



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2021-2025 STRATEJİK PLAN

2023 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU.....	iii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
A. Misyon.....	4
B. Vizyon	4
C. Temel Değerler	4
D. Amaç ve Hedefler.....	4
E. Temel Performans Göstergeleri	6
2. GİRİŞ.....	7
A. Stratejik Planın Amacı.....	7
B. Stratejik Planın Kapsamı	7
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları	7
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	8
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	8
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ	9
A. Amaçlar ve Hedefler.....	9
B. Hedef Kartlar	12
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	19

BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi, hâlihazırda eski askerlik şubesi olarak da bilinen tarihi binada faaliyetini sürdürmektedir. Bu tarihi binanın yapımına 1901’de başlanmış olup 1902-1925 yılları arasında Redif Kışlası Karargâhı olarak kullanılmıştır. Birinci Dünya Savaşı yıllarında (1915- 1921) Askeri Hastane olarak hizmet vermiştir. 1921-1940 döneminde bölgede kurulan 127. Piyade Alayı Karargâhı, 1940-1950 döneminde Konak Komutanlığı ve 231 numaralı Askeri Hastane olarak kullanılmıştır. 1950 yılında Askeri Hastane ve Konak Komutanlığına son verilmiştir. 1950’den 1986 yılına kadar 36 yıl Bandırma Askerlik Şubesi olarak kullanıldı. Şubenin yeni binasına taşınması ile sekiz (8) yıl süreyle kullanılmamıştır. 1994 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından tamir ve restorasyonu tamamlandıktan sonra Bandırma Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binası olarak kullanılmaya başlanmıştır. 1996 yılında Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasındaki protokol ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu’na devredilmiştir. 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 1998 yılında Hemşirelik Bölümüne lisans düzeyinde alınan öğrencilerle eğitim-öğretim hayatına başlamış ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Yukarıda da belirtildiği gibi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan fakültemiz, tam donanımlı olarak ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı sağlık uygulamalarını güçlendirmenin yanında sağlığın korunması ve geliştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda fakültemizin misyonu; “Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.” olarak belirlenmiştir.

2021-2025 Strateji Planı doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi'nin 2023 Stratejik Plan İzleme Raporu performans göstergeleri sunulmuştur. Şeffaflık ve katılımıcılık ilkeleri ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporunun tüm aşamalarında emeği geçen çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ

Hemşirelik Bölüm Başkanı

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Hemşirelik mesleğinin temel felsefesini benimseyen, mesleki, bilimsel ve teknolojik yönden kendini sürekli geliştiren, sahip olduğu bilgi birikimini hemşirelik rollerinde kullanabilen, mesleki ve yasal gereklilikleri sahip olduğu toplumsal ve mesleki değerler ile etik ilkeler doğrultusunda yerine getiren, insanlığın ve ülkenin gelişimi için birey, aile ve topluma verdiği hizmetlerde fark yaratabilen hemşireler yetiştirmektir.

B. Vizyon

Katılımcı, özgürlükçü ve yenilikçi bir anlayışla insanlığın vazgeçilmez değeri olan sağlık hizmetlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık hizmetleri gereksinimlerini karşılayacak hemşirelerin yetiştirilmesinde etki sahibi bir eğitim kurumu olmaktır.

C. Temel Değerler

- ❖ Adalet ve eşitlik
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- ❖ Sürekli gelişme
- ❖ İnsan haklarına saygı
- ❖ Toplumsal duyarlılık
- ❖ Bilimsellik
- Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

A1. Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Eğitim müfredatını güncel ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda şekillendirmek.
- ❖ **H1.2** Teorik ve uygulamalı eğitimin nitelik ve niceliğini artırmak
- ❖ **H1.3** Nitelikli eğitim için akademik kadronun nitelik ve niceliğini artırmak

A2. Bölüm akademik personelinin yayın sayısını ve kalitesini artırmak.

- ❖ **H2.1** Akademik yayınların nitelik ve niceliğini artırmak
- ❖ **H2.2** Bölüm akademik performansı artırmak.

❖ **A3.** Paydaşlarla işbirliği içinde çevresel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal katkı sağlamak

❖ **H3.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

A4. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

❖ **H4.1** Uluslararasılaşmayı ve işbirliğini artırmak.

❖ **H4.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Ders planı güncelleme sayısı	1	5
PG.1.1.2. Ders içeriklerinin güncellenme sayısı	1	5
PG.1.2.1. Uygulama yapılan kurum sayısı	3	4
PG.1.2.2. Farklı alanlarda alınan ders sayısı	1	3
PG.1.2.3. Kurumlararası işbirliği sayısı	2	3
PG.1.2.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	19,7	15,5
PG.1.2.5. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı	0	1
PG.1.3.1. Öğretim elemanı sayısı	23	33
PG.1.3.2. Akademik yükselme sağlayan öğretim elemanı sayısı	0	12
PG.2.1.1. SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	12	32
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı	35	60
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,7	2,0
PG.2.1.4. SCI, SCI- Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı	35	60
PG.2.1.5. Tamamlanan proje sayısı	6	14
PG.2.2.1. Başvurulan proje sayısı	3	10
PG.2.2.2. Kabul edilen proje sayısı	2	9
PG.2.2.3. Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	8	23
PG.3.1.1. Bölümde yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	4	20
PG.3.1.2. Her akademik yıl Sosyal Sorumluluk Projesi dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	0	12,5
PG.3.1.3. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	0,03	12,5
PG.4.1.1. Uluslararası değişim programı için yapılan anlaşma sayısı	5	13
PG.4.1.2. Uluslararası öğrenci sayısı	77	190
PG.4.2.1. Yurt dışı değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	0	4
PG.4.2.2. Yurt dışı değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	1	4

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Stratejik planın amacı, sahip olduğumuz misyon ve değerlerimiz ile belirlediğimiz amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararası boyuttaki niteliği artırarak bölümümüzün rekabet gücünü artırmaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, hemşirelik bölümünün orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemleri kapsar.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda, Bölüm Stratejik Plan Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere bölüm başkanlığına sunmuştur.

Tablo 2. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ	Hemşirelik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Latife UTAŞ AKHAN	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇİÇEK KORKMAZ	Hemşirelikte Yönetim AD
Dr. Öğr. Üyesi Emre ÇİYDEM	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sinem TAŞ	Hemşirelik Esasları AD
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SINMAZ	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD
Araş. Gör. Büşra DAĞCI GÜNAL	Halk Sağlığı Hemşireliği AD

4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Hemşirelik Bölümünün 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Hemşirelik Bölümünün 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

A1. Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Eğitim müfredatını güncel ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda şekillendirmek.
 - ❖ Ü-H1.1 Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Teorik ve uygulamalı eğitimin nitelik ve niceliğini artırmak.
 - ❖ Ü-H1.2 Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak
- ❖ **H1.3** Nitelikli eğitim için akademik kadronun nitelik ve niceliğini artırmak
 - ❖ Ü- H3.4 Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A2. Bölüm akademik personelinin yayın sayısını ve kalitesini artırmak.

- ❖ **H2.1** Akademik yayınların nitelik ve niceliğini artırmak
 - ❖ Ü- H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - ❖ Ü-H2.2 Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.2** Bölüm akademik performansı artırmak.
 - ❖ Ü- H2.4 Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A3. Paydaşlarla işbirliği içinde çevresel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal katkı sağlamak

- ❖ **H3.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖ Ü- H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

A4. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

❖ **H4.1** Uluslararasılaşmayı ve işbirliğini artırmak.

❖ Ü-H5.1 Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak

❖ **H4.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

❖ Ü-H5.2 Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

Tablo 3: Sorumlu Birim

HEDEF	Rektörlük	Dekanlık	Bölüm Başkanlıklar	Personel Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Dış Paydaş
(H1.1)	İ	İ	S		İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ		İ
(H1.2)	İ	İ	S				İ	İ	İ	İ		İ		İ	İ			İ
(H1.3)	S	S	S	İ			İ											
(H2.1)	İ	İ	S					İ						İ	İ			
(H2.2)	İ	İ	S					İ						İ				
(H3.1)	S	S	S	İ					İ	İ		İ						İ
(H4.1)	S	S	S										İ					
(H4.2)	S	S	S	İ						İ			İ					

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1)	Eğitim müfredatını güncel ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda şekillendirmek.				
Hedef (H1.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.1.1. Ders planı güncelleme sayısı **	50	-	1	1	%100
PG.1.1.2. Ders içeriklerinin güncellenme sayısı **	50	-	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Hemşirelik Bölüm Başkanlığı				

Amaç (A1)	Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2)	Teorik ve uygulamalı eğitimin nitelik ve niceliğini artırmak				
Hedef (H1.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.2.1. Uygulama yapılan birim sayısı*	25	3	4	4	%100

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.2 Farklı alanlarda alınan ders sayısı **	25	-	2	2	% 100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Öğrencilerin farklı alanlarda alınan ders sayısı 2024 yılı içinde tekrar gözden geçirilecektir.				
PG.1.2.3. Kurumlararası işbirliği sayısı*	10	-	3	3	% 100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Hemşirelik Bölüm Başkanlığı				
PG.1.2.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	10	23,7	21,3	18,3	% 100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Hemşirelik Bölüm Başkanlığı				
PG.1.2.5. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı**	30	-	-	-	% 0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans yılsonu hedefine ulaşamamıştır. 2024 yılı içinde akreditasyon kurumuna başvuru yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Hemşirelik Bölüm Başkanlığı				

Amaç (A1)	Küresel sağlık hizmet sunumunun gereklerini karşılayabilecek nitelikte hemşireler yetiştirebilmek için eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.3)	Nitelikli eğitim için akademik kadronun nitelik ve niceliğini artırmak.				
Hedef (H1.3) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.3.1. Öğretim elemanı sayısı*	60	21	24	28	%200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.2. Akademik yükselme sağlayan öğretim elemanı sayısı *	40	-	6	8	%130
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %130 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Hemşirelik Bölüm Başkanlığı				

Amaç (A2)	Bölüm akademik personelinin araştırma – geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak				
Hedef (H2.1)	Akademik yayınların nitelik ve niceliğini artırmak				
Hedef (H2.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	40	-	18	25	%138
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %138 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	25	-	30	40	%130
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %138 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Hemşirelik Bölümü				
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **	5	-	1	1,2	%120
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %120 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Hemşirelik Bölümü				
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atf sayısı **	5	-	30	40	%130
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %130 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Hemşirelik Bölümü				
PG.2.1.5. Tamamlanan Proje sayısı**	25		8	10	%125
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %130 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Hemşirelik Bölümü				

Amaç (A2)	Bölüm akademik personelinin araştırma – geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak				
Hedef (H2.2)	Bölüm akademik performansı artırmak				
Hedef (H2.2) Performansı	%86,4				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.2.1. Başvurulan proje sayısı	30	-	8	10	%125
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %125 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG. 2.2.2. Kabul edilen proje sayısı	20	-	8	7	%87
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %87 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. 2024 yılı kabul edilen proje sayısının artırılması için öğretim üye ve elemanları teşvik edilecektir.				
PG.2.2.3. Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı	50	-	12	15	%125
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %125 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü)				

Amaç (A3)	Paydaşlarla işbirliği içinde çevresel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal katkı sağlamak				
Hedef (H3.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
Hedef (H3.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.1.1. Bölümde yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	50	-	7	10	%142
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %142 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü)				

Amaç (A4)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H4.2)	Uluslararasılaşmayı ve işbirliğini artırmak.				
Hedef (H4.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.2.1. Uluslar arası değişim programı için yapılan anlaşma sayısı*	50	-	7	9	%128
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %128 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

PG.4.2.2. Uluslararası Öğrenci sayısı*	50	-	102	150	%147
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %147 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü)				
Amaç (A4)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H4.2)	Uluslararasılaşmayı ve işbirliğini artırmak.				
Hedef (H4.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.2.1. Yurt dışı değişim programından yararlanan öğrenci sayısı **	50	-	1	2	%200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü)				
PG.4.2.2. Yurt dışı değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı**	50	-	1	2	%200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Eğitim Birimi (Hemşirelik Bölümü)				

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2021-2025 Stratejik Planının 2023 izleme raporu sonucunda 22 performans göstergesinde sadece 2 performans göstergesine ulaşamadığı belirlenmiştir. Hedefe ulaşamayan performans göstergeleri “Kabul edilen proje sayısı”, “Akreditasyona başvuru yapan program sayısı” olarak tespit edilmiştir. Performans göstergelerinden Akreditasyon başvurusu için 2024 yılı içinde akreditasyon kurumuna başvuru yapılacaktır. Öğretim üye ve elemanları bazında ulaşamayan performans göstergeleri için teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.