

AKREDİTASYON KOMİSYON ÜYELERİ

STANDARTLAR	ALT STANDARTLAR	KOMİSYON ÜYELERİ
STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI	<p>TS.1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.</p> <p>TS.1.2. Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmalı, güncellenmeli ve tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p> <p>TS.1.3. Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarıyı göstermelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı ölçme-değerlendirme süreçleri tanımlanmalı, işletilmeli ve eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</p>	<p>Başkan: Prof. Dr. Diler YILMAZ</p> <p>Üyeler: Dr. Öğr. Üye. Berna AKAY Dr. Öğr. Üye. Z. Ezgi ERÇELİK</p>
STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI	<p>TS.2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan program çıktıları olmalıdır.</p> <p><i>HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI</i> <i>Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır. 3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. 4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. 5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır. 6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır. 7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. 8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. 9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır. 10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. <p>TS.2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>TS.2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.</p>	<p>Başkan: Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA</p> <p>Üyeler: Dr. Öğr. Üye. Ayşe Ç. KORKMAZ Dr. Öğr. Üye. Canan BOZKURT Araş. Gör. Fatma ASLAN DEMİRTAŞ Araş. Gör. Büşra DAĞCI GÜNAL</p>
STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI	<p>TS.3.1. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarına desteklemelidir.</p> <p>TS.3.2. Eğitim programı, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmelidir.</p> <p>T.S.3.3. Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış olmalıdır.</p> <p>T.S.3.4. Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>T.S.3.5. Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) ulaşmalarını sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.</p> <p>T.S.3.6. Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmalıdır.</p> <p>T.S.3.7. Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>T.S.3.8. Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmelidir.</p> <p>T.S.3.9. Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmelidir.</p> <p>T.S.3.10. Eğitim programı, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-güncel versiyonu) ile uyumlu olmalıdır.</p> <p>T.S.3.11. Hemşirelik laboratuvar uygulamaları öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek nitelikte olmalıdır.</p> <p>T.S.3.12. Uygulamalar, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmalıdır.</p> <p>T.S.3.13. Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmalı ve işletilmelidir.</p> <p>T.S.3.14. Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>T.S.3.15. Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.</p> <p>G.S.3.1. Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçler bulunmalıdır.</p>	<p>Başkan: Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ</p> <p>Üyeler: Prof. Dr. Diler YILMAZ Prof. Dr. Dilek AVCI Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA Doç. Dr. Berna K. DALCALI Doç. Dr. Nurcan A. GÜNDOĞDU Dr. Öğr. Üye. Berna AKAY Dr. Öğr. Üye. Ayşe S. TAŞ Dr. Öğr. Üye. Tuğba SINMAZ</p>

<p>STANDART 4. ÖĞRENCİLER</p>	<p>TS.4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır. TS.4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir T.S.4.4. Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır. T.S.4.5. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. T.S.4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır T.S.4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır. G.S.4.1. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır</p>	<p>Başkan: Prof. Dr. Dilek AVCI Üyeler: Doç. Dr. Latife U. AKHAN Dr. Öğr. Üye. Gönül Y. DÜNDAR Dr. Öğr. Üye. Canan BOZKURT Araş. Gör. Bahar KULEYİN Araş. Gör. Hande ARICI</p>
<p>STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMENLARI</p>	<p>TS.5.1. Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu ve kadro geliştirmeye yönelik bir politikası tanımlanmış ve yayımlanmış olmalıdır. TS.5.2. Göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir. TS.5.3. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmelidir. TS.5.4. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. TS.5.5. Öğretim elemanları eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla eğitici eğitimi programlarına katılmalıdır.</p>	<p>Başkan: Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ Üyeler: Dr. Öğr. Üye. Ayşe Ç. KORKMAZ Dr. Öğr. Üye. Emre ÇİYDEM Araş. Gör. Bahar KULEYİN Araş. Gör. Hande ARICI</p>
<p>STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ</p>	<p>TS.6.1. Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler, örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmış olmalıdır. TS.6.2. Eğitim programının üst yöneticisi, yönetim ve liderlik becerilerine sahip hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesi olmalıdır. Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetilmelidir. TS.6.3. Eğitim programının üst yöneticisi, eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak finansal kaynakları gerçekçi biçimde planlamalı; bu kaynakları etkili ve verimli biçimde yönetmelidir. TS.6.4. Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir işbirliği protokolü olmalıdır. TS.6.5. Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi olmalıdır. TS.6.6. Eğitim programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirmeli ve uygulamalıdır. GS.6.1. Program yönetimi, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturmalıdır</p>	<p>Başkan: Doç. Dr. Didem AYHAN Üyeler: Dr. Öğr. Üye. Gönül Y. DÜNDAR Dr. Öğr. Üye. Ayşe S. TAŞ Dr. Öğr. Üye Tuğba SINMAZ Araş. Gör. Fatma ASLAN DEMİRTAŞ</p>
<p>STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI</p>	<p>TS.7.1. Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır. TS.7.2. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalı, kontrolleri yapılmalı ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir. TS.7.3. Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir. TS.7.4. Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır. GS.7.1. Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.</p>	<p>Başkan: Doç. Dr. Berna K. DALCALI Üyeler: Doç. Dr. Didem AYHAN Dr. Öğr. Üye. Z. Ezgi ERÇELİK Öğr. Gör. Nurdan ŞAHİN Araş. Gör. Büşra DAĞCI GÜNAL</p>
<p>STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</p>	<p>TS.8.1. Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmalıdır. TS.8.2. İyileştirme çalışmaları planlanan şekilde gerçekleştirilmeli, izlenmeli, sonuçları değerlendirilmeli ve yapılan iyileştirme çalışmaları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmalıdır</p>	<p>Başkan: Doç. Dr. Latife U. AKHAN Üyeler: Doç. Dr. Nurcan A. GÜNDOĞDU Dr. Öğr. Üye Emre ÇİYDEM Öğr. Gör. Nurdan ŞAHİN</p>