



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**

**2024 YILI FAALİYET RAPORU**

## HAZIRLAYANLAR

Hazırlayan	İletişim Bilgileri (e-posta adresi)
Prof. Dr. Recep YILDIZ	ryildiz@bandirma.edu.tr
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	abolukbasi@bandirma.edu.tr
Doç. Dr. Fatih ALTUN	fatihaltun@bandirma.edu.tr
Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU	fkelesoglu@bandirma.edu.tr
Doç. Dr. Zeynep ACA	zaca@bandirma.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK	yerdurak@bandirma.edu.tr
Arş. Gör. Mücahit BAYKUL	mbaykul@bandirma.edu.tr
Arş. Gör. Sultan TEKİNYER	stekinyer@bandirma.edu.tr
Arş. Gör. Erman ALPAGUT	ealpagut@bandirma.edu.tr

## RAPORUN HAZIRLANDIĞI VE DEĞERLENDİRİLEN TARİH ARALIĞI

Raporun Hazırlandığı Tarih	Değerlendirilen Dönem
06.03.2025	01.01.2024-31.12.2024

## İçindekiler

1.BÖLÜME DAİR GENEL BİLGİLER	7
BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU	8
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	8
<b>1.1.1 Misyon</b>	<b>8</b>
<b>1.1.2 Vizyon</b>	<b>8</b>
<b>1.1.3 Temel Değerler</b>	<b>8</b>
1.2 Fiziksel Yapı	9
<b>1.2.1 Eğitim Alanları</b>	<b>9</b>
<b>1.2.2 Akademik Personel Çalışma Alanları</b>	<b>9</b>
1.3 Teşkilat Yapısı	10
<b>1.3.1 Yönetim/Örgüt Şeması</b>	<b>10</b>
1.4 Kaynaklar	11
<b>1.4.1 İnsan Kaynakları</b>	<b>11</b>
1.5 Komisyonlar	11
1.6 Sosyal Hizmet Bölümü Tanıtımı	15
<b>1.6.1 Sunulan Hizmetler</b>	<b>16</b>
<b>1.6.2 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</b>	<b>16</b>
2. AMAÇ ve HEDEFLER	17
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
3.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri	18
<b>3.1.1 Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler</b>	<b>18</b>
<b>3.1.2 Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler Dışındaki Faaliyetlere Katılım Sayısı</b>	<b>19</b>
<b>3.1.3 Bilimsel Yayın Sayıları</b>	<b>19</b>
<b>3.1.4 Proje Bilgileri</b>	<b>28</b>
3.2 2024 Yılında Gerçekleştirilmiş Faaliyetler	28
4. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI	30
4.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu Sonuçları	30
4.2. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler	31
5. GZFT ANALİZİ	31
5.1 Güçlü Yönler	31

5.2 Zayıf Yönler	31
5.3 Fırsatlar	32
5.4 Tehditler	32

## **TABLO**

**Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyon Üyeleri**

**Tablo 2. Eğitimde Kullanılan Alanlar ve Kapasiteleri**

**Tablo 3. Akademik Personele Ait Çalışma Alanları**

**Tablo 4. Mevcut Akademik Personel Listesi**

**Tablo 5. Sosyal Hizmet Bölüm Komisyonları**

**Tablo 6. Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Sayıları**

**Tablo 7. 2024 yılı Lisans Öğrenci Kontenjanları ve Kayıt Durumları**

**Tablo 8. Bölümün 2021-2025 Stratejik Plan Hedefleri ile Üniversite ve Fakültenin 2021-2025 Stratejik Plan Hedeflerinin Eşleştirilmesi**

**Tablo 9. 2024 Yılında Bölüm Tarafından Düzenlenen Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

**Tablo 10. 2024 Yılında Bölüm Tarafından Düzenlenen Diğer Faaliyetler**

**Tablo 11. Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler Dışındaki Faaliyetlere Katılım Sayısı**

**Tablo 12. Bilimsel Yayın Sayısı**

**Tablo 13. Ulusal/Uluslararası Makaleler**

**Tablo 14. Ulusal/Uluslararası Bildiriler**

**Tablo 15. Ulusal/Uluslararası Kitaplar veya Kitap Bölümleri**

**Tablo 16. Başvurulan/devam eden/sonuçlandırılan projeler**

**Tablo 17. 2024 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler**

**Tablo 18. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları**

**Tablo 19. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Faaliyetler**

## Sunuş

Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Faköltesi bünyesinde yer alan Sosyal Hizmet Bölümü, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır ve her yıl %100'ün üzerinde doluluk oranına sahiptir. Bölümün eğitim ve öğretim süresi 4 yıldır ve isteğe bağlı hazırlık sınıfı imkânı da sunulmaktadır. Faköltede Hemşirelik, Sosyal Hizmet, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik bölümleri de mevcuttur. Tıbbi Sosyal Hizmet, İlk Yardım gibi içerik açısından uygun bazı derslerde öğretim üyesi paylaşımı ile işbirliği gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında mezun veren bölümümüz, günümüzde faköltemizin en geniş öğrenci grubuna sahip bölümlerinden biri haline gelmiştir. Sosyal hizmet bölümlerinden mezun olan öğrenciler, "Sosyal Hizmet Lisans Diploması" almaya hak kazanarak "Sosyal Çalışmacı" unvanını alırlar.

Öğrencilerimiz temel olarak, çocuk, genç, yaşlı, kadın, engelli, yoksul, mülteci, madde bağımlısı gibi dezavantajlı gruplar hakkında bilgi sahibi olup sosyal yaşam alanlarına sosyal hizmet uygulamalarını götürür. Sosyal hizmete ihtiyaç duyan bireyler ile bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme becerisi kazanır. Ailenin korunup desteklenmesini sağlayacak politikalar üretebilme becerisini edinir. Güncel sorunların kaynaklarını bulur ve çözüm için toplumsal yapı ve toplum psikolojisini değerlendirir ve müdahale tekniklerini öğrenir. Sosyal inceleme, görüşme, testler uygulama, değerlendirme, rapor yazma, sunma ve kayıt altında tutma süreçlerini tanımlar ve kullanır. Sağlığın teşviki, koruyucu sağlık hizmetleri, ilk kademe hizmetleri olan teşhis, tedavi ve rehabilitasyon ile evde ve gezici sağlık hizmeti hakkında bilgi sahibi olur. Devletin sağlık hizmetlerinin tıbbi boyutuna psiko-sosyal boyutun katılıp geliştirilmesine katkı sağlar.

Eğitim programımız, öğrencilere güçlü bir teorik altyapı kazandırırken, aynı zamanda pratik becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalarla desteklenmektedir. Öğrenciler, uygulamalı eğitimlerini Bandırma başta olmak üzere herhangi bir şehirde/ilçede, ilgili kamu ya da özel kuruluşlarda alabilmektedir. İşletmede mesleki eğitim ile uygulamalı derslerin gerçekleştirileceği işletmeler, mezun öğrencilerin istihdam alanlarını oluşturan kamu ve özel sektördeki sosyal hizmet ortamlarıdır. Öğrencilerimiz, ilgili kurum ve kuruluşlarda 8. yarıyılıda (7+1) "Uygulamalı Eğitimler" kapsamında 16 hafta zorunlu "İşletmede Mesleki Eğitim" almaktadır ki kurum ve kuruluşlarla protokoller hazırlanarak mevzuat kapsamında öğrencilerin sigortaları yapılmaktadır. Programdan mezun olma koşulları içinde staj zorunluluğu bulunmamaktadır. Ancak isteyen öğrencilerimiz gönüllü staj yapabilirler. Yine ders içi dönemlerde ilgili kurum ve kuruluşlarda yapılacak olan uygulamalı dersler mevcuttur. Yurt içindeki bölümler, benzer müfredatları tatbik etmektedir. Sosyal Hizmet Bölümümüz de bu ortak müfredata sadık kalmakla beraber, spesifik alan konularına da yoğunlaşmaktadır. Yine Türk toplumunun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı dikkate alınarak ve Bandırma'nın şartları göz önünde bulundurularak diğer bazı hususi konulara da programda yer verilmektedir.

Sürekli gelişen ve değişen topluma dokunabilecek profesyoneller yetiştirme hedefiyle 1 Profesör Doktor, 4 Doçent Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve doktora aşamasındaki 3 Araştırma Görevlisinden oluşan zengin bir kadro ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Üniversitemizin diğer bölümleri ile gerçekleştirilen işbirliği ve müfredat kapsamında ders veren öğretim elemanları ile daha da geniş bir yelpazede öğretim imkânına sahibiz. Bu kapsamda 2024 Faaliyet Raporu, bölümümüzün yıl içindeki akademik ve idari faaliyetlerini ve eğitimde kaliteye yönelik gerçekleştirdiği çalışmaları kapsamaktadır. Raporda emeği geçen tüm akademik ve idari kadromuza, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

**Prof. Dr. Recep YILDIZ**  
**Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı**

## 1. BÖLÜME DAİR GENEL BİLGİLER

Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Sosyal Hizmet Bölümümüz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci almaya başlamıştır. Bölümümüzde 1. ve 2. öğretim programların yanı sıra tezli yüksek lisans programı da bulunmaktadır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2023-2024 eğitim öğretim yılında vermiştir. Bölümümüzde 1 Profesör Doktor, 4 Doçent Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve doktora aşamasında bulunan 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel bulunmaktadır. Bölümümüz ÖSYM’nin yaptığı TYT-AYT (YKS) Sınavında eşit ağırlık puan türünden öğrenci almaktadır. 2024 kontenjanımız 69’dur. 2024 en düşük puan 288,34’tür. Bölümümüzün eğitim-öğretim süresi 4 yıl olup dili Türkçedir.

Sosyal Hizmet Bölümü eğitim programı, sosyal hizmet alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak kamu ve özel sektör kurumlarında, sivil toplum kuruluşlarında ve yerel yönetimlerde görev alabilen, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini sosyal politika ve hizmetlerin geliştirilmesinde kullanabilen, sosyal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirebilen, birey, aile, grup ve toplum düzeyinde müdahale süreçlerini yürütebilen, yaşam boyu öğrenme anlayışıyla eleştirel ve yenilikçi düşünebilen, etik değerlere bağlı, güçlü iletişim becerilerine ve liderlik yetkinliklerine sahip, disiplinlerarası iş birliğine açık, sosyal adalet ve insan hakları odaklı çalışabilen sosyal hizmet uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### YÖNETİM:

**Bölüm Başkanı** : Prof. Dr. Recep YILDIZ  
**Bölüm Başkan Yardımcısı** : Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK  
**Bölüm Sekreteri** : -

# BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyon Üyeleri

AD SOYAD	GÖREVİ
Doç. Dr. Zeynep ACA	Başkan
Arş. Gör. Mücahit BAYKUL	Üye
Arş. Gör. Sultan TEKİNYER	Üye
Şeyma ARAZ	Öğrenci Temsilcisi

## 1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

### 1.1.1. Misyon

Misyonumuz, sosyal hizmet tanımı ve aşağıda belirtilen hedefler doğrultusunda çalışacak profesyonel sosyal çalışmacı yetiştirerek ve sosyal hizmet alanında özgün bilimsel araştırmalar yaparak sosyal işlevselliğin ve toplumsal refahın gerçekleştirilmesinde öncü bir aktör olmaktır. Bu hedefler: 1. Bireysel, kişilerarası ve sosyal sorunların önlenmesi ve iyileştirilmesi, 2. İnsanların potansiyellerini tam olarak kullanabilmeleri için gerekli olan fırsatlar ve kaynaklar ile kapasitelerinin geliştirilmesini hedefleyen program, uygulama ve politikaların geliştirilmesi ve güçlendirilmesi, 3. İnsan gelişimi ve hayat kalitesini sınırlandıran koşulların ortadan kaldırılması, 4. İnsan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı gibi değerlerin gelişmesi

### 1.1.2. Vizyon

Vizyonumuz, ülkemizin sosyal politikasına yön veren lider sosyal çalışmacı yetiştirmek; sosyal hizmet teorik ve uygulama alanında akademik bilginin üretildiği önemli bir merkez olmaktır.

### 1.1.3. Temel Değerler

- ❖ Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- ❖ Disiplinlerarası Yaklaşım
- ❖ Empati Odaklı Öğrenci Yetiştirme
- ❖ Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- ❖ Sosyal Adalet ve Eşitlik
- ❖ İnsan Hakları



- ❖ Toplumsal Gelişim ve Bütünleşme
- ❖ Uluslararasılık

## 1.2. Fiziksel Yapı

### 1.2.1. Eğitim Alanları

Tablo 2. Eğitimde Kullanılan Alanlar ve Kapasiteleri

Eğitim Alanı	Kapasitesi (kişi sayısı/m <sup>2</sup> )
Amfi 1	120/147.2
Amfi 2	120/139.6
Amfi 3	121/135.9
SBF 5	90/102.9
MF101	80/105.32
MF102	80/105.32
MF103	80/105.32
MF104	80/105.32
MF105	80/105.32
Bilgisayar Laboratuvarı	40/91.35

## Bilgisayar Laboratuvarı



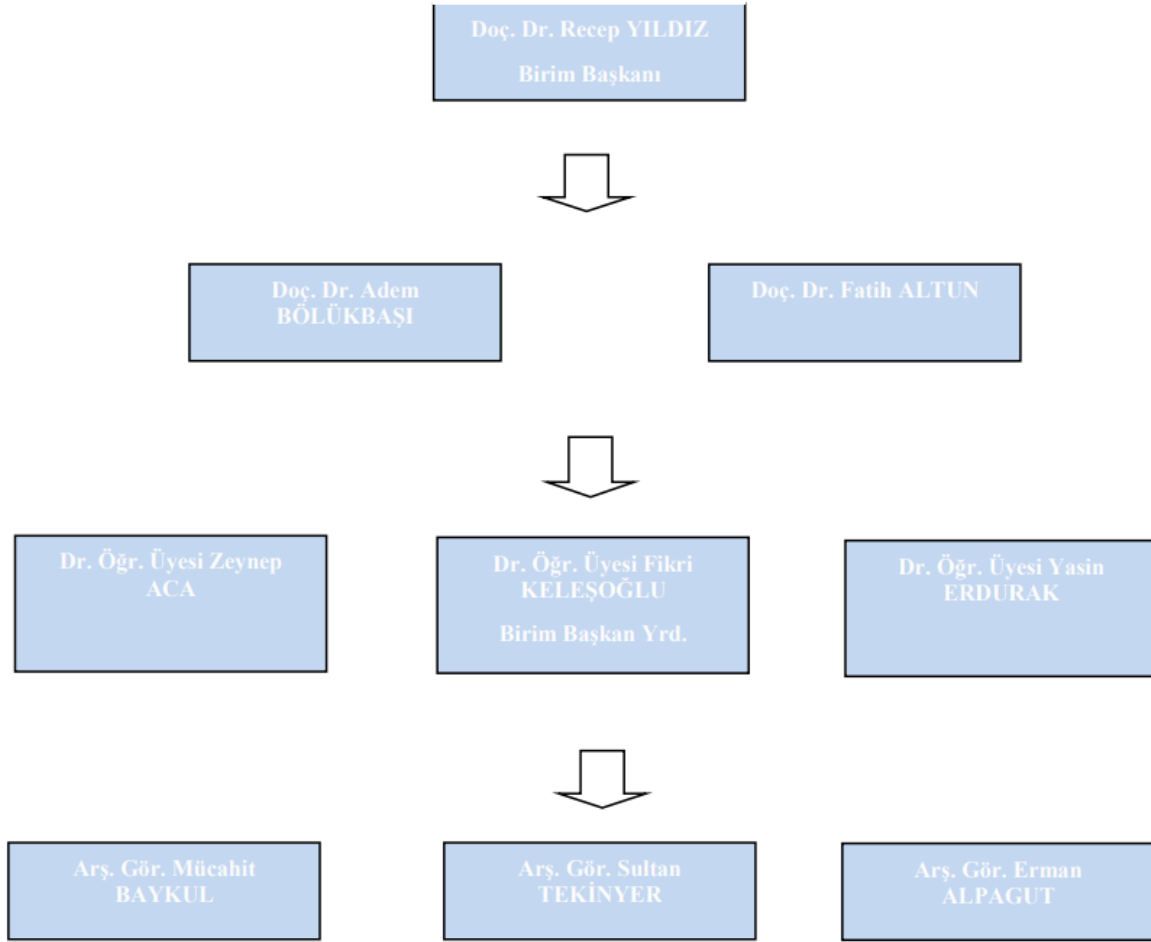
### 1.2.2. Akademik Personel Çalışma Alanları

Tablo 3. Akademik Personele Ait Çalışma Alanları

	Sayısı (Adet)	Kullanan Kişi Sayısı (Adet)
Çalışma Odası	4	9
Toplam	4	9

### 1.3. Teşkilat Yapısı

#### 1.3.1. Organizasyon Şeması



### 1.4. Kaynaklar

#### 1.4.1. İnsan Kaynakları

##### 1.4.1.1. Akademik Personel

Tablo 4. Mevcut Akademik Personel Listesi

Akademik Personel						
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Görevlendirme
Profesör	1	0	1	1	0	0
Doçent	4	0	4	4	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	1	0	1	1	0	0

<b>Öğretim Görevlisi</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Arş. Görevlisi</b>	3	0	3	3	0	0
<b>Toplam</b>	9	0	9	9	0	0

## 1.5. Komisyonlar

**Tablo 5. Sosyal Hizmet Bölüm Komisyonları**

<b>Komisyon Adı</b>	<b>Komisyon Üyeleri</b>
<b>BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU</b>	Bölüm Koordinatörü: Doç. Dr. Zeynep ACA
	Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Arş. Gör. Sultan TEKİNYER
	Üye: Bölüm Öğrencisi Şeyma ARAZ
<b>UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU</b>	Başkan: Prof. Dr. Recep YILDIZ
	Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Üye: Arş. Gör. Sultan TEKİNYER
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
	Üye: Bölüm Öğrencisi Arzu ALAN
<b>ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KOMİSYONU</b>	Başkan: Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Bölüm Öğrencisi Arzu ALAN
<b>ARŞİVLEME ve DÖKÜMANTASYON KOMİSYONU</b>	Başkan: Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
	Üye: Bölüm Öğrencisi Arzu ALAN
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME ve İYİLEŞTİRME KOMİSYONU</b>	Başkan: Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Bölüm Öğrencisi Şeyma ARAZ
<b>BOLOGNA KOMİSYONU</b>	Başkan: Doç. Dr. Fatih ALTUN
	Üye: Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Bölüm Öğrencisi Arzu ALAN
<b>MUAFİYET VE DERS İNTİBAK İŞLERİ KOMİSYONU</b>	Başkan: Prof. Dr. Recep YILDIZ
	Üye: Arş. Gör. Sultan TEKİNYER
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT

	Üye: Bölüm Öğrencisi Sinem PINAR
<b>KURUM İÇİ VE KURUMLAR ARASI GEÇİŞ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU</b>	Başkan: Prof. Dr. Recep YILDIZ
	Üye: Arş. Gör. Sultan TEKİNYER
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
	Üye: Bölüm Öğrencisi Sinem PINAR
<b>ERASMUS PROGRAMI</b>	Bölüm Koordinatörü: Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU
	Koordinatör Yardımcısı: Doç. Dr. Zeynep ACA
	Üye: Arş. Gör. Sultan TEKİNYER
	Üye: Bölüm Öğrencisi Sinem PINAR
<b>FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI</b>	Bölüm Koordinatörü: Doç. Dr. Fatih ALTUN
	Koordinatör Yardımcısı: Doç. Dr. Zeynep ACA
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
	Üye: Bölüm Öğrencisi Merve ŞAMLI
<b>MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI</b>	Bölüm Koordinatörü: Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI
	Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Bölüm Öğrencisi Merve ŞAMLI
<b>MEZUN TAKİP ve İLETİŞİM KOMİSYONU</b>	Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
	Üye: Bölüm Öğrencisi Şeyma ARAZ
<b>WEB SAYFASI DÜZENLEME KOMİSYONU</b>	Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Bölüm Öğrencisi Sinem PINAR
<b>MADDİ HATA ve İTİRAZ KOMİSYONU</b>	Başkan: Doç. Dr. Doç. Dr. Zeynep ACA
	Üye: Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
	Üye: Bölüm Öğrencisi Merve ŞAMLI
<b>SINAV VE DERS PROGRAMI HAZIRLAMA KOMİSYONU</b>	Başkan: Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
	Üye: Arş. Gör. Sultan TEKİNYER
	Üye: Bölüm Öğrencisi Merve ŞAMLI
<b>BURS KOMİSYONU</b>	Başkan: Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI
	Üye: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Üye: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
<b>ÖĞRENCİ TOPLULUĞU SORUMLUSU</b>	Topluluk Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Sorumlu Yardımcısı: Arş. Gör. Sultan TEKİNYER

	Üye: Bölüm Öğrencisi Şeyma ARAZ
<b>UZAKTAN EĞİTİM SORUMLUSU</b>	U.E. Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK
	Sorumlu Yardımcısı: Arş. Gör. Mücahit BAYKUL
	Sorumlu Yardımcısı: Arş. Gör. Erman ALPAGUT
<b>AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU</b>	Başkan: Prof. Dr. Recep YILDIZ
	Üye: Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU
	Üye: Doç. Dr. Zeynep ACA

## 1.6. Sosyal Hizmet Bölümü Tanıtımı

Sosyal Hizmet, bireylerin, ailelerin, grupların ve toplumların refahını artırmak amacıyla sosyal sorunlara yönelik çözümler geliştiren, sosyal adalet ve insan hakları temelinde hizmet sunan kritik bir disiplindir. Günümüzde artan sosyal eşitsizlikler, dezavantajlı grupların karşılaştığı sorunlar ve küresel toplumsal değişimler, sosyal hizmet alanında uzmanlaşmış profesyonellere duyulan ihtiyacı her zamankinden daha fazla artırmaktadır. Bölümümüz, güçlü akademik kadrosu, bilimsel araştırmalara olanak sağlayan altyapısı ve uygulamalı eğitim modeliyle, öğrencilerini mesleki yeterlilik kazanmış bireyler olarak yetiştirmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü olarak, etik değerlere bağlı, toplumsal duyarlılığı yüksek, birey ve toplum refahını önceleyen, bilimsel ve uygulamalı bilgiyi kullanabilen, yenilikçi ve sorumluluk sahibi sosyal hizmet uzmanları yetiştirmekteyiz. Bölümümüz, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen TYT-AYT (YKS) sınavında eşit ağırlık puan türü ile öğrenci almaktadır. Sosyal Hizmet Bölümüne kayıt olabilmek için Türkiye’de ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurt dışında denk bir eğitimi almış olmak ve üniversite sınavında gerekli puanı almak gerekmektedir. Sosyal Hizmet Lisans Programı 4 yıl olup, mezun olan öğrenciler “Sosyal Çalışmacı” unvanını almaktadır.

Bu bölümde öğrencilere, sosyal politika, insan hakları, sosyal hizmet müdahale yöntemleri, dezavantajlı gruplarla çalışma, sosyal refah sistemleri gibi çeşitli konularda kapsamlı bir eğitim sunulmaktadır. Deneyimli akademik kadromuz, öğrencilere rehberlik ederek, onların sahada başarılı olmalarını sağlamak için yoğun bir şekilde çalışmaktadır. Sosyal hizmet mesleği geniş bir kariyer yelpazesi sunmakta olup mezunlarımız; Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, belediyeler, sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıfları, huzurevleri, rehabilitasyon merkezleri, sivil toplum kuruluşları ve akademik alanlarda istihdam edilebilmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü eğitiminde ilk yıl temel bilimler ve mesleğe giriş dersleri, ikinci ve üçüncü yıllarda alan bilgisi dersleri yürütülmektedir. 4. sınıf Bahar Döneminde Uygulamalı Eğitim dersi ile bilgilerini pekiştirmektedirler. Bölümümüzde öğrencilerin isteğine bağlı olarak “İngilizce

Hazırlık Sınıfı” programı da sunulmaktadır. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı aracılığıyla yürütülen Ulusal Staj Programı kapsamında, öğrencilerimizin her yıl sonunda gönüllü staj yapma imkânı bulunmaktadır.

## 1.6.1. Sunulan Hizmetler

### 1.6.1.1. Eğitim Hizmetleri

Sosyal Hizmet bölümünde eğitim hizmeti alan öğrenci sayıları Tablo 6’da verilmiştir.

**Tablo 6. Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Sayıları**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1	2	3	4	L	YL	D	L	YL	D
İçinde bulunulan akademik yıl	0	96	60+ 38	68+ 41	68+ 40	292+ 119	36	0	50	13	0
1 önceki yıl											
2 önceki yıl											
3 önceki yıl											
4 önceki yıl											

### 1.6.1.2. Lisans Öğrenci Kontenjanları

**Tablo 7. 2024 yılı Lisans Öğrenci Kontenjanları ve Kayıt Durumları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Başarı Sırası		Lisans Tamamlama ile Kayıt Olan Öğrenci Sayısı
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
İçinde bulunulan akademik yıl	65	73	341,80	288,34		435.44 7	0
1 önceki yıl	60+40	64+42	348,87 295,04	292,13 267,06		470.57 4	0
2 önceki yıl	60+40	60+38	344,07 320,21	302,32 281,88		394.73 8	0
3 önceki yıl	60+40	60+40	270,96 248,83	249,73 220,03		382.81 0	0
4 önceki yıl	60	60	321,42	287,07		350.67 0	0

### 1.6.1.3. İdari Hizmetler

Bölümümüzde idari personel bulunmamaktadır. İdari hizmetler Fakülte idari personelleri tarafından yürütülmektedir.

## 1.6.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış “Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı” çalışmaları kapsamında Bölümümüz gerekli komisyonlarını ve görev tanımlarını planlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü web sayfası üzerinden bu komisyonlarda görevli personellere ulaşılabilir.

## 2. AMAÇ ve HEDEFLER

Tablo 8. Bölümün 2021-2025 Stratejik Plan Hedefleri ile Üniversite ve Fakültenin 2021-2025 Stratejik Plan Hedeflerinin Eşleştirilmesi

Amaç ve Hedefler			
2021-2025 Üniversite Stratejik Plan Hedefleri	2021-2025 Fakülte Stratejik Plan Hedefleri	Bölüm Stratejik Amaçlar	Bölüm Stratejik Plan Hedefleri
H1.1	H1.1	A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.	H1.1 Lisans eğitiminde verilen derslerin niteliğini artırmak.
H1.2	H1.2		H1.2 Ders programlarının ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde yeniden güncellenmesini sağlamak ve öğrencilerin uygulamaya ilişkin deneyimlerini artırmak.
H5.2	H5.1		H1.3 Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.
H2.1	H2.1	A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.	H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
H2.2	H2.2		H2.2 Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
H2.4	H2.4		H2.3 Birimin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
H3.2	H3.1	A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.	H3.1 Birimin kalite güvence sistemini güçlendirmek.
H3.3	H3.2		H3.2 Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
H4.1	H4.1	A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.	H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.



### 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### 3.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### 3.1.1. Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler

Tablo 9. 2024 Yılında Bölüm Tarafından Düzenlenen Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Bölüm	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		*Diğer Faaliyetler		Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Sosyal Hizmet Bölümü	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	5	8

(A: Uluslararası, B: Ulusal)

\*Diğer faaliyetler Tablo 10'da yer almaktadır

Tablo 10. 2024 Yılında Bölüm Tarafından Düzenlenen Diğer Faaliyetler

Diğer Faaliyetler	Sayısı
Tören	1
Açık Oturum	0
Söyleşi	3
Tiyatro	1
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	0
Eğitim Semineri	0
Hizmet İçi Eğitim Programı	0
Sosyal Sorumluluk Programı	0
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	0
Diğer (Bilgilendirme Toplantısı)	0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>

### 3.1.2. Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler Dışındaki Faaliyetlere Katılım Sayısı

Tablo 11. Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler Dışındaki Faaliyetlere Katılım Sayısı

Bölüm	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Sosyal Hizmet Bölümü	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0

(A: Uluslararası, B: Ulusal)

### 3.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 12. Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap/Kitap Bölümü	
	A	B	A	B	A	B
Sosyal Hizmet Bölümü	4	3	4	0	6	0

(A: Uluslararası, B: Ulusal)

2024 yılında bölüm öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen/yapılan bilimsel yayınlar aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 13. Ulusal/Uluslararası Makaleler

Makale Yazarı/Yazarlar	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Ulusal/ Uluslararası
Adem BÖLÜKBAŞI	Kentleşmeyi Planlamak: Kalkınma planlarındaki şehirleşme politikalarının dönüşümü.	HUMANITAS – Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi	2024	12 (Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 86-110	Uluslararası
Adem BÖLÜKBAŞI	Social Consequences of Demographic Transformation in Turkey	Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi	2024	8(4), 1041-1058	Uluslararası

Makale Yazarı/Yazarlar	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Ulusal/ Uluslararası
Zeynep ACA	Health Sciences Students' Attitudes Towards Older People	Social Work in Public Health	2024	39(1), 36-47	Uluslararası
Zeynep ACA	Deprem'den Soma'ya: Yeni Bir Hayata Başlama Deneyimlerine ve Algılarına İlişkin Nitel Bir Çalışma	Toplum ve Sosyal Hizmet	2024	35(3), 421-444	Ulusal
Fatih ALTUN, Mine ORTATEPE	A Qualitative Study of the Perceptions and Experiences of Volunteers in the Field of Disability: The Case of Bandırma	Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi	2024	87, 69-88	Ulusal
Sümeyye GÖKTAŞ, Fikri KELEŞOĞLU	Altınova'da seracılık sektöründe çalışan dış göç ile gelmiş olan kadınların emeği üzerine nitel bir değerlendirme	Journal of Original Studies	2024	4(2), 85-100	Uluslararası
Tuğba AKSOY ÖZKAN, Fikri KELEŞOĞLU	Gerontolojik Sosyal Hizmet Perspektifinden Yaşlılığa Ait Kavram ve Sorunlar	Toplumsal Politika Dergisi	2024	5(1), 1-17	Ulusal

**Tablo 14. Ulusal/Uluslararası Bildiriler**

Bildiri Yazarı/Yazarlar	Bildiri Adı	Bildirinin Türü (Sözel, Poster vs.)	Bildirinin Yapıldığı Kongrenin/Sempozyumun vs. Adı	Bildirinin Yapıldığı Kongrenin/Sempozyumun vs. Yeri	Tarih
Büşra IŞIK, Adem BÖLÜKBAŞI	Suç Olgusu ve Göçmenlik Arasındaki İlişki	Sözel	UMTEB – XV International Scientific Research Congress	Jakarta, Indonesia	24-25 Mart 2024
Şükran EĞDEMİR, Adem BÖLÜKBAŞI	Cinsel İstismar, İhmal ve Göç Mağduru Bir Çocuğa Yönelik Sosyal Hizmet Bağlamında Ekolojik Yaklaşım: Bir Vaka Sunumu	Sözel	UMTEB – XV International Scientific Research Congress	Jakarta, Indonesia	24-25 Mart 2024
Vusala MAMMADOVA, Adem BÖLÜKBAŞI	Dijital Bir Hastalık Olarak Nomofobinin Z Kuşağı Üzerindeki Etkisi	Sözel	5th International Istanbul Current Scientific	İstanbul, Türkiye	1-3 Nisan 2024

Bildiri Yazarı/Yazarlar	Bildiri Adı	Bildirinin Türü (Sözel, Poster vs.)	Bildirinin Yapıldığı Kongrenin/Sempozyumun vs. Adı	Bildirinin Yapıldığı Kongrenin/Sempozyumun vs. Yeri	Tarih
			Research Congress		
Damla BUĞA, Fikri KELEŞOĞLU	Çokkültürlülük ve Çokkültürcü Eğitimde Sosyal Hizmet Mesleğinin Önemi	Sözel	Anadolu 14th International Conference on Social Sciences	Gaziantep, Türkiye	16 - 18 Şubat, 2024

**Tablo 15. Ulusal/Uluslararası Kitaplar/Kitap Bölümleri**

Yazar/Yazarlar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayınevi Adı, Yeri	ISBN
Zeynep ACA	Labor Market Dynamics in Turkey during the Last 100 Years	A Glance at Turkey's OHS Outlook Within Law No. 6331	2024	Meltem İnce Yenilmez; M. Çağlar Özdemir	Lexington Books	Basılı:978-1-66695-617-7 Elektronik: 978-1-66695-618-4
Fatih ALTUN	İş Tatmini ve Örgütsel Bağlılık Boyutlarıyla İşyerinde Sosyal Hizmet	Tamamı	2024	-	Filiz Kitabevi	978-625-6134-61-4
Yasin ERDURAK, Mine ORTATEPE	Sosyal Hizmet Alanında Uluslararası Araştırmalar-I	Sosyal Sermaye ve Toplumsal Katılım: Sosyal Hizmet Uzmanlarının Güçlendirici Rollerini	2024	Mehmet Kırlioğlu	Eğitim Yayınevi	978-625-5971-61-6
Yasin ERDURAK	Sosyal Hizmet Alanında Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler	Aile Danışmanlığı: Sosyal Hizmet Uzmanlarının Rollerini ve Müdahale Stratejileri	2024	Yasin Akyıldız	Serüven Yayınevi	978-625-5955-59-3
Yasin ERDURAK	Sosyal Hizmet Alanında Uluslararası Araştırma ve	Sosyal Hizmet Kurumlarında İtibar Yönetimi:	2024	Yasin Akyıldız	Serüven Yayınevi	978-625-5955-59-3

Yazar/Yazarlar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayınevi Adı, Yeri	ISBN
	Değerlendirmeler	Stratejiler ve Zorluklar				
Yasin ERDURAK	Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler	Sosyal Sermayenin Toplumsal İşlevleri	2024	İrfan Yıldız, Salih Batal	Serüven Yayınevi	978-625-5955-21-0

### 3.1.4. Proje Bilgileri

2024 yılında başvurulmuş/devam eden/sonuçlandırılan projeler (TÜBİTAK, BAP vb.) aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 16. Başvurulmuş/devam eden/sonuçlandırılan projeler**

Proje Türü	Proje Adı	Projedeki Görevi (Araştırmacının İsmi)	Proje Durumu (Başvuruldu/Devam Ediyor/Sonuçlandırıldı)	Tarih (Başvuruldu veya Sonuçlandırıldı ise belirtiniz). Devam Ediyor ise Devam Ediyor yazınız
TÜBİTAK 1003	Türkiye’de Önyargının Doğası: Tanımlar (Stereotipler) , Vakalar, Kültürlerarası İletişimi Etkileyen Çok Boyutlu Tipolojiler	Araştırmacı - Adem BÖLÜKBAŞI	Sonuçlandırıldı	01/10/2019 – 15/01/2024
TÜBİTAK 1001	Küçük Farklılıklar Büyük Benzerlikler: Tipik Gelişim Gösteren Öğrencilerin Özel Gereksinimli Akranlarına Yönelik Sosyal	Araştırmacı - FİKRİ KELEŞOĞLU	Devam Ediyor	Devam Ediyor

Proje Türü	Proje Adı	Projedeki Görevi (Araştırmacının İsmi)	Proje Durumu (Başvuruldu/Devam Ediyor/Sonuçlandırıldı)	Tarih (Başvuruldu veya Sonuçlandırıldı ise belirtiniz). Devam Ediyor ise Devam Ediyor yazınız
	Kabul Müdahale Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendiril mesi			

### 3.2. 2024 Yılında Gerçekleştirilmiş Faaliyetler

2024 yılında gerçekleştirilen tüm faaliyetler (bölüm tarafından düzenlenen faaliyetler ve bölüm tarafından düzenlenen faaliyetler dışındaki faaliyetler) aşağıdaki tabloda verilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümümüz Stratejik Planlarında yer alan hangi hedefe katkı sağladığı belirtilmiştir.

**Tablo 17. 2024 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler**

Faaliyet Türü	Faaliyeti Düzenleyen/ Katılan Kişi-Kişiler	Faaliyetin Adı	Tarih	Yer	Üniversite Stratejik Plan Hedefleri	Fakülte Stratejik Plan Hedefleri	Bölüm Stratejik Plan Hedefleri
Seminer	Kırklareli Üniversitesi/ Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU	13. Kariyer Günleri	04.03.2024	Çevrim İçi	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Seminer	Sosyal Hizmet Bölümü Sosyal Hizmet Topluluğu	Dünya Kadınlar Günü Etkinliği	07.03.2024	Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu	H.4.1	H.4.1	H.4.1
Seminer	Sosyal Hizmet Bölümü Sosyal Hizmet Topluluğu	World Social Work Day'de Önce Kavram	14.03.2024	Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu	H.4.1	H.4.1	H.4.1
Röportaj	TVNET/ Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	TVNET Ketebe Programı	16.03.2024	TVNET	H.4.1	H.4.1	H.4.1
TÜBİTAK Bilim Söyleşileri	Burhaniye Nadir Tolun Ortaokulu/	Zaman Yönetimi	23.05.2024	Burhaniye Nadir Tolun Ortaokulu	H.4.1	H.4.1	H.4.1

	Doç. Dr. Fatih ALTUN						
Uygulamalı Mesleki Eğitim	Doç. Dr. Fikri KELEŞOĞLU/ TRSM Uzmanları	Grup Odaklı Sosyal Hizmet Uygulamaları	27.05.2024	MF106	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Bilim Kurulu Komisyonları Toplantısı	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı/ Doç. Dr. Fatih ALTUN	Aile ve Toplum	27.06.2024 -28.06.2024	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Tören	Sosyal Hizmet Bölümü	Sosyal Hizmet Bölümü And Töreni	05.07.2024	Prof. Dr. Aziz Sancar Salonu'	H1.1	H1.1	H1.1
Sosyal ve Kültürel Etkinlik	Sosyal Hizmet Bölümü Sosyal Hizmet Topluluğu	Geleneksel Sıra Gecesi	20.11.2024	Spor Bilimleri Fakültesi GSB Ofis Has Oda	H4.1	H4.1	H4.1
Hizmet İçi Eğitim Programı	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı/ Doç. Dr. Fatih ALTUN	Teknoloji Bağımlılığı İle Mücadele	22.11.2024	Çanakkale	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Konferans	Sosyal Hizmet Bölümü Sosyal Hizmet Topluluğu	Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde Ruhsal Engelli Bireylere Yönelik Uygulamalar	03.12.2024	Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Söyleşi	Sosyal Hizmet Bölümü Sosyal Hizmet Topluluğu	Psiko-Söyleşi Kaygı Oturumu	09.12.2024	Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Söyleşi	Sosyal Hizmet Bölümü Sosyal Hizmet Topluluğu	Engelli Bireyin Karara Katılımı	11.12.2024	Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1
Söyleşi ve Tiyatro	Türkiye Sakatlar Derneği Bandırma	Engelime Engel Olma	04.12.2024	Bandırma Belediyesi Santral	H3.3, H4.1	H3.2, H4.1	H3.2, H4.1

	Şubesi ve Sosyal Hizmet Bölümü			Kültür Merkezi			
--	--------------------------------	--	--	----------------	--	--	--

## 4. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI

### 4.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu Sonuçları

Tablo 18. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları

Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Memnuniyet Oranı	Üniversite Öğrenci Memnuniyet Oranı Ortalaması	Sonuç ve Öneriler

### 4.2. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

Tablo 19. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Faaliyetler

İç Paydaş/Dış Paydaş Katılımı	Faaliyetin Adı	Tarih	Yer	Üniversite Stratejik Plan Hedefleri	Fakülte Stratejik Plan Hedefleri	Bölüm Stratejik Plan Hedefleri
Eğitim-Öğretim Geri Dönüşleri Toplantısı	Mezuniyetin Eşiğindeki Sesler: Sosyal Hizmet Eğitimimizde Değişimi Öğrencilerimizle Birlikte Planlıyoruz	22.01.2024	MF101	H1.1	H1.1	H1.1
Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı	Bandırma TRSM Ziyareti	20.11.2024	TRSM	H3.3	H3.2	H3.2
Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı	Erdek Engelli ve Engelli Aileleri Dayanışma Derneği Ziyareti	26.12.2024	Dernek Binası	H3.3	H3.2	H3.2



## 5. GZFT ANALİZİ

### 5.1. Güçlü Yönler

- **Yüksek Doluluk Oranı:** Bölüm, öğrenci talebi açısından güçlü bir konuma sahiptir ve her yıl %100'ün üzerinde doluluk oranına ulaşmaktadır.
- **Nitelikli Akademik Kadro:** 1 Profesör, 4 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisinden oluşan akademik kadro, güçlü bir eğitim altyapısı sunmaktadır.
- **Disiplinlerarası İş Birliği:** Fakültede yer alan diğer bölümlerle ortak dersler ve öğretim üyesi paylaşımı yapılması, eğitim kalitesini artırmaktadır.
- **Geniş Uygulama Alanları:** Öğrencilerin kamu ve özel kuruluşlarda uygulamalı eğitim alma imkanları bulunmaktadır.
- **Kapsamlı ve Güncel Müfredat:** Sosyal hizmetin teorik ve pratik yönlerini kapsayan ders içerikleri, Türk toplumunun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısına uygun olarak düzenlenmiştir.
- **Lisans ve Yüksek Lisans Programı:** Bölümde hem lisans hem de tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.
- **Gönüllü Staj ve Uygulamalı Dersler:** Öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmesi için uygulamalı dersler sunulmakta ve gönüllü staj imkanı sağlanmaktadır.
- **Eğitim Yaklaşımı:** Eğitim sisteminde öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmektedir.
- **Sosyal ve Kültürel Etkinlikler:** Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

### 5.2. Zayıf Yönler

- **Sosyal ve Kültürel Etkinlikler:** Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.
- **Mezun Sayısının Artmasıyla İstihdam Rekabeti:** Artan mezun sayısı ile birlikte sosyal hizmet uzmanları için iş bulma rekabeti de artmaktadır.
- **Uygulama Alanlarının Sınırlandırılması:** Uygulamalı eğitimlerin bazı şehirlerde yeterince çeşitlendirilememesi, öğrencilerin pratik eğitim imkanlarını kısıtlayabilir.
- **Uluslararası İş Birliklerinin Geliştirilmesi Gerekliliği:** Bölümün uluslararası düzeydeki akademik ve mesleki bağlantıları daha da güçlendirilebilir.
- **Etkileşim Yetersizliği:** Dış ve iç paydaşlarla etkileşimin artırılabilir.
- **Akademik/İdari Kadro ve İş Yükü:** Akademik personel sayısının sınırlı olması, öğretim üyeleri başına düşen öğrenci sayısını artırmakta ve akademik iş yükünü ağırlaştırmaktadır. Bu durum, hem öğrencilere bireysel akademik destek sağlama sürecini zorlaştırmakta hem de akademik araştırmalara ayrılan zamanı kısıtlamaktadır. Bununla birlikte idari personelin yetersiz olmasıyla idari sorumlulukların da akademik personel tarafından üstlebilmesi iş yükünü daha da artırmaktadır. Özellikle bir bölüm sekreterine ihtiyaç duyulmaktadır.
- **Dijital ve Teknolojik Altyapı Eksiklikleri:** Dijital sosyal hizmet uygulamalarına yönelik eğitim materyalleri artırılabilir. Bunun yanı sıra, bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması ve SPSS,

MAXQDA, AMOS, LISREL gibi analiz programlarının bulunmaması, öğrencilerin veri analizi, raporlama ve araştırma süreçlerine tam anlamıyla entegre olmalarını zorlaştırmaktadır.

- **Fiziki Mekân ve Eğitim Alanları:** Uygulamalı eğitim alanlarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması, öğrencilere daha iyi eğitim ve araştırma imkânları sunulmasını sınırlamaktadır.
- **Finansal Kaynak Yetersizliği:** Üniversitenin genel bütçesinin bölümün tüm ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması, bölümün kendine özgü bir bütçeye sahip olmaması, araştırma projelerinin finansmanı ve eğitim materyalleri açısından kısıtlayıcı olmaktadır.
- **Araştırma Olanaklarının Kısıtlılığı:** Araştırma bütçesinin sınırlı olması ve akademik araştırmalarda kullanılan yazılım ve altyapının eksikliği, bilimsel çalışmaların kapsamını daraltmaktadır.

### 5.3. Fırsatlar

- **Artan Sosyal Hizmet İhtiyacı:** Dezavantajlı grupların sayısındaki artış, sosyal hizmet uzmanlarına duyulan ihtiyacı artırmaktadır.
- **Kamu ve Sivil Toplum İş Birlikleri:** Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile geliştirilen projeler, öğrenciler için staj ve iş imkanlarını artırabilir.
- **Dijital Sosyal Hizmet Alanlarının Gelişmesi:** Online danışmanlık, dijital sosyal hizmet müdahaleleri ve uzaktan sosyal hizmet desteği gibi yeni alanlar meslek için fırsatlar sunmaktadır.
- **Sosyal Politikalardaki Güncellemeler:** Türkiye'de sosyal hizmetlerin kapsamının genişletilmesi, yeni istihdam alanları yaratabilir.
- **Sosyal Hizmetin Öneminin Artması:** Toplumda sosyal hizmet mesleğine duyulan farkındalığın artması, mesleğin prestijini ve istihdam olanaklarını artırabilir.
- **Uygulamaya Dönük Olunması:** Öğrencilere saha çalışması ile topluma hizmet verme fırsatı sağlamaktadır.

### 5.4. Tehditler

- **Kamu Kadrolarındaki Sınırlamalar:** Devlet kadrolarında sosyal hizmet uzmanlarına yönelik istihdamın sınırlı olması, mezunlar için iş bulma sürecini zorlaştırabilir.
- **Ekonomik Belirsizlikler:** Ülke genelindeki ekonomik dalgalanmalar, sosyal hizmet alanındaki bütçeleri ve kaynakları kısıtlayabilir.
- **Mezun Sayısının Artması:** Her geçen yıl artan mezun sayısı, sosyal hizmet uzmanları için iş bulma rekabetini artırarak istihdam olanaklarını zorlaştırmaktadır.
- **Alan Dışından Personel İstihdamı:** Kamu ve özel sektörde sosyal hizmet uzmanları yerine farklı disiplinlerden mezun kişilerin istihdam edilmesi, mezunların iş imkanlarını azaltabilir.
- **Bölüme Ait Bir Bütçenin Olmaması:** Bölümün kendine özgü bir bütçeye sahip olmaması, eğitim, araştırma ve altyapı yatırımlarını kısıtlayarak akademik gelişimi olumsuz etkilemektedir.

- **Akademik Personel Sayısının Azlığı:** Akademik kadronun sınırlı olması, öğretim üyelerinin iş yükünü artırmakta ve öğrencilere sağlanan bireysel akademik desteği kısıtlamaktadır.
- **İdari Personel Eksikliği:** Yeterli idari personelin bulunmaması, akademik personelin idari iş yükünü artırarak eğitim ve araştırmaya ayrılan zamanı kısıtlamaktadır. Özellikle bir bölüm sekreterine duyulan ihtiyaç belirgin şekilde hissedilmektedir.