



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

2025

İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	7
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	7
MİSYON.....	8
VİZYON.....	8
DEĞERLER.....	8
SWOT ANALİZİ	8
Güçlü Yönler	8
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU.....	8
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	9
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	9
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı.....	9
Olgunluk Düzeyi: 4.....	9
KANITLAR:	9
A.1.2. Liderlik	10
Olgunluk Düzeyi: 4.....	10
KANITLAR:	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	11
Olgunluk Düzeyi: 4.....	11
KANITLAR:	11
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	11
Olgunluk Düzeyi: 3.....	11
KANITLAR:	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	12
Olgunluk Düzeyi: 4.....	12
KANITLAR:	12
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	12
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	12
Olgunluk Düzeyi: 4.....	12

KANITLAR:	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	13
Olgunluk Düzeyi: 4.....	13
KANITLAR:	13
A.2.3. Performans Yönetimi	13
Olgunluk Düzeyi: 4.....	13
KANITLAR:	13
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	14
A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi	14
Olgunluk Düzeyi: 4.....	14
KANITLAR:	14
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	14
Olgunluk Düzeyi: 3.....	14
KANITLAR:	14
A.3.3. Finansal Yönetim	14
Olgunluk Düzeyi: 3.....	15
KANITLAR:	15
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	15
Olgunluk Düzeyi: 4.....	15
KANITLAR:	15
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	15
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	15
Olgunluk Düzeyi: 4.....	16
KANITLAR:	16
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	16
Olgunluk Düzeyi: 4.....	16
KANITLAR:	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	17
Olgunluk Düzeyi: 3.....	17
KANITLAR:	17
A.5. ULUSLARARASI İLAŞMA.....	17
A.5.1. Uluslararası İlaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	17
Olgunluk Düzeyi: 3.....	17

KANITLAR:	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	18
Olgunluk Düzeyi: 3	18
KANITLAR:	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	18
Olgunluk Düzeyi: 3	18
KANITLAR:	18
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	18
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	18
Olgunluk Düzeyi: 4	19
KANITLAR:	19
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	20
Olgunluk Düzeyi: 3	20
KANITLAR:	20
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	21
Olgunluk Düzeyi:4	21
KANITLAR:	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
Olgunluk Düzeyi: 4	22
KANITLAR:	23
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
Olgunluk Düzeyi: 4	24
KANITLAR:	24
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	24
Olgunluk Düzeyi:4	25
KANITLAR:	25
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	25
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	25
Olgunluk Düzeyi: 3	26
KANITLAR:	26
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	27
Olgunluk Düzeyi: 3	27

KANITLAR:	27
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	30
Olgunluk Düzeyi: 4.....	30
KANITLAR:	30
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	31
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	32
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	32
Olgunluk Düzeyi: 4.....	32
KANITLAR:	32
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	33
Olgunluk Düzeyi: 4.....	33
KANITLAR:	33
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	34
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	34
Olgunluk Düzeyi: 3.....	35
KANITLAR:	35
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	35
Olgunluk Düzeyi: 4.....	35
KANITLAR:	35
ÖĞRETİM KADROSU	36
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	36
Olgunluk Düzeyi: 4.....	36
KANITLAR:	36
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	37
Olgunluk Düzeyi: 3.....	37
KANITLAR:	37
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	37
Olgunluk Düzeyi: 3.....	38
Kanıtlar:.....	38
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	38
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	38
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	38
Olgunluk Düzeyi: 3.....	38

KANITLAR:	38
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	39
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	39
Olgunluk Düzeyi: 3.....	39
KANITLAR:	39
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER	40
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	40
Olgunluk Düzeyi: 4.....	40
KANITLAR:	40
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	41
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	41
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	41
Olgunluk Düzeyi: 4.....	41
KANITLAR:	41
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI 42	
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
Olgunluk Düzeyi: 4.....	43
KANITLAR:	43
D.1.2. Kaynaklar	45
Olgunluk Düzeyi: 3.....	45
KANITLAR	45
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	46
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	46
Olgunluk Düzeyi: 3.....	46
KANITLAR:	47
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	47
GÜÇLÜ YÖNLER	48
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	49
SONUÇ	49

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 23.04.2015 tarih ve 6640 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 23.04.2015 tarihinde 29335 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere toplam 5 bölümden oluşmakta ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi içinde yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile kadrolu akademik çalışan sayısı 65'tir. 15 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakülte Sekreteri ve 4 idari personel olmak üzere idari personel sayımız toplam 5 kişidir. Ayrıca fakülte bünyesinde öğrenci işleri, personel işleri, mali işler (staj işlemleri), taşınır kayıt birimleri bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla mevcut öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplam 2075 öğrencimiz bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

SABİF	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Hemşirelik	-	86	104	124	183
Beslenme ve Diyetetik	-	33	35	81	136
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	43	77	102	181
Sağlık Yönetimi	-	42	84	127	259
Sağlık Yönetimi (II. Öğretim)	-	-	-		
Sosyal Hizmet	-	56	73	106	143
Sosyal Hizmet (II. Öğretim)	-	-	-		
TOPLAM	-	260	373	540	902

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

Fakültemizde amacımız öğrencilerimize, bilimsel ve sosyal bir ortam sağlayarak bilim insanı olmayı özendirmek, küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada istihdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaktır. Ülkemizin geleceğini şekillendirmede etkili olacak öğrencilerimizin var olan potansiyellerini daha da güçlendirerek, karşılaştıkları sorunların üstesinden gelebilen, yapıcı ve yaratıcı çözümler üretebilen, yaşamla barışık, sağlıklı, kendine güvenen başarılı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir.

MİSYON

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektedir.

VİZYON

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

DEĞERLER

- Öğrenci Odaklılık: Fakültemiz, eğitim öğretim faaliyetleri ve diğer alanlarda öğrencilerin makul istek ve ihtiyaçlarını göz önünde tutar.
- Saygı: Fakültemiz hem çalışanlarının hem de öğrencilerinin birbirleri ve toplum ile ilişkilerinde insani değerlere saygılı davranışlarına önem verir.
- Katılımcılık: Fakültemiz, yönetsel süreçlerde alt düzey çalışanların görüşlerine önem verir.
- Etik Anlayış: Fakültemiz, bilimsel, mesleki etik kurallarına riayet etmeyi taahhüt eder.
- Hakkaniyet: Fakültemiz, her alanda hakkaniyetli davranmayı gözetir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Genç ve gelişmeye açık akademik-idari personel varlığı,
2. Tercih edilebilirliğinin yüksek olması,
3. Modern ve gelişmiş öğrenci laboratuvar ve atölyelerinin varlığı,
4. Öğrenci topluluklarının varlığı ve çeşitliliği,

Zayıf Yönler

1. Akademik, özellikle de idari personelin sayısal olarak yetersizliği,
2. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması,
3. Mevcut yöneticilerin iş yükünün fazla olması,
4. Akredite olan bölümlerin azlığı,

Fırsatlar

1. Bandırma'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik endeks değerinin yüksek olması,
2. Büyük kent merkezlerine yakınlık, (İstanbul, Bursa, İzmir),

Tehditler

1. Bütçe imkanlarının kısıtlı olması,
2. Üniversite sayısının çok olması,
3. Bandırma'nın personel ve öğrenci için pahalı bir kent olması,
4. Bazı bölümlerde öğrenci kontenjanlarının çok yüksek olması

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU		
Birim	Kişi	Komisyon Görevi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Didem AYHAN	Başkan
	Fakülte Sekreteri Gülhan DEĞİRMEN	Birim Sorumlusu
	Doç. Dr. Gülhan YILMAZ GÖKMEN	B.B.Y.
	Doç. Dr. Hande ÖNGÜN YILMAZ	B.B.Y
	Dr. Öğr. Üyesi İnci Merve ALTAN	B.B.Y
	Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDURAK	B.B.Y
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ASLAN	B.B.Y
	Doç. Dr. Zeynep ACA	Üye
	Doç. Dr. Cennet GÖLOĞLU DEMİR	Üye
	Doç. Dr. Arzu BULUT	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ERGÜL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Canan BOZKURT	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Şule KEÇELİOĞLU	Üye
	Büşra KESER	Öğrenci

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, tüm bölümlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir.

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu fakültemiz organizasyon şemasında da yer almaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Organizasyon Şeması

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-430>

Stratejik Plan

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedeflerimiz-2993>

Kalite Politikaları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Kalite-Politikamiz-1639>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Kalite-Koordinatorlugu-1642>

Kalite Komisyonu

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/BirimBolum-Kalite-Komisyon-Uyeleri-15943>

Görev Tanımları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/-Gorev-Tanimlari-18482>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Kalite Komisyonunun görev tanımları ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiştir. Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda yapılan çalışmalar ile öğrencileri ilgilendiren konularda, karar alma süreçlerine öğrenci temsilcileri toplantılara katılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde iç paydaş memnuniyetini ölçmek için "Öğrenci ve Personel Memnuniyeti Anketleri" ve dış paydaşlarımıza yönelik "Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. Bu bağlamda kalite güvence kültürünü geliştirmek üzere her yıl düzenli olarak paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesi doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmayı vizyon edinmiştir. Bu doğrultuda fakülte, sağlık eğitiminde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımı ile PUKÖ Döngüsünü benimsemiştir. Ayrıca bu döngüyü yönetsel süreçlere entegre ederek içselleştirmeyi ve sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmeyi hedeflemektedir.

Birim yöneticisinin ve süreç liderlerinin; kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi her geçen gün gelişme göstermektedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Her dönem başında yeni döneme ilişkin ders programları, öğretim elemanı programı, derslik vb. bilgiler elektronik ortama işlenmektedir. Bu sistem öğretim elemanı, derslik, ders programlarındaki çakışmaları önlemekte ve verimliliği artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

Stratejik Plan

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-2995>

Birim Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Faaliyet-ve-Ic-Değerlendirme-Raporlari-3251>

Birim Kalite Komisyonu

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/BirimBolum-Kalite-Komisyon-Uyeleri-15943>

Öğrenci memnuniyet anket sonuçları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Oğrenci-Memnuniyeti-Anket-Sonuclari-16787>

Birim danışma kurulu

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Fakulte-Danisma-Kurulu-15063>

Birim danışma kurulu toplantıları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Danisma-Kurulu-Toplanti-Tutanaklari-34364>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/Danışma%20Kurulu.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu her bölümü, akademik ve idari birimi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Her bölüm için kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda, Sağlık Bilimleri Fakültesi faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır. Fakülte stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda Dekan, bölüm başkanlıkları, akademik ve idari personeller ile öğrenci temsilcilerinin katılımıyla kalite faaliyetleri yürütülmektedir.

Kullanılan derslik/laboratuvarların fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterliliği rutin olarak kontrol edilmektedir. Fakültemiz bölümleri tarafından kullanılan laboratuvarların genel bakımı yapılmış, aletlerin çalışırılığı kontrol edilmiş ve eksik alet ve ihtiyaç olan malzemeler tespit edilmiş olup, temini için görüşülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

Kalite güvence sistemi

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Sistemi-Yonergeleri-13921>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

Kalite politikamız

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Kalite-Politikamiz-1639>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Akademik-Dokumanlar-17402>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Idari-Dokumanlar-17404>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Fakülte web sayfasında gerçekleştirilen faaliyetler/tüm duyurular güncel olarak yer almaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve üniversite ve fakültemizin ilgili web sayfası aracılığıyla yapılmaktadır. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda üniversite bilgi yönetim sistemi aracılığıyla görüş, öneri ve şikayetler toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Iletisim>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Faaliyet-ve-Ic-Degerlendirme-Raporlari-3251>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-2995>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve amaçları fakülte web sayfasında yer almaktadır. Üniversite eğitim-öğretim politikası ise üniversite web ana sayfasında bulunmaktadır. Üniversitemizde yer alan eğitim ve öğretim politikası, araştırma geliştirme politikası, uluslararasılaştırma politikası, çevre politikası, teknoloji ve inovasyon politikası, yönetim sistemi politikası, insan kaynakları politikası, toplumsal katkı politikası doğrultusunda Fakültemiz faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Misyon ve vizyon

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-177>

2026-2030 Stratejik Plan Geleceğe Bakış, Anket Formu

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf33tGKNQULfIB43SsUL0FCCFijgxUmeiYzty-tg3i4AuJ70A/viewform>

Yönetmelik ve mevzuat

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kalite politikaları

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/Kalite-Politikolari-16045>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Kalite-Politikamiz-1639>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakülte Stratejik Planı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olup Fakülte web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

KANITLAR:

Üniversite Stratejik Planı

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/Sayfa/Goster/BANU-2021--2025-Stratejik-Plan-Raporu-14466>

Fakülte Stratejik Planı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-2995>

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz performans yönetim mekanizmasını stratejik amaçları iyileştirme doğrultusunda izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

Stratejik plan izleme raporları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-2995>

Akademik Performans izlem tabloları

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1meXhLzMjDiTuJkcCvIxMAksStvkVqIC/edit?usp=drive_web&ouid=110436477184584200951&rtpof=true

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12LvIEheH_Uwz2tlkEVv63ZDw6ZrMw68M/edit?usp=drive_web&ouid=110436477184584200951&rtpof=true

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12LvIEheH_Uwz2tlkEVv63ZDw6ZrMw68M/edit?gid=1009401008#gid=1009401008

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QyLMLIjr77UCTOgrAFewRsZkAeLlqV5r/edit?usp=drive_web&ouid=110436477184584200951&rtpof=true

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QyLMLIjr77UCTOgrAFewRsZkAeLlqV5r/edit?gid=2065923951#gid=2065923951>

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve dolayısıyla fakültemizde, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS), Mali Yönetim Sistemi (MYS), Elektronik Kamu Alımları Platformları (EKAP), Kütüphane E- Kaynaklara Kampüs Dışı Erişim (VETİS) ve eğitim bilgi sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Aralık 2024 itibari ile UBYS sistemine geçiş yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

UBYS

<https://ubys.bandirma.edu.tr/>

HMB-KBS-MYS

<https://giris.hmb.gov.tr/login>

EKAP

<https://ekap.kik.gov.tr/>

KBS

<https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>

VETİS

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Vetis-ile-Kampus-Disi-Erisim-13591>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Akademik personel atama ve yenileme süreçleri 2547 sayılı yükseköğretim kanunu doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

KANITLAR:

Yönergeler

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/305/files/2025ogretimuyeligineatamaveyükseltmekKriterleriyonergesiyokonaylı_27_06_2024.pdf

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal yönetimler ile ilgili tüm süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ile sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

KANITLAR:

2025 Yılı Mali Tablolar

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/s/2025-Yili-Mali-Tablolar-20285>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz eğitim-öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde (ÜBYS) bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yer almakta ve bu süreçler yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) uygulama yönergesi bulunmaktadır. Fakültemizde süreç yönetimi kapsamında iç ve dış yazışmalarda ÜBYS içerisindeki Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Yönetmelik ve Yönergeler

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

Teknoloji Transfer Ofisi

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

Yatay Geçiş Yönetmeliği

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Yatay-Gecis-Yonetmeliği-1147>

Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonerge.pdf

Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

BAP Yönetmeliği

<https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/21044/556bb777-4f76-5094-dd75-f97cdc474013.pdf>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar, Fakültemiz hizmet alanı temel alınarak belirlenmektedir. Sağlık ve sosyal hizmet

alanlarında bazı kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Süreçlerde karar alınırken paydaş beklentileri temel alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü, Bandırma Sosyal Hizmet Merkezi, Bandırma İlçe Sağlık Müdürlüğü, Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Özel Royal Hastanesi, Spastik Engelliler Federasyonu gibi kurumlarla işbirliği ve protokol yapılmaktadır. Dolayısıyla bu kurumlarla çok sayıda görüşme ve toplantı gerçekleştirilmektedir. İç paydaşlarımız fakültemiz öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişilebilmektedir. Danışma kurulu listemiz ekte yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

Danışma Kurulu

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Fakulte-Danisma-Kurulu-15063>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Fakultemizde-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Gerceklesti-27708>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Fakultemizde-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Gerceklesti-29817>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Rektorumuz-Prof-Dr-Ismail-Boz-Saglik-Bilimleri-Fakultesi-Akademik-Kurul-Toplantisina-Katildi-27710>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri Fakültemiz tarafından değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda derslerin bitimine yakın ya da bitiminde öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işleniş ve verilmiş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, ÜBYS üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır.

Bilimsel etkinlikler planlanırken öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişi ve iş planı oluşturulmaktadır. Öğrencilere bilimsel etkinliklerde görev alma şansı verilmektedir.

Etkinlikler öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin talep ettikleri kurs veya eğitimler olduğunda bunların planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmakta, Sürekli Eğitim Merkezinden destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR:

Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Ogrenci-Memnuniyeti-Anket-Sonuclari-16787>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde BANÜ Mezun Ofisi Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Mezun sosyal medya grupları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR:

<https://mezun.bandirma.edu.tr/>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/BANU-Mezun-Ofisi--33867>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/SBF-GTK-011%20Mezun%20Takip%20ve%20C4%B0leti%C5%9Fim%20Komisyonu%20G%C3%B6rev%20T%C4%B1m%C4%B1%20Formu.pdf>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/Mezun-Takip-Formu-16360>

A.5. ULUSLARARASI İLAŞMA

A.5.1. Uluslararası İlaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde bir öğretim elemanı Erasmus koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda uluslararası İlaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

KANITLAR:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-14405>

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/636/f5e4a45d-0bcb-fa09-8a1e-cab2da07b3d2.pdf>

Erasmus Koordinatörleri

Ad-Soyad	Bölüm
Dr. Öğr. Üyesi Nursel DAL	Beslenme ve Diyetetik
Dr. Öğr. Üyesi Melike Sümeyye ÖZEN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Dr. Öğr. Üyesi Canan BOZKURT DUMAN	Hemşirelik
Doç. Dr. Ekrem SEVİM	Sağlık Yönetimi

Doç. Dr. Fatih ALTUN	Sosyal Hizmet
----------------------	---------------

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

KANITLAR:

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Birimimiz Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

KANITLAR:

Erasmus+ Programı Kapsamında Yararlanan Öğretim Elemanları

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/63723/c1f431a3-997a-a075-8845-bf4cc7d6181f.pdf>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/Dr-Ogr-Uyesi-Zubeyde-Ezgi-ERCELİK-Polonya-University-of-Bielsko-Bialada-Bebek-Masaji-Egitimi-gerceklestirdi-28065>

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi YÖK tarafından yayınlanan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) doğrultusunda Fakültemizin bölümleri olan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümleri öğretim planları güncellenmiştir. Eğitim-öğretim programlarının tasarlanma süreci, yönerge ve yönetmeliklerle tanımlı hale getirilmiştir ve Fakülteler bu yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak hareket eder ve kararlar alırlar.

UÇEP, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) gibi rehberlerle her akademik birim kendi eğitim programlarını tasarlamaktadır. Eğitim-öğretim programları güncellenirken yurt içi ve yurt dışı örnekleri ve ülke ihtiyaçları göz önüne alınmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ve danışma kurulumuz ile fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Her akademik birim tarafından eğitim-öğretim yılı başında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş öğretim planları, Üniversite Senatosu'nda görüşülmektedir. Senato'da onaylanan öğretim planları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve ÜBYS'ye

tanımlanmaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken, TYYÇ çekirdek yeterlilikler, ÇEP, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Fakültemizin her bir bölümünde öğretim programı için program yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris mevcuttur. Matrisler üniversitenin UBYS ve Bologna Eğitim Kataloğunda ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Tarihce-180>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2995/0718cc32-8c33-a2b9-05b2-e6fb093f4124.pdf>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2995/b961bc66-52b1-2a38-4a1c-d84a1ef15c7c.pdf>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Fakultemizde-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Gerceklesti-29817>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/Hemsirelik-Bolumu-Dis-Paydaslari-ile-Toplanti-Gercekleştirildi-24046>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/h/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Doneminde-Bolumumuze-Ders-Verecek-Ogretim-Uyeleri-ile-Bilgilendirme-Toplantisi-Yapildi-32301>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/Ogretim-Elementlerine-Guz-Donemi-Bilgilendirme-Toplantisi-Gercekleştirildi-32123>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü- Örnek Öğretim Planı Değişikliği

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!&apldStr=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!&culture=tr-TR>

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!&apldStr=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!&culture=tr-TR>

Örnek ders izlencesi ve programı

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=TLjaiXiPLNO9O8sJetaGyQ!xGGx!&curriculumId=h5zuX3ay9ozwl9voZ6xOVA!xGGx!&apid=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCitesi%20-%20Beslenme%20ve%20Diyetetik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Beslenme%20ve%20Diyetetik&culture=tr-TR>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-17009>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

YÖK tarafından yayınlanan UÇEP doğrultusunda Fakültemizin bölümleri olan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümleri öğretim planları güncellenmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Eğitim-öğretim dönemi başında her öğretim üyesi/ öğretim görevlisi vereceği dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve anahtar/aktarılabılır yeterlilikleri geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak tüm fakültelerden müfredatlarına, program, fakülte ve üniversite seçmeli dersleri yerleştirilmesi istenmiştir. Bu doğrultuda, öğrenciler ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikteki dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler. Seçmeli ders sayıları programların kendi yapılarına göre farklılık göstermektedir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Seçmeli Ders Uygulama Yönergesinde Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenir.

Senato, seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırılmıştır. Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Fakültemizde Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri müfredat yoğunlukları nedeni ile üniversite seçmeli (USD) derslerine dahil olmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!&apldStr=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!&culture=tr-TR>

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Ders Dağılımı Uygulama Usul ve Esasları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/Ek%201-Ders%20Dağılımı%20Uygulama%20Esasları.pdf>

Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Ders planları:

Beslenme ve Diyetetik:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/Sayfa/Goster/Ders-Plani-1166>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/Sayfa/Goster/DERS-PLANI-2768>

Hemşirelik:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-17009>

Sağlık Yönetimi:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/Sayfa/Goster/Ders-Plani-2711>

Sosyal Hizmet:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/s/Sosyal-Hizmet-Bolumu-Interaktif-Ders-Plani-13841>

Ders programları:

Beslenme ve Diyetetik:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/d/2025-2026-Akademik-Yili-Guz-Donemi-Ders-Programi-Guncellenmistir--77054>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/2918/a54cce2d-fddd-bb5e-81c8-b22873849517.pdf>

Hemşirelik:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Ders-Programi-74348>

Sağlık Yönetimi:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/Sayfa/Goster/Ders-Programi-17518>

Sosyal Hizmet:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/s/Ders-Programi-14022>

Seçmeli Dersler Havuzu:

<https://itbf.bandirma.edu.tr/tr/itbf/d/Universite-Secmeli-Ders-Havuzumuz-Guncellendi-53533>

Bölümlerin ders dağılımları:

https://drive.google.com/drive/folders/1-Um4E2-lpwyq_wbiOmvFAdX389G4Or2R

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) web sayfasında yer almaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulup ilan edilmiştir. Gerekli tüm bilgilendirmeler UBYS web sayfasında ve yer almaktadır. Ders kazanımları ve program çıktılarına ilişkin 2025- 2026 eğitim-öğretim yılına ait ders izlencelerinde yer alan ders çıktıları değerlendirilmiş ve ders çıktıları güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi:4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir

KANITLAR:

ÜBYS

<https://ubys.bandirma.edu.tr/>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmesi ve iyileştirilmesi, program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu:

Beslenme ve Diyetetik:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Hemşirelik:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sağlık Yönetimi:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!!xGGx!&apIdStr=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sosyal Hizmet:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=jPjrhZxbkhyfn1IU0!xDDx!DORw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=jPjrhZxbkhyfn1IU0!xDDx!DORw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj uygulamaları ve mesleki uygulamaya ait öğrenme fırsatları mevcuttur ve bunlar öğrenci iş yükü ve kredilerine dahildir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

ÜBYS Süreci Koordinatörlüğü, tüm eğitim programlarında ders AKTS değerlerinin öğrenci iş yüküne göre belirlenmesi sürecinde üniversite birimlerine rehberlik etmektedir. Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürü'ne göre yapılmaktadır. Yatay/dikey geçiş yaparak üniversitemize gelen öğrencilerin iş yükü temelli kredileri Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR:

Bologna ders bilgi paketleri, AKTS yükleri ve öğrenci iş yükleri:

Beslenme ve Diyetetik:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Hemşirelik:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sağlık Yönetimi:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!!xGGx!&apIdStr=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sosyal Hizmet:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=jPjrhzXbkhyfn1lU0!xDDx!DORw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=jPjrhzXbkhyfn1lU0!xDDx!DORw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Staj uygulaması ve mesleki uygulama değerlendirme formları:

Beslenme ve Diyetetik:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/s/Dorduncu-Sinif-Uygulamali-Egitimler-15053>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Klinik-Uygulama-I-II-Dersi-Evraklari-15230>

Sağlık Yönetimi

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/Sayfa/Goster/FORMLAR-14424>

Hemşirelik:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/s/Ogrenci-Formlari-17654>

BANÜ-AKTS Bilgilendirme Dökümanı:

<https://banuesam.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/46/files/TYC%20AKTS%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1%202021.pdf>

Yurtdışından Alınan Derslerin AKTS Hesaplaması:

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Sayfa/Goster/ECTS-Acknowledgement-603>

Muafiyet ve İntibak Yönergesi:

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için fakültemizde her dönem başlangıcı ve sonunda düzenlenen akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Doğal afet vb. gibi olağanüstü durumlarda programların yürütülmesi için uzaktan eğitime geçilerek eğitimin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR:

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Dağılımları

https://drive.google.com/file/d/1AQpf3tzqd3jhGVw_tFkm_EP7wrkNSac_/view?usp=drive_link

Ders program ve çıktılarına ilişkin paydaş katılımı:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/h/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Ders-Plani-Program-Gelistirme-Calistayi-Hakkinda--33204>

Uzaktan eğitim sistemi:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim merkezi)

Bazı Derslerin Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Verilmesine İlişkin Yönerge

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/%C3%96rg%C3%BCn%20%C3%96%C4%9Fretim%20Programlar%C4%B1ndaki%20Baz%C4%B1%20Derslerin%20Uzaktan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6ntemiyle%20Verilmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), ÜBYS Eğitim Kataloğu ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi bulunmaktadır.

Fakülte bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve üniversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her öğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir. Bu kapsamda her öğrenci için bir danışman görevlendirilmekte ve danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrenci danışmanı, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak yeni kayıt, kayıt yenileme, ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma gibi uygulamalarda öğrencilere destek olmaktadır. Ders alma ve seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirmekte ve onay vermektedir. Ayrıca her öğrenciye randevu verilmekte ve görüşmeye

çağırılmaktadır. Öğrenciler kendilerine ayrılan danışmanlık saatlerinde danışmanlarından eğitim-öğretim ve diğer konulara yönelik sorularını bildirmekte ve danışmanlık almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR:

Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu & Bologna Komisyonu:

[https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/SBF-GTK-004%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20%C4%B0yile%C5%9Ftirme%20Komisyonu%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1m%C4%B1%20Formu\(1\).pdf](https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/SBF-GTK-004%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20%C4%B0yile%C5%9Ftirme%20Komisyonu%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1m%C4%B1%20Formu(1).pdf)

Sınav Yönergesi

[https://iletisimf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/20/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](https://iletisimf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/20/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)

Akademik Danışmanlık Yönergesi

Danışmanlık süreci “Üniversitenin Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir (<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>).

Üniversitemiz öğrenci danışmanlığı, Bandırma Onyed Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 14. maddesinde tanımlanmıştır (https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf).

Akademik personel listesi:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Personel/Akademik>

Danışmanlık Saatleri: <https://rehber.bandirma.edu.tr/>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Fakültemizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmektedir. Öğrencinin öğrenmede aktif bir rol alması amaçlanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvar ve klinik/diğer uygulama alanlarında öğrencilerle birebir uygulama yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programlarına katılımı ve yetkinliklerini arttırmaları sağlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim elemanlarının gelişimi açısından 2024 yılında Eğitici Eğitimi Sertifika Programına katılımları desteklenmiştir. Eğitici eğitiminin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin modülleri öğretim elemanlarında izlenmiş ve sertifikalandırılması sağlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü, 2025 yılında Program Çıktılarının Yazımı, Ders Öğrenme Çıktılarının Tasarımı, Etkinlik Örnekleriyle Eğitimde Teknoloji Uygulamaları, Global ve Lateral Düşünme Teknikleri, Tartışma Yöntem ve Tekniklerinin Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme Araçları ve Zenginleştirilmiş Öğretim Tasarımı olmak üzere toplam yedi eğitim gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları da ihtiyaç duydukları konulara göre bu eğitimlere katılım sağlamışlardır.

Her bir derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ÜBYS’de yer almaktadır. Kullanılan öğretim yöntem teknikleri teorik dersler ve uygulamalı derslerde farklılaşmaktadır. Birim içinde bulunan uygulamalı dersler için laboratuvar, hastane, aile sağlığı merkezleri ve diğer birimlerde

psikomotor beceri eğitimi verilmektedir. Uygulamalı eğitim veren birimlerde uygulamalı eğitimlere yönelik komisyonlar kurularak uygulamada kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak, öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedefleyen seminer ve eğitimler fakülte bünyesinde düzenlenmektedir. Uzaktan eğitim, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezince desteklendiği üzere ÜBYS Uzaktan Eğitim Merkezi üzerinden yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

Eğitici Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Kanıtlar

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Egiticilerin-Egitimi-Hakkinda-Kilavuzlar-17816>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/d/Egiticilerin-Egitimi-Sinavi-Hakkinda-Duyuru-34968>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/d/Egiticilerin-Egitimi-Programi-Memnuniyet-Anketi-35429>

2025 Yılı Kalite Koordinatörlüğü Eğitici Eğitimi faaliyetlerine İlişkin Kanıtlar

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17816/89b4e421-3de2-3e39-9c65-eb801ca657b7.pdf>

Hemşirelik Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!&apIdStr=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!&culture=tr-TR>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!&apIdStr=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!&culture=tr-TR>

Sağlık Yönetimi Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!&apIdStr=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!&culture=tr-TR>

Sosyal Hizmet Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=jPjrhzXbkhyfn1IU0!xDDx!DORw!xGGx!&apIdStr=jPjrhzXbkhyfn1IU0!xDDx!DORw!xGGx!&culture=tr-TR>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!&apIdStr=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!&culture=tr-TR>

Uzaktan Eğitime İlişkin Kanıtlar

<https://yardim.kampus365.com/aym/sinif365/kullanici-kullanim-kilavuzu-web-53477308.html>

<https://yardim.kampus365.com/aym/alms/kullanici-kilavuzu-18089412.html>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/s/Program-Temsilcileri-16660>

Uygulamalı Eğitimlere İlişkin Kanıtlar

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/s/Mesleki-Uygulama-Egitim-Dosyasi-Hazirlama-Rehberi-17972>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/d/2025-2026-Akademik-Yili-Guz-Donemi-Bandirma-Ici-Uygulamali-Egitim-Rotasyonu-75066>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/s/Mesleki-Uygulama-Usul-ve-Esaslar-ile-Ekleri-18090>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/s/Staj-Uygulama-Esaslar-14427>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Elektrofiziksel-Ajanlar-Laboratuvar-15358>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/Sayfa/Goster/Laboratuvarlarimiz-14094>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/943/files/B%C3%B6l%C3%BCm%20Komisyonlar%C4%B1.pdf>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve ÜBYS Eğitim Kataloğu üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir. Derslerde, öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla çeşitli yöntemler (sınav, ödev, uygulama, proje) kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Fakültemizde, ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup, değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır.

Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili staj ve uygulama yönergelerine göre yönetilmektedir. Ayrıca, her bir bölümün sınav programları, ilgili bölümün web sitesinde en az iki hafta öncesinden ilan edilmektedir.

Birimimizde sınav soruları ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek hazırlanmaktadır. Sınav türüne bağlı olarak rubrik, gözlem formu vb. de kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

Akademik Takvim

<https://oidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Lisans-Onlisans-Akademik%20Takvim%202025-2026.pdf>

Hemşirelik

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!!xGGx!&apldStr=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!!xGGx!&apldStr=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sağlık Yönetimi Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!!xGGx!&apldStr=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Sosyal Hizmet Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=jPjrhZxbkhyfn1IU0!xDDx!DORw!xGGx!!xGGx!&apldStr=jPjrhZxbkhyfn1IU0!xDDx!DORw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!!xGGx!&apldStr=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Her bir bölümün öğretim teknikleri ve yöntemleri

Hemşirelik

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=!xDDx!yMFtWlXSYnMmSwQ4ZgmKw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=Mwa8X3HXGLHdCNSZWidgHA!xGGx!!xGGx!&apid=PTM9vWMuXSiK1b!xBBx!8E3jXlg!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Hem%C5%9Firelik&culture=tr-TR>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=vYkCK1OgTwDN5s!xDDx!BSNJ92A!xGGx!!xGGx!&curriculumId=cZ46R47QgMJSCUS!xBBx!cqK!xBBx!mw!xGGx!!xGGx!&apid=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon&culture=tr-TR>

Sağlık Yönetimi Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=gWH0pJKEtYXL6CB!xBBx!p8W2w!xGGx!!xGGx!&curriculumId=DQAcZKUilyz4Ku4UmiTQQA!xGGx!!xGGx!&apid=IBxUJm0gN51oQzQwviD9!xBBx!w!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Y%C3%B6netimi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Y%C3%B6netimi&culture=tr-TR>

Sosyal Hizmet Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=KAd0ZSSzYA6LO6qOGjCC5A!xGGx!!xGGx!&curriculumId=DVMBh0oryNevQPK10mBfIA!xGGx!!xGGx!&apid=jPjrhZxbkhyfn1IU0!xDDx!DORw!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCItesi%20-%20Sosyal%20Hizmet%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Sosyal%20Hizmet&culture=tr-TR>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=t9TEBomVY0S!xDDx!ldVJp!xBBx!wFYw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=h5zuX3ay9ozwl9voZ6xOVA!xGGx!!xGGx!&apid=M!xBBx!cbTNY0avbsdQz!xDDx!raL7DA!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCItesi%20-%20Beslenme%20ve%20Diyetetik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Beslenme%20ve%20Diyetetik&culture=tr-TR>

Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Sinavda-Uyulmasi-Gereken-Kurallar-16472>

Staj ve uygulama belgeleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/s/Dorduncu-Sinif-Uygulamali-Egitimler-15053>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/s/Yaz-Staji-15052>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Klinik-Uygulama-I-II-Dersi-Evraklari-15230>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Klinik-Yaz-Staji-I-ve-II--3334>

Hemşirelik Bölümü

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/s/Ogrenci-Formlari-17654>

Sağlık Yönetimi Bölümü

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/s/Yaz-Staji-Formlar-14424>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/s/Mesleki-Uygulama-Formlar-17980>

Programların Yürütülme Şekli

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Vize-Sinav-Programi--76393>

Örnek Sınav İlanı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/d/Uzaktan-Egitim-Google-Clasroom-Kullanimi-Hakkinda-Duyuru-38162>

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Örnek Sınav İlanı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/d/2025-2026-Akademik-Yili-Guz-Donemi-Ara-Sinav-Programi-76413>

Ek Madde - 1 ile (Ösym Puanı ile) Yatay Geçiş Usul ve Esasları

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_a_nadal_yonerge%20g%C3%BCncel%2024_10_2024.pdf

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedil%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Çift Anadal Programı (ÇAP) başvuru formu

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedil%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Özel Öğrenci Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/oz_el_ogrenci_yonergesi.pdf

2025-2026 güz ön lisans-lisans yatay geçiş kontenjanları (not ortalaması)

[https://oidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2025-2026%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan\(Not%20Ortalamas%C4%B1\).pdf](https://oidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2025-2026%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan(Not%20Ortalamas%C4%B1).pdf)

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar (duyurular)

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Duyuru/Liste?k=-1>

Online yatay geçiş başvuru kılavuzu

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20\(2\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20(2).pdf)

Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi;

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx

Muafiyet Örneği (Ek-35)

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Dilekce-Ornekleri-962>

Kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğrenci hareketliliğinde kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar Erasmus Programı Yönergesi;

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/194/files/y%C3%B6nerge.pdf> (Madde 10 d bendi, Madde 14)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz bölümlerine ait yeni kullanıma açılan laboratuvarlar mevcuttur. Laboratuvar araç ve gereçlerinin bakımı yapılmakta ve arıza durumunda onarılması işlemleri yapılmaktadır.

Fakültemize ait bir kütüphane bulunmayıp, üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde (Rektörlük) bulunan Prof. Dr. Sabahattin Zaim Merkez Kütüphanesi kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır. Kütüphanemiz 1500 m2 kapalı alana sahip 600 kişi kapasitelidir. Her dönem üniversite kütüphanesi tarafından talepler toplanarak kütüphanenin kitap sayısında artırıma gidilmektedir. Kütüphanemiz e-kaynaklar açısından da çeşitli veri tabanlarına erişim sağlama imkanı sunmaktadır. Çevrim içi veri tabanları ile e-kütüphane hizmeti de verilmektedir. Öğrencilerin kütüphane hizmetinden yararlanması için elektronik ortamda katalog sistemi mevcuttur ve her gün eklenen yeni kaynaklar numaratör aracılığıyla güncellenmektedir. Kütüphaneler Arası Ödünç Verme (ILL) sistemi üzerinden diğer devlet ve vakıf üniversitelerinin kütüphanelerinden de yararlanılabilmektedir. Bunlara ek olarak fakültemiz bünyesinde yayınlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yayınlanan, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, ilgili alanda yürütülen akademik çalışmaları destekleyen ve bilimsel üretimi teşvik eden önemli bir yayın organı olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenci memnuniyet anketlerinden alınan geribildirimler de kütüphanedeki ortam ve kaynakların iyileştirmesinde önemli bir role sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

KANITLAR:

Fakülte dergisi:

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/boneyusbad>

Laboratuvarlarımız:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/Sayfa/Goster/Laboratuvarlarimiz-14094>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/Sayfa/Goster/Siniflarimiz-14097>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/Sayfa/Goster/Laboratuvarlarimiz-2682>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Elektrofiziksel-Ajanlar-Laboratuvari-15358>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Terapotik-Egzersiz-Laboratuvari-15359>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Saglikli-Yasam-Laboratuvari-18765>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Manuel-Terapi-Laboratuvari-19862>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Temel-Egitim-Laboratuvari-19864>

Bina krokisi:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Bina-Krokisi-16891>

Yüz yüze eğitim:

<https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Merkezi-Derslik-381>

Uzaktan eğitim:

[ÜBYS Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

Kütüphane erişimi:

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>

Geri Bildirim: 2025 Yılı Haziran Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/19722/1e600b59-1705-b7aa-7228-489ee6e29a2e.pdf> [(Madde 3.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulgularında yer almaktadır (Sayfa 20))]

Veritabanları, Elektronik Ürün ve Yayınlar Talep Yazıları:

https://drive.usercontent.google.com/download?id=17Y5ly9yqkA-L50Eic6kba-ILVhE90pk-&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list

https://drive.usercontent.google.com/download?id=172Kgr3jKa7zfRbsqlr7o4XLm5ufGrJZG&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list

https://drive.google.com/file/d/16WkOGOHTXqc0cy2AgVajlZzuW2TGfxh5/view?usp=drive_link

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulama esasları Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde yer almaktadır. Fakültemizdeki bölümlerde yer alan akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinin her aşamasında destek sağlamaktadır. Bu kapsamda öğretim üyeleri, belirledikleri gün ve saatlerde danışmanlık hizmeti sunmakta olup, haftada iki saat danışmanlık saati olacak şekilde öğrencilerine ayırmaktadır. Danışmanlık saatleri her dönem başında öğrencilere ilan edilmekte ve üniversitemizin web sayfasında yer alan Banü Rehberde, bölümlerin web sayfalarında ve öğretim üyesi odalarının kapılarında her öğretim elemanına ait danışmanlık saatleri yazılı olarak paylaşılmaktadır. Danışmanlık saatlerinde Öğrenci-Danışman Öğretim Elemanı İletişim Formu kullanılarak danışmanlık süreci kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca BANÜ ÜBYS üzerinden öğrenciler öğretim üyeleri ile mesaj aracılığıyla iletişim sağlayabilmektedir.

Öğrencilerin kariyer süreci açısından, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından her yıl kariyer günleri etkinliği düzenlenmekte ve öğrencilerin sektör kurumları ile buluşmaları sağlanmaktadır. Ayrıca KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu ders olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Akademik Danışmanlıklar:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/s/Akademik-Danismanlik-34644>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/s/Danisman-Listesi-17004>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili->

[Ogrenci-Danismanlik-Saatleri-19027](https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Ogrenci-Danismanlik-Saatleri-34543)

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Ogrenci-Danismanlik-Saatleri-34543>

https://drive.usercontent.google.com/download?id=1HSIvfkWUPKIGPjegy7c6yWkoPIJjHN5r&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Beslenme-ve-Diyetetik-Bolumu-Danisman-Listesi>

Danışmanlık Saatleri için BANÜ Rehber Örneği: <https://rehber.bandirma.edu.tr/>

<https://web.bandirma.edu.tr/emutlu>

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi:

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/pdr>

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi:

<https://kagem.bandirma.edu.tr>

KAR1101 Kariyer Planlama Dersi:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=!xBBx!VWqiDj751iCZUKusczQLA!xGGx!xGGx!&curriculumId=cz46R47QgMJSCUS!xBBx!cqK!xBBx!mw!xGGx!xGGx!&apid=Xvf5vnOdKsig!xBBx!6NzkPfeRw!xGGx!xGGx!&eqd=10602&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BClesi%20-%20Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Fizyoterapi%20ve%20Rehabilitasyon&culture=tr-TR>

Yönetmelik ve Yönerge:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_020_Yonetmelik.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11_00Ogrenci%20danismanligi%20yönerge_doc-dönüştürüldü.pdf

Öğrencilere Yönelik Kariyer Etkinlikleri:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/d/10-Kariyer-Gunleri-Basliyor-52426>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Akciger-Kanseri-Farkindalik-Etkinligi-Gerceklestirildi-33489>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Universitemizde-Birlikte-Daha-Gucluyuz-Serebral-Palsi-Farkindalik-Semineri-Gerceklestirildi-32384>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde fakültemizin ve fakültelerimizdeki bölümlerin Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi kapsamında engelli öğrenci danışmanları

bulunmaktadır.

Fakültemizde bedensel engelli öğrencilerimiz mevcut olup, derslik planlaması yapılırken fiziki erişilebilirlik göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Engelli Öğrencilere Yönelik Ders Planlaması ve Fiziksel Erişilebilirlik Uygulamaları fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi:

<https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1748/414673b4-a1a3-13b1-8612-0addcca8c6d6.pdf>

Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Danışmanları:

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Danismanlari-14154>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-Engelsiz-Universite-Ogrenci-Danismanlari-Ve-Program-Temsilcileri-20187>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/s/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-19023>

Engelli Öğrencilere Yönelik Ders Planlaması ve Fiziksel Erişilebilirlik Uygulamaları:

[https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/Engelli%20Öğrenci-Derslik%20Yazısı%20\(1\).pdf](https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/Engelli%20Öğrenci-Derslik%20Yazısı%20(1).pdf)

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-Engelsiz-Universite-Ogrenci-Danismanlari-Ve-Program-Temsilcileri-20187>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Üniversitemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmekte olup, aynı zamanda üniversitemiz “Spor Dostu Kampüs” unvanı almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Fakülte bölümlerindeki öğrenci topluluklarına bağlı olarak etkinlikler organize edilmektedir.

Yapılması planlanan etkinliklerde iç paydaş talep ve önerileri önemsenmekte, geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme politikasıyla takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Spor Dostu Kampüs

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/Universitemiz-Spor-Dostu-Kampus-Unvani-Almaya-Hak-Kazandi-30076>

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfası

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Konferans-Salonu-2981>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Sportif-Faaliyetler-72>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Kulturel-Faaliyetler-71>

Üniversite Öğrenci Toplulukları

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/105/0d40713f-7965-1144-3844-56f60484b507.pdf>

Fakülte Öğrenci Toplulukları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Ogrenci-Topluluk-ve-Temsilcileri-3036>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

<https://www.instagram.com/banu.bvd?igsh=dmQ2c3h5Z3Z0MGhp>

Sosyal Hizmet Bölümü

<https://www.instagram.com/shtbanu/>

Hemşirelik Bölümü Öğrenci Topluluğu:

<https://www.instagram.com/herkesicinsaglikbanu/>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

<https://www.instagram.com/banufast?igsh=dWxsNmlybWxlMGhl>

Sağlık Yönetimi Sosyal Etkinlik Talep Alımı Sosyal Etkinlik iç paydaş geri bildirimleri:

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/tr/sosyalsorumluluk/s/Geri-Bildirim-Anketleri-20320>

Etkinlikler

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/Ogrencilerimizden-Sinema-Etkinligi-34220>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/Kahvalti-Etkinligi--30102>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/23-Nisana-ozel-Doga-Yuruyusu-29778>

ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler Personel Daire Başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır. Üniversitemiz içi birimler arası görevlendirmeler uzmanlık alanları ve birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmeleri ise Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/305/files/2025ogretimuyeligineatamaveyükseltmekKriterleriyonergesiyokonayl%C4%B1_27_06_2024.pdf

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Hakkında Yönetmelik:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan çevrimiçi bilgilendirme kılavuzları kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında planladığı hizmet içi eğitimler, eğiticinin eğitimi gibi etkinliklere fakülte akademik personelinin de katılımı sağlanmaktadır. Etkinlikler ile ilgili duyurular ÜBYS üzerinden tüm akademik personele iletilmekte, ayrıca fakülte bünyesindeki akademik personel sosyal medya ağları üzerinden bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/764/files/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Programlar%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1.pdf>

Hizmet İçi Eğitim Örnekleri:

https://drive.usercontent.google.com/download?id=1xxKAJLOOxLnNLnfHo5mx2Rn9apiKkl6l&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list

https://drive.usercontent.google.com/download?id=1jvq6fcxMu5d4GHhCyOn21WWgSimble1S&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir. Üniversite kapsamında düzenlenen “En İyi Eğitim-Öğretim Ödülü”ne

fakültemiz öğretim üyeleri başvurabilmekte ve ödül alan akademisyenler fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi:

https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrZD1/view?usp=drive_link

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akademik Teşvik Süreci web sayfası:

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi En İyi Eğitim Öğretim Ödülü:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odul-Komisyonumuz-Odul-Almaya-Hak-Kazanan-Akademisyenlerimizi-Belirledi-28071>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulu-Detaylari-19544>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin 2021-2025 Stratejik Planında, vizyonu “Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.” Bu vizyon kapsamında, Fakültemiz, 2021-2025 Stratejik Planında “Araştırma” ve “Girişimcilik” stratejik amaç olarak belirlenmiş ve her bir stratejik amaca yönelik 4 stratejik hedef oluşturulmuştur. Belirlenen hedeflere ulaşılması noktasında kurumun tüm iç paydaşlarının desteğini ve katkısını sağlamak amacıyla düzenli farkındalık çalışmaları yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitim ve faaliyetler üniversite merkez birimleri olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BANÜ-BAP), Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü (BANÜ-Proje), Teknoloji Transfer Ofisi (BANÜ-TTO), 17 farklı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Erasmus Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde araştırma süreçlerine katkı sunmak amacıyla Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Komisyonu oluşturulmuş olup, bu komisyon aktif olarak toplantı faaliyetlerini sürdürmekte ve bu faaliyetleri düzenli olarak raporlamaktadır. Fakülteadaki tüm bölümleri temsil eden öğretim elemanlarından oluşan bu komisyon, toplantı faaliyetlerini aktif olarak sürdürmekte ve çalışmalarını düzenli olarak raporlamaktadır. Süreçlerin etkin yönetimi adına komisyon üyeleri arasında somut görev dağılımı yapılmış ve tüm üyelerin görev tanımları şeffaflık ilkesi gereği fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Stratejik hedeflere ulaşma düzeyi, belirlenen performans göstergeleri üzerinden her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin izlenebilirliği ve etkinliği, üniversitenin stratejik plan ve izleme sistemi aracılığıyla dijital olarak takip edilmekte; elde edilen veriler kurumun gelişim stratejilerine temel teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-2995>

Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Faaliyet-ve-Ic-Değerlendirme-Raporlari-3251>

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı

https://drive.google.com/file/d/1jDcX6lXL9d4Gu3SsmBnN_oBY_AbNhpyo/view?usp=sharing

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Görev Tanımı

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/Ar-Ge%20Komisyonu%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1m%C4%B1.pdf>

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Üyeleri

[https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/SBF%20Kurul%20ve%20Komisyonlar%20\(1\).pdf](https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/SBF%20Kurul%20ve%20Komisyonlar%20(1).pdf)

C.1.2.İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3.Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı yürütülen Hemşirelikte Yönetim doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarına öğrenci kabulü, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen şartların yanı sıra, her başvuru döneminden önce ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen kontenjan ve özel koşullar doğrultusunda yapılmaktadır. Doktora sonrası imkanlar iç kaynaklar ve proje koordinatörlükleri tarafından desteklenmektedir. Ek olarak dış kaynaklardan yararlanılması (TÜBİTAK 2218, 2219 vb., Fullbright, MEB, Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Marie Skłodowska-Curie Uluslararası Burs ve Araştırma Destekleri) teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, araştırmacıların proje yazma kapasitelerini geliştirmeye yönelik rehberlik hizmetleri sunulmakta, ulusal ve uluslararası işbirlikleri aracılığıyla doktora sonrası çalışma olanakları genişletilmektedir. Doktora sonrası araştırma faaliyetlerinde araştırmacıların akademik hareketliliğini artırmak adına Erasmus+ Programı kapsamındaki personel eğitim alma ve ders verme hareketlilikleri kullanılmaktadır. Bu sayede araştırmacıların uluslararası laboratuvarlarda ve merkezlerde deneyim kazanması teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanları yürütülmektedir.

KANITLAR:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası

<https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora Sonrası Burs Fırsatları Duyurusu

<https://lee.bandirma.edu.tr/s/33140>

Doktora Programı Lisansüstü Eğitim Başvuru İlanı

<https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Lisansustu-Basvurulari-Basladi-53199>

Kurum Bünyesinde Proje Ofisleri

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/>

BANÜ Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/s/34277>

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/63723/c1f431a3-997a-a075-8845-bf4cc7d6181f.pdf>

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 yılı içinde akademik personel dağılımı şöyledir: Hemşirelik 23, Beslenme ve Diyetetik 13, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon 11, Sağlık Yönetimi 8, Sosyal Hizmet 9 ve Çocuk Gelişimi 1 olmak üzere toplam 65'tir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler/etkinlikler Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü (BANÜ-Proje), Teknoloji Transfer Ofisi (BANÜ-TTO), Uygulama ve Araştırma Merkezleri (17 adet) ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Komisyonu, "Fakülte'deki araştırmaların ve projelerin nicel ve nitel anlamda geliştirilmesi amacıyla alanla ilgili uluslararası, ulusal ve bölgesel proje teklif çağrılarının ve araştırma desteklerini duyurmak, bilimsel etkinlikleri paylaşmak ve katılımı teşvik etmek" görevi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz, akademik personelin uluslararası standartlara uygun nitelikli yayın ve proje üretme kapasitelerini artırmak amacıyla, üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ile iş birliği içinde yürütülen "Proje Pazarı" kapsamında ortak proje geliştirmeye yönelik toplantı düzenlemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

Etkinlikler

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Ogretim-Uyemizin-Projesi-TUBITAK-Tarafindan-Desteklenmeye-Hak-Kazandi-32238>

Banü BAP

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/d/2024-1-TR01-KA131-HED-000202676-PROJESI-ERASMUS-DERS-VERME-VE-EGITIM-ALMA-HAREKETLILIGI-SONUC-ILANI-53592>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/d/Avrupa-Birligi-Projelerine-Giris-ve-Tecrube-Paylasimi-33796>

Proje Pazarı Toplantısı

<https://drive.google.com/file/d/1Ux-yaW9s1Pmvd14V4tdUv7GdNbHnlp7d/view?usp=sharing>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Saglik-Bilimleri-Fakultesinde-Proje-Pazari-Toplantisi-Gercekleştirildi-34902>

C.2.2.Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2.Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu hazırlanmakta ve akademik kurul toplantısında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının toplam puanları değerlendirilerek en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına üniversite genelinde “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik” yönergesi doğrultusunda ilan edilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Araştırma performansı faaliyetleri öğretim elemanları tarafından YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve işlenen bilgiler ÜBYS'ye aktarılmaktadır. YÖKSİS veri sisteminde öğretim elemanları yaptıkları araştırma faaliyetlerini güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. 2025 yılı akademik teşvik başvuru sonuçlarına göre fakültemiz bünyesinde 48 (%73) öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik performansları fakültemizin stratejik planı, performans göstergeleri ve izleme-değerlendirme mekanizmaları kapsamında düzenli olarak analiz edilmektedir. Bu süreçte, belirlenen stratejik amaç ve performans hedeflerine ulaşma düzeyi ölçülmekte; hedeflerden sapma gösteren göstergeler için iyileştirme raporları oluşturulmaktadır. Söz konusu çalışmalar, sürekli iyileştirme (PUKÖ/PDCA) döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve raporlanmaktadır. Böylece performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Öğretim elemanların eğitim faaliyetlerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek üzere En İyi Eğitim Öğretim Ödülü yönergesinde teşekkür belgesi verilmektedir. Böylece akademisyenlerin eğitimci kimliklerinin değerlendirilmesinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Fakultemizde-2025-2026-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gercekleştirildi-32407>

UBYS Proje Takip Modülü

<https://drive.google.com/file/d/1LrbgSn0PV0cAe38g88kXF3RLQ5hi8bu5/view?usp=sharing>

Akademik Teşvik Başvuru Sonucu

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/78310/c30a109e-4a43-f79e-e982-e0a1103eebfa.pdf>

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/s/Yonetmelik-1443>

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/En%20%C4%B0yi%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%96d%C3%BCI%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

Birimimiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, tüm paydaşlarla iş birliği içinde sosyal, kültürel ve çevresel gelişimi destekleyen toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması için çaba gösterilerek; sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikler çeşitlendirilmekte ve yaygınlaştırılmaktadır.

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bu başlık kapsamında birimizin toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde ele alınmakta ve 2021–2025 Stratejik Plan doğrultusunda izlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde üniversitenin mevcut fiziki altyapısı ve mali kaynakları etkin biçimde değerlendirilmekte; faaliyetler bu imkânlar çerçevesinde sürdürülebilir bir anlayışla gerçekleştirilmektedir.

Birimimize bağlı bölümler, toplumsal katkı süreçlerine aktif olarak dâhil olmakta; akademik ve idari personelin yanı sıra bölüm öğrenci toplulukları da sosyal sorumluluk, gönüllülük ve topluma hizmet odaklı faaliyetlere katkı sunmaktadır. Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi hem ders içi uygulamalar hem de gönüllü faaliyetler yoluyla desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemiz Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü başta olmak üzere, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi rektörlüğe bağlı birimlerle işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Bu iş birlikleri aracılığıyla çevresel, sosyal ve kültürel alanlarda yürütülen faaliyetlerin kapsamı genişletilmiş ve kurumsal etki güçlendirilmiştir. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü ile yürütülen çalışmalar kapsamında, fakülte öğrencileri ve personeline toplumsal sorumluluk ve gönüllülük bilincinin artırılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilmiştir. Koordinatörlük tarafından geliştirilen personel ve öğrenci başvuru ve sonuç formları kamuoyu ile paylaşılmış; toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin sistematik biçimde yürütülmesi sağlanmıştır. Ayrıca sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri, ilgili dersler aracılığıyla eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmiştir. Bu kapsamda USD3266 Gönüllülük Çalışmaları, USD3276 Engellilik, SBF4102 Gönüllülük Çalışmaları ve HEM4126 Gönüllülük Çalışmaları derslerinin fakülte genelinde alınması teşvik edilmiştir. Ayrıca SHB4101 Topluma Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler, toplumsal gereksinimleri dikkate alarak sahada aktif rol aldıkları sosyal sorumluluk projeleri tasarlamış ve bu projeleri uygulamaya geçirmiştir. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal katkı faaliyetleriyle bütünleştirmeleri sağlanmıştır.

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen gönüllülük ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak

akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik geri bildirim anketleri uygulanmıştır. Bunun yanı sıra, bölümlerimiz gerçekleştirdiği faaliyetler sonrasında da anketler uygulamıştır. Elde edilen bulgular değerlendirilmek üzere kayıt altına alınmıştır. Ayrıca, 29 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilen Birim Danışma Kurulu Toplantısı ile bu süreç güçlendirilmiştir. Toplantıda, sağlık ve sosyal hizmet alanlarında faaliyet gösteren dış paydaş temsilcilerinin katılımıyla öğrencilerin toplumsal katkı kapsamındaki staj, bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılımına yönelik iş birliği olanakları değerlendirilmiştir. Toplantıda paydaş görüş ve önerileri alınarak, toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik kararlar kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda kayıt altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-2995>

Geri Bildirim Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnHVNdfau1UtK5aJVUmrLJy_9PE0VCg6bNK8nj7KfCYsdlEg/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfM2UYDmC_0B4cDkITb2fJNIE52KqTPDdq4PIN2JoPjvnqrTA/viewform

Etkinlikler ve Projeler

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Bolumumuzce-Sosyal-Hizmet-Ogrenci-Sempozyumu-Gerceklestirildi-34449>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Tek-Meslek-Dort-Kurum-Sosyal-Hizmet-Vaka-Analizi-Etkinligi-Gerceklesti-34292>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Denetimli-Serbestlikte-20-Yil-Tedavi-Iyilesme-Is-Birligi-ile-Alternatif-Yaklasimlar-Panelli-Duzenlendi-34012>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Bagimlilara-Yonelik-Sosyal-Hizmet-Tecrube-Zorluk-ve-Imkanlar-Etkinligi-Gerceklestirildi-33861>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/3-Aralik-Dunya-Engelliler-Gunune-Ozel-Temsili-Mezuniyet-Toreni-33604>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Kadina-Yonelik-Siddete-Karsi-Toplumsal-Duyarlilik-Panelli-Gerceklestirildi-33374>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Cocuklara-Yonelik-Sosyal-Hizmet-Tecrube-Zorluk-ve-Imkanlar-Etkinligi-Gerceklestirildi-33032>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Kadin-Olabilmek-Tiyatro-Oyunu-ile-Kadina-Yonelik-Siddete-Dikkat-Cekildi-32901>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Tibbi-Sosyal-Hizmet-Tecrube-Zorluk-ve-Imkanlar-Etkinligi-Gerceklestirildi-32742>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Adli-Sosyal-Hizmet-Tecrube-Zorluk-ve-Imkanlar-Etkinligi-Gerceklestirildi-32308>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Ogretim-Uyemiz-NTV-Canli-Yayinina-Konuk-Oldu-31807>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Ogretim-Uyemiz-Doc-Dr-Fikri-Kelesoglu-ISKURun-Sanal-Meslek-Tanitim-Fuarinda-Sosyal-Hizmet-Meslegini-Tanitti-31190>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Doc-Dr-Fatih-ALTUN-NTVde-Genclik-Sorunlarini-Degerlendirdi-30659>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Kucuk-Dusler-Buyuk-Adimlar-Projesinin-Kapanis-Programina-Katildik-30626>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Bolum-Baskanimiz-Cumhurbaskanligi-Sosyal-ve-Genclik-Politikolari-Kurulu-Uyeligine-Atandi-33134>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Bagimlilikla-Mucadele-Konferansi-Sosyal-Hizmet-Toplulugu-Tarafindan-Gerceklestirildi-28742>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Gaslighting-Ghosting-ve-Daha-Fazlasi-Iliskilerde-Karsilasilan-Sorunlar-Konusuldu-28533>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sosyal-hizmet/h/Sosyal-Hizmet-Toplulugu-Genclik-Politika-Belgesi-Vizyon-Calistayina-Katildi-28043>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/Bolumumuz-ogrencilerinden-Ahmet-Obali-Anaokulu-anasinifi-ziyareti-34650>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/Hasta-Guvenligi---Guvenli-Ilac-Uygulamalari-konulu-sunum-gerceklestirildi-34179>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/Kis-Oyun-ve-Kahkaha-Bir-Arada---Ogrencilerimizden-ana-sinifi-ziyareti-34652>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/Ogrencilerimizden-Miniklere-Saglik-Etkinligi-33741>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/saglik-yonetimi/h/Alzheimer-Farkindaligina-Yonelik-Cevrim-Ici-Etkinlik-Duzenlendi-34071>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/h/DUNYA-DIYABET-GUNU-BILGILENDIRME-BROSURU-HAKKINDA-33048>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/beslenme-diyetetik/h/Ramazanda-Beslenme-ve-Aralikli-Oruc-Semineri-32576>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/h/Birlikte-Daha-Gucluyuz-Serebral-Palsi-Farkindalik-Semineri-Gerceklestirildi-32504>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi-rehabilitasyon/h/4-Bandirma-Fizyoterapi-Sempozyumu-Yapildi--32494>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/BANU-Hemsirelikten-TUBITAK-2218-Destekli-Proje-Basarisi-34730>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/Dunya-Basinc-Yaralanmalarini-Durdurma-Gunu-Kapsaminda-Farkindalik-Etkinligi-Gerceklestirildi-33308>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/Meme-Kanseri-Farkindaligi-ve-Uzun-Omur--32763>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/Cizgiden-Hikayeye-Sanat-Terapisi-Etkinligi-32622>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/13-Ekim-Uluslararası-Afet-Riskini-Azaltma-Gunu-Etkinligi-32648>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/Psikiyatrik-Hastalıklarda-Damgalama-ve-Toplum-Ruh-Sagligi-Hizmetlerinde-Hemsirelik-Yaklasimlari--32765>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/Hemsirelik-Bolumumuzden-Uluslararası-Düzeyde-Bilimsel-Katki-Sedatic-Hunger-Kavrami-Literature-Girdi-30821>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/hemsirelik/h/TUBITAK-2209-A-Universite-Ogrencileri-Arastirma-Projeleri-Destekleme-Programi-20241-Donemi-Sonuc-lari-Aciklanmistir-29788>

Etkinlik Anketleri

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmq6wjBVUi7w8wWpK7jYn3Tf869zzMBR6WB0fPFq1PJhA7oA/viewform>

Fakültemiz Danışma Kurulu Toplantısı ve Toplantı Tutanakları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Fakulte-Danisma-Kurulu-15063>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/Fakultemizde-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Gerceklesti-29817>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/127/files/Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu.pdf>

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü Başvuru ve Sonuç Formları

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/tr/sosyalsorumluluk/s/Ogrenci-Sosyal-Sorumluluk-ve-Gonulluluk-Projesi-Basvuru-Formu-15220>

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/tr/sosyalsorumluluk/s/Ogrenci-Sosyal-Sorumluluk-ve-Gonulluluk-Projesi-Sonuc-Raporu-15221>

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/tr/sosyalsorumluluk/s/Personel-Proje-Basvuru-Formu-15222>

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/tr/sosyalsorumluluk/s/Personel-Proje-Sonuc-Raporu-15453>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

<https://imidb.bandirma.edu.tr/imidb>

2025 Yılı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/s/2025-Yili-Kurumsal-Mali-Durum-ve-Beklentiler-Raporu-22191>

2025 Mali Yılı Performans Programı Raporu

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/s/2025-Mali-Yili-Performans-Programi-17920>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Stratejik Plan’da yer alan Amaç (A4) doğrultusunda; tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişimi destekleyerek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmayı temel öncelik alanı olarak benimsemiştir. Bu kapsamda belirlenen Hedef (H4.1) sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması ve Hedef (H4.2) sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinliklerin artırılması yönünde planlı ve sürdürülebilir çalışmalar yürütülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde, Hedef (H4.1) kapsamında yer alan PG.4.1.1 Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı temel performans göstergelerinden biri olarak takip edilmektedir. Stratejik Plan’da 5. yıl (2025) için bu gösterge kapsamında 9 adet faaliyet hedefi belirlenmiş olup, yıl içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar dikkate alındığında, fakültemiz bünyesinde yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin belirlenen hedefin üzerinde bir gerçekleşme düzeyine ulaştığı değerlendirilmektedir.

Hedef (H4.2) kapsamında ise sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinliklerin artırılması amaçlanmıştır; bu doğrultuda 5. yıl (2025) için 5 adet faaliyet hedefi belirlenmiştir. Yıl boyunca gerçekleştirilen akademik, kültürel ve topluma yönelik etkinlikler incelendiğinde, bu hedef kapsamında da planlanan sayının aşıldığı ve fakültenin toplumsal katkı alanındaki görünürlüğünün güçlendiği görülmektedir.

Aynı hedef kapsamında izlenen bir diğer performans göstergesi olan PG.4.2.2 Fakültemiz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı için Stratejik Plan’da 5. yıl (2025) hedefi 1 adet olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini ve kariyer farkındalıklarını artırmaya yönelik olarak gerçekleştirilen etkinlikler değerlendirildiğinde, bu gösterge kapsamında da hedefin üzerinde bir etkinlik düzeyine ulaşıldığı tespit edilmiştir.

Gerçekleştirilen faaliyetler; toplum sağlığını önceleyen farkındalık çalışmaları, dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, çevresel ve kültürel duyarlılığı artıran etkinlikler ile öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen kariyer odaklı organizasyonları kapsamaktadır. Bu yaklaşım, fakültenin toplumsal katkısı yalnızca nicel göstergeler üzerinden değil, etki, sürdürülebilirlik ve öğrenci merkezli gelişim ekseninde ele aldığını göstermektedir.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin toplumsal katkı faaliyetleri; 2025 yılı itibarıyla Stratejik Plan’da yer alan Amaç (A4) ile buna bağlı Hedef (H4.1) ve Hedef (H4.2) kapsamında belirlenen performans göstergeleri açısından hedeflerin üzerinde bir performans sergilendiğini ortaya koymaktadır. Bu güçlü performansın, önümüzdeki dönemde paydaş iş birlikleri ve kurumsal kapasite güçlendirilerek sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere

oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

Stratejik Plan İzleme Raporu

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/s/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-2995>

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Faaliyet-ve-Ic-Degerlendirme-Raporlari-3251>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Fakültemizde genç, yeniliğe ve değişime açık akademik ve idari personel ile kalite yönetim sistemi çalışmaları sistematik biçimde yürütülmektedir. 2016 yılından bu yana faaliyet raporları, 2020'dan itibaren ise İç Değerlendirme Raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum, kurumsal izleme, şeffaflık ve hesap verebilirlik kültürünün yerleştiğini göstermektedir. Liderlik, yönetim ve kalite süreçlerine ilişkin değerlendirmeler, kalite güvencesi uygulamalarının izleme ve iyileştirme döngülerine dayalı olarak işletildiğini ortaya koymaktadır.

Fakültenin güçlü yönleri arasında iç kalite güvencesi mekanizmalarının işlerliği, iç ve dış paydaş katılımının kurumsallaşmış yapılarla sürdürülmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması bulunmaktadır. Danışma kurulları, kurumlarla yapılan iş birlikleri ve düzenli toplantılar aracılığıyla dış paydaş görüşleri süreçlere dahil edilmekte; öğrenci anketleri ve geri bildirim araçları ise eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu yapı, paydaş temelli ve öğrenci merkezli yaklaşımın kurumsal düzeyde benimsendiğini göstermektedir.

Buna karşılık bazı alanlarda olgunluk düzeyinin artırılmasına ihtiyaç vardır. Yönetişim modeli ve idari yapının daha bütünleşik ele alınması, liderlik uygulamalarının kurumsal ölçekte güçlendirilmesi ve kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarının geliştirilmesi gerekmektedir. Misyon, vizyon ve politikaların performans göstergeleriyle ilişkisinin güçlendirilmesi; performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları ve süreç yönetiminin daha bütüncül yapılandırılması gelişime açık alanlardır. Mezun ilişkileri yönetimi ile uluslararasılaşma performansının izlenmesine yönelik göstergelerin çeşitlendirilmesi de önem taşımaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerinde temel yapılar oluşturulmuş olmakla birlikte, bu alanlarda performans temelli izleme ve stratejik bütünleşmenin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Genel olarak fakültede kalite güvence sistemi işler durumdadır; birçok başlıkta izleme ve iyileştirme uygulamaları yürütülmekte, bazı alanlarda ise kurumsal olgunluk düzeyinin yükseltilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Fakültemizde; eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzman akademik personellerimiz ile sürdürülmektedir.

Fakültemizin eğitim ve öğretim değerlendirmesi yapılmış olup bu değerlendirme sonucunda programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

Gelişime açık yönlerin programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders

kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler olduğu gözlemlenmiştir.

Zayıf yönlerinin ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Fakültemizin araştırma ve geliştirme alanına ilişkin değerlendirmeler sonucunda; araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırma kaynaklarının kullanımı (iç ve dış kaynaklar), doktora programları ve doktora sonrası olanaklar, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, iş birlikleri ve destek mekanizmaları ile araştırma performansının izlenmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik kurumsal yapı ve uygulamaların mevcut olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte söz konusu alanlarda yürütülen süreçlerin izlenmesi, sistematikleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi doğrultusunda gelişime açık yönlerin bulunduğu değerlendirilmektedir.

D. Toplumsal Katkı:

2025 yılı itibarıyla fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri; stratejik plan Amaç (A4) ve buna bağlı Hedef (H4.1) ile Hedef (H4.2) doğrultusunda planlı, izlenebilir ve kurumsal yapıya entegre bir biçimde yürütülmüştür. Toplumsal katkı süreçleri; Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü, uygulama ve araştırma merkezleri, fakülte bölümleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla çok paydaşlı bir yönetim modeli içinde işletilmiş; faaliyetler eğitim-öğretim süreçleriyle bütünleştirilmiştir. Performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler, belirlenen hedeflerin nicel olarak aşıldığını, aynı zamanda faaliyetlerin etki, sürdürülebilirlik ve öğrenci merkezli gelişim boyutlarını da kapsadığını göstermektedir. Geri bildirim anketleri, danışma kurulu toplantıları ve izleme mekanizmaları yoluyla süreçlerin izlenmesi ve karar destek üretimi sağlanmış; toplumsal katkı alanında kurumsal öğrenme döngüsü oluşmaya başlamıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültede genç, yeniliğe ve değişime açık akademik ve idari personel yapısının bulunması kurumsal gelişim açısından önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Kalite yönetim sistemi çalışmalarının sistematik biçimde yürütülmesi, faaliyet raporlarının 2016 yılından bu yana, iç değerlendirme raporlarının ise 2020 yılından itibaren düzenli olarak hazırlanması ve kamuoyu ile paylaşılması; kurumda izleme, şeffaflık ve hesap verebilirlik kültürünün yerleştiğini göstermektedir. İç kalite güvencesi mekanizmalarının işler durumda olması, izleme ve iyileştirme döngülerinin uygulanması ve paydaş katılımının kurumsal yapılar üzerinden sürdürülmesi fakültenin yönetim kapasitesini güçlendiren unsurlardır. Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması, danışma kurulları ve dış paydaş iş birlikleri aracılığıyla görüşlerin yönetime entegre edilmesi, paydaş temelli ve öğrenci merkezli yaklaşımın kurumsal düzeyde benimsendiğini ortaya koymaktadır.

Eğitim ve öğretim alanında programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin işletilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetim yapısının tanımlı olması, öğrenci kabul süreçlerinin düzenli yürütülmesi ve önceki öğrenmenin tanınması ile kredilendirilmesine yönelik uygulamaların bulunması güçlü yönler arasındadır. Alanlarında uzman akademik personel ile eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesi de akademik niteliği desteklemektedir.

Araştırma ve geliştirme boyutunda araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik kurumsal

yapıların bulunması, iç ve dış araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik mekanizmaların varlığı, doktora programları ve doktora sonrası olanakların sunulması, araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik uygulamalar, iş birlikleri ve destek mekanizmaları ile araştırma performansının izlenmesine yönelik sistemlerin mevcut olması fakültenin araştırma altyapısının oluştuğunu göstermektedir.

Toplumsal katkı alanında ise faaliyetlerin stratejik planla uyumlu, planlı ve izlenebilir biçimde yürütülmesi; Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü başta olmak üzere çok paydaşlı bir yönetim yapısının işletilmesi; uygulama ve araştırma merkezleri, bölümler ve öğrenci topluluklarının sürece dahil edilmesi; eğitim-öğretim süreçleri ile toplumsal katkı faaliyetlerinin bütünleştirilmesi ve performans göstergelerine dayalı izleme yapılması önemli güçlü yönlerdir. Faaliyetlerin nicel hedefleri aşması, etki ve sürdürülebilirlik boyutlarının dikkate alınması ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla kurumsal öğrenme döngüsünün oluşmaya başlaması bu alanın gelişmişlik düzeyini göstermektedir.

İYİLEŞTİRMeye AÇIK YÖNLER

Yönetişim modeli ve idari yapının daha bütünleşik bir yaklaşımla ele alınması, liderlik uygulamalarının kurumsal ölçekte güçlendirilmesi ve kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarının geliştirilmesi gerekmektedir. Misyon, vizyon ve politikaların performans göstergeleriyle ilişkisinin daha güçlü kurulması; performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi ve süreç yönetiminin bütüncül bir yapıda ele alınması iyileştirme gerektiren alanlar arasındadır. Mezun ilişkileri yönetim sisteminin geliştirilmesi, uluslararasılaşma performansını izlemeye yönelik göstergelerin çeşitlendirilmesi ve kurumsal dönüşüm kapasitesi ile finansal yönetim süreçlerinde performans temelli izleme anlayışının güçlendirilmesi ihtiyaç duyulan diğer hususlardır.

Eğitim ve öğretim alanında program tasarımı ve onay süreçlerinin geliştirilmesi, ders dağılım dengelerinin iyileştirilmesi, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun güçlendirilmesi ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının etkinleştirilmesi gerekmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesi, öğrenme ortamları ve eğitim kaynaklarının güçlendirilmesi, akademik destek hizmetlerinin geliştirilmesi, tesis ve altyapı olanaklarının iyileştirilmesi ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması önemli gelişim alanlarıdır. Dezavantajlı gruplara yönelik uygulamaların güçlendirilmesi, öğretim elemanlarının pedagojik yetkinlik gelişiminin desteklenmesi ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yapılandırılması da ihtiyaç duyulan başlıklardır.

Araştırma ve geliştirme alanında mevcut yapıların bulunmasına karşın süreçlerin izlenmesinin daha sistematik hale getirilmesi, uygulamaların kurumsal düzeyde standardize edilmesi, sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının etki boyutunun daha kapsamlı izlenmesi gerekmektedir.

Toplumsal katkı boyutunda ise faaliyetlerin uzun dönemli etki analizlerinin güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası görünürlüğün artırılması, çıktı ve sonuç göstergelerinin çeşitlendirilmesi ve paydaş katılımının daha geniş bir tabana yayılması iyileştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

SONUÇ

Fakültemizin güçlü yönleri olmakla birlikte geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksikler belirlenmiş olup, iyileştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmıştır. Bu doğrultuda, iyileştirmeye açık alanlara yönelik olarak planlamaların daha etkin işletilmesi amaçlanmıştır. Sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında paydaş katılımının

artırılması, performans göstergelerinin sistematik biçimde izlenmesi ve elde edilen sonuçların karar alma süreçlerine yansıtılması temel öncelikler arasında yer almaktadır. Fakültemiz, mevcut güçlü yönlerini koruyarak kurumsal kapasitesini geliştirmeyi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kalite odaklı uygulamaları sürdürülebilir hale getirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda yürütülecek izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin, fakültenin kurumsal olgunluk düzeyinin artırılmasına ve stratejik hedeflerine ulaşmasına önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.