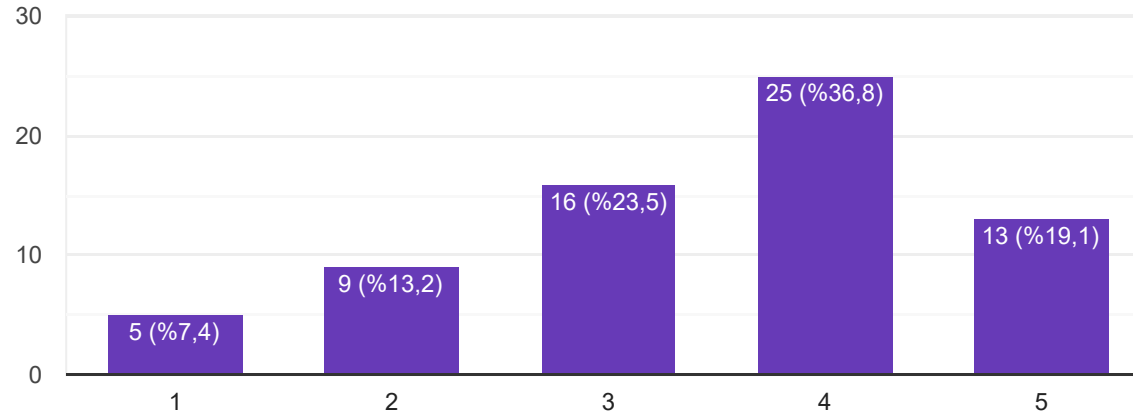
BÖLÜME YERLEŞME



Bölümü isteyerek tercih ettim.

Kopyala

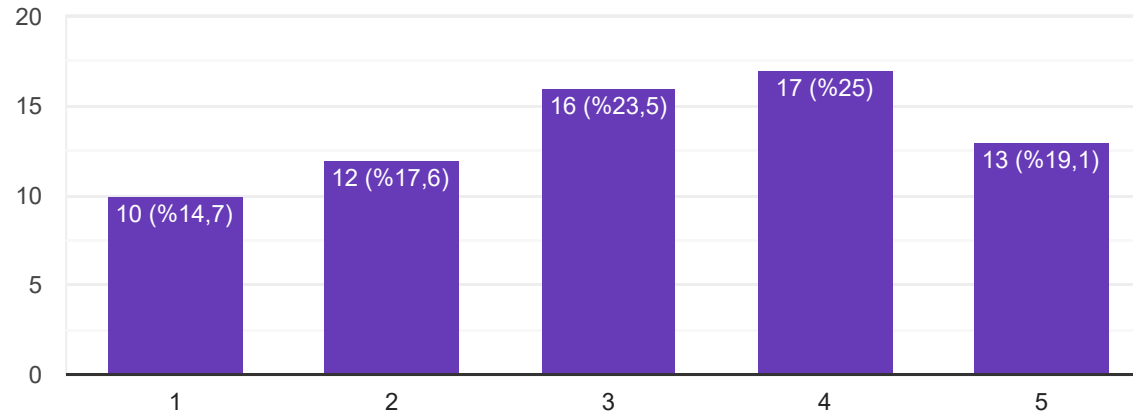
68 yanıt



Tekrar seçme şansım olsaydı yine BANÜ Sağlık Yönetimi Bölümü'nü tercih ederdim.

Kopyala

68 yanıt

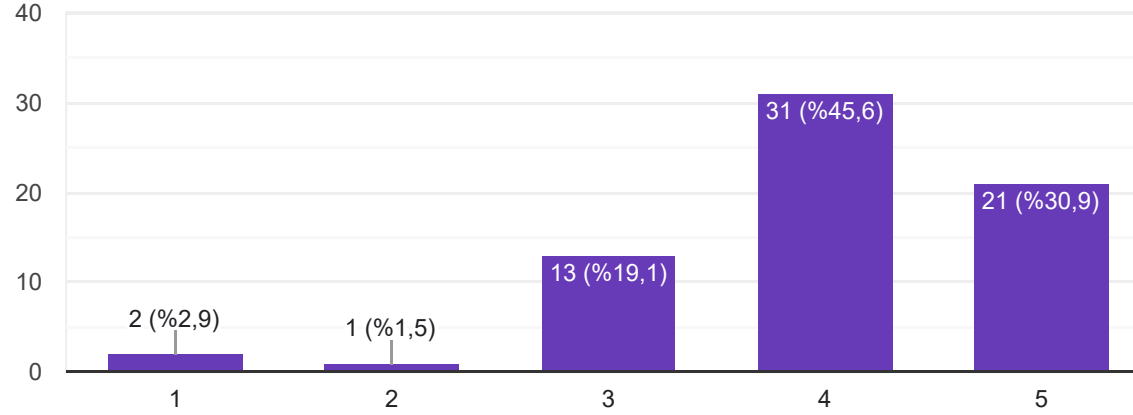


EĞİTİM-ÖĞRETİME İLİŞKİN İFADELER

Aldığım eğitimden memnunum.

 Kopyala

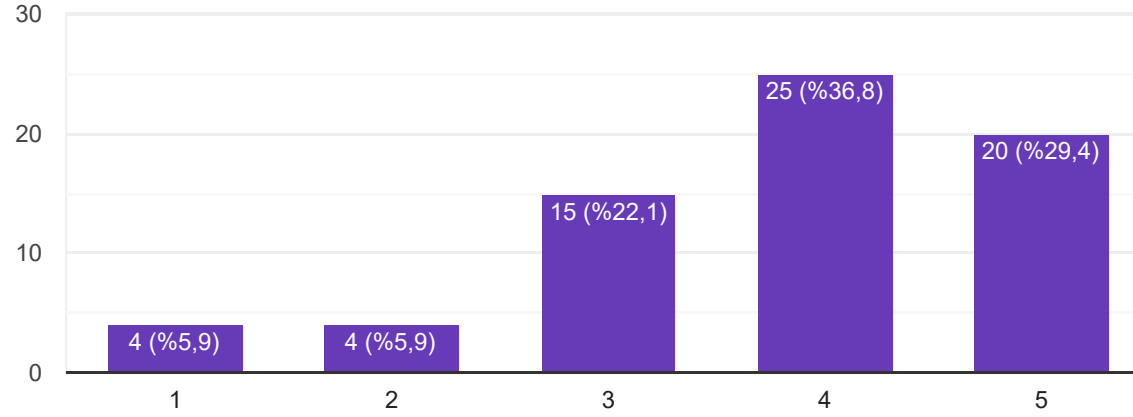
68 yanıt



Aldığım eğitim, mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.

Kopyala

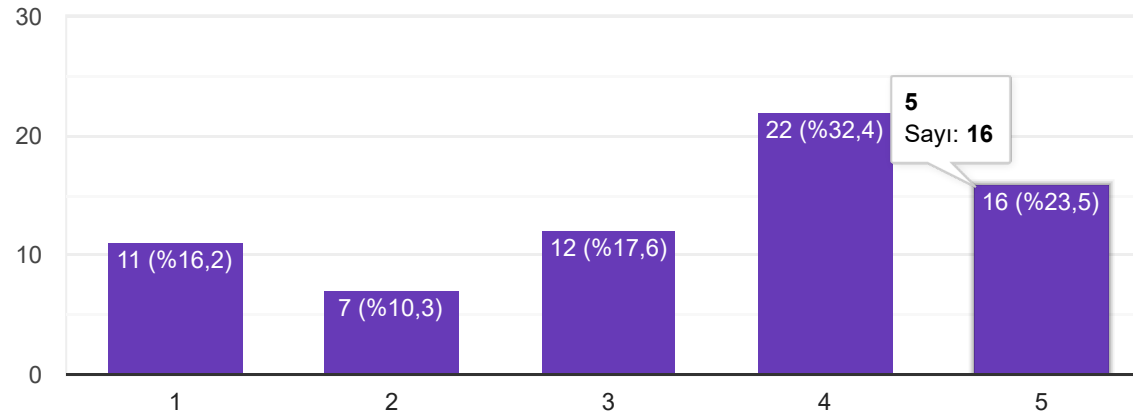
68 yanıt



Aldığım eğitim şu anki mesleki konumuma ulaşmama katkı sağladı.

Kopyala

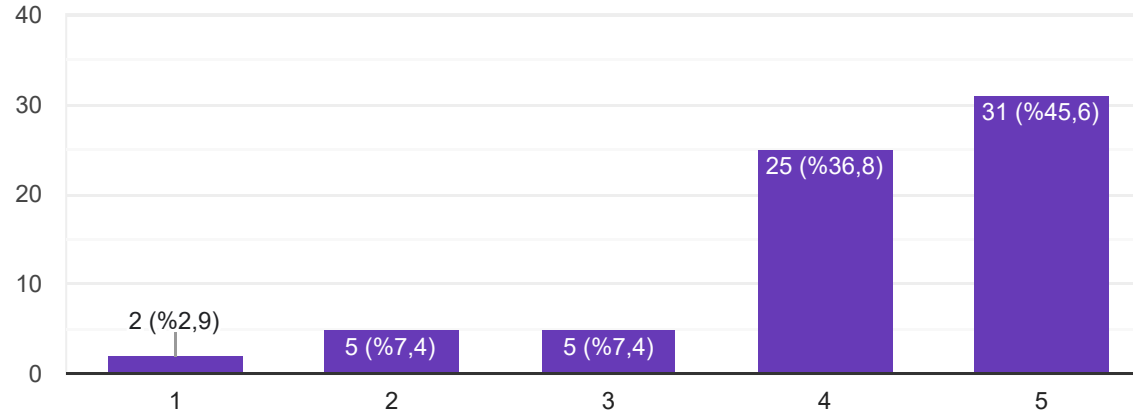
68 yanıt



Aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağladı.

 Kopyala

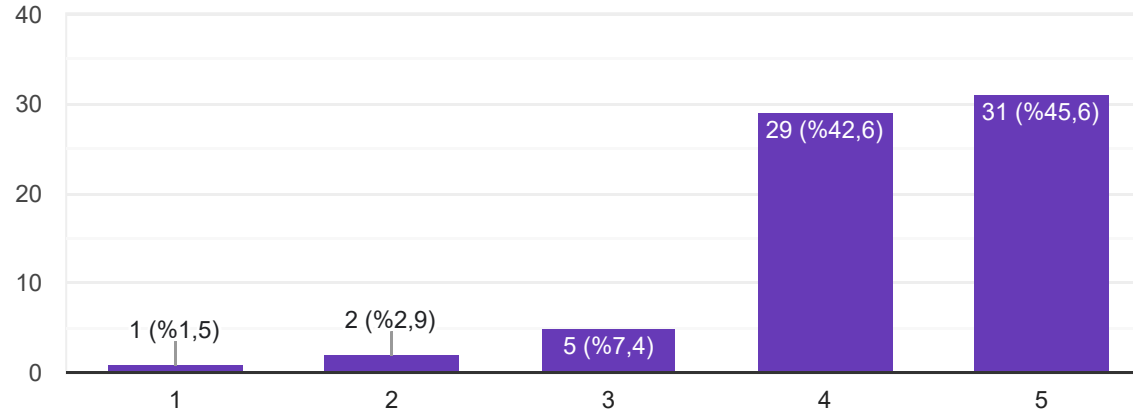
68 yanıt



Alanlarında uzman öğretim üyelerinden ders aldım.

 Kopyala

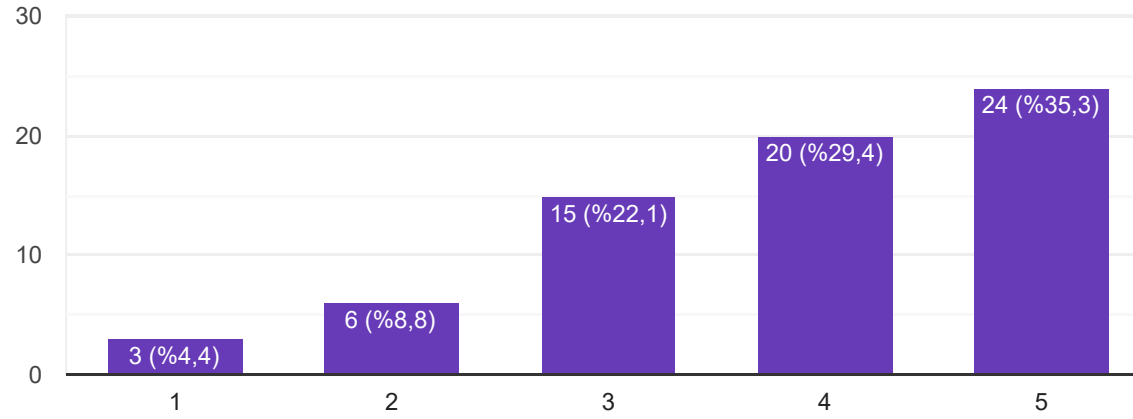
68 yanıt



Öğretim elemanı sayısı yeterliydi.

 Kopyala

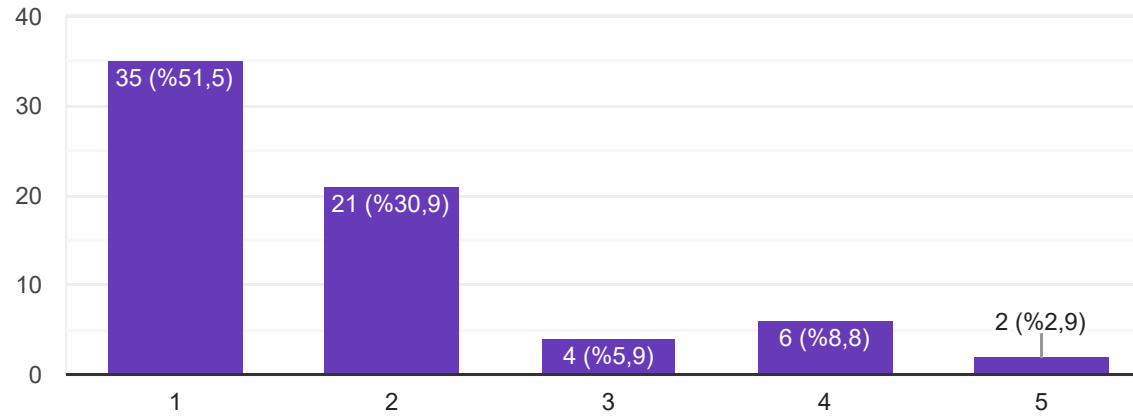
68 yanıt



Yabancı dil bilgisi açısından yeterli eğitim aldım.

 Kopyala

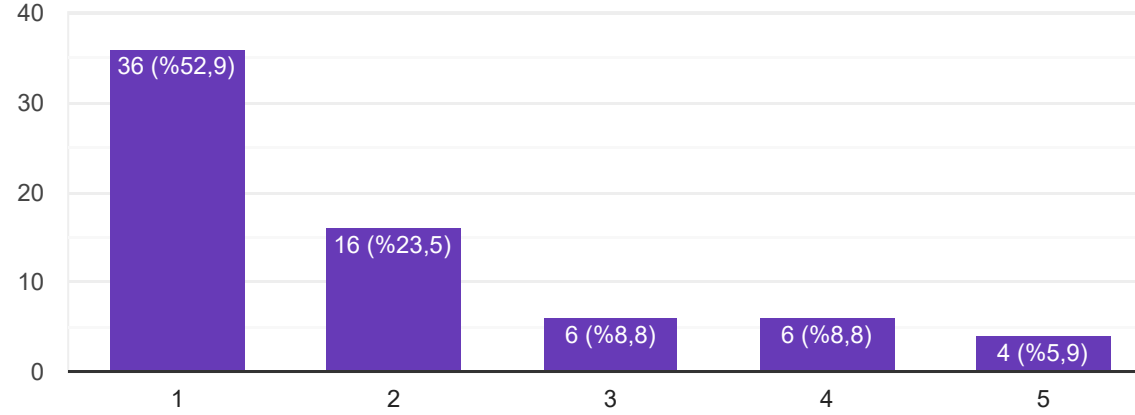
68 yanıt



Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitim aldım.

Kopyala

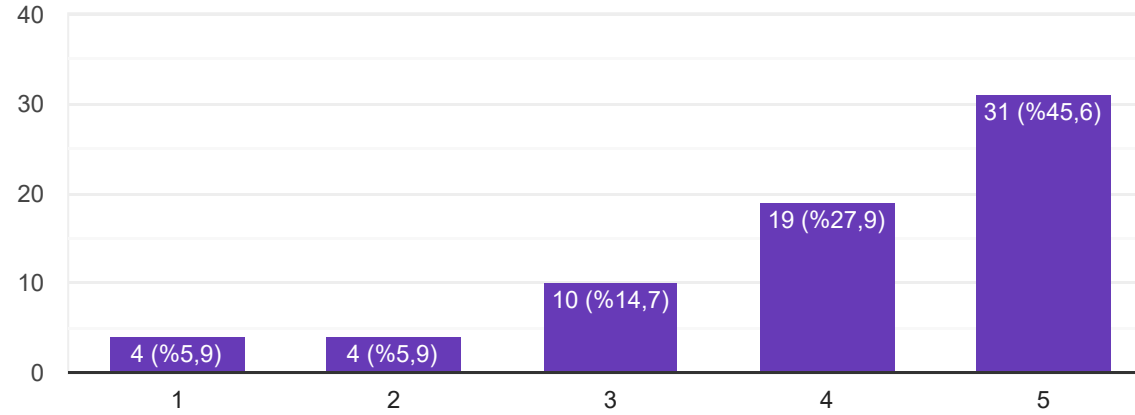
68 yanıt



Aldığım eğitim iletişim becerimi geliştirdi.

Kopyala

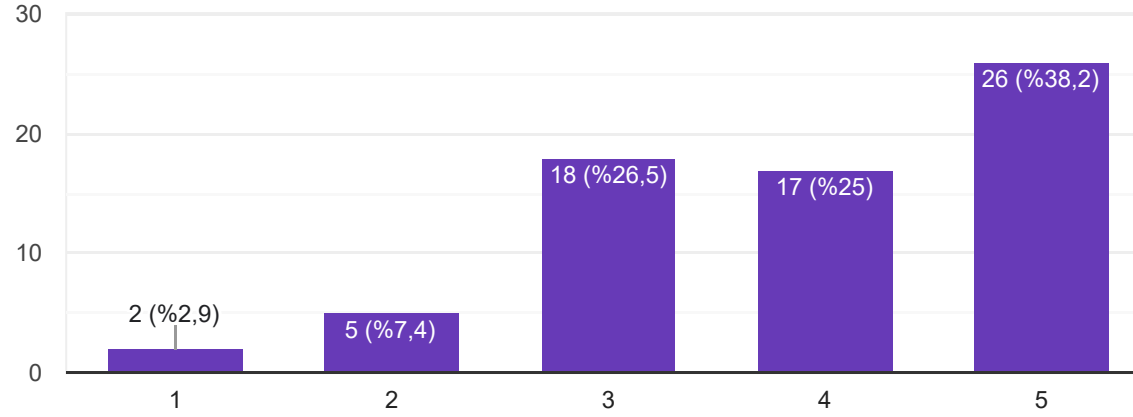
68 yanıt



Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerden memnundum.

 Kopyala

68 yanıt



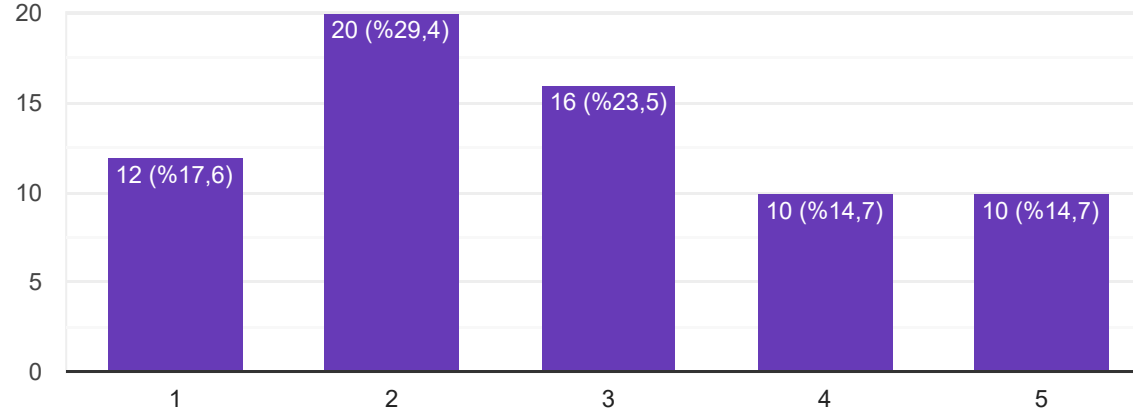
PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINA İLİŞKİN İFADELER



Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini alanım ile ilgili karar alma süreçlerinde kullanabiliyorum.

 Kopyala

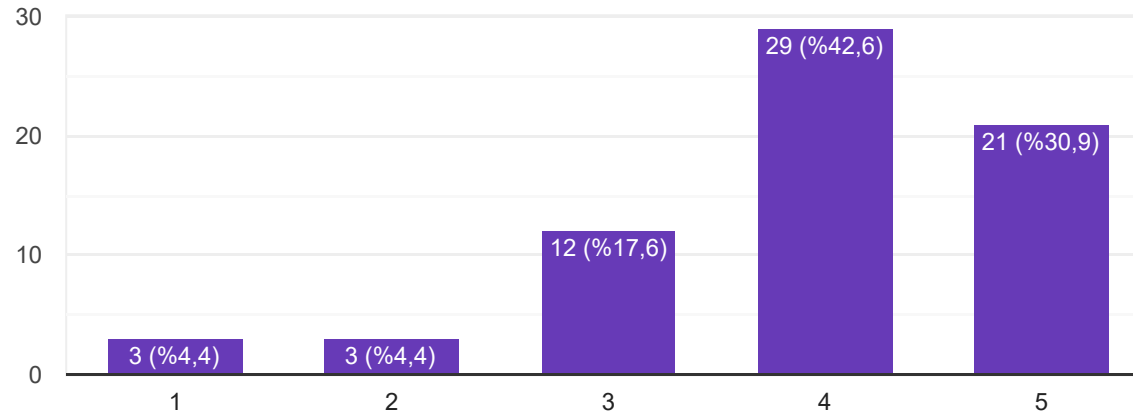
68 yanıt



Güncel sağlık politikalarını ve gelişmeleri takip edebilecek donanımına sahibim.

 Kopyala

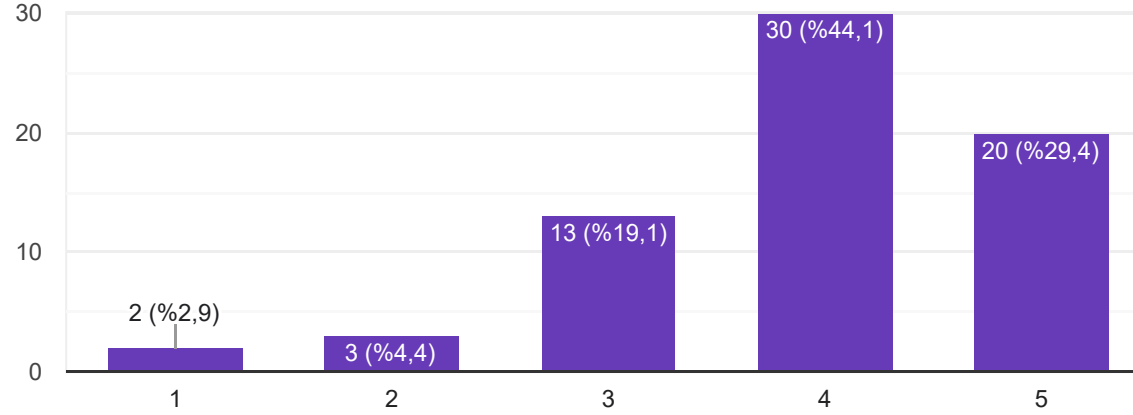
68 yanıt



Çalıştığım kurumda yaşanan sorunlara yönelik stratejik ve analitik çözüm önerileri sunabiliyorum.

Kopyala

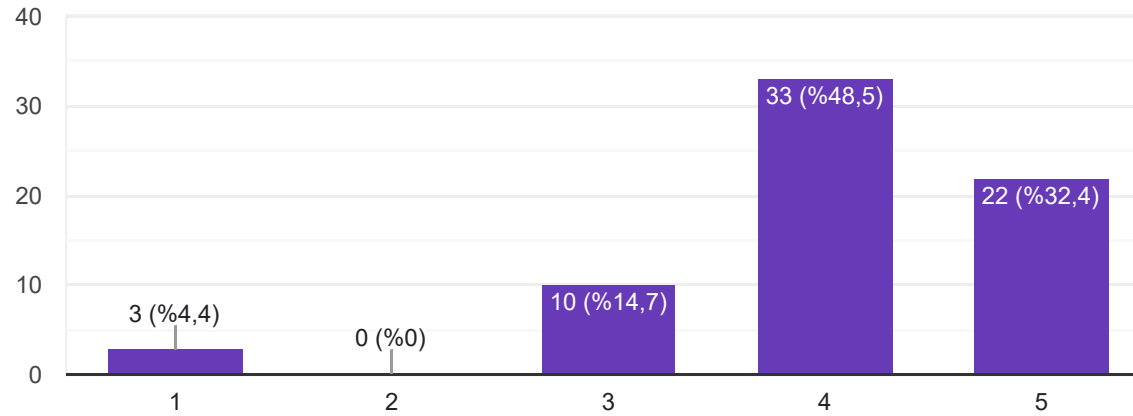
68 yanıt



Eleştirel düşünme ve yenilikçi yaklaşım geliştirme konusunda kendimi yeterli görüyorum.

Kopyala

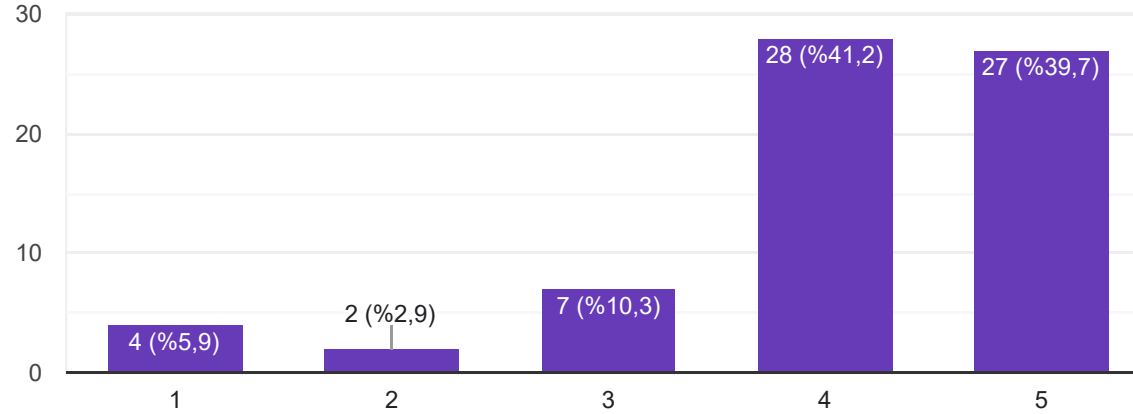
68 yanıt



Lisans eğitimim sürecinde etik değerlere bağlılık, iletişim ve liderlik becerilerimin geliştiğini düşünüyorum.

Kopyala

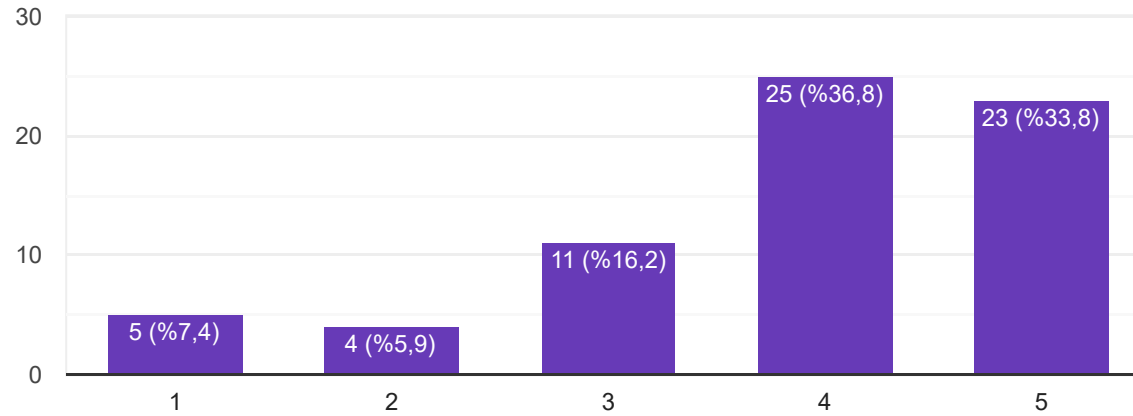
68 yanıt



Topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerine katkı sunma bilincini lisans eğitimi sürecimde kazandığımı düşünüyorum.

Kopyala

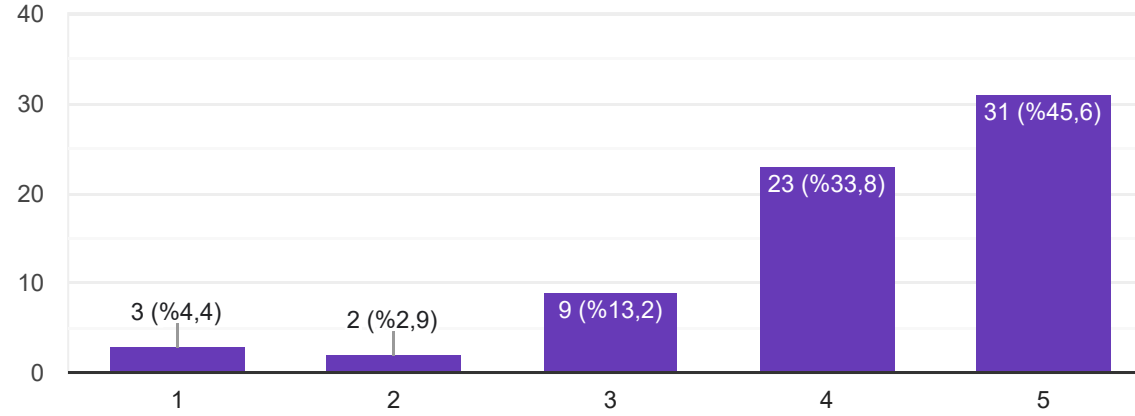
68 yanıt



Eğitimim sürecinde takım çalışmasına yatkınlık, disiplinler arası çalışma anlayışı ve iş birliği içinde çalışabilme yetkinliğimin geliştiğini düşünüyorum.

[Kopyala](#)

68 yanıt



Eklemek istediğiniz farklı bir konu varsa lütfen belirtiniz.

25 yanıt

Bilgisayar uygulamaları yapılabilir

Alanında uzman katılımcılarla öğrenciler buluşturulabilir

Sektörle buluşma etkinliklerinin yapılması iyi olur

Aktif olarak çalışmadığım için çıkarım yapamadığım için bazılarında kararsız seçtim, değerlendirilirken bu şekilde göz önünde bulundurulursa sevinirim. Kararsızlığımın bölümle ve akademik kadroyla alakası yoktur

Yeterli tecrübeye sahip olmayan hocalar öğrencileri aşağılamamalı, onlara örnek olmalıdır.

Bazı Hocalar öğrencilerle çok iyi iletişim kurabiliyorken bazı hocalar öğrencileri küçümsememeli

Sektör tecrübe paylaşım etkinlikleri yapılmalı

Bölüm içerisinde sektörle buluşmalar daha fazla uygulanabilir. Bölümümüzü teknoloji çağının takibi ile daha aktif ve sağlık alanı şirketlere ayak uydurulabilecek şekilde yeni dersler eğitimler ya da belirttiğim gibi sektöre daha fazla yakınlık sağlanabilir ve sayın hocalarımız öğretim görevlilerimiz ile biraz daha tartışma niteliğinde konuların konuşulması ekstra akılda kalıcı olabilir. Mentör ataması ya da bölümün mezunlarından teaching asistan yardımları ile aktif ve süreçte etkili olabilir. Teşekkürler.

Kampüs ortamı öğrenciler için iyileştirilmeli

Öğrencilik dönemini özleyorum



Bazı Hocalar derslerde kendini överek hayat hikayelerini anlatmamalı, öğrencileri aşağılamamalı

Yasemin Hoca candı :)

Kampüs ortamında daha fazla etkinlikler düzenlenmesini isterdim

Bandırmadaki uygulamaların yeterli olduğunu düşünmüyorum

Bölüme çok isteyerek yerleşmediğim için mezuniyet sonrası iş bulmakta zorlanıyorum. Sağlık sektörü bana göre değilmiş

Sektör temsilcileriyle buluşma seminerleri yapılabilir

Yasemin hocamızı çok seviyoruz :)

Yasemin Hoca candır :)

Uygulamalar artırılabilir

Daha fazla etkinlikler yapılmalı

Hocalar derste kendini değil dersi anlatmalı

Uygulamaların artırılma imkanı olması iyi olurdu

Bölümde öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenebilir

Lisans dönemimde hocalarımdan almış olduğun eğitim ve katkıların şu anki yaşantıma ve iş hayatıma çok büyük katkısı ve artısı olduğunu düşünüyorum

Okulda öğrenci faaliyetleri artırılmalı



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



