

Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi

Saęlık Bilimleri Faköltesi

Sosyal Hizmet Bölümü

Akademik Performans Deęerlendirme Raporu ve İyileştirme Raporu

(2024-2025)

1. Genel Deęerlendirme

2024-2025 akademik yılları karşılaştırmalı olarak incelendiğinde, Sosyal Hizmet Bölümünün genel performansında belirli göstergelerde iyileşme ve bazı alanlarda ise durağanlık gözlenmiştir. Bölümün akademik üretkenliği ve toplumsal katkı faaliyetleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, bölümün araştırma ve yayın kapasitesinde çeşitlenme eğilimi başladığı tespit edilmiştir. Özellikle 2025 yılında uluslararası yayın ve proje faaliyetlerinde artış yaşanırken, araştırma sürekliliği konusunda kesintiler olduğu dikkat çekmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü 2024-2025 akademik yıllarında araştırma çeşitliliğini artırma ve uluslararası görünürlüğe yönelme açısından olumlu bir eğilim göstermiştir. Bununla birlikte, akademik üretimin sürdürülebilirliği ve araştırma eşitliği açısından gelişim alanları bulunmaktadır. Bölümün güçlü yönlerini koruyarak bu alanlarda stratejik ve ölçülebilir adımlar atması önerilmektedir.

2024 yılında araştırma faaliyetleri daha çok ulusal düzeyde odaklanmış olup, TR dizinli makaleler ve ulusal hakemli dergilerde yayın yapılmıştır. 2025 yılında ise, özellikle uluslararası dergilerde yayın girişimlerinin arttığı görölmektedir. 2025 yılında uluslararası hakemli dergi makalesi (SCI/SSCI/AHCI) olarak üç tane yayın bulunmaktadır. Ayrıca, Scopus-ESCI endeksli ve uluslararası diğer hakemli dergilerde iki tane yayın yer almaktadır. TR dizinli dergilerde ise altı adet makale bulunmaktadır. Bu doğrultuda, yayınların büyük kısmı hâlâ ulusal odaklıdır, uluslararası iş birlikleri sınırlı kalmıştır. Atıf sayılarında ise dalgalanma vardır. Sürdürülebilir araştırma etkisi için ortak çalışmalar teşvik edilmelidir.

Eğitim-öğretim görev dağılımı dengeli durumdadır. 2024 ve 2025 verileri incelendiğinde, lisans ve lisansüstü ders verme yükleri genel olarak istikrarlı seyretmiştir. Öğretim üyelerinin tamamı her yıl en az bir lisans ve bir lisansüstü ders yürütmüştür. Lisansüstü tez danışmanlığı görevleri yoğunlaşmıştır.

2024 yılına göre 2025'te toplumsal katkı alanında kısmi bir artış gözlenmiştir. Sosyal sorumluluk projeleri, kamu kurumlarına danışmanlık ve toplumsal farkındalık çalışmaları

sürdürülmektedir. 2025 yılında öğretim üyelerimizin araştırmacı olarak yer aldığı iki adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Ancak bu faaliyetler henüz bölüm genelinde kurumsal bir stratejiye dönüşmemiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülebilir etki göstergeleri belirlenmelidir. Üniversite-STK iş birlikleri sürdürülebilir projelere dönüştürülmelidir.

İdari görevler bakımından, bölüm üyeleri çeşitli koordinatörlük ve komisyon görevlerini yürütmeye devam etmektedir. Bununla birlikte, idari rollerin akademik üretkenliği sınırlayabileceği göz önüne alınarak idari yükün dengelenmesi önerilmektedir. Bu doğrultuda, idari görevler dönemsel olarak rotasyona tabi tutulmalı veya yoğun görevler için destek kültürü oluşturulmalıdır.

Uluslararasılaşma noktasında bölüm genelinde uluslararası proje kültürünün yerleşmesi gerekmektedir. Yabancı dilde yayın ve ders verme oranı artırılmalıdır. Uluslararası proje başvurularında genç araştırmacılar desteklenmelidir. Ortak araştırma merkezleri veya ikili iş birlikleri kurulmalıdır.

2. Genel İyileştirme Önerileri

2.1. Araştırma Teşvik ve İş birliği Mekanizmaları

- Bölüm içinde araştırma odaklı küçük çalışma grupları kurulmalıdır.
- Genç akademisyenlerin TÜBİTAK, BAP ve AB projelerine aktif katılımı teşvik edilmelidir.
- Ortak yayın politikası geliştirilmelidir.

2.2. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

- İç paydaş ve dış paydaş geri bildirimleri düzenli olarak toplanmalı ve ders planlamalarına yansıtılmalıdır.

2.3. Toplumsal Katkı Stratejisi

- Sosyal hizmet mesleğinin doğasına uygun biçimde yerel yönetimler, STK'lar ve kamu kurumlarıyla sürdürülebilir iş birlikleri kurulmalıdır.

2.4. Uluslararasılaşma Stratejisi

- Erasmus/Mevlana değişim anlaşmaları yapılmalıdır. Bu programlara katılım için öğretim elemanları ve öğrenciler teşvik edilmelidir. Ortak araştırma fonları hedeflenmelidir.
- Uluslararası misafir öğretim üyesi davetleri ve yabancı dilde ders açılması teşvik edilmelidir.

5. Akademik Performans İzleme

- Nitel performans değerlendirmeleri (örneğin idari görev, öğrenci mentorluk katkısı) de sürece dahil edilmelidir.