**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2021-2025 STRATEJİK PLAN**

**2024 İZLEME RAPORU**

**İÇİNDEKİLER**

**BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU……………………………………………………………...iii**

[1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN 4](#_Toc160550402)

[A. Misyon 4](#_Toc160550403)

[B. Vizyon 4](#_Toc160550404)

[C. Temel Değerler 4](#_Toc160550405)

[D. Amaç ve Hedefler 4](#_Toc160550406)

[E. Temel Performans Göstergeleri 6](#_Toc160550407)

[2. GİRİŞ 7](#_Toc160550408)

[A. Stratejik Planın Amacı 7](#_Toc160550409)

[B. Stratejik Planın Kapsamı 7](#_Toc160550410)

[C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları 7](#_Toc160550411)

[3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ 8](#_Toc160550412)

[A. Stratejik Plan İzleme Ekibi 8](#_Toc160550413)

[4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ 9](#_Toc160550414)

[A. Amaçlar ve Hedefler 9](#_Toc160550415)

[B. Hedef Kartlar 12](#_Toc160550416)

[5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 19](#_Toc160550417)

**BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU**

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi, hâlihazırda eski askerlik şubesi olarak da bilinen tarihi binada faaliyetini sürdürmektedir. Bu tarihi binanın yapımına 1901’de başlanmış olup 1902-1925 yılları arasında Redif Kışlası Karargâhı olarak kullanılmıştır. Birinci Dünya Savaşı yıllarında (1915- 1921) Askeri Hastane olarak hizmet vermiştir. 1921-1940 döneminde bölgede kurulan 127. Piyade Alayı Karargâhı, 1940-1950 döneminde Konak Komutanlığı ve 231 numaralı Askeri Hastane olarak kullanılmıştır. 1950 yılında Askeri Hastane ve Konak Komutanlığına son verilmiştir. 1950’den 1986 yılına kadar 36 yıl Bandırma Askerlik Şubesi olarak kullanıldı. Şubenin yeni binasına taşınması ile sekiz (8) yıl süreyle kullanılmamıştır. 1994 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından tamir ve restorasyonu tamamlandıktan sonra Bandırma Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binası olarak kullanılmaya başlanmıştır. 1996 yılında Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasındaki protokol ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu’na devredilmiştir. 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 1998 yılında Hemşirelik Bölümüne lisans düzeyinde alınan öğrencilerle eğitim-öğretim hayatına başlamış ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Yukarıda da belirtildiği gibi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan fakültemiz, tam donanımlı olarak ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı sağlık uygulamalarını güçlendirmenin yanında sağlığın korunması ve geliştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda fakültemizin misyonu; “Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.” olarak belirlenmiştir.

2021-2025 Strateji Planı doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin 2024 Stratejik Plan İzleme Raporu performans göstergeleri sunulmuştur. Şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporunun tüm aşamalarında emeği geçen çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

 **Prof. Dr. Latife UTHAŞ AKHAN**

 **Hemşirelik Bölüm Başkanı**

# BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## Misyon

Hemşirelik mesleğinin temel felsefesini benimseyen, mesleki, bilimsel ve teknolojik yönden kendini sürekli geliştiren, sahip olduğu bilgi birikimini hemşirelik rollerinde kullanabilen, mesleki ve yasal gereklilikleri sahip olduğu toplumsal ve mesleki değerler ile etik ilkeler doğrultusunda yerine getiren, insanlığın ve ülkenin gelişimi için birey, aile ve topluma verdiği hizmetlerde fark yaratabilen hemşireler yetiştirmektir.

## Vizyon

Katılımcı, özgürlükçü ve yenilikçi bir anlayışla insanlığın vazgeçilmez değeri olan sağlık hizmetlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık hizmetleri gereksinimlerini karşılayacak hemşirelerin yetiştirilmesinde etki sahibi bir eğitim kurumu olmaktır.

## Temel Değerler

* Adalet ve eşitlik
* Katılımcılık
* Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
* Sürekli gelişme
* İnsan haklarına saygı
* Toplumsal duyarlılık
* Bilimsellik

Etik Değerlere Bağlılık

## Amaç ve Hedefler

**A1.** Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

* **H1.1** Eğitim müfredatını güncel ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda şekillendirmek.
* **H1.2** Teorik ve uygulamalı eğitimin nitelik ve niceliğini artırmak
* **H1.3** Nitelikli eğitim için akademik kadronun nitelik ve niceliğini artırmak

**A2.** Bölüm akademik personelinin yayın sayısını ve kalitesini artırmak.

* **H2.1** Akademik yayınların nitelik ve niceliğini artırmak
* **H2.2** Bölüm akademik performansı artırmak.
* **A3.** Paydaşlarla işbirliği içinde çevresel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal katkı sağlamak
* **H3.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

**A4.** Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

* **H4.1** Uluslararasılaşmayı ve işbirliğini artırmak.
* **H4.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

## Temel Performans Göstergeleri [[1]](#footnote-1)

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Başlangıç Dönemi Değeri (2021) | Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025) |
| PG.1.1.1. Ders planı güncelleme sayısı | 1 | 5 |
| PG.1.1.2. Ders içeriklerinin güncellenme sayısı | 1 | 5 |
| PG.1.2.1. Uygulama yapılan kurum sayısı | 3 | 4 |
| PG.1.2.2. Farklı alanlarda alınan ders sayısı  | 1 | 3 |
| PG.1.2.3. Kurumlararası işbirliği sayısı | 2 | 3 |
| PG.1.2.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 19,7 | 15,5 |
| PG.1.2.5. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı | 0 | 1 |
| PG.1.3.1. Öğretim elemanı sayısı | 23 | 33 |
| PG.1.3.2. Akademik yükselme sağlayan öğretim elemanı sayısı | 0 | 12 |
| PG.2.1.1. SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı | 12 | 32 |
| PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı | 35 | 60 |
| PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | 0.7 | 2.0 |
| PG.2.1.4. SCI, SCI- Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı | 35 | 60 |
| PG.2.1.5. Tamamlanan proje sayısı | 6 | 14 |
| PG.2.2.1. Başvurulan proje sayısı | 3 | 10 |
| PG.2.2.2. Kabul edilen proje sayısı | 2 | 9 |
| PG.2.2.3. Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı | 8 | 23 |
| PG.3.1.1. Bölümde yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı | 4 | 20 |
| PG.3.1.2. Her akademik yıl Sosyal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı | 0 | 12,5 |
| PG.3.1.3. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı | 0,03 | 12,5 |
| PG.4.1.1. Uluslararası değişim programı için yapılan anlaşma sayısı | 5 | 13 |
| PG.4.1.2. Uluslararası öğrenci sayısı | 77 | 190 |
| PG.4.2.1. Yurt dışı değişim programından yararlanan öğrenci sayısı | 0 | 4 |
| PG.4.2.2. Yurt dışı değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı | 1 | 4 |

 (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

# GİRİŞ

## Stratejik Planın Amacı

Stratejik planın amacı, sahip olduğumuz misyon ve değerlerimiz ile belirlediğimiz amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararası boyuttaki niteliği artırarak bölümümüzün rekabet gücünü artırmaktır.

## Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, hemşirelik bölümünün orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemleri kapsar.

## Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

# STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

## Stratejik Plan İzleme Ekibi

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda, Bölüm Stratejik Plan Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere bölüm başkanlığına sunmuştur.

Tablo 2. Stratejik Plan İzleme Ekibi

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı | Birim |
| Prof. Dr. Latife UTAŞ AKHAN | Hemşirelik Bölüm Başkanı |
| Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ | Hemşirelikte Yönetim AD |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇİÇEK KORKMAZ | Hemşirelikte Yönetim AD |
| Dr. Öğr. Üyesi Emre ÇİYDEM | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sinem TAŞ | Hemşirelik Esasları AD |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SINMAZ | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD |
| Araş. Gör. Büşra DAĞCI GÜNAL | Halk Sağlığı Hemşireliği AD |

#

# BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

## Amaçlar ve Hedefler

Hemşirelik Bölümünün 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Hemşirelik Bölümünün 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

**A1.** Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

* **H1.1** Eğitim müfredatını güncel ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda şekillendirmek.

❖ Ü-H1.1 Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.

* **H1.2** Teorik ve uygulamalı eğitimin nitelik ve niceliğini artırmak.

❖ Ü-H1.2 Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak

* **H1.3** Nitelikli eğitim için akademik kadronun nitelik ve niceliğini artırmak

❖Ü- H3.4 Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

**A2.** Bölüm akademik personelinin yayın sayısını ve kalitesini artırmak.

* **H2.1** Akademik yayınların nitelik ve niceliğini artırmak

❖Ü- H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.

❖ Ü-H2.2 Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

* **H2.2** Bölüm akademik performansı artırmak.

❖Ü- H2.4 Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

**A3.** Paydaşlarla işbirliği içinde çevresel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal katkı sağlamak

* **H3.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖Ü- H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

**A4.** Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

* **H4.1** Uluslararasılaşmayı ve işbirliğini artırmak.

❖ Ü-H5.1 Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak

* **H4.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

❖ Ü-H5.2 Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

Tablo 3: Sorumlu Birim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF | Rektörlük  | Dekanlık | Bölüm Başkanlıkları | Personel Daire Başkanlığı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü  | Kariyer Merkezi | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü  | Kalite Koordinatörlüğü | Sürekli Eğitim Merkezi  | Teknoloji Transfer Ofisi | Dış Paydaş |
| (H1.1) | İ | İ | S |  | İ |  | İ | İ | İ | İ |  | İ | İ | İ | İ | İ |  | İ |
| (H1.2) | İ | İ | S |  |  |  | İ | İ | İ | İ |  | İ |  | İ | İ |  |  | İ |
| (H1.3) | S | S | S | İ |  |  | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (H2.1) | İ | İ | S |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |  | İ | İ |  |  |  |
| (H2.2) | İ | İ | S |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |
| (H3.1) | S | S | S | İ |  |  |  |  | İ | İ |  | İ |  |  |  |  |  | İ |
| (H4.1) | S | S | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |  |
| (H4.2) | S | S | S | İ |  |  |  |  |  | İ |  |  | İ |  |  |  |  |  |

 S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

## Hedef Kartlar [[2]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)** | Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. |
| **Hedef (H1.1)** | Eğitim müfredatını güncel ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda şekillendirmek. |
| **Hedef (H1.1) Performansı** | %100 |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **İzleme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen****Değer (B) (2024)** | **İzleme****Dönemindeki****Gerçekleşme****Değeri (C)****(2024)** | **Performans****(%)****(C-A)/(B-A)****(D)** |
| **PG.1.1.1. Ders planı güncelleme sayısı \*\*** | 50 | - | 1 | 1 | %100 |
| **PG.1.1.2. Ders içeriklerinin güncellenme sayısı \*\*** | 50 | - | 1 | 1 | %100 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.  |
| **Sorumlu Birim** | Hemşirelik Bölüm Başkanlığı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)** | Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. |
| **Hedef (H1.2)** | Teorik ve uygulamalı eğitimin nitelik ve niceliğini artırmak |
| **Hedef (H1.2) Performansı** | %100 |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **İzleme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen****Değer (B) (2024)** | **İzleme****Dönemindeki****Gerçekleşme****Değeri (C)****(2024)** | **Performans****(%)****(C-A)/(B-A)****(D)** |
| **PG.1.2.1. Uygulama yapılan birim sayısı\***  | 25 | 3  | 4  | 4 | %100 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. |
| **PG.1.2.2** **Farklı alanlarda alınan ders sayısı \*\*** | 25 | - | 3 | 3 | %100 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. |
| **PG.1.2.3. Kurumlararası işbirliği sayısı\*** | 10 | - | 3 | 3 | %100 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. |
| **Sorumlu Birim** | Hemşirelik Bölüm Başkanlığı |
| **PG.1.2.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı\*\*** | 10 | - | 17,2 | 20,8 | %120,9 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %120,9 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Öğretim elemanı için talepler dekanlığa ve rektörlüğe iletilecektir. |
| **Sorumlu Birim** | Hemşirelik Bölüm Başkanlığı |
| **PG.1.2.5. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı\*\*** | 30 | - | 1 | 0 | % 0 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 2024 yılı içinde akreditasyon için gerekli hazırlıklar tamamlanamadığı için 2025 yılına planlanmıştır. |
| **Sorumlu Birim** | Hemşirelik Bölüm Başkanlığı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)** | Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak. |
| **Hedef (H1.3)** | Nitelikli eğitim için akademik kadronun nitelik ve niceliğini artırmak. |
| **Hedef (H1.3) Performansı** | %100 |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **İzleme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen****Değer (B) (2024)** | **İzleme****Dönemindeki****Gerçekleşme****Değeri (C)****(2024)** | **Performans****(%)****(C-A)/(B-A)****(D)** |
| **PG.1.3.1. Öğretim elemanı sayısı\*** | 60 | 21 | 30 | 25 | %44.4 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %44,4 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Öğretim elemanı için talepler dekanlığa ve rektörlüğe iletilecektir. |
| **PG.1.3.2. Akademik yükselme sağlayan öğretim elemanı sayısı \*** | 40 | - | 10 | 3 | %30 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %30 gerçekleşmiş ve izleme dönemiitibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Akademik personel ile yükselme önündeki engelleri ele alan toplantı yapılacaktır. |
| **Sorumlu Birim** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Hemşirelik Bölüm Başkanlığı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A2)** | Bölüm akademik personelinin araştırma – geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak |
| **Hedef (H2.1)** |  Akademik yayınların nitelik ve niceliğini artırmak |
| **Hedef (H2.1) Performansı** | %100 |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **İzleme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen****Değer (B) (2024)** | **İzleme****Dönemindeki****Gerçekleşme****Değeri (C)****(2024)** | **Performans****(%)****(C-A)/(B-A)****(D)** |
| **PG.2.1.1** **SCI, SCI-****Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı \*\*** | 40 | - | 28 | 31 | %110,7 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %110,7 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. |
| **PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı \*\*** | 25 | - | 50 | 54 | %108 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %108 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. |
| **Sorumlu Birim** | Hemşirelik Bölümü |
| **PG.2.1.3.** **Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı \*\*** | 5 | - | 1,5 | 2,25 | %150 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %150 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. |
| **Sorumlu Birim** | Hemşirelik Bölümü |
| **PG.2.1.4.** **SCI, SCI-****Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı \*\*** | 5 | - | 50 | 389 | %778 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %778 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. |
| **Sorumlu Birim** | Hemşirelik Bölümü |
| **PG.2.1.5.** **Tamamlanan Proje sayısı\*\*** | 25 |  | 12 | 9 | %75 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %75 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılı tamamlanan proje sayısının arttırılması için öğretim üye ve elemanları teşvik edilecektir. |
| **Sorumlu Birim** | Hemşirelik Bölümü |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A2)** | Bölüm akademik personelinin araştırma – geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak |
| **Hedef (H2.2)** | Bölüm akademik performansı artırmak |
| **Hedef (H2.2) Performansı** | %86,4 |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **İzleme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen****Değer (B) (2024)** | **İzleme****Dönemindeki****Gerçekleşme****Değeri (C)****(2024)** | **Performans****(%)****(C-A)/(B-A)****(D)** |
| **PG.2.2.1. Başvurulan proje sayısı** | 30 | - | 10 | 6 | %60 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %60 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılı başvurulan proje sayısının arttırılması için öğretim üye ve elemanları teşvik edilecektir. |
| **PG. 2.2.2. Kabul edilen proje sayısı** | 20 | - | 8 | 5 | %75 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %75 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılı kabul edilen proje sayısının arttırılması için öğretim üye ve elemanları teşvik edilecektir. |
| **PG.2.2.3. Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı** | 50 | - | 17 | 14 | %82,3 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %82,3 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılı Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısının arttırılması için öğretim üye ve elemanları teşvik edilecektir. |
| **Sorumlu Birim** | Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A3)** | Paydaşlarla işbirliği içinde çevresel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal katkı sağlamak  |
| **Hedef (H3.1)** | Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak |
| **Hedef (H3.1) Performansı** | %100 |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **İzleme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen****Değer (B) (2024)** | **İzleme****Dönemindeki****Gerçekleşme****Değeri (C)****(2024)** | **Performans****(%)****(C-A)/(B-A)****(D)** |
| **PG.3.1.1.** **Bölümde yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı** | 50 | - | 15 | 4 | %26,6 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %26,6 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılı Bölümde yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısının arttırılması için öğretim üye ve elemanları teşvik edilecektir. |
| **PG.3.1.2. Her akademik yıl Sosyal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı****(%)**  | 25 | - | 12.5 | 0 | %0 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %26,6 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılında Sosyal sorumluluk projesi dersinin güz dönemi ders planına eklenmesi planlanmıştır. |
| **PG.3.1.3. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)**  | 25 | - | 12.5 | 0 | %0 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %26,6 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. 2025 yılında Gönüllük Çalışmaları dersi güz döneminde açılması planlanmaktadır |
| **Sorumlu Birim** | Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A4)** | Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak. |
| **Hedef (H4.2)** | Uluslararasılaşmayı ve işbirliğini artırmak. |
| **Hedef (H4.2) Performansı** | %100 |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **İzleme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen****Değer (B) (2024)** | **İzleme****Dönemindeki****Gerçekleşme****Değeri (C)****(2024)** | **Performans****(%)****(C-A)/(B-A)****(D)** |
| **PG.4.2.1. Uluslararası değişim programı için yapılan anlaşma sayısı\*** | 50 | - | **11** | **1** | %9 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %9 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Akademik personel teşvik edilecektir. |
| **PG.4.2.2. Uluslararası Öğrenci sayısı\*** | 50 | - | 170 | 87 | %51,1 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %51,1 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Konuyla ilgili dekanlık ve rektörlüğe bilgilendirme yapılacaktır. |
| **Sorumlu Birim** | Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü) |
| **Amaç (A4)** | Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak. |
| **Hedef (H4.2)** | Uluslararasılaşmayı ve işbirliğini artırmak. |
| **Hedef (H4.2) Performansı** | %100 |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **İzleme Dönemindeki****Yılsonu Hedeflenen****Değer (B) (2024)** | **İzleme****Dönemindeki****Gerçekleşme****Değeri (C)****(2024)** | **Performans****(%)****(C-A)/(B-A)****(D)** |
| **PG.4.2.1. Yurt dışı değişim programından yararlanan öğrenci sayısı \*\*** | 50 | - | 3 | 0 | %0 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Bölüm Erasmus Komisyonu öğrencilerin yurt dışı değişim programından yararlanmadaki engelleri belirlemek için toplantı yapacaktır.  |
| **Sorumlu Birim** | Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü) |
| **PG.4.2.2.** **Yurt dışı değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı\*\*** | 50 | - | 3 | 1 | %33,3 |
| **İzleme Döneminde** **Gerçekleştirilen** **İşlemlerin** **Açıklaması** | 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %33,30 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. Bölüm Erasmus Komisyonu öğretim elemanlarının Yurt dışı değişim programından yararlanmadaki engelleri belirlemek için toplantı yapacaktır. |
| **Sorumlu Birim** | Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü) |

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2021-2025 Stratejik Planının 2024 izleme raporu sonucunda 24 performans göstergesinde 15 performans göstergesine ulaşılamadığı belirlenmiştir. Hedefe ulaşılamayan performans göstergeleri “Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, Akreditasyona başvuru yapan program sayısı, Öğretim elemanı sayısı, Akademik yükselme sağlayan öğretim elemanı sayısı, Tamamlanan Proje sayısı, Başvurulan proje sayısı, Kabul edilen proje sayısı, Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı, Bölümde yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı, Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı Her akademik yıl Sosyal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı, Uluslar arası değişim programı için yapılan anlaşma sayısı, Uluslararası Öğrenci sayısı, Yurt dışı değişim programından yararlanan öğrenci sayısı, Yurt dışı değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı olarak tespit edilmiştir. Öğretim üye ve elemanları bazında ulaşılamayan performans göstergeleri için teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. [↑](#footnote-ref-2)