



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL  
ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2021-2025 STRATEJİK PLAN**

**2024 İZLEME RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

DEKAN SUNUMU.....	iii
<b>1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....</b>	<b>4</b>
A. Misyon.....	4
B. Vizyon .....	4
C. Temel Değerler .....	4
D. Amaç ve Hedefler.....	4
E. Temel Performans Göstergeleri .....	6
<b>2. GİRİŞ.....</b>	<b>7</b>
A. Stratejik Planın Amacı.....	7
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı .....	7
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları .....	7
<b>3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....</b>	<b>8</b>
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	8
<b>4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ .....</b>	<b>9</b>
A. Amaçlar ve Hedefler.....	9
B. Hedef Kartlar .....	12
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>22</b>

## DEKAN SUNUMU



Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi, hâlihazırda eski askerlik şubesi olarak da bilinen tarihi binada faaliyetini sürdürmektedir. Bu tarihi binanın yapımına 1901’de başlanmış olup 1902-1925 yılları arasında Redif Kışlası Karargâhı olarak kullanılmıştır. Birinci Dünya Savaşı yıllarında (1915- 1921) Askeri Hastane olarak hizmet vermiştir. 1921-1940 döneminde bölgede kurulan 127. Piyade Alayı Karargâhı, 1940-1950 döneminde Konak Komutanlığı ve 231 numaralı Askeri Hastane olarak kullanılmıştır. 1950 yılında Askeri Hastane ve Konak Komutanlığına son verilmiştir. 1950’den 1986 yılına kadar 36 yıl Bandırma Askerlik Şubesi olarak kullanıldı. Şubenin yeni binasına taşınması ile sekiz (8) yıl süreyle kullanılmamıştır. 1994 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından tamir ve restorasyonu tamamlandıktan sonra Bandırma Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binası olarak kullanılmaya başlanmıştır. 1996 yılında

Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasındaki protokol ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu'na devredilmiştir. 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 1998 yılında Hemşirelik Bölümüne lisans düzeyinde alınan öğrencilerle eğitim-öğretim hayatına başlamış ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Yukarıda da belirtildiği gibi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. Hemşirelik Bölümü ile birlikte aşağıdaki bölümler de eğitim öğretime başlamışlardır.

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2018-2019)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (2018-2019)
- Sağlık Yönetimi Bölümü (2018-2019)
- Sağlık Yönetimi Bölümü İkinci Öğretim (2019-2020)
- Sosyal Hizmet Bölümü (2020-2021)
- Sosyal Hizmet Bölümü İkinci Öğretim (2021-2022)

Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan fakültemiz, tam donanımlı olarak ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı sağlık uygulamalarını güçlendirmenin yanında sağlığın korunması ve geliştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda fakültemizin misyonu; “Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.” olarak belirlenmiştir.

2021-2025 Strateji Planı doğrultusunda Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2024 Stratejik Plan İzleme Raporu performans göstergeleri sunulmuştur. Şeffaflık ve katılımçılık ilkeleri ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporunun tüm aşamalarında emeği geçen çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

**Prof. Dr. Hüseyin ESECELİ**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı**

# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## A. Misyon

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

## B. Vizyon

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

## C. Temel Değerler

- ❖ Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Evrensellik
- ❖ Farklılıklara Saygı
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- ❖ Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- ❖ Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- ❖ Disiplinler arası Çalışma

## D. Amaç ve Hedefler

**A1.** Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H1.4** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak

**A2.** Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek

**A3.** Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Fakültenin kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- ❖ **H3.4** Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

**A4.** Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

**A5.** Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan fakülte öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.

## E. Temel Performans Göstergeleri <sup>1</sup>

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2024)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *	56	85
PG.1.1.2. Fakülte'deki tüm bölümlerin akredite edilmesi*	0	2
PG.1.2.1. Uygulamaya çıkılacak birim sayısı*	7	9
PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)**	-	80
PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirim için yapılan toplantı sayısı**	-	10
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı*	6	11
PG.1.3.2. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf sayısı*	5	8
PG.1.4.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına akademik ve bireysel gelişimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlemek ve kurum kültürünü geliştirmek **	1	4
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı**	27	40
PG.2.1.2. Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı**	40	46
PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	6	9
PG.2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	6	9
PG.2.2.3. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı**	-	3
PG.2.3.1. Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı*	109	115
PG.2.4.1. Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı**	-	5
PG.3.1.1. Fakülte'de kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	-	3
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**	1	8
PG.3.3.1. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik seminer sayısı**	1	6
PG.3.4.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)**	70	80
PG.3.4.2. Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyi (%)**	-	80
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı**	5	8
PG.4.2.1. Fakültemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı**	-	4
PG.4.2.2. Fakültemiz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı**	1	1
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	0	4
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı**	1	4
Fakültemizin öğretim elemanı sayısı*	56	-
Fakültemizin öğrenci sayısı*	1875	-
Fakültemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	269	-

<sup>1</sup> (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

## 2. GİRİŞ

### A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen fakültemizin amaç ve hedeflerinin, güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin nesnel bir şekilde saptanıp, değerlendirilerek kaliteli bir kurumsal girişim sürecinin başlatılmasını ve sürdürülmesini sağlamaktır.

### B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2024 döneminde, Fakültemizin performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

### C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerinin ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda 2024 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.



### 3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

#### A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda, Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere dekanlığa sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
<b>Dr. Öğr. Üyesi Emre ÇIYDEM</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Başkan-Dekan Yardımcısı)
<b>Doç. Dr. Cennet GÖLOĞLU DEMİR</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
<b>Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ERGÜL</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
<b>Dr. Öğr. Üyesi Canan BOZKURT</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
<b>Doç. Dr. Zeynep ACA</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
<b>Doç. Dr. Arzu BULUT</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
<b>Dr. Öğr. Üyesi Burçin AKÇAY</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
<b>Araş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
<b>Fakülte Sekreteri Gülhan DEĞİRMEN</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
<b>Öğrenci Büşra KESER</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye-Öğrenci Temsilcisi)

## 4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

### A. Amaçlar ve Hedefler

Sağlık Bilimler Fakültesi'nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Sağlık Bilimler Fakültesi'nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

**A1.** Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
  - **Ü-H1.1** Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
  - **Ü-H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
  - **Ü-H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H1.4** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak.

**A2.** Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
  - **Ü-H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.
  - **Ü- H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
  - **Ü- H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek
- ❖ **H2.4** Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek.

**A3.** Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Fakültenin kalite güvence sistemini güçlendirmek.
  - **Ü- H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
  - **Ü- H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.3** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
  - **Ü- H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
- ❖ **H3.4** Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

**A4.** Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
  - **Ü- H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
- ❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
  - **Ü- H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak

**A5.** Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan fakültedeki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.
  - **Ü- H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak

Tablo 3: Sorumlu Birim

HEDEF	Rektörlük	Dekanlık	Bölüm Başkanlıkları	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Dış Paydaş
(H1.1)	s	s	s		i		i	i	i	i		i	i		i	i		i
(H1.2)	i	s	s															i
(H1.3)	s	s	s				i											
(H1.4)	s	s	s					i	i			i	i	i		i	i	
(H2.1)	s	s	s											i			i	
(H2.2)	s	s	s									i		i			i	
(H2.3)	s	s	s			i								i			i	
(H2.4)	s	s	s	i					i				i					i
(H3.1)	s	s	s	i	i	i	i	i	i	i	i				s			
(H3.2)		s	s										i		i			i
(H3.3)	s	s	s									i				i		
(H3.4)	s	s	s	i	i										i			i
(H4.1)		s	s						i									
(H4.2)	s	s	s						i						i			
(H5.1)	s	s	s									i						

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

## B. Hedef Kartlar <sup>2</sup>

<b>Amaç (A1)</b>	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
<b>Hedef (H1.1)</b>	Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak				
<b>Hedef (H1.1) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *</b>	70	41	85	67	%59
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	Stratejik planda hedeflenen öğretim elemanı sayısına 2024 yılında ulaşamamış olup, bu gerekçe ile öğretim elemanı talebinde bulunulmuştur.				
<b>PG.1.1.2. Fakülte'deki tüm bölümlerin akredite edilmesi*</b>	30	0	1	0	-%100
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	Stratejik planda hedeflenen akredite edilmiş bölüm sayısına 2024 yılında ulaşamamıştır. Fakültemizdeki bir bölüm değerlendirme aşamasındadır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları				

<sup>2</sup> Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

<b>Amaç (A1)</b>	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
<b>Hedef (H1.2)</b>	Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak				
<b>Hedef (H1.2) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.1.2.1. Uygulamaya çıkılacak birim sayısı*</b>	35	3	9	9	%100
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşmıştır.				
<b>PG.1.2.2. Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)**</b>	35	-	80	69,20	%86
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %86 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
<b>PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirim için yapılan toplantı sayısı**</b>	30	-	10	9	%90
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %90 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A1)</b>	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
<b>Hedef (H1.3)</b>	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.				
<b>Hedef (H1.3) Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı*</b>	60	6	11	11	% 100
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>PG.1.3.2. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf sayısı*</b>	40	5	8	11	% 200
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A1)</b>	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
<b>Hedef (H1.4)</b>	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim niteliğini artırmak				
<b>Hedef (H1.4) Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.1.4.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına akademik ve bireysel gelişimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlemek ve kurum kültürünü geliştirmek**</b>	100	-	4	21	%525
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %525 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

<b>Amaç (A2)</b>	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
<b>Hedef (H2.1)</b>	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak				
<b>Hedef (H2.1) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayın sayısı**</b>	60	-	40	147	%367
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %367 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>PG.2.1.2. Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı**</b>	40	-	46	34	%73
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %73 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Öğretim üye ve elemanlarının uluslararası hakemli dergiye öncelik vermesinden kaynaklandığı düşünülmektedir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları				



<b>Amaç (A2)</b>	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
<b>Hedef (H2.2)</b>	Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak.				
<b>Hedef (H2.2) Performansı</b>	% 86,4				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**</b>	40	-	9	22	%244
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %244 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>PG. 2.2.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı**</b>	40	2	9	26	%342
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %342 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>PG.2.2.3. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı**</b>	20	-	3	2	%66
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %66 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. 2025 yılı patent sayısının artırılması için öğretim üye ve elemanları teşvik edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A2)</b>	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
<b>Hedef (H2.3)</b>	Araştırma altyapısını geliştirmek.				
<b>Hedef (H2.3) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.2.3.1. Araştırma ve eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı*</b>	100	80	115	116	%102
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %102 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A2)</b>	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
<b>Hedef (H2.4)</b>	Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik düzenlemek.				
<b>Hedef (H2.4) Performansı</b>	%50				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.2.4.1. Ulusal/uluslararası katılımlı bilimsel etkinlik sayısı**</b>	100	-	5	10	%200
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
<b>Hedef (H3.1)</b>	Fakültenin kalite güvence sistemini güçlendirmek				
<b>Hedef (H3.1) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.3.1.1. Fakültede kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**</b>	30	-	3	3	%100
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları, Kalite Koordinatörlüğü				

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
<b>Hedef (H3.2)</b>	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak				
<b>Hedef (H3.2) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı**</b>	100	-	8	10	%125
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %125 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
<b>Hedef (H3.3)</b>	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek				
<b>Hedef (H3.3) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.3.3.1. Akademik ve idari personelin kişisel gelişimine yönelik seminer sayısı**</b>	100	-	6	7	%116
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %116 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları				
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte içi kişisel gelişim toplantılarının yapılmaması</li> <li>Üniversite tarafından düzenlenen eğitimlerin konu çeşitliliğinin yetersiz olması</li> <li>Fakülteye yönelik akademik eğitimlerin az sayıda olması</li> </ul>				
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte içi kişisel gelişim toplantısı planlanması</li> <li>Eğitim-ihhtiyaç tespitinin yapılması ve eğitim programlarının bu doğrultuda oluşturulması</li> </ul>				

<b>Amaç (A3)</b>	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
<b>Hedef (H3.4)</b>	Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak				
<b>Hedef (H3.4) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.3.4.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi(%)**</b>	20	-	80	69,20	%86
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %86 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılması için ikinci dönemin açılışında öğrencilerden görüş alınacaktır. Ardından öğrenciler ve öğretim üye ve elemanlarının bir araya getirildiği bir toplantı planlanacaktır.				
<b>PG.3.4.2. Akademik personel memnuniyet düzeyi(%)**</b>	30	-	80	67,20	%84
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %84 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Akademisyen memnuniyet düzeyinin artırılması için toplantı yapılması planlanmaktadır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A4)</b>	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
<b>Hedef (H4.1)</b>	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
<b>Hedef (H4.1) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı **</b>	100	-	8	11	%137
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %137 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A4)</b>	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
<b>Hedef (H4.2)</b>	Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
<b>Hedef (H4.2) Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.4.2.1. Fakültemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı**</b>	50	1	4	10	%300
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %300 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>PG.4.2.2. Fakültemiz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı**</b>	50	1	1	6	%600
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %600 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları				

<b>Amaç (A5)</b>	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak				
<b>Hedef (H5.1)</b>	Değişim programlarından yararlanan fakülteadaki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak				
<b>Hedef (H5.1) Performansı</b>	%100				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**</b>	50	-	4	3	%75
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %75 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Öğrencilerin yurtdışı değişim programlarına kabul aldıkları, fakat vize ve maddi problemler kaynaklı gidemedikleri belirlenmiştir.				
<b>PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı**</b>	50	-	4	10	%250
<b>İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması</b>	2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %250 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları				

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planının 2024 izleme raporu sonucunda 25 performans göstergesinde sadece 9 performans göstergesine ulaşılmadığı belirlenmiştir. Hedefe ulaşılamayan performans göstergeleri “Öğretim elemanı sayısı”, “Fakülteadaki tüm bölümlerin akredite edilmesi”, “Uygulamalı eğitim alan öğrencilerin memnuniyet oranı”, “Uygulamalı eğitim sorumlularının geri bildirim için yapılan toplantı sayısı”, “Öğrenci memnuniyet düzeyi” “Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı”, “BAP tarafından desteklenen proje sayısı”, “Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı”, “Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı” ve “Akademik personel memnuniyet düzeyi” olarak tespit edilmiştir. Performans gösterinden iki tanesi öğrenci bazında olup, öğrencilerin memnuniyetsizlik nedenlerine yönelik toplantı yapılması planlanmıştır. Öğretim üye ve elemanları bazında ulaşılamayan performans göstergeleri için teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.

