|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faaliyetin Bağlı Olduğu Süreç** | A. Liderlik, Yönetim ve Kalite  B. Eğitim-Öğretim Süreci | |
| **İşin Bağlı Olduğu Faaliyet** | A.1 Liderlik ve Kalite  B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi | |
| **İşin Birim Stratejik Planında Bağlı Olduğu Hedef** | H1.1 Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak | |
| **İşin Üniversite Stratejik Planında Bağlı Olduğu Hedef** | H1.1 Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak | |
| **İŞ AKIŞI** | **SORUMLU** | **İLGİLİ DOKÜMAN** |
| Eğitim-Öğretim değerlendirme ve iyileştirmesi amacıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ve öğretim elemanlarına yönelik değerlendirme kıstasları belirlenir.    Eğitim-öğretim çıktılarını (program öğrenme çıktıları) değerlendirmek için uygun yöntemler geliştirilir ve uygulanır.  Öğrencilere yönelik öğretim elemanlarını değerlendirme anketleri hazırlanır.  Eğitim-öğretim faaliyetleri (sınav ve dersler) ile ilgili değerlendirme ve iyileştirme kapsamında anket, mülakat ve benzeri ölçme yöntemleri geliştirilir.        Öğrencilere yönelik öğretim elemanlarını değerlendirme anketleri uygulanır, değerlendirilir ve raporlanır.  Öğrencilere yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri (sınav ve dersler) ile ilgili değerlendirme ve iyileştirme kapsamında anketler uygulanır, değerlendirilir ve raporlanır.      Anket sonuçları kapsamında yapılması gereken düzenlemeler tespit edilerek değerlendirme ve iyileştirmeler yapılır. | Yükseköğretim Kurulu  Bölüm  Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu  ve  Dekanlık  Bölüm  Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu  Bölüm  Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu | Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği |