

2025 ARALIK

# ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU



**BANDIRMA  
ONYEDİ EYLÜL  
ÜNİVERSİTESİ**

2025 ARALIK

# ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

görülmektedir. Yaş gruplarına göre dağılım değerlendirildiğinde, öğrencilerin %76,64'ü (n=2576) 19-23 yaş aralığında yer almaktadır. Bunu %10,98 ile 24-28 yaş grubu (n=369), %7,65 ile 18 yaş altı grubu (n=257), %3,33 ile 34 yaş ve üstü yaş grubu (n=112) ve %1,4 ile 29-33 yaş grubu (n=47) takip etmektedir.

Öğrencilerin kayıtlı oldukları akademik birimlere göre dağılımları da çeşitlilik göstermektedir. En yüksek katılım sırasıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden (n=572, %17,02) sağlanmış olup, bunu Sağlık Bilimleri Fakültesi (n=504; %15) ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (n=365; %10,86) izlemektedir. Diğer akademik birimlerden de farklı oranlarda katılım sağlanmış, bu dağılım çalışmanın kurumsal geneli temsil etme niteliğini artırmıştır. Akademik birimlere göre detaylı katılımcı bilgisi, Tablo 2.2.1'de sunulmuştur.

**Tablo 2.2.1.** Fakülte, Meslek Yüksek Okulu, Enstitü Bazlı Dağılım

<b>Fakülte, YO, MYO, Enstitü</b>	<b>n (%)</b>
Denizcilik Fakültesi	209 (6,22)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	572 (17,02)
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	219 (6,52)
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	365 (10,86)
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	258 (7,68)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	504 (15)
Tıp Fakültesi	31 (0,92)
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	50 (1,49)
Spor Bilimleri Fakültesi	66 (1,96)
İlahiyat Fakültesi	30 (0,89)
İletişim Fakültesi	97 (2,89)
Bandırma Meslek Yüksekokulu	290 (8,63)
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	54 (1,61)
Erdek Meslek Yüksekokulu	51 (1,52)
Gönen Meslek Yüksekokulu	199 (5,92)
Manyas Meslek Yüksekokulu	139 (4,14)
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	80 (2,38)
Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu	79 (2,35)
Yabancı Diller Yüksekokulu	3 (0,09)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	65 (1,93)

**Tablo 3.11.3.** Akademik Birim Değerlendirmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n,%)	Katılmıyorum (n,%)	Kısmen Katılmıyorum (n,%)	Katılmıyorum (n,%)	Tamamen Katılmıyorum (n,%)
1. Fakülte/Enstitü/MYO/Yüksekokulumuzun Öğretim Elemanı Sayısı Yeterlidir.	2.85	59 (%18.8)	58 (%18.5)	96 (%30.6)	73 (%23.2)	28 (%8.9)
2. Fakülte/Enstitü/MYO/Yüksekokulumuzun Öğretim Elemanları Niteliklidir.	3.19	36 (%11.5)	34 (%10.8)	115 (%36.6)	92 (%29.3)	37 (%11.8)
3. Fakülte/Enstitü/MYO/Yüksekokulumuzdaki Öğretim Elemanlarına Kolaylıkla Ulaşabilmekteyim.	3.39	23 (%7.3)	33 (%10.5)	96 (%30.6)	121 (%38.5)	41 (%13.1)
4. Danışmanıma İstedğim Zaman Kolaylıkla Ulaşabilmekteyim.	3.52	23 (%7.3)	19 (%6.1)	99 (%31.5)	117 (%37.3)	56 (%17.8)
5. Dersliklerin Fiziksel Koşulları (Isıtma, Soğutma, Aydınlatma, Bilişim Altyapısı, Temizlik) Yeterli düzeydedir.	3.39	35 (%11.1)	27 (%8.6)	82 (%26.1)	119 (%37.9)	51 (%16.2)
6. Fakülte/Enstitü/MYO/Yüksekokulumuzun Öğrencisi Olmaktan Memnunum.	3.29	33 (%10.5)	38 (%12.1)	93 (%29.6)	104 (%33.1)	46 (%14.6)

n (%), ankete katılan öğrenci sayısı (yüzdesi)

### 3.12. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları

Tablo 3.12.1.'de Genel memnuniyet ortalamaları 2.97 ile 3.75 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama "Uzaktan eğitim sisteminin örgün eğitim sistemini destekleyici bir unsur olduğunu düşünüyorum" maddesinde görülmektedir. Buna karşılık en düşük ortalama "Üniversitemizde gerçekleştirilen kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetler yeterli düzeydedir" maddesinde elde edilmiştir. Bu durum sosyal faaliyetlerin diğer alanlara kıyasla daha zayıf algılandığını göstermektedir. Frekans dağılımlarında olumlu yanıtların çoğu maddede %50'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum genel memnuniyetin orta-üst düzeyde olduğunu ve diğer fakültelere kıyasla daha dengeli bir dağılım sergilediğini göstermektedir.

**Tablo 3.12.1.** Öğrenci Genel Memnuniyetine Yönelik Betimsel İstatistikler (n=461)

2025 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

		Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1	Üniversitemizde Bireysel ve Mesleki Gelişimin Arttırılmasına Yönelik Faaliyetler Gerçekleştirilmektedir.	3.29	35 (%7.6)	59 (%12.8)	155 (%33.6)	161 (%34.9)	51 (%11.1)
2	Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Kalitesi Genel Olarak Yükseklerdir.	3.49	17 (%3.7)	37 (%8.0)	165 (%35.8)	184 (%39.9)	58 (%12.6)
3	Üniversitemizde gerçekleştirilen kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetler yeterli düzeydedir.	2.97	62 (%13.4)	91 (%19.7)	142 (%30.8)	128 (%27.8)	38 (%8.2)
4	Üniversite yönetimi sorunlarımıza karşı duyarlıdır.	3.24	39 (%8.5)	57 (%12.4)	167 (%36.2)	151 (%32.8)	47 (%10.2)
5	Üniversitemizin Bilişim Alt Yapısı Güçlüdür.	3.27	40 (%8.7)	54 (%11.7)	155 (%33.6)	163 (%35.4)	49 (%10.6)
6	Üniversitemizin Web Sayfası görsel ve içerik olarak yeterli düzeydedir.	3.45	25 (%5.4)	51 (%11.1)	137 (%29.7)	188 (%40.8)	60 (%13.0)
7	Öğrenci İşleri Taleplerimizi Hassasiyetle Değerlendirmekte ve Zamanında Karşılıyordur.	3.17	52 (%11.3)	47 (%10.2)	172 (%37.3)	148 (%32.1)	42 (%9.1)
8	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Çalışanlarının İlgisi ve Pozitif Tutumu Yükseklerdir.	3.22	41 (%8.9)	58 (%12.6)	169 (%36.7)	144 (%31.2)	49 (%10.6)
9	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sunduğu hizmetler yeterli düzeydedir.	3.21	42 (%9.1)	54 (%11.7)	176 (%38.2)	140 (%30.4)	49 (%10.6)
10	Kütüphanede Yeterli Sayıda Kitap, Dergi ve Elektronik Yayın bulunmaktadır.	3.55	25 (%5.4)	30 (%6.5)	140 (%30.4)	197 (%42.7)	69 (%15.0)
11	Kütüphane Hizmetleri Genel Olarak iyi düzeydedir.	3.48	33 (%7.2)	40 (%8.7)	132 (%28.6)	187 (%40.6)	69 (%15.0)
12	Yemekhane hizmetleri kalite ve fiyat yönünden tatminkar düzeydedir.	3.22	46 (%10.0)	58 (%12.6)	161 (%34.9)	139 (%30.2)	57 (%12.4)
13	Yemekhaneye ait fiziki ortam temizdir.	3.52	25 (%5.4)	33 (%7.2)	143 (%31.0)	195 (%42.3)	65 (%14.1)
14	Yemekhane Hizmetleri Genel Olarak Yeterli düzeydedir.	3.38	30 (%6.5)	46 (%10.0)	160 (%34.7)	168 (%36.4)	57 (%12.4)
15	Üniversitemizde Birimlerinde temizlik hizmeti iyi düzeydedir.	3.26	56 (%12.1)	43 (%9.3)	149 (%32.3)	150 (%32.5)	63 (%13.7)
16	Kantin hizmetleri kalite ve fiyat yönünden tatminkar düzeydedir.	3.06	70 (%15.2)	61 (%13.2)	151 (%32.8)	131 (%28.4)	48 (%10.4)
17	Erasmus/Mevlana kapsamında Üniversitemiz Dış İlişkiler ofis çalışanları yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.	3.41	22 (%4.8)	36 (%7.8)	186 (%40.3)	164 (%35.6)	53 (%11.5)

18	Erasmus/Mevlana kapsamında Üniversitemiz Dış İlişkiler ofisinden aldığım destekten memnunum.	3.38	23 (%5.0)	38 (%8.2)	191 (%41.4)	158 (%34.3)	51 (%11.1)
19	Üniversitemizde alınan Özel Güvenlik tedbirlerini yeterli buluyorum.	3.52	30 (%6.5)	26 (%5.6)	146 (%31.7)	192 (%41.6)	67 (%14.5)
20	Üniversitemiz yerleşke ve eklentilerinde kendimi güvende hissediyorum.	3.50	25 (%5.4)	29 (%6.3)	153 (%33.2)	196 (%42.5)	58 (%12.6)
21	Üniversitemizin Öğrencisi Olmaktan Memnunum.	3.56	23 (%5.0)	30 (%6.5)	149 (%32.3)	181 (%39.3)	78 (%16.9)
22	Üniversitenin uzaktan eğitim sisteminden genel olarak memnunum.	3.30	34 (%7.4)	61 (%13.2)	152 (%33.0)	160 (%34.7)	54 (%11.7)
23	Uzaktan eğitim sistemine sorunsuz olarak bağlanıp derslerimi tekrarlı olarak izleyebiliyorum.	3.30	40 (%8.7)	56 (%12.1)	150 (%32.5)	154 (%33.4)	61 (%13.2)
24	Uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapısı yeterlidir.	3.23	47 (%10.2)	56 (%12.1)	154 (%33.4)	150 (%32.5)	54 (%11.7)
25	Uzaktan eğitim sisteminin örgün eğitim sistemini destekleyici bir unsur olduğunu düşünüyorum.	3.75	14 (%3.0)	31 (%6.7)	117 (%25.4)	192 (%41.6)	107 (%23.2)

n (%), ankete katılan öğrenci sayısı (yüzdesi)

Tablo 3.12.2. 'de Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin ortalamalar 3.56 ile 3.81 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama "Danışmanıma kayıt döneminde her zaman ulaşabilirim" maddesinde görülmektedir. Bu durum danışmanların özellikle kritik dönemlerde erişilebilir olduğunu göstermektedir. Buna karşılık en düşük ortalama "Danışmanım benim akademik durumumla ilgili bilgi sahibidir" maddesinde elde edilmiştir. Bu bulgu, bireysel öğrenci takibi ve kişisel akademik izleme konusunda geliştirme ihtiyacı olduğunu göstermektedir. Frekans dağılımlarında "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçeneklerinin çoğu maddede %60'ın üzerinde olduğu dikkat çekmektedir. Bu durum danışmanlık sisteminin güçlü ve etkin işlediğini göstermektedir. Bununla birlikte bazı maddelerde "kararsızım" oranlarının %25 civarında olması, hizmetin tüm öğrenciler tarafından aynı düzeyde deneyimlenmediğini ortaya koymaktadır.

**Tablo 3.12.2.** Akademik Danışman Memnuniyetine Yönelik Betimsel İstatistikler

		Ortalama	Kesinlikle Katılmıyorum (n, %)	Katılmıyorum (n, %)	Kararsızım (n, %)	Katılıyorum (n, %)	Kesinlikle Katılıyorum (n, %)
1.	Danışmanım görüşme gün ve saatlerini duyurmaktadır.	3.75	14 (%3.0)	31 (%6.7)	117 (%25.4)	192 (%41.6)	107 (%23.2)
2.	Duyurulan danışmanlık saatlerinde danışmanımla düzenli olarak görüşebiliyorum.	3.71	17 (%3.7)	25 (%5.4)	124 (%26.9)	203 (%44.0)	92 (%20.0)
3.	Danışmanıma kayıt döneminde her zaman ulaşılabilirim.	3.81	11 (%2.4)	26 (%5.6)	112 (%24.3)	204 (%44.3)	108 (%23.4)
4.	Danışmanım bölümüm ile ilgili gereklilikler hakkında bilgilendirme yapar.	3.76	16 (%3.5)	26 (%5.6)	122 (%26.5)	185 (%40.1)	112 (%24.3)
5.	Danışmanım akademik gelişimim için öneriler vermektedir.	3.65	24 (%5.2)	33 (%7.2)	123 (%26.7)	183 (%39.7)	98 (%21.3)
6.	Danışmanım kariyer gelişimim için tavsiyelerde bulunmaktadır.	3.64	21 (%4.6)	38 (%8.2)	122 (%26.5)	186 (%40.3)	94 (%20.4)
7.	Danışmanım mesleğimdeki kariyer olanakları hakkında bilgi vermektedir.	3.63	22 (%4.8)	39 (%8.5)	120 (%26.0)	184 (%39.9)	96 (%20.8)
8.	Danışmanım benim akademik durumumla ilgili bilgi sahibidir.	3.56	21 (%4.6)	46 (%10.0)	127 (%27.5)	186 (%40.3)	81 (%17.6)
9.	Danışmanım bana yeterli zamanı ayırmaktadır.	3.63	17 (%3.7)	39 (%8.5)	130 (%28.2)	185 (%40.1)	90 (%19.5)
10.	Danışmanım seçmeli derslerle yeterli bilgi ve destek sağlamaktadır.	3.66	17 (%3.7)	33 (%7.2)	130 (%28.2)	190 (%41.2)	91 (%19.7)
11.	Danışmanım karşılaştığım sorunların çözümü için çaba sarf etmektedir.	3.71	16 (%3.5)	31 (%6.7)	121 (%26.2)	196 (%42.5)	97 (%21.0)
12.	İhtiyaç duyduğumda danışmanımın sorunumu önemseyeceğini düşünüyorum.	3.77	17 (%3.7)	25 (%5.4)	113 (%24.5)	197 (%42.7)	109 (%23.6)
13.	Danışmanımı diğer arkadaşlarıma tavsiye edebilirim.	3.74	16 (%3.5)	29 (%6.3)	122 (%26.5)	185 (%40.1)	109 (%23.6)
14.	Danışmanlık uygulamasından genel olarak memnunum.	3.73	16 (%3.5)	31 (%6.7)	115 (%24.9)	197 (%42.7)	102 (%22.1)

n (%), ankete katılan öğrenci sayısı (yüzdesi)

Tablo 3.12.3.'de Akademik birime yönelik değerlendirmelerde ortalamalar 3.48 ile 3.72 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama "Danışmanıma İstedğim Zaman Kolaylıkla

Ulaşabilmekteyim” maddesinde elde edilmiştir. Bu bulgu, akademik erişilebilirliğin güçlü olduğunu göstermektedir. Buna karşılık en düşük ortalama “Dersliklerin Fiziksel Koşulları ... Yeterli düzeydedir” maddesinde görülmektedir. Bu durum fiziksel altyapıya ilişkin bazı eksikliklerin öğrenciler tarafından hissedildiğini ortaya koymaktadır. Frekans dağılımlarında olumlu yanıtların belirgin şekilde yüksek olduğu ve çoğu maddede %60’ın üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum, akademik birim memnuniyetinin yüksek ve dengeli olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte fiziksel koşullara ilişkin maddelerde “kararsızım” oranlarının görece yüksek olması, bu alanın geliştirilmesi gereken bir boyut olduğunu ortaya koymaktadır.

**Tablo 3.12.3.** Akademik Birim Değerlendirmeye Yönelik Betimsel İstatistikler

	Ortalama	Hiç Katılmıyorum (n,%)	Katılmıyorum (n,%)	Kısmen Katılmıyorum (n,%)	Katılıyorum (n,%)	Tamamen Katılıyorum (n,%)
1. Fakülte/Enstitü/MYO/Yüksekokulumuzun Öğretim Elemanı Sayısı Yeterlidir.	3.49	17 (%3.7)	55 (%11.9)	138 (%29.9)	187 (%40.6)	64 (%13.9)
2. Fakülte/Enstitü/MYO/Yüksekokulumuzun Öğretim Elemanları Niteliklidir.	3.68	20 (%4.3)	23 (%5.0)	123 (%26.7)	212 (%46.0)	83 (%18.0)
3. Fakülte/Enstitü/MYO/Yüksekokulumuzdaki Öğretim Elemanlarına Kolaylıkla Ulaşabilmekteyim.	3.63	15 (%3.3)	29 (%6.3)	148 (%32.1)	190 (%41.2)	79 (%17.1)
4. Danışmanıma İstedğim Zaman Kolaylıkla Ulaşabilmekteyim.	3.72	13 (%2.8)	29 (%6.3)	133 (%28.9)	186 (%40.3)	100 (%21.7)
5. Dersliklerin Fiziksel Koşulları (Isıtma, Soğutma, Aydınlatma, Bilişim Altyapısı, Temizlik) Yeterli düzeydedir.	3.48	28 (%6.1)	46 (%10.0)	138 (%29.9)	175 (%38.0)	74 (%16.1)
6. Fakülte/Enstitü/MYO/Yüksekokulumuzun Öğrencisi Olmaktan Memnunum.	3.58	19 (%4.1)	34 (%7.4)	145 (%31.5)	185 (%40.1)	78 (%16.9)

n (%), ankete katılan öğrenci sayısı (yüzdesi)

### ~~3.13. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları~~

~~Tablo 3.13.1’de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci genel memnuniyet ortalamaları 3.27 ile 4.42 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama “Uzaktan eğitim sisteminin örgün eğitim sistemini destekleyici bir unsur olduğunu düşünüyorum” maddesinde açık biçimde öne çıkmaktadır. Buna karşılık en düşük ortalama “Üniversitemizde gerçekleştirilen~~

#### 4.2. Karşılaştırmalı Birimlere Göre Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 4.2.1 incelendiğinde, üniversite genelinde öğrenci memnuniyet düzeyinin 2021–2025 yılları arasında kademeli bir azalma eğilimi gösterdiği görülmektedir. Üniversite ortalaması 2021 ve 2022 yıllarında %78 düzeyinde sabit kalırken, 2023 yılında %75'e, 2024 yılında %71'e ve 2025 yılında %68,32'ye gerilemiştir. Bu bulgu, üniversite genelinde memnuniyet düzeyinin zaman içerisinde düşüş eğiliminde olduğunu ortaya koymaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü verileri incelendiğinde, 2021 yılında %87 olan memnuniyet düzeyinin 2025 yılında %78,4'e gerilediği görülmektedir. Bu düşüş, 2024 yılı itibarıyla gerçekleştirilen yapısal birleşmenin etkisiyle birlikte değerlendirilmelidir. Enstitülerin tek çatı altında toplanması, hizmet sunumunda geçiş sürecine bağlı olarak memnuniyet algısında dalgalanmaya neden olmuş olabilir. Meslek yüksekokulları düzeyinde genel olarak dalgalı ancak düşüş eğilimli bir yapı dikkat çekmektedir. Susurluk Tarım ve Orman MYO'da memnuniyet düzeyi 2021–2023 döneminde %79 seviyesinde sabit kalırken, 2025 yılında %68,2'ye gerilemiştir. Gönen MYO'da 2021 yılında %78 olan memnuniyet düzeyi 2024 yılında %70'e düşmüş, 2025 yılında %71,8 ile sınırlı bir artış göstermiştir. Bandırma MYO'da ise 2024 yılında %67'ye kadar gerileyen memnuniyetin 2025 yılında %69 seviyesine yükseldiği görülmektedir. Buna karşılık Erdek MYO'da 2024 yılında %70'e düşen memnuniyet düzeyinin 2025 yılında %73,8'e yükselmesi dikkat çekmektedir. Manyas MYO'da 2024 yılında %59 ile belirgin bir düşüş yaşanmış, 2025 yılında ise %64,2 seviyesinde kısmi bir toparlanma gerçekleşmiştir. Fakülteler düzeyinde farklı eğilimler gözlemlenmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2024 yılında %85'e yükselen memnuniyet düzeyi, 2025 yılında %68,8'e düşerek önemli bir gerileme göstermiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde memnuniyet düzeyi 2021 yılında %73 iken 2025 yılında %71,2'ye gerileyerek sınırlı bir düşüş sergilemiştir. Spor Bilimleri Fakültesi'nde dalgalı bir seyir izlenmekle birlikte genel olarak orta düzeyde bir memnuniyet korunmaktadır. Denizcilik Fakültesi'nde ise 2025 yılında %60,8'e gerileyen memnuniyet düzeyi dikkat çekmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılında %52'ye kadar düşen memnuniyet düzeyi, 2025 yılında %65,2'ye yükselerek toparlanma göstermiştir. Benzer şekilde Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılında düşüş yaşanmış, 2025 yılında ise kısmi bir artış görülmüştür. Sanat, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde ise genel olarak dalgalı bir yapı olmakla birlikte 2025 yılında %67,6 düzeyinde orta seviyede bir

memnuniyet söz konusudur. Yeni veri girilen birimler incelendiğinde, Tıp Fakültesi'nde 2024 yılında %52 olan memnuniyet düzeyinin 2025 yılında %54,6 olduğu, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda %60'tan %63,6'ya yükseldiği görülmektedir. İletişim Fakültesi'nde 2024 yılında %90 gibi yüksek bir değer gözlenirken, 2025 yılında %68,6'ya gerilemiştir. Bu tür keskin değişimlerin yorumlanmasında örneklem büyüklüğünün dikkate alınması gerekmektedir. İlahiyat Fakültesi'nde ise 2023 yılında %60 olan memnuniyet düzeyinin 2025 yılında %64,4'e yükseldiği görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversite genelinde memnuniyet düzeyinin düşüş eğiliminde olduğu, ancak bazı birimlerde 2025 yılı itibarıyla kısmi toparlanmaların gerçekleştiği anlaşılmaktadır. Özellikle 2024 yılında birçok birimde gözlenen düşüşün ardından 2025 yılında sınırlı iyileşmeler görülmekle birlikte, bu artışların genel memnuniyet düzeyini yükseltmeye yeterli olmadığı görülmektedir.

**Tablo 4.2.1.** Birimlere Göre Öğrencilerin Üniversiteden Genel Memnuniyet Düzeyleri

Birim	2021 Yılı Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi	2022 Yılı Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi	2023 Yılı Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi	2024 Yılı Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi	2025 Yılı Aralık Dönemi Memnuniyet Düzeyi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü*	%87	%84	%85,25	%81	%78,4
Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu	%79	%79	%79	%75	%68,2
Erdek Meslek Yüksekokulu	%80	%80	%77	%70	%73,8
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	%81	%79	%77	%78	%72,2
Adalet Meslek Yüksekokulu	%81	%83	%77	-	-
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	%76	%79	%76	-	%77,0
Gönen Meslek Yüksekokulu	%78	%81	%76	%70	%71,8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	%74	%75	%74	%85	%68,8
Bandırma Meslek Yüksekokulu	%78	%78	%74	%67	%69,0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	%73	%74	%74	%71	%71,2
Manyas Meslek Yüksekokulu	%74	%75	%74	%59	%64,2
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	%73	%74	%72	%60	%67,8
Spor Bilimleri Fakültesi	%76	%77	%72	%74	%70,8
Denizcilik Fakültesi	%70	%71	%71	%72	%60,8