

**T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**



**2021 MALİ YILI
FAALİYET RAPORU**

BANDIRMA / OCAK 2022

Raporun Adı	Birim Faaliyet Raporu		
İlgili Birim / Bölüm Adı	Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Raporun Ait Olduğu Yıl	2021 (01 OCAK 2021 - 31 ARALIK 2021)		
Rapor Hakkında İletişim Kurulacak Kişi / Kişilerin İletişim Bilgileri	Adı soyadı	Telefon	E-Posta
	Doç. Dr. Gökhan ABA Fak. Sek. Alp ÖZALP	5055670484 5336013060	gaba@bandirma.edu.tr alp@bandirma.edu.tr
Raporun Ayırt Edici ve Tanımlayıcı Bilgisi	2021-BFR		

SUNUŞ

Dünyada, son yıllarda yönetim anlayışında yaşanan gelişmeler doğrultusunda, geleneksel kamu yönetimi anlayışı yerini strateji ve bu stratejilere dayalı politikalar odaklı, amaç ve hedef eksenli faaliyetleri içeren yeni bir kamu yönetimi yaklaşımına bırakmıştır. Yönetimde rekabet edebilmek için dünyada meydana gelen gelişmeler mutlaka takip edilmelidir. Ayrıca, kamu kurum ve kuruluşları planlamalar yapmalı, zayıf ve üstün yanlarını belirlemelidirler. Kendisini yeterince tanımayan örgütün, etkin olması da beklenemez. Geleneksel kamu yönetimi anlayışında günün problemleri değerlendirilir ve geçmişte ne yapıldığına bakılır; bu şekilde, varsa aksaklıklar tespit edilerek, giderilmeye çalışılır. Oysaki yeni kamu yönetimi anlayışında problemler önceden belirlenmeye, bu çerçevede vizyon oluşturmaya ve strateji geliştirmeye çalışılmaktadır. Kamu Mali Yönetim Reformu Süreci ile birlikte kamuda “Stratejik Planlama” dönemi başlamıştır. Bu süreci stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ilkeleri, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu unsurlarıyla ifade edebiliriz.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesi, Ülkemizde benimsenen yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Sonuçta faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin de bir aracı olacaktır. Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi süreci de tesis edilmiş olacaktır.

Kamu yönetimindeki bu yeni anlayış ve yaklaşımlar, kamu idarelerinin yapmakta oldukları ve yapacakları faaliyetleri bir plan dâhilinde gerçekleştirilmesini öngörmektedir. Bu noktada ise Stratejik Planlama yaklaşımı öne çıkmaktadır. Kamu idarelerinin Stratejik Planlamayı; vatandaşlara sundukları hizmetleri planlı bir şekilde gerçekleştirme, politika geliştirme ve bu politikaları da iş programları ve bütçeye dayandırmada ve nihai olarak bütün uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde bir araç olarak benimsemeleri gerektiği ifade edilebilir. Üniversitemizde bu yeni süreçte belirlenen takvim uyarınca stratejik plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına ön hazırlık mahiyetinde olmak üzere bu süreçle bağlantılı olarak **2021 mali yılı** için Fakültemizin faaliyet sonuçlarını gösteren “Birim Faaliyet Raporu” hazırlanmıştır. Fakültemiz 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu’nun, hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Oktay ERAY

Dekan V.

1 GENEL BİLGİLER

Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, hâlihazırda kampüs içerisindeki merkezi derslikler binasında ve eski askerlik şubesi olarak da bilinen tarihi binada faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu tarihi binanın yapımına 1901'de başlanmış olup 1902-1925 yılları arasında Redif Kışlası Karargâhı olarak kullanılmıştır. Birinci Dünya Savaşı yıllarında (1915-1921) Askeri Hastane olarak hizmet vermiştir. 1921-1940 döneminde bölgede kurulan 127. Piyade Alayı Karargâhı, 1940-1950 döneminde Konak Komutanlığı ve 231 numaralı Askeri Hastane olarak kullanılmıştır. 1950 yılında Askeri Hastane ve Konak Komutanlığına son verilmiştir. 1950'den 1986 yılına kadar 36 yıl Bandırma Askerlik Şubesi olarak kullanıldı. Şubenin yeni binasına taşınması ile sekiz (8) yıl süreyle kullanılmamıştır. 1994 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından tamir ve restorasyonu tamamlandıktan sonra Bandırma Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binası olarak kullanılmaya başlanmıştır. 1996 yılında Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasındaki protokol ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu'na devredilmiştir. 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 1998 yılında Hemşirelik bölümüne lisans düzeyinde alınan öğrencilerle eğitim-öğretim hayatına başlamış ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Yukarıda da belirtildiği gibi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. Hemşirelik bölümü ile aşağıdaki bölümler de eğitim öğretime başlamışlardır.

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2018-2019)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (2018-2019)
- Sağlık Yönetimi Bölümü (2018-2019)
- Sağlık Yönetimi Bölümü İkinci Öğretim (2019-2020)
- Sosyal Hizmet Bölümü (2020-2021)
- Sosyal Hizmet Bölümü İkinci Öğretim (2021-2022)

1.1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ ve HEDEFLERİ

1.1.1 MİSYON

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

1.1.2 VİZYON

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

1.1.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

➤ Etik değerlere bağlılık

Tüm çalışmalarda uluslararası hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere öncelik vermek.

➤ Yenilikçilik

Yenilikçi ve gelişmeye açık fikir ve girişimlerin sürdürülebilir ve katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşmelerine fırsat vermek.

➤ Evrensellik

Evrensel ve toplumsal değerlere saygı duyarak tüm çalışmaları bu temel üstünde kurmak.

➤ Farklılıklara saygı

Farklılıkları gelişime destek bir unsur olarak kabul ederek farklı fikir ve bireyleri desteklemek.

➤ Katılımcılık

Fakültenin tüm çalışanlarının bireysel özellik ve haklarını koruyarak yönetim sürecine dahil olmalarını sağlamak.

1.2 GÖREV, YETKİ ve SORUMLULUKLAR

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

İlgili Kanunun 12. maddesi uyarınca; yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş, uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.2.1 İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.2.1.1 FİZİKSEL YAPI

Fotoğraf - 1 (Tarihi Dekanlık Binamız)



Fotoğraf -2 (Tarihi Dekanlık Binamızın İç Görünüşü)



Fotoğraf-3 (Merkezi Derslikler Binası)



Fotoğraf – 4 (MD - Hemşirelik Bölümü Laboratuvarı)



Fotoğraf – 5 (MD - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvarı)



Fotoğraf – 6 (MD - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Laboratuvarı)



Fotoğraf – 7 (MD - Derslik)



1.2.1.1.1 KAPALI ALANLAR

SIRA NO	BİNA ADI	ARAZİ ALANI(m ²)	KAPALI ALAN (m ²)
1	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Tarihi Dekanlık Binası)	2.076,95 m ²	1.639 m ²
2	Rektörlük Merkezi Derslikler	-----	4.750 m ²
	TOPLAM	2.076,95 m ²	6.389 m ²

1	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Tarihi Dekanlık Binası)	16 Çalışma Ofisi
2	Rektörlük Merkezi Derslikler	8 Çalışma Ofisi, 3 Sınıf, 3 Amfi, 5 Laboratuvar, 1 Sınav Odası

1.2.1.1.2 ÖĞRENCİ YURTLARI

Fakültemiz bünyesinde öğrenci yurdu yoktur. Öğrencilerimiz KYK yurtlarında kalmaktadır.

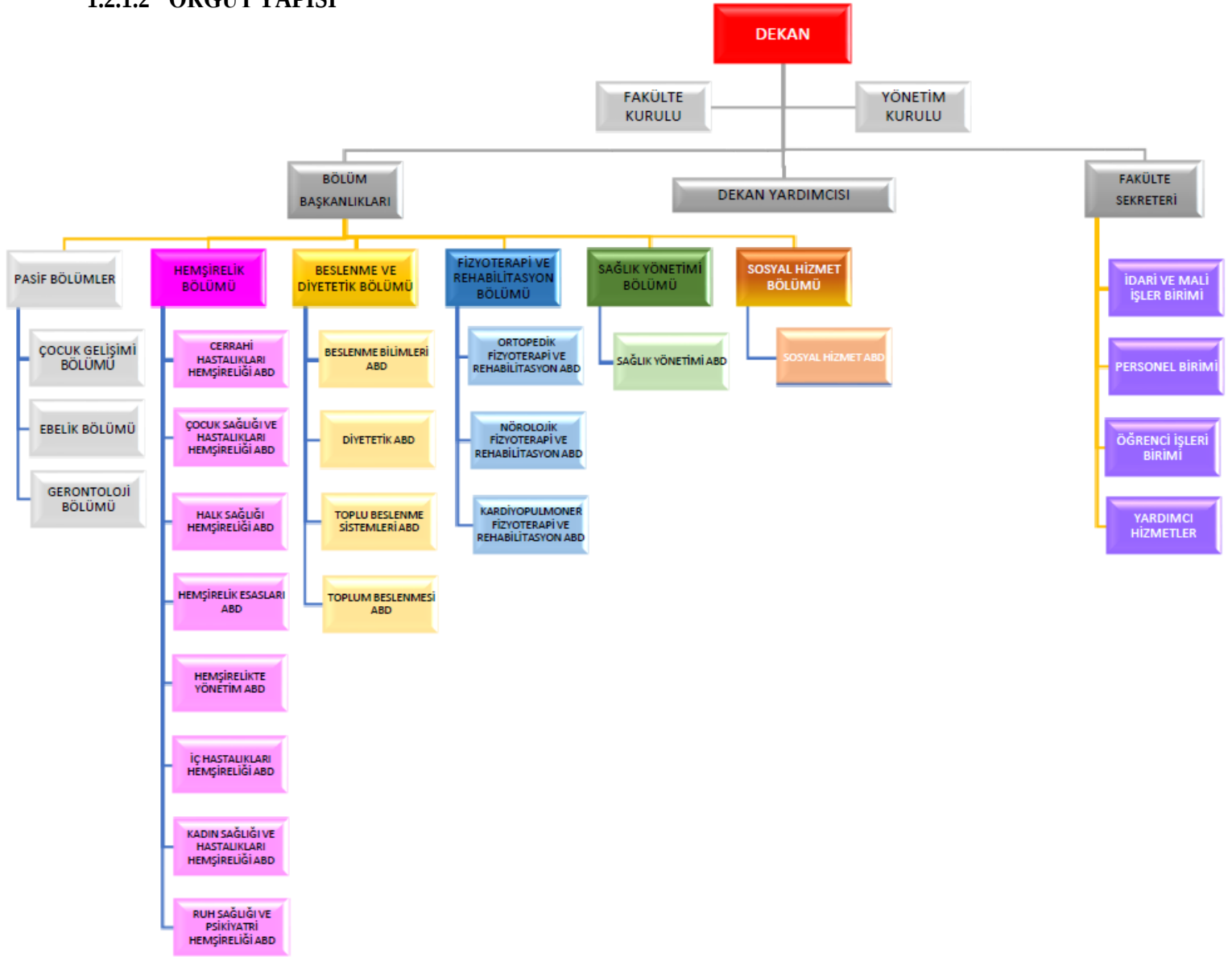
1.2.1.1.3 SPOR TESİSLERİ

Fakültemiz bünyesinde spor tesisi yoktur.

1.2.1.1.4 TAŞITLAR

Fakültemiz bünyesinde taşıt yoktur.

1.2.1.2 ÖRGÜT YAPISI



1.2.1.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Her çalışma ofisinde internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu durum her öğretim elemanının internet bağlantısından yararlanmasına olanak sağlamaktadır.

Derse hazırlık aşamasında, okul ağ sisteminin öğrenci erişimine açık olması, üniversitemizin diğer bölümleri ile haberleşme ve bilimsel çalışmalarda bilimsel kaynaklara ulaşmada internet bağlantısının aktif olarak kullanılmasını sağlamaktadır.

Fakültemizin web sayfası sürekli güncellenmekte olup, güncelleme çalışmaları her ay düzenli olarak devam etmektedir. Üniversitemizin diğer birimleri ile ortak bilgi ağı kullanılmaktadır. Fakültemizin web sayfasında öğrenci bilgi sistemine ait bilgiler sürekli güncellenmektedir. Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilimsel kaynaklara internet üzerinden ulaşması için çeşitli linklerin web sayfalarımıza konulması ve güncellemesi yapılmaktadır.

1.2.1.3.1 VERİ TABANLARI ve YAZILIMLAR

Fakültemizde kullanılmakta olan bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır.

- Cae Maestro (Hemşirelik Bölümü-Hasta Simülasyon Yazılımı)
- Vived Anatomy (Hemşirelik Bölümü- Anatomi Eğitim Yazılımı)
- BeBiS(Beslenme ve diyetetik Bölümü-Beslenme Bilgi Sistemi)
- Korebalance TM Software (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü-Denge Platformu Yazılımı)
- NeuroTrac Software (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü- EMG Biyofeedback Yazılımı)
- OMNIA Software (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü-Spirometre Yazılımı)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-Bordro)
- Elektronik Yolluk Bildirimi (e-Yolluk)
- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Kesenek Bilgi Sistemi (e-kesenek)
- Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi,
- Resmi Gazete Bilgi Sistemi,
- Ayrıca Sayıştay, Kamu İhale Kurumu, YÖK ve diğer üniversitelerin sistemlerinden yararlanılmaktadır.

1.2.1.3.2 BİLGİSAYARLAR

Fakültemizdeki masaüstü bilgisayar sayısı ile taşınabilir bilgisayar sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TÜRÜ	ADET
Masaüstü Bilgisayar	64
Taşınabilir Bilgisayar	5

1.2.1.4 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Öğrencilerimiz Rektörlük Merkez Kütüphane imkânlarından faydalanmaktadır.

1.2.1.5 DİĞER BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TÜRÜ	ADET
Fotokopi Makinesi	3
Optik Okuyucu Cihazı	1
Yazıcı	36
Tarayıcı	4
Baskı Makinası	1
Gösterim (Projeksiyon) Cihazı	12

1.2.1.6 İNSAN KAYNAKLARI

1.2.1.6.1 AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL YAPISI

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Profesör	5	
Doçent	9	
Doktor Öğretim Üyesi	19	
Araştırma Görevlisi	17	
Öğretim Görevlisi	3	
TOPLAM	53	

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri	5	
Yardımcı Hizmetler	1	
İşçi	7	
TOPLAM	13	

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	53
657 Sayılı Kanuna Tabii	6
İşçi	7
Genel Toplam	66

1.2.2 SUNULAN HİZMETLER

1.2.2.1 EĞİTİM HİZMETLERİ

A - HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ:

Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup Bölümümüzdeki öğrencilerimiz 1998 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş olup adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Bölüm, öğrencilerin bütüncü ve hümanistik felsefeye sahip, etkili iletişim kurabilen, ekip çalışmasına uyumlu, sürekli kaliteyi iyileştirmek için değişim yaratabilen, yeni teknolojileri kullanan hemşireler olarak yetişmesini sağlayıcı özelliktedir. Öğrenim programında öğrencilerin sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bakımı öğrenmelerini sağlayıcı temel hemşirelik derslerinin yanı sıra temel tıp dersleri ve sosyal bilim dersleri yer almaktadır. Meslek derslerin uygulamalarını gerçekleştirebilmek amacıyla kullanılan bir teknik beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik ve saha uygulamaları ise Fakültede ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı kuruluşlarda yapılmaktadır.

Okulumuzun eğitim-öğretim programında yer alan meslek derslerinin uygulaması, okulumuzdaki mevcut teknik dersane ile Bandırma'da bulunan sağlık kurumlarında (Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Aile Sağlığı Merkezi, Özel Hastane) yapılmaktadır. Sağlık kurumları, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile işbirliği içinde çalışmakta ve hizmet içi eğitim, seminer ve konferans programları düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin sosyal aktivitelerini artırmak amacıyla öğrenci kulübü kurulmuş olup, faaliyetlerine devam etmektedir.

Mezunların kazandıkları unvan ve yaptıkları işler; hemşirelik bölümünden mezun olanlara lisans diploması ve "Hemşire" unvanı verilir. Hemşireler, tedavi edici hizmetler ve koruyucu sağlık hizmetleri alanlarında görev yapmaktadırlar. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemşire; ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri yürütülmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve istatistiksel bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesinde görev alır. Endüstri, iş ve okul sağlığı programlarında sürekli kontrol ve tedavide yardımcı olur, sağlık eğitimi ve danışmanlığı yapar.

B - BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, toplumun beslenme durumunun saptanması, sorunların ve önceliklerin belirlenerek değerlendirilmesi, ülkenin beslenme düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yollarının aranması, önerilmesi ve uygulanması, ülkenin besin ve beslenme plan ve politikalarının saptanması ve yönlendirilmesi, besin analizleri, değişik yaş gruplarının besin gereksinimlerinin belirlenmesi, hastalıklara özgü diyetlerinin düzenlenmesi ve uygulanması, toplu beslenme hizmeti verilen kuruluşlarda yemek servisinin yönetimi ve organizasyonu gibi çeşitli alanlarda uygulama ve araştırma yürüten bir bölüm olarak faaliyetlerini yürütmeyi amaçlamaktadır.

Program, Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili zorunlu dersler ile seçmeli dersleri içermektedir. 3. Sınıfın sonunda toplum sağlığı stajı yapılmaktadır. Öğrenciler, 7. ve 8. yarıyılıda staj yapmaktadırlar. Dersler her yıl güz ve bahar dönemlerinde verilir. Programdan mezun olabilmek için 240 AKTS kredisinin tamamlanması zorunludur.

Beslenme ve Diyetetik öğretim programı bir staj ve bir alan çalışmasını öngörmektedir.

Toplum Sağlığı Stajı: Bu staj öğrencinin, toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanması, bireyin ve toplumun yeterli ve dengeli beslenme konularında bilinçlendirilmesini uygulayarak ve yaşayarak öğrenmesini amaçlamaktadır. Staj bölüm öğretim elemanlarının denetimi altında sahada uygulanır. Saha çalışması kırsal ve kentsel bölgelerde yapılabilir. Staj 6 hafta (30 iş günü) sürmektedir.

Kurum Stajı: Bu staj öğrenciye kurum ve hastane diyetisyenliğini, araştırmacılık ve eğitici tekniklerini uygulayarak öğretmeyi amaçlar. Bu staj bir öğretim yılını kapsar. Erişkin hastalıkları klinik stajı I-II, çocuk hastalıkları klinik stajı I-II ve toplu beslenme sistemleri stajı I-II olmak üzere üç adet staj yapılır. Erişkin

hastalıkları klinik stajı ve çocuk hastalıkları klinik stajı; hekim, hemşire, yönetici, aşçı, garson gibi hasta bakım ve tedavisinde görevli personel ile birlikte çalışabilme beceri ve yeteneğini kazandırmak ve diyetisyenlik mesleğini (görevleri, sorumlulukları, çalışma alanları ve çalışma teknikleri vb.) öğrenmelerini, meslek elemanlarının karşılaştıkları güçlükler ve gözlemler ile bunların çözüm yolları üzerinde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amacıyla yapılır. Toplu beslenme sistemleri stajı ise toplu beslenme sisteminde bilimsel esaslara uygun yöntemleri öğrenmelerini ve besinlerin satın alınmasından artıkların kaldırılmasına dek tüm süreçlerde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amacıyla kurumlarda yapılır. Stajlar sorumlu öğretim elemanları ve diyetisyenlerin denetimi altında gerçekleştirilir.

4 yıllık eğitimin ardından mezun olan kişiler “Beslenme ve Diyetetik “ alanında lisans diploması derecesi alırlar.

Diyetisyenler; beslenme ve diyetetik eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayıp, beslenme ve diyetetik lisans diplomasını alarak bu mesleği yapmaya hak kazanan sağlık profesyonelleridir.

Çalışma Alanları:

- Tedavi kurumları (özel ve kamuya bağlı hastaneler, poliklinikler, sağlık merkezleri, diyaliz üniteleri, vb.)
- Toplu beslenme sistemleri (yemek fabrikaları, otel yiyecek ve içecek bölümleri, toplu beslenme yapılan tüm özel ve kamu kuruluşları, vb.)
- Halk sağlığı hizmeti verilen kurumlar (Ana-çocuk sağlığı merkezleri, sağlık ocakları, çocuk ve yaşlı bakımevleri, spor okulları, vb.)
- Özel diyet poliklinikleri
- Spor merkezleri
- Besin sanayi
- Araştırma kurumları
- Eğitim kurumları
- Besin-ilaç endüstrisi (doğal ürünler, beslenme destek ürünleri, bebek-çocuk mamaları)

Mezunlar; Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Sağlığı, Beslenme İç Hastalıkları, Halk Sağlığı, Fitoterapi ve Spor Bilimleri yüksek lisans ve/veya doktora programlarına başvurabilir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde; **“Beslenme Bilimleri”**, **“Diyetetik”**, **“Toplu Beslenme Sistemleri”** ve **“Toplum Beslenmesi”** Anabilim Dalı olmak üzere toplam **dört anabilim dalı** bulunmaktadır.

C - FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon çocuk, genç, yetişkin veya yaşlı sağlıklı, hasta ve engellilere tedavi amaçlı uygulanan, kişinin yaşam kalitesini arttıran fonksiyonel aktivite eğitimlerinin yanı sıra çok sayıda tedavi yaklaşımı uygulamasını kapsayan ve sorunlara çözüm getiren bir bilimdir. Dünyada ve ülkemizde insan yaşam süresinin giderek artması ve nüfusun yaşlanması, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak sağlığın bilinçli korunması gereği koruyucu ve tedavi edici Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öncelikli alanlardan birisi olmuştur.

Bölümümüz, ÖSYM'nin yaptığı Lisans Yerleştirme Sınavı sayısal kategorisinden öğrenci kabul etmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne giriş için Türk ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eşdeğer bir eğitim almış olmak ve ulusal üniversite sınavında sayısal alanda yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans programı 4 yıldır.

4 yıllık lisans eğitimini tamamlayan mezunlar “Fizyoterapist” unvanını alır. Fizyoterapistler; yaralanma, hastalık, doğuştan gelen özür, hareket sistemi bozuklukları veya diğer durumlardan kaynaklanan ağrı ve fonksiyon bozukluklarında; kişilerin fonksiyonel limitasyonlarını, ağrıyla, özürlü ve yeteneklerini özel ölçme, değerlendirme ve inceleme yöntemleri ile belirleyerek, fonksiyonun ve fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayan ve uygulayan, ayrıca sağlıklı kişilerde sağlığı geliştirmek ve devam ettirmek amacıyla kişiye uygun egzersizler ve çalışma alanları planlayan mesleki otonomiye sahip olan sağlık personelleridir.

Bölümümüz eğitim ve araştırma kalitesi, nitelikli ve güçlü akademik kadrosu, bilimsel üretime ortam sağlayan fiziksel donanımı ile akademik eğitiminizin verimliliğini artıracak ve sizi küresel rekabete hazırlayacak her türlü yeterliliğe sahiptir.

Bir fizyoterapist, tıp ekibinin üyesi olarak birçok farklı alanda çalışabilir. Yataklı tedavi merkezlerindeki (üniversite, kamu ve özel hastaneler) Ortopedi ve Travmatoloji, Pediatrik ve Erişkin Nörolojisi, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Çocuk Hastalıkları, Üroloji, Onkoloji, Kadın Doğum, Kulak-Burun-Boğaz, Romatoloji, Plastik Cerrahi Klinikleri, Yoğun Bakım ve Yanık Üniteleri; Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri; Protez-Ortez Rehabilitasyon Merkezleri; Amatör ve Profesyonel Spor Kulüpleri; Huzurevleri ve Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri; Kaplıca ve Kür Merkezleri; Evde Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri; Endüstriyel Kuruluşlar ve Birinci basamak sağlık hizmetleri veren kuruluşlarda görev yapabilirler.

Üniversite, yüksekokul ve araştırma enstitülerinde mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek bilim uzmanlığı, doktora, doçent, profesör unvanı alabilirler; araştırmacı ve akademisyen olabilirler. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitiminde birinci yıl temel ve mesleki giriş dersleri, ikinci ve üçüncü yıllarda fizyoterapi ve rehabilitasyonda değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının yanı sıra hastalıklara ve yaş gruplarına özel fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimlerini laboratuvar destekli alırlar. Teorik ve uygulamalı olarak alınan bilgi 2. ve 3. sınıf yaz stajı ve 4. sınıf klinik uygulamaları ile bütünleştirilir. Bölümde öğrenci isteğine bağlı olarak “İngilizce Hazırlık Sınıfı” programı da uygulanabilmektedir.

D - SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ:

Sağlık Yönetimi bölümü, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi senato kararıyla kurulmuştur. Bölümümüz, Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne bağlı olarak ilk defa 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. (İ.Ö. 2019 - 2020)

Sağlıkta tıbbi ve teknolojik gelişmeler, ülkemiz sağlık sisteminin büyük bir dönüşüm içine girmesi başta şehir hastaneleri olmak üzere, son yıllarda sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşların sayısının giderek artması ve daha karmaşık hale gelmesi, ulusal ve uluslararası rekabetin artması, hasta memnuniyetinin ve daha kaliteli hizmet sunumunun ön plana çıkması profesyonel yönetim ihtiyacını doğurmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü hem kamu kurumlarında, hem de özel sektörde çok farklı yönetim kademelerinde görev yapacak bilgi, beceri ve donanıma sahip olacak nitelikli ve donanımlı, profesyonel insan gücü yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Bu bölümden mezun olanlara “Sağlık Yöneticisi” unvanı verilmektedir. Sağlık yöneticisinin tanımı ve görev alanları; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 36. maddesine, 22 Mayıs 2014 tarihli Resmî Gazete’de yayınlanan “Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarında Dair Yönetmelik”te ve Sağlık Bakanlığı Personel Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine İlişkin Esaslarında hizmet grupları arasında yer almaktadır.

Sağlık Yöneticisi; “Sağlık kurumlarında çalışmaların düzenlenmesinden ve yürütülmesinden, bölümlere gerekli personel, araç ve gerecin sağlanmasından, bütçenin hazırlanmasından ve hasta bakım hizmeti ücretlerinin saptanmasından, insan kaynakları muhasebe kalite ve satın alma ile ilgili alanlarda yönetim işlevlerini yerine getirmekten sorumludur” olarak tanımlanmıştır.

Sağlık Yöneticisinin Görevleri;

- Kurumun idari, mali ve teknik hizmetlerinin yürütülmesinde, misyon, vizyon, temel hedef ve değerlerinin belirlenmesinde, kalite, standardizasyon ve akreditasyon çalışmaları ile performans değerlendirmesinde görev alır,
- Kurumun finansal yönetim politikalarının belirlenmesi, uygulanması ve yönetilmesinde görev alır-kurumun muhasebe, bütçe, mali analiz ve maliyet analizi faaliyetlerini yürütür,

- Sağlık hizmetleri sunumunun planlanması, yürütülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi sürecinde görev alır,
- Kurumda tıp bir hasta bakımı dışında verilen hizmetlerin organizasyonu, yürütülmesi ve denetimini sağlar,
- Kurumda kriz ve afet planının hazırlanması ve yürütülmesi çalışmalarında görev alır,
- Hastalıkların tanı ve ameliyatların Uluslararası hastalık kod sistemine göre kaydedilmesi, tıbbi ve idari istatistiklerin tutulması, saklanması, değerlendirilmesi ve raporlanmasında görev alır,
- Kurumun genel ve tıbbi arşiv hizmetleri ve hastane bilgi sistemlerinin işletilmesinde görev alır,
- Sağlık Yönetimi alanına ilişkin politikalar geliştirir, planlamalar yapar veya bu çalışmalarda görev alır.

Sağlık Bakanlığı Personel Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine İlişkin Esasları'nda hizmet grupları arasında sağlık yöneticisinin bir üst kadrosu olan hastane müdür/müdür yardımcısı kadrosu tanımlanmıştır. Bu kadrolara atanabilme şartları arasında Sağlık Yönetimi lisans mezunu olmak şartını da yer verilmiştir.

Bu bölüm mezunlarının görev yapabileceği alanlar şunlardır:

- Sağlık Bakanlığı başta olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarının merkez ve taşra teşkilatlarının tüm idari birimleri,
- Özel hastaneler diğer özel sağlık kuruluşları,
- Sosyal Güvelik Kurumları,
- İlaç ve tıbbi cihaz firmaları,
- Sigorta şirketleri,
- Diğer özel sağlık kuruluşları,
- Sağlık Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında müfettişlik ve uzmanlık alanları,
- Ülkemizde sağlık sorunlarıyla ilgili çalışma yapan özel ve gönüllü kuruluşlar,
- Akademisyen olarak üniversitelerinin ilgili fakülte ve yüksekokulları.

E - SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ:

Sosyal Hizmet Bölümü, ilk kez 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci almış olup %100 doluluk oranına sahiptir. Bölümün eğitim ve öğretim süresi 4 yıldır ve isteğe bağlı hazırlık sınıfı imkânı bulunmaktadır.

Temmuz 2014'te Uluslararası Sosyal Hizmet Okulları Birliği (IASSW) ve Uluslararası Sosyal Hizmet Çalışanları Federasyonu'nun (IFSW) Genel Kurulu tarafından onaylanan Sosyal Hizmet mesleğinin küresel tanımı şu şekildedir:

“Sosyal hizmet (social work), uygulamaya dayalı bir meslek ve sosyal değişimi ve gelişimi, sosyal uyumu ve insanların güçlenmesini ve özgürleşmesini destekleyen bir akademik disiplindir. Sosyal adalet ilkeleri, insan hakları, toplu sorumluluk ve çeşitliliklere saygı, sosyal hizmetin merkezinde yer alır. Sosyal hizmet teorileri, sosyal bilimler, beşerî bilimler ve yerli bilgilerle desteklenen sosyal hizmet, yaşam zorluklarını ele almak ve refahı artırmak için insanları ve yapıları birleştirir.”

Bölümün amacı, öğretim yöntemleri ve alanla ilgili temel bilgileri vermek ve bu bilgileri pratik alana aktarma yetisi kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda müfredat, sosyal hizmetler alanını kavramayı kolaylaştıracak temel derslerin yanı sıra Türkiye'nin karşılaştığı sosyal meseleleri analiz ederek bu meselelere çözümler getirebilmeyi hedefleyen çok sayıda uzmanlık dersleri ve gerek hukuki gerekse sosyal politikalarla ilgili günceli destekleyici alt konuları kapsamaktadır. Böylelikle öğrencilerin, bilim ve meslek boyutlarıyla gelecekteki sosyal hizmet çalışmalarına katkılarının olması amaçlanmaktadır.

Bu bağlamda Sosyal Hizmet Lisans Bölümünün *temel amacı*;

Öğrencilerinin,

- Ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek dünyadaki gelişmeleri izleyen ve öğrenen;

- Profesyonel sosyal hizmet için gerekli bilgi, değer ve becerileri özümsemiş;
- Kırsal ve kentsel ortamlarda, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirebilecek;
- Özellikle dezavantajlı durumda olan tüm birey, aile, grup ve topluluk ve toplumla birlikte çalışarak onlara bio-psiko-sosyal ve manevi destek verecek;
- Sahadan ile kuramlardan edindiği bilgilerle alana ilişkin bilgi üreterek sosyal politikalara katkı verecek;
- Sosyal hizmet alanlarında uygulayıcı olarak çalışan diğer tüm ilgili elemanların mesleki gelişimine katkıda bulunacak düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahip ve yetkin bir sosyal çalışmacı olmalarını sağlamak ve topluma kazandırmaktır.

Bölümün Hedefi;

- İnsan hakları ve sosyal adalet ilkelerini temel alan, sosyal değişimi destekleyen, insan davranışına ve sosyal sistemlere ilişkin teorilerden yararlanarak bilgi üretebilen bireyler yetiştirmek;
- İnsanların çevreleri ile etkileşim noktalarına müdahale eden, insanların sağlık ve iyilik hallerinin geliştirilmesi için aile bağlarının güçlendirilmesinde, bireylerin, ailelerin, grupların sosyal işlevlerini başarıyla yerine getirebilmelerinde, tüm insan ilişkilerinde problem çözme, güçlendirmeyi ve özgürleştirmeyi amaçlayan bir mesleğe sahip bireyler yetiştirmektir.

Sosyal Hizmet Lisans Müfredatı; amaç ve hedefler doğrultusunda aile, çocuk, kadın, yaşlı, engelli, yoksul, mülteci, şiddet mağduru bireyler, afetler, göç ve uyum sorunları, adli sosyal hizmet, tıbbi sosyal hizmet, okul sosyal hizmeti gibi ilgili alanları içeren ve Sosyal Hizmete Giriş, Psikoloji, Sosyoloji, Sosyal Psikoloji, Sosyal Politika, Kamu Yönetimi, Sosyal Hizmet Kuramları, Sosyal Hizmet Mevzuatı vb. derslerden oluşmaktadır.

Ülkemizde, 4 yıllık eğitim veren fakültelerin sosyal hizmet bölümlerinden mezun olan öğrenciler, “Sosyal Hizmet Lisans Diploması” almaya hak kazanarak "Sosyal Çalışmacı" unvanını alırlar.

Mezun olan öğrenciler eğitimleri sonrasında aşağıdaki kazanımları elde edeceklerdir;

1. Çocuk, genç, yaşlı, kadın, engelli, yoksul, mülteci, madde bağımlısı gibi dezavantajlı gruplar hakkında bilgi sahibi olup sosyal yaşam alanlarına sosyal hizmet uygulamalarını götürür.
2. Sosyal hizmete ihtiyaç duyan bireyler ile bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme becerisi kazanır.
3. Ailenin korunup desteklenmesini sağlayacak politikalar üretebilme becerisini edinir.
4. Güncel sorunların kaynaklarını bulur ve çözüm için toplumsal yapı ve toplum psikolojisini değerlendirir ve müdahale tekniklerini öğrenir.
5. Sosyal inceleme, görüşme, testler uygulama, değerlendirme, rapor yazma, sunma ve kayıt altında tutma süreçlerini tanımlar ve kullanır.
6. Sağlığın teşviki, koruyucu sağlık hizmetleri, ilk kademe hizmetleri olan teşhis, tedavi ve rehabilitasyon ile evde ve gezici sağlık hizmeti hakkında bilgi sahibi olur.
7. Devletin sağlık hizmetlerinin tıbbi boyutuna psiko-sosyal boyutun katılıp geliştirilmesine katkı sağlar.

İstihdam Alanları;

- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı: İlgili birim ve kuruluşlar (çocuk evleri sitesi, huzurevleri, engelli bakım ve rehabilitasyon merkezleri, kadın konuk evleri, şiddet önleme ve izleme merkezi (ŞÖNİM), kreş ve gündüz bakım evleri vb.)
- Sağlık Bakanlığı: İlgili birim ve kuruluşlar (hastaneler -hasta hakları birimi- ve sağlık kuruluşları, üniversitelerin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları vb.)
- Milli Eğitim Bakanlığı: İlgili birim ve kuruluşlar (rehberlik ve araştırma merkezleri, okullar, kurs merkezleri vb.)
- İçişleri Bakanlığı: İlgili birim ve kuruluşlar (Emniyet Çocuk Şube, Toplum Destekli Polislik Hizmetleri vb.),
- Adalet Bakanlığı: İlgili kuruluşlar (çocuk mahkemeleri, aile mahkemeleri, cezaevleri, denetimli serbestlik büroları vb.)

- Gençlik ve Spor Bakanlığı: Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı yurtlar ve Gençlik Merkezleri
- İl ve İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları
- Yerel Yönetimler ve bağlı birimler
- Kızılay
- Yeşilay
- Kriz Merkezleri
- Sivil Toplum Örgütleri ve Vakıflar
- Özel Sektör (Özel Bakım Merkezleri ...)
- Akademisyen olarak üniversitelerin ilgili fakülte ve yüksekokulları

1.2.2.1.1 LİSANS DÜZEYİNDEKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			ERKEK	KIZ	GENEL
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM
	649	998	1647	177	51	228	826	1049	1875

BÖLÜMLER	2021-2022 Yeni Kayıt			2021-2022 Okuyan			2020-2021 Mezun Öğrenci		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Hemşirelik	93	48	141	329	145	474	61	18	79
Fiz. ve Reh.	85	34	119	253	131	384	---	---	---
Bes. ve Diy.	83	16	99	296	40	336	---	---	---
Sağlık Yönetimi	59	37	96	102	226	328	---	---	---
Sağlık Yön. (İÖ)	17	10	27	33	70	103	---	---	---
Sosyal Hizmet	57	5	62	18	107	125	---	---	---
Sosyal Hiz. (İÖ)	31	10	41	18	107	125	---	---	---

1.2.2.3 SAĞLIK HİZMETLERİ

Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız Rektörlük binası içinde bulunan 19 nolu ASM den sağlık hizmeti almaktadırlar.

1.2.2.2 İDARİ HİZMETLER

1.2.2.2.1 BESLENME HİZMETİ

- Öğrencilerimiz Rektörlük Öğrenci Yaşam Merkezi içinde bulunan yemekhaneden yemek hizmeti almaktadırlar.

1.2.2.2.2 KÜLTÜR VE SANAT HİZMETLERİ

- Öğretim yılının başlaması ile birlikte öğrencilere birbirleri ile tanışma fırsatı, topluluk kurmaları veya mevcut topluluklarda görev almaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazanmaları için imkânlar sağlanmakta, öğrencilere; akademik, sosyal ve kültürel konularda yönlendirici ve destekleyici çalışmalarda bulunmaktadır. Bu amaçlar çerçevesinde birimimize başvuran öğrencilerin sorunları ile bire bir görüşmeler yapılarak ilgilenilmektedir.

1.2.2.2.3 ÖĞRENCİ İSTİHDAMI (2021)

- Kısmi zamanla çalışma programı kapsamına Fakültemize kontenjan sağlanmamıştır.

1.2.2.2.4 SOSYAL TESİSLER

- Fakültemize ait sosyal tesis yoktur.

1.2.2.2.4.1 KANTİNLER

- Merkezi Derslik binası içinde bulunan öğrenci ve personel tarafından ortak kullanılan 146 m² lik kantinden faydalanılmaktadır.

1.2.3 YÖNETİM ve İÇ KONTROLSİSTEMİ

Fakülte Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili alınan kararlar, Fakülte Yönetim Kurulunda alınan idari, akademik, mali kararlar ve diğer işlemlere ilişkin Dekan tarafından bizzat ya da Dekan adına Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “İç Kontrol Sistemi” başlıklı beşinci kısmının 55 – 67 maddeleri arasındaki başlıklar itibariyle, iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mail kontrol, mail hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu ve iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri gibi hususlara yer verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun değişik 55’inci maddesi, iç kontrolü; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” şeklinde tanımlanmıştır. Buna göre mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemlerin Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemlerin ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenip geliştirileceği ve uyumlaştırılacağını, ayrıca Maliye Bakanlığı ve İç Denetim Koordinasyon Kurulunun da sistemlerin koordinasyonunu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik hizmeti vereceğini düzenlemiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1 AMAÇ ve HEDEFLER

Üniversite yönetimi tarafından kurumun genel amaçlarına ilişkin stratejik planı hazırlanmış olup Fakültemizde de süreçle eşgüdümlü olarak stratejik planlama hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Fakültemizin yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

Amaçlarımız;

- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması,
- Toplum sağlığı bilincinin artırılması için işbirliği yapılması, bilgilendirme toplantıları (konferans, seminer, panel, söyleşi) düzenlenmesi,
- YÖK tarafından açılması onaylanmış fakat öğrencisi olmayan bölümlerimizi aktif hale getirmek.
- Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, akademik kadronun güçlendirilmesi,
- Geleneksel hale gelen “mesleki konferansların” gerçekleştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması.
- Fakülte internet sayfasının sürekli güncellenmesi ve etkinleştirilmesi,

Hedeflerimiz;

- ✓ Lisans düzeyinde eğitim – öğretimi sürdürmek ve geliştirmek
- ✓ Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek
- ✓ Öğrenci-öğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek
- ✓ Okulumuzun tercih edirliliğini arttırmak
- ✓ Paydaşlarla (Öğrenciler ve aileleri, YÖK, Sağlık Kurumları, Yerel Yönetimler, STK’lar) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek

2.2 TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER

-Öğrencilerin; kendilerini ve mesleklerini gerçekçi bir anlayışla kavrayan hem kendilerinin hem de mesleklerinin gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri gerçekleştiren bireyler olarak yetişmesini sağlamak.

-Eğitimin etkin şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının sayı ve nitelik açısından yeterli düzeyde olmasını sağlamak.

-Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğrencinin katılımını arttırmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemlerini geliştirerek “öğreten merkezli” klasik yöntemleri terk ederek, “öğrenen merkezli” etkin yöntemleri geliştirerek uygulamaya sokmak ve süreklilik kazandırmak.

-Kendine güvenen, problem çözebilen, etkin iletişim kurabilen, liderlik özellikleri gelişmiş bireyler yetiştirmek.

-Öğrencilerimizle mezuniyet sonrasında da işbirliğini sürdürme çalışmalarımıza işlerlik kazandırarak, kurumsal aidiyeti ve toplumsal yararlılığı sürekli hale getirmek.

-Öğretim elemanlarının akademik gelişmelerini arttıracak çalışmaları gerçekleştirmek.

-Öğretim elemanlarımıza ve öğrencilere Gümüşhane Üniversitesi akademik ve etik İlkeleri çerçevesinde bilgilendirme çalışmaları yaparak, kurumsal ve toplumsal yararlılığı artırmak.

-Öğretim elemanlarını, araştırma faaliyetlerini geliştirmek için desteklemek.

-Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları için desteklemek.

-Çağdaş bilimsel düşünce ve yöntemlerden yararlanıp, “ortak akıl kullanımını” öne çıkararak, adil, katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürmek.

-Topluma hizmet sunumunu sağlayacak aktiviteleri gerçekleştirmek.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

2021 Yılı Bütçe Bilgileri

BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL) (2021)	ÖZGELİR (TL)	HAZİNEYARDIMI (TL)	TOPLAM GELİR (TL)
6.435.044,00	62.232,42	983.025,61	7.443.963,12

2021 Mali Yılı Bütçe Gerçekleşme Verileri (Kesin Hesap)

2021 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2021 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)	2021 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
6.435.044,00	7.401.023,19	7.401.023,19

3.1.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Birimler kendilerine ait bütçe uygulama sayısal verilerini ve 2021 yılı bütçesinin ekonomik sınıflandırmanın 2. Düzeyde dağılımını gösterir bilgilerini bildirmeleri gerekmektedir.

KANUN	6.435.044,00	EKLENEN	1.045.258,03
KBÖ	6.435.044,00	DÜŞÜLEN	36.338,91
KESİNTİ	0	ÖDENEK	7.443.963,12
KES. %	0,00%	SERBEST	7.443.963,12
		BLOKE	0

EKONOMİK KOD		2021 MERK.BÜTÇE KAN.VER.ÖD. TL	EKLENEN TL	DÜŞÜLEN TL	TOPLAM TL	HARCAMA TL	KALAN TL
01	PERSONEL GİDERLERİ	5.587.954,00	865.504,16	1.805,22	6.451.652,94	6.481.950,35	0,00
01.1	MEMURLAR	5.587.954,00	862.504,16	0,00	6.450.458,16	6.450.458,16	0,00
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	0,00	3.000,00	1.805,22	1.194,78	31.492,19	0,00
02	SOS. GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	775.090,00	140.673,85	891,93	914.871,92	914.871,92	0,00
02.1	MEMURLAR	775.090,00	139.373,85	0,00	914.463,85	914.463,85	0,00
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	0,00	1.300,00	891,93	408,07	408,07	0,00
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	72.000,00	31.000,00	33.641,76	69.358,24	26.418,31	0,00
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL	32.000,00	30.000,00	0,00	62.000,00	25.760,07	0,00
03.3.10	GEÇİCİ GÖREV YOLLUKLARI	6.000,00	1.000,00	6.341,76	658,24	658,24	0,00
03.3.20	SÜREKLİ GÖREV YOLLUKLARI	0,00	8.080,02	0,00	8.080,02	8.080,02	0,00
03.5	HİZMET ALIMLARI	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00
03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM	4.000,00	0,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM	28.000,00	0,00	23.300,00	4.700,00	0,00	0,00
	T O P L A M	6.435.044,00	1.037.178,01	36.338,91	7.443.963,12	7.401.023,19	0,00

3.1.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- TABLO: Su Tüketimi

	2019	2020	2021
TÜKETİM TUTARI (TL)	1.590,50	1.330,50	1.211,50
TÜKETİM MİKTARI (m³)	242	146	130
PERSONEL+ ÖĞRENCİ BAŞINA/BİRİM FİYAT (TL)(TOPLAM PERSONEL+ÖĞRENCİ SAYISI)	37,87	26,09	21,25
KAPALI ALAN (m²) BAŞINA/BİRİM FİYAT (TL))	0,68	0,77	0,70

- TABLO: Elektrik Tüketimi

	2019	2020 (2 aylık)	2021
TÜKETİM TUTARI (TL)	13.745,91	2.449,46	Ödemeler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmıştır.
TÜKETİM MİKTARI (kwh)	17.969,24	2.593,38	
PERSONEL BAŞINA/BİRİM FİYAT (TL)	327,28	51,03	
KAPALI ALAN (m²) BAŞINA/BİRİM FİYAT(TL)	7,93	1,41	

- TABLO: Yakacak (Doğal Gaz) Tüketimi

	2019	2020	2021
TÜKETİM TUTARI (TL)	15.848,65	21.513,45	24.459,07
TÜKETİM MİKTARI (m³)	8.598,00	8.957,00	9.503,00
PERSONEL BAŞINA/BİRİM FİYAT	377,348	421,83	429,11
KAPALI ALAN (m²) BAŞINA/BİRİM FİYAT(TL)	9,14	12,41	14,11

- TABLO: Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme ve bu görevlendirmelere katılan personel sayısı ve personel başına düşen yolluk tutarı

	2019	2020	2021
YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERE KATILAN PERSONEL SAYISI	15	7	4
ÖDENEN TOPLAM YOLLUK TUTARI (TL)	12.766,44	17.949,48	8.738,26
PERSONEL BAŞINA DÜŞEN YOLLUK TUTARI (TL)	303,96	351,95	153,30
YURTDIŞI GÖREVLENDİRMELERE KATILAN PERSONEL SAYISI	---	---	---
ÖDENEN TOPLAM YOLLUK TUTARI (TL)	---	---	---
PERSONEL BAŞINA DÜŞEN YOLLUK TUTARI (TL)	---	---	---

- TABLO: Temizlik Hizmeti Alımları

		2019	2020	2021
TARİHİ BİNA	Alan (m²)	1.639 m ²	1.639 m ²	1.639 m ²
	Çalışan kişi sayısı	2	2	1
MERKEZİ DERSLİK	Alan (m²)	4,750 m ²	4,750 m ²	4,750 m ²
	Çalışan kişi sayısı	3	3	3
TOPLAM	Toplam alan (m²)	6.389 m ²	6.389 m ²	6.389 m ²
	Toplam çalışan kişi sayısı	5	5	4
TEMİZLİK HİZMETİ ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ALAN	Ortalama Alan (m²)	1.277,8 m ²	1.277,8 m ²	1.597,25 m ²

- TABLO: Güvenlik Hizmeti Alımları

	2019	2020	2021
ALAN (m²)	1.639 m ²	1.639 m ²	1.639 m ²
KİŞİ SAYISI	4	5	5
GÜVENLİK HİZMETİ ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ALAN (m²)	409,75 m ²	327,80 m ²	327,80 m ²

- **TABLO: Üniversitemiz Personeli Telefon Gideri**

	2019	2020	2021
PERSONEL SAYISI	Fakültemiz personeli telefon görüşmelerini viber altyapısı olan yerleşkelerimizde IP sistem üzerinden anlaşıma sağlanan firma ile yapılan protokol ile ücretsiz gerçekleştirmektedir.		
HARCAMA TUTARI (TL)			
PERSONEL BAŞINA HARCAMA TUTARI (TL)			

- **TABLO: Kiralanan taşıt sayısı birim ve toplam maliyetleri**

	2019	2020	2021
KİRALANAN TAŞITTAN YARARLANAN PERSONEL SAYISI	0	0	0
TAŞIT SAYISI	0	0	0
YILLIK PERSONEL TAŞIMA TOPLAM TUTARI (TL)	0	0	0
PERSONEL BAŞINA YILLIK BİRİM FİYATI (TL)	0	0	0

- **TABLO: Satın alma suretiyle edinilen taşıt sayısı ve taşıtların toplam maliyeti**

	2019	2020	2021
TAŞIT SAYISI	0	0	0
TOPLAM MALİYETİ	0	0	0

3.2 PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1 FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

- **TABLO: 2021 Yılında Gerçekleşen Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Toplantı Verileri**

TOPLANTI TÜRÜ	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	FAKÜLTE KURULU
TOPLANTI SAYISI	28	6

3.2.1.1 MEVZUAT BİLGİLERİ

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak **2547** Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kanun No. 6640

Kabul Tarihi: 31/3/2015

MADDE 1 – 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

EK MADDE 159 – Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu üniversite;

a) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ile Balıkesir Üniversitesine bağlı Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Ziraat Fakültesi ile Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesinden,

b) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Erdek Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gönen Jeotermal Enstitüsü ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden, oluşur.”

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Bir yükseköğretim kurumu olarak yukarıda “Yetki, Görev ve Sorumluluklar” bölümünde belirtilen anayasa maddeleri ve Yükseköğretim Kanunu dışında aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik, genelge, yönerge ve tebliğlerde belirtilen görev ve sorumlulukları da yerine getirmekle sorumluyuz.

İdari açıdan bağlı, ilgili ve ilişkili olunan başlıca kanunları şöyle sıralayabiliriz; Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu (2809), Yükseköğretim Personel Kanunu (2914), Devlet Memurları Kanunu (657), Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124).

İdari Yetkililer, Görevliler veya Sorumlular:

Dekan V.	:	Prof. Dr. Oktay ERAY
Dekan Yardımcısı	:	Doç. Dr. Gökhan ABA
Fakülte Sekreteri	:	Alp ÖZALP
Hemşirelik Bölüm Başkanı	:	Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ
Beslenme ve Dyt. B. Başkanı	:	Prof. Dr. Hüseyin ESECELİ

Sağlık Yönetimi B. Başkanı : Doç. Dr. Gökhan ABA
Fizyoterapi ve Rhb. B. Başkanı : Doç. Dr. Ebru KAYA MUTLU
Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Recep YILDIZ

Dekan:

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- ✓ Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ✓ 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- ✓ Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcısı:

- ✓ Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür.
- ✓ Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için standartların belirlenmesini sağlar.
- ✓ Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için kurulların oluşturulmasını ve çalışmalarını sağlar. Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yıllık raporlarını hazırlar ve Dekanlığa sunar.
- ✓ Fakültede yürütülen programların çıktı yeterliliklerinin belirlenmesini sağlar.
- ✓ Fakültenin öz değerlendirme raporunu hazırlar.
- ✓ Fakültenin stratejik planını hazırlar. Belirlenen standartların kalitesinin geliştirilmesini sağlar.
- ✓ Fakültedeki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapar.
- ✓ Fakültedeki programların akredite edilmesi için gelen Akreditasyon ziyaret ekibinin programını hazırlar ve yürütür.
- ✓ Öğretim elemanlarına “Öğretim Süreci Değerlendirme Anketlerinin” uygulanmasını sağlar.
- ✓ Öğrencilerin Fakülteyi değerlendirme anketlerini hazırlar ve uygulanmasını sağlar.
- ✓ Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir.
- ✓ Öğrenci konseyi ve temsilciliği için gerekli olan seçimlerin yapılmasını sağlar.
- ✓ Dilek ve öneri kutularının düzenli olarak açılmasını ve değerlendirmesini yapar.
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılacak olan Akademik Genel Kurul sunularını hazırlar.
- ✓ Fakültede öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeleri takip eder.
- ✓ Fakülte öğrenci işleri ve sosyal faaliyetlerin düzenli bir biçimde yapılmasını sağlar.
- ✓ Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- ✓ Ders ücret formlarının düzenlenmesini sağlar ve kontrol eder.
- ✓ Dekanın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- ✓ Dekan olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekâlet eder.

Fakülte Sekreteri:

- ✓ Fakülte kurulu ile fakülte yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak; bu konularda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak.
- ✓ Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararlarını gerekli birimlere iletmek.
- ✓ Kendine bağlı birimler aracılığıyla tüm bürokratik ve idari hizmetlerini yürütmek.
- ✓ Fakülte idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışmasını sağlamak.
- ✓ Fakülte idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında dekanla öneride bulunmak.
- ✓ Fakültenin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli bir kadroyu kurmak.
- ✓ Fakülte sekreterliğine bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Fakülte kurulu ve yönetim kurulu gündemlerinin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak.
- ✓ Fakültenin yıllık bütçe çalışmalarını yürütmek ve bununla ilgili birimleri koordine etmek.
- ✓ Kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve dekanın vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

Bölüm Başkanı:

- ✓ Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından sorumlu olmak ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Kaynakların etkili ve ekonomik bir biçimde kullanılmasını sağlamak.
- ✓ Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek.
- ✓ Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu fakülte dekanına sunmak.

Mali açıdan ise Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018) ve ilgili diğer kanunlar ve bu kanunlar uyarınca hazırlanan ikincil mevzuatın yasal yükümlülüklerine riayet edilmesi gerekmektedir.

Mali Yetkililer, Görevliler veya Sorumlular:

Harcama Yetkilisi	:	Dekan V. Prof. Dr. Oktay ERAY
Gerçekleştirme Görevlisi	:	Fakülte Sekreteri Alp ÖZALP
Taşınır Kayıt Yetkilisi	:	Memur Neslihan TÜTÜNCÜ
Taşınır Kontrol Yetkilisi	:	Bilgisayar İşletmeni Okan ÇELİK
Maaş ve Ek Ders Mutemedi	:	Bilgisayar İşletmeni Okan ÇELİK

3.2.1.2 FAALİYETLER

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

YERLİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Doç. Dr. Dilek AVCI	TÜBLOK 5. Lisansüstü Öğrenci Kongresi- “Covid-19 Pandemisinde Yas ve Psikiyatri Hemşiresinin Rolü” başlıklı sözlü bildiri	4-5/11/2021	Bandırma/ Türkiye
Bandırma Onyedli Eylul Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	TÜBLOK 5. Lisansüstü Öğrenci Kongresi- “Hemşirelerin Ruh Sağlıklarını Etkileyen Faktörler ve Ruh Sağlıklarının Korunması” sözlü bildiri	4-5/11/2021	Balıkesir/ Türkiye
Bandırma Onyedli Eylul Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	TÜBLOK 5. Lisansüstü Öğrenci Kongresi- “Sağlık Algısı ve Ölüm Kavramına İlişkin Bir Gözden Geçirme ” sözlü bildiri	4-5/11/2021	Balıkesir/ Türkiye
Bandırma Onyedli Eylul Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Gönül YILMAZ DÜNDAR	Eras Protokolleri ve Farfindalık Sempozyumu	16-17/10/2021	Bandırma Onyedli Eylul Üniversitesi
Trakya Üniversiteler Birliği Dr. Öğr. Üyesi Gönül YILMAZ DÜNDAR	V. Lisansüstü Öğrenci Kongresi	4-5/11/ 2021	Online
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	“Sağlık Hizmetleri Yapay Zeka Uygulamaları İle Yeniden Şekilleniyor Sempozyumu	9/4/2021	Bartın/Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	Kurum Eğitim Çalıştay, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği	9-10/9/2021	İzmir/ Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	Kanıt Temelli Bakım ve Hemşirelik Sempozyumu, Necmettin Erbakan Üniversitesi	30/5/2021	Konya/Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	‘ COVID-19 Pandemisinde Birinci Basamakta Bakım ve İzlem Sempozyumu, Mersin Üniversitesi	18/9/2021	Mersin/Türkiye
Gazi Üniversitesi Arş. Gör. Büşra Dağcı	Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi	15-17/12/2021	Online
Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi Arş. Gör. Büşra Dağcı	2. Uluslararası 3. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi	7-9/01/2021	Online
Halk Sağlığı Uzmanları Derneği Arş. Gör. Büşra Dağcı	5. Uluslararası 23. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi	13-18/12/2021	Online

YABANCI BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ	V. International Covid-19 And Current Issues Congress	16.10.2021	Online
Doç. Dr. Dilek AVCI	5th International Conference on Covid-19 Studies- “The Effect of the Covid-19 Pandemic on Mental Health” başlıklı sözlü bildiri	24-25/09/2021	Ankara/ Türkiye
Doç. Dr. Diler YILMAZ	Lale Oraloğlu Uluslararası Kültür, Sanat ve Multidisipliner Çalışmalar Kongresi	21-23 Mayıs 2021	Online
Doç. Dr. Latife Utaş AKHAN	II. International Covid-19 And Current Issues Congress “Virtually Connected But Physically Separated Students: Being a Student in the Covid-19 Outbreak” başlıklı sözlü bildiri	10.05.2021	Bandırma/ Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk DALCALI	COVID-19 Pandemisi ve Hemşirelerin Karşılaştıkları Etik Sorunlar /ICOHER 2021	25-28/08/2021	Online
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	II. International Covid-19 And Current Issues Congress “Student Opinions On Distance Education And Psychiatry Nursing Course In Covid-19 Pandemic” Sözlü Bildiri	1-2/05/2021	Online
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	II. International Covid-19 And Current Issues Congress “Examining the Thought Errors of Nursing Students in The Covid-19 Pandemic” Sözlü Bildiri	1-2/05/2021	Online
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	IV. International Covid-19 And Current Issues Congress “Pandemi Kısıtlamalarında Evde Egzersiz Yapan Yetişkinlerin Benlik Saygılarının İncelenmesi” Sözlü Bildiri	7-8/08/2021	Online
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Hagia Sophia 3. International Conference on Multidisciplinary Scientific Studies “Investigation of Personality Traits As Predictors Of Job Performance And Job Satisfaction In Active Working Nurses” Sözlü Bildiri	15-16/09/2021	Online
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Hagia Sophia 3. International Conference on Multidisciplinary Scientific Studies “Social Skills, Peer Deviance and Peer Relationships In Adolescence” Sözlü Bildiri	15-16/09/2021	Online
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	6. Uluslararası, 10. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi “Düzenli Fiziksel Aktivite ve Ruhsal İyileşme” davetli konuşmacı	20-23/10/2021	Online
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	II. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi, “Kronik Hastalıkların Yönetiminde Yapay Zeka: Toplum ve Teknoloji Temelli Hemşirelik Bakımı Entegrasyonu” (Sözel Bildiri)	16-18/04/2021	İzmir/ Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	II. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi, Hemşirelik Bakımının Teknolojik Evrimine Liderlik Etmek (Sözel Bildiri)	16-18/04/2021	İzmir/ Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	2. Uluslararası, 3. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, “Prematüre Bebek Bakımı Konusunda Kaygı Yaşayan Annelerde Çözüm Odaklı Yaklaşımın Etkisi” (Sözel Bildiri)	7-9/01/2021	Ankara/ Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	1. Nursoloji Sempozyumu, Yakın Doğu Üniversitesi	21-22/05/2021	KKTC
İstanbul Kent Üniversitesi Arş. Gör. Büşra Dağcı	3. International Home Çare Congress	9-12/11/2021	Online

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	Pandemi Süreci Ruh Sağlığımızı Nasıl Etkiledi?	07.05.2021	Bandırma (Online)

Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Faköltesi Hemşirelik Bölümü	Çocuklarda Covid-19 Yaklaşımı: Nasıl Korunalım?	12.01.2021	Bandırma (Online)
Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Faköltesi Hemşirelik Bölümü	Bandırma’da Covid-19 Yoğun Bakım Deneyimleri ve Öneriler	29.03.2021	Bandırma (Online)
Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Faköltesi Hemşirelik Bölümü Doç. Dr. Yilda Arzu ABA	Covid-19 Sürecinde Tedavi Yaklaşımları ve Aşılar	13.01.2021	Bandırma (Online)
BANÜ Personel Daire Başkanlığı/ Doç. Dr. Dilek AVCI Doç. Dr. Latife UTAŞ AKHAN	Öfke Kontrolü	12-13/10/2021	Bandırma/ Türkiye
Bandırma Açık Ceza İnfaz Kurumu/ Doç. Dr. Dilek AVCI	Uyuşturucu ve Uyarıcı Maddelerin Zararları ve Bağımlılıkla Mücadele Yöntemleri	15/12/2021	Bandırma/ Türkiye
Enerjisa Bandırma Fen Lisesi/ Doç. Dr. Dilek AVCI Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÖL GÜNDOĞDU	Akıllı Telefon Bağımlılığı- Akran Eğitici Eğitimi Programı	6-23/12/2021	Bandırma/ Türkiye

KİTAPLAR (ULUSAL / ULUSLARARASI)

Yazar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayınevi, Yeri	ISBN
Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ	Temel Hemşirelik, Esaslar, Kavramlar ve İlkeler Uygulamalar	Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler ve Hemşirelerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları	2021	Prof. Dr. Mağfired KAŞIKÇI, Prof. Dr. Esra AKIN	İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul	ISBN: 978- 625-7291- 02-6
Doç. Dr. Dilek AVCI	Çocuklarda Psikososyal Sorunlar	Çocuklarda Tik ve Kekemelik	2021	Sevda Arslan, Fatma Eker	Akademisyen Yayınevi, Ankara	978-625- 8037-02-9
Doç. Dr. Dilek AVCI	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	2021	Makbule Batmaz, Havva Gezgin Yazıcı	Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul	978-605- 335-641-7
Doç. Dr. Latife UTAŞ AKHAN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	parafililer ve hemşirelik yaklaşımı	2021	Makbule Batmaz, Havva Gezgin Yazıcı	Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul	978-605- 335-641-7
Doç. Dr. Latife UTAŞ AKHAN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Somatik Semptom,İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	2021	Makbule Batmaz, Havva Gezgin Yazıcı	Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul	978-605- 335-641-7
Doç. Dr. Yilda Arzu ABA	Normal Gebelik Ve Bakım	Gebelikte Endokrin Sistemde Meydana Gelen Değişiklikler Ve Bakım	2021	Dr. Öğr. Üyesi Özlem DOĞAN YÜKSEKOL Doç. Dr. Funda EVCİLİ Doç. Dr. Gülbahtiyar DEMİREL	Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara	978-625- 7564-15-1
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Psikiyatri Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt	Psikosomatik Tedavilerde Hemşirelik Bakımı (EKT-TMU-DBU- VSU-FOTOTERAPİ)	2021	Leyla BAYSAN ARABACI	Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Antalya	978-605- 2369-41-8
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Psikiyatri Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar II	Psikiyatri Hemşireliği Uygulamalarında Devamlılığın Bir Yolu Olan Telehemşirelik	2021	Mualla YILMAZ	Akademisyen Yayınevi, Ankara	978-625- 7496-33-9
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan AKGÖL GÜNDOĞDU	Sağlık & Bilim: Medikal Araştırmalar	Evde Bakım ve Yapay Zeka Uygulamaları	2021	Onur KAHRAMAN	Efe Akademi Yayınları	978-625- 8496-07-9

ULUSAL / ULUSLARARASI MAKALELER

Makale Yazarı	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Derginin Tarandığı İndeksler	Ulusal/ Uluslararası
Serap ALTUNTAŞ Şeyda Seren İNTEPELER Serap SÖKMEN Filiz KANTEK Havva ÖZTÜRK Ülkü BAYKAL	The effect of ethical work climate on the organizational citizenship behavior of academic nurses	International Nursing Review	2021	68 (1), 15-23.	SCI-E	Uluslararası
Kıymet KOÇ Serap ALTUNTAŞ	Sağlık Çalışanlarında Sanal Kaytarma Davranışları	Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi,	2021	8(2), 284-292	EBSCO	Ulusal
Dilek AVCI Figen ALP YILMAZ	Association between Turkish clinical nurses' perceptions of individualized care and empathic tendencies	Perspectives in Psychiatric Care	2021	57(2):524-530	SSCI, SCI-E (Q2)	Uluslararası
Yıldı Arzu ABA Dilek AVCI Resmiye ÖZDİLEK Figen ALP YILMAZ Hatice ACAR BEKTAŞ	Prevalence of sexual dysfunction in women with obesity and associated factors	Sexuality and Disability	2021	39(3):543-554	SSCI (Q4)	Uluslararası
Dilek AVCI Selma SABANCIOĞULLARI	Complementary health approaches use in Turkish patients with mental disorders: related factors and perceived benefits	Perspectives in Psychiatric Care	2021	57(4):1853-1861	SSCI, SCI-E (Q2)	Uluslararası
Dilek AVCI Songül DURAN Yüksel CAN ÖZ İlkay BAŞAK	Suicide probability in psychiatric patients' primary caregivers: The role of care burden, alexithymia and some risk factors	Archives of Psychiatric Nursing	2021	35(5):457-464	SSCI, SCI-E (Q2)	Uluslararası
Ayfer ÖZTÜRK Yıldı Arzu ABA Bulat Aytek ŞIK	The relationship between stigma, perceived social support and depression in infertile Turkish women undergoing in vitro fertilizationembryo transfer	Archives of Psychiatric Nursing	2021	35(5), 434-440	Science Citation Index Expanded (Q2)	Uluslararası
Figen ALP YILMAZ Ebru GÖZÜYEŞİL Sevinç KÖSE TUNCER Gülay AKMAN Yıldı Arzu ABA Yeter DURGUN OZAN Dilek BİLGİÇ	Prenatal distress levels of pregnant women in Turkey and affecting factors: a multicentre study	Journal of Obstetrics and Gynaecology	2021	41(5), 708-713	Science Citation Index Expanded (Q4)	Uluslararası

Bulat Aytek ŞİK Serkan ORAL Yıldı Arzu ABA Ozan ÖZOLCAY	Pregnancy results after intracytoplasmic sperm injection-embryo transfer in patients with infertility due to nonobstructive azoospermia and oligoasthenoteratozoospermia.	African Journal of Reproductive Health	2021	25(1)	Social Science Citation Index Expanded (Q4)	Uluslararası
Ümit ÖZDEMİR Zafer ATAYURT Bulat Aytek ŞİK Özkan ÖZDAMAR Yıldı Arzu ABA Ozan ÖZOLCAY	Can Hypo-Osmotic Swelling Test (Host) Improve Pregnancy Outcomes In Unexplained Infertility Patients With Normal Semen Parameters Undergoing Icsi \U2013Frozen Embryo Transfer Cycles?	Clinical And Experimental Health Sciences	2021	11(3), 536-541	Alan Endeksi (Esci)	Uluslararası
Hatice AKTAŞ Bulat Aytek ŞİK Yıldı Arzu ABA	Ağır Teratospermiye Bağlı Erkek İnfertilitesinde İntrasitoplazmik Sperm Enjeksiyonu-Embriyo Transferi Sonrası Gebelik Sonuçlarının Değerlendirilmesi	Kocatepe Tıp Dergisi	2021	22(4), 246-252	Alan Endeksi (SOBIAD, ICI)	Uluslararası
Serkan ORAL Bulat Aytek ŞİK Özkan ÖZDAMAR Yaşam Kemal AKPAK Yıldı Arzu ABA	Reproductive Outcomes Following Frozen-Thawed Embryo Transfer Is Superior With The Transfer Of Blastocysts Expanded On Day 5 Than On Day 6	International Journal of Health Services Research and Policy	2021	6(2), 190-199	Alan Endeksi (SOBIAD, DOAJ)	Uluslararası
Tuğba MENEKLİ Sibel KARACA SIVRIKAYA Berna AKAY Selda ARSLAN Sibel SEVİŞ Asiye DURMAZ AKYOL	The Effect of Intensive Care Physicians and Nurses' Inclination To Ethical Values On The Moral Sensitivity	Progree in Health Sciences	2021	11 (2) 48-56	Index Copernicus	Uluslararası
Berna KÖKTÜRK DALCALI Hanife DURGUN Ayşe Sinem TAŞ	Anxiety Levels and Sleep Quality in Nursing Students During The Covid-19 Pandemic	Perspectives in Psychiatric Care	2021	57(4) 1999-2005	SSCI	Uluslararası
Berna KÖKTÜRK DALCALI	Hemşirelik İntörn Öğrencilerinin Hemşirelik Sürecini Uygulama Sırasında Yaşadıkları Sorunların Belirlen.	<i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i>	2021	6(2): 92-106	İndex Copernicus	Uluslararası
Hanife DURGUN Berna KÖKTÜRK DALCALI Şeyda CAN	Reliability And Validity Of Turkish Version Of The Self-Administered Foot Health Assessment Instrument	Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi	2021	13(4): 869-878	TR DİZİN	Ulusal

Ayşe Sinem TAŞ Berna KÖKTÜRK DALCALI	Covid-19 Pandemisi Döneminde Hemşirelik Öğrencilerinde Mesleki Güdülenme	Acıbadem Sağlık Bilimleri Dergisi	2021	12(2): 418- 424	TR DİZİN	Ulusal
Berna KÖKTÜRK DALCALI Ayşe Sinem TAŞ	Üniversite Öğrencilerinin Tamamlayıcı Tedavileri Kullanmaya Yönelik Tutumları ve Sağlık Algıları Arasındaki İlişki: Tanımlayıcı Araştırma	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Dergisi	2021	4(3):376-384	TR DİZİN	Ulusal
Berna KÖKTÜRK DALCALI Hanife DURGUN Şeyda CAN	Onkoloji Biriminde Tedavi Alan Hastaların Manevi İyi Oluşları Ve Yaşam Kaliteleri	İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi	2021	9(2): 536-553	TR DİZİN	Ulusal
Berna KÖKTÜRK DALCALI Mine ÇOLAK	Hemşirelerin Ölmekte Olan Hastaya Bakım Vermeye İlişkin Tutumlarının Etik Duyarlılıkları İle İlişkisi	Türkiye Klinikleri Journal of Medical Ethics- Law and History	2021	29(1): 375- 381	TR DİZİN	Ulusal
Hilal SEKİ ÖZ Didem AYHAN Selin SÖYÜNMEZ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Akademik Yeterlikleri ile Yaşamın Anlamı Arasındaki İlişki	Journal of Yasar University	2021	16(61), 264- 277	Tr Dizin	Ulusal
Didem AYHAN Neşe MERCAN Reyhan DOĞAN Çiğdem YÜKSEL	Hematolojik kanser tanısı alan bireylerde distres ve aleksitiminin incelenmesi	İstanbul Tıp Fakültesi Dergisi	2021	84(2):237-244	ESCI	Uluslararası
Didem AYHAN Hilal SEKİ ÖZ	Effect of assertiveness training on the nursing students' assertiveness and self-esteem levels: Application of hybrid education in COVID-19 pandemic	Nursing Forum	2021	56(4): 807- 815	ESCI	Uluslararası
Didem AYHAN Arkun TATAR	Üniversite Öğrencilerinde İnsan-Nesne Yönelimleri ve Sosyal Beceriler	Humanistic Perspective,	2021	3(2):344-358.	Index Copernicus	Uluslararası
Hatice AYDIN, Didem AYHAN	Annelerin Çocuk Yetiştirme Tutumlarının Çocukların Tüketim Davranışına Yansımaları	Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi	2021	35(3):977- 995	Tr Dizin	Ulusal
Sami ÇAMKERTEN Didem AYHAN Arkun TATAR	Koronavirüs Takıntı Ölçeği'nin Türkçe'ye Çevirisi ve Geçerlik, Güvenilirlik Çalışmaları	STED / Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi	2021	30(2):77-83.	Tr Dizin	Ulusal

Gönül YILMAZ DÜNDAR	Determining the attitude of operating room nurses to radiation exposure: A descriptive study	Journal of Perioperative Nursing	2021	34(2): e14-18	EBSCO	Uluslararası
Alime SELÇUK TOSUN Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU Filiz TAŞ	<u>Anxiety Levels and Solution-Focused Thinking Skills of Nurses and Midwives Working in Primary Care during the COVID-19 Pandemic: A Descriptive Correlational Study</u>	Journal of Nursing Management	2021	29(7): 1946-1955	SSCI, SCI-Expanded (Q1)	Uluslararası
Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU Alime SELÇUK TOSUN	Examining the Relationship between Solution-Focused Thinking Skills and Self-Efficacy Levels of Nursing Students in Turkey	Journal of Professional Nursing	2021	37(6):1180-1186	SSCI –SCI-Expanded (Q2)	Uluslararası
Meral KELLEÇİ Havva TEL Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU Zeynep TEMEL MERT	Evaluation of peer bullying, internet addiction, and psychological adaptation level of students aged 9–15	Perspectives in Psychiatric Care	2021	34(4):303-312	ESCI	Uluslararası
Zeynep TEMEL MERT İlknur YILDIZ Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU	The Relationship Between Secondary School Students' Quality of School Life and Aggression Level	Journal of Family Medicine and Primary Care	2021	15(2):236-243	TR Dizin	Ulusal
Nurcan AKGÜL GÜNDOĞDU Emine Selda GÜNDÜZ Zeynep TEMEL MERT	Kardiyovasküler Hastalık Risk Faktörlerini Ne Kadar Biliyoruz?	Hastane Öncesi Dergisi	2021	6(1):99-116	Diğer endeksler (EuroPub, CiteFactor, SIS, Sobiad Atıf Dizin)	Ulusal
Canan BOZKURT Yasemin YILDIRIM Fisun ŞENUZUN AYKAR Zehra Çiçek FADİLOĞLU	Henderson Hemşirelik Modeli'ne Göre Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olan Bir Bireyin Değerlendirilmesi	Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi	2021	6 (1), 59-68	Academic Resource Index, Asos İndeks, Crossref	Ulusal
Canan BOZKURT Yasemin YILDIRIM Fisun ŞENUZUN AYKAR	The Effect of Frailty Level on Acceptance Of Illness In Older People With Chronic Obstructive Pulmonary Disease	Turkish Journal of Geriatrics	2021	24(2): 244-254	SCI	Uluslararası
Berna CAFER KARALAR Canan BOZKURT Türkan ÇALIŞKAN Yasemin YILDIRIM	Vena Cava Superior Sendromu Tanılı Bir Olgunun Hemşirelik Yönetiminde Kolcaba Konfor Kuramı'nın Kullanımı	Kardiyovasküler Hemşirelik Dergisi	2021	12(28): 134-140	TR DİZİN	Ulusal

BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ

YERLİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Trakya Üniversiteler Birliği/ (Prof..Dr.Hüseyin ESCELİ)	Trakya Üniversiteler Birliği V.Lisansüstü Öğrenci Kongresi Oturma Başkanı Sağlık Bilimleri Alanı Oturma Konusu “Veteriner Hekimliği”	04-05 Kasım 2021	Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Çevrimiçi/Online
Mikrobiyom Derneği, Kıbrıs Türk Diyetisyenler Derneği, Gençlik ve Spor Gönüllüleri Derneği / (Prof.Dr.Uğur GÜNŞEN)	2. Aktif Yaşam, Gıda Ve Beslenmede Güncel Yaklaşımlar	08-09/05/2021	İstanbul (Online)
İstanbul Aydın Üniversitesi / (Prof.Dr.Uğur GÜNŞEN)	Beslenme Trendleri ve Geleceğin Gıdaları	28/12/ 2021	İstanbul (Online)
Halk Sağlığı Uzmanları Derneği/ (Doç.Dr.Kevser TARI SELÇUK)	5.Uluslararası 23.Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Ana teması “Değişen Dünyanın Öncelikleri: İklim Krizi, Afetler, Göçler, Eşitsizlikler ve Toplumsal Dirençlilik”	13-18 Aralık 2021	Çevrimiçi/Online
Trakya Üniversiteler Birliği/ (Doç.Dr.Kevser TARI SELÇUK)	Trakya Üniversiteler Birliği V.Lisansüstü Öğrenci Kongresi Sağlık Bilimleri Alanı	04-05 Kasım 2021	Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Çevrimiçi/Online
Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi/ (Dr. Öğr. Üyesi Sedat ARSLAN)	Eras Protokolleri ve Farkındalık Sempozyumu Diğer Cerrahi Pratiklerinde ERAS Uygulamaları ve ERAS Protokollerinde Önemli Noktalar Perioperatif Beslenme ERAS	16- 17 Ekim 2021	Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi
Klinik Enteral Parenteral Nutrisyon Derneği (Dr.Öğr.Üyesi Yasemin KUNDURACI)	9. Klinik Enteral Parenteral Nutrisyon Kongresi (Katılımcı)	12-14 Mart 2021	Çevrimiçi
Acıbadem Üniversitesi (Öğr. Gör. Kübra Damla EKENCİ)	10. Ulusal Sağlıklı Yaşam Kongresi Enfeksiyon Hastalıkları Diyetisyenliği 4. ProbioClass- Beslenme ve Prebiyotik ve Probiyotik Bahar Okulu Gastroenteroloji Diyetisyenliği	16-19 Eylül 2021	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İstanbul
Hacettepe Üniversitesi/ Türkiye Diyetisyenler Derneği/ Arş. Gör. Nursel ŞAHİN	X. Uluslararası Beslenme ve Diyetetik E-Kongresi (Katılımcı)	31 Mart – 4 Nisan 2021	Online
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (Arş. Gör. Nursel ŞAHİN)	Uluslararası Gazi Sağlık Bilimleri Kongresi Kongre ana teması Sağlıkta Ortak Gelecek “Teoriden Pratiğe” (Katılımcı)	15-17 Aralık 2021	Online
Klinik Enteral Parenteral Nutrisyon Derneği (Arş. Gör. Ramazan Mert Atan)	9. Klinik Enteral Parenteral Nutrisyon Kongresi (Katılımcı)	12-14/03/2021	Online
Pediyatri Diyetisyenler Derneği/ (Arş. Gör. Kezban ŞAHİN)	Pediyatri Diyetisyenler Derneği Webinarı Pediyatrik Onkolojik Hastalarda Beslenme Tedavisi Yaklaşımları	16.06.2021	Online
Hasan Kalyoncu Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Arş. Gör. Kezban ŞAHİN)	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Webinarı Yeni Değişim Listeleri ve Hastalıklarda Kullanımı (Katılımcı)	30.12.2021	Online

YABANCI BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Dr.Öğr.Üyesi Yasemin KUNDURACI (Katılımcı)	SADAB 9th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences	25-27 Temmuz 2021	Çevrimiçi
SUYADER VE Toros Üniversitesi (Öğr. Gör. Kübra Damla EKENCİ)	II. International Congress On Sustainable Life	19-20 Mart 2021	Online
Nakhchivan University/ Arş. Gör. Nursel ŞAHİN	Al Farabi International Congress on Applied Sciences - II	2-4 Mayıs 2021	Bakü, Azerbaycan (Online)
ORP Danışmanlık ve Organizasyon/ Arş. Gör. Nursel ŞAHİN	5. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi	19-20 Mayıs 2021	Online
Arş. Gör. Kezban ŞAHİN	2021 ESPEN Virtual Congress on Clinical Nutrition and Metabolism	9-14 Eylül 2021	Online

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Türkiye Diyetisyenler Derneği (Öğr. Gör. Kübra Damla EKENCİ Katılımcı)	Beslenme Alışkanlıkları, Vitamin ve Mineral Yetersizliklerinin Oluşturduğu Sağlık Riski	24 Kasım 2021	Online
KEPAN ve Türkiye Diyetisyenler Derneği (Öğr. Gör. Kübra Damla EKENCİ Katılımcı)	Nutrigüncel Nütrisyon Timleri Dijital Buluşma Toplantısı	11 Nisan 2021	Online

Kitaplar (Ulusal / Uluslararası)

Yazar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayınevi, Yeri	ISBN
Prof.Dr. Hüseyin ESECELİ Prof.Dr. Tanay BİLAL	Vahşi Hayat ve Hayvanat Bahçelerinde Beslenme	Hayvanat Bahçelerinde Bulunan Ruminantların Beslenmesi	2021	Prof. Dr. Tanay BİLAL	Türkiye Klinikleri (Ortadoğu Reklam Tanıtım Yayıncılık Turizm Eğitim İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş.) Ankara	978-625-401-242-6
Prof.Dr. Hüseyin ESECELİ	Büyükbaş Hayvancılık	Beslenmenin Döl Verimine Etkisi	2021	Prof.Dr.Gültekin YILDIZ	Kanyılmaz Matbacılık İzmir	978-425-00-9942-1
Dr.Öğr.Üyesi Yasemin KUNDURACI	Beslenme, Diyet ve Sağlık	Besin İntoleransı ve Alerjileri,	2021	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Köse	Eğitim Yayınevi	978-625-7316-10-1

Ulusal / Uluslararası Makaleler

Makale Yazarı	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Derginin Tarandığı İndeksler	Ulusal/ Uluslararası
Eseceli Hüseyin Esen Selim Keten Mehmet Altiner Ayşen Bilal Tanay	Effect of Whey Protein-Enriched Water on Performance and in vivo Carcass Measurements in Fattening Merino Lambs	Alinteri Journal of Agricultural Sciences	2021	36 (1), 61-65	CABI DOAJ AGRIS EBSCO HOST	Uluslararası

Aktaran Bala Deniz Matur Erdal Ergül Ekiz Elif Akyazi İbrahim Eraslan Evren Özcan Mukaddes, Ergen Özçelik Ezgi Erek Mert Esen Gürsel Feraye Eseceli Hüseyin Keten Mehmet	Effects of dietary thyme on immune cells, the antioxidant defence system, cytokine cascade, productive performance and egg quality in laying hens	The Journal of Animal and Plant Sciences	2021	31 (2) 394-402	Science Citation Index Expanded Essential Science Indicators Zoological Record	Uluslararası
Yeliz Mercan, Kevser Tarı Selçuk	Association between postpartum depression level, social support level and breastfeeding attitude and breastfeeding self-efficacy in early postpartum women	Plos One	2021	16, 4, e0249538.	Science Citation Index Expanded (SCIEXPANDED) Social Sciences Citation Index (SSCI)	Uluslararası
Zekeriya Göktaş, Kevser Tarı Selçuk, Celalettin Çevik	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinde Bazı Sosyodemografik Özelliklerin ve Empati Düzeyinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ile İlişkisi	Journal of Current Researches on Health Sector	2021	11,1, 31-42	International Scientific Indexing (ISI), Index Copernicus, OpenAIRE, Open J-Gate, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), International Society for Research Activity (ISRA), InfoBaseIndex, Scientific Indexing Services (SIS), International Institute of Organized Research (I2OR)	Uluslararası
Yeliz Mercan, Kevser Tarı Selçuk, Aylin Aydın Sayılan	The relationship between types of physical disabilities and the Instrumental Activities of Daily Living (IADL) in the elderly	Family Medicine and Primary Care Review	2021	23,1, 22-28	ESCI	Uluslararası
Yeliz Mercan, Kevser Tarı Selçuk, Figen Dığın, Hasan Saygın.	Prenatal distress level and its predictors according to the gestational age in pregnant women	Annals of Clinical and Analytical Medicine	2021	12,1, 54-59	ESCI	Uluslararası
Kevser Tarı Selçuk, Nursel Şahin	COVID-19 Salgını Sürecinde Yetişkinlerde Gıda Takviyesi Kullanımı ve İlişkili Etmenler	Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care Review	2021	15,4, 751-762	TR dizin	Ulusal
Arslan Sedat, Kırağı Dila, Kadayıfçılar Sibel, Samur Fatma Gülhan	Diyabetik Makula Ödemi ile Diyet İleri Glikasyon Son Ürünleri (AGEs) ve Oksidatif Stres Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	Sağlık Akademisi Kastamonu	2021	6 (1) 1-21	Diğer Uluslararası İndeksler	Uluslararası
Yasemin Kunduracı, Muazzez Garipağaoğlu	Nutrition Therapy in The Pediatric Burns	Current Nutrition and Food Science	2021	8,17, 798-804.	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)	Uluslararası

Nursel Şahin, Şenay Çatak, Gamze Akbulut	Evaluation of hydration status during the COVID-19 pandemic: A study of Turkish young adults	Journal of Water and Health	2021	4, 19, 671-681	Science Citation Index Expanded (SCI-Expanded)	Uluslararası
Şenay Çatak, Nursel Şahin, Gamze Akbulut	Dietary Habits, Physical Activity and the Mental Well-Being of Turkish Adults in COVID-19 Pandemic Process: A Cross Sectional Study	Journal of SARS-CoV-2 and Coronavirus Disease	2021	1, 21, 59-67	Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Google scholar, Sherpa, Scilit, WorldCat, Crossref	Uluslararası
Ramazan Mert Atan, Nihal Zekiye Erdem	Ağırlık Yönetiminde Omega-3 Çoklu Doymamış Yağ Asitlerinin Rolü	Beslenme ve Diyet Dergisi	2021	49(2) 97-106	TR-Dizin	Ulusal
Ramazan Mert Atan, Nihal Zekiye Erdem	Bariyatrik Cerrahi Sonrası Oluşan Komplikasyon: Mikro Besin Ögesi Eksiklikleri: Geleneksel Derleme	Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi	2021	6(3) 656-664	EBSCO/Academic Search Ultimate Index Copernicus TÜBİTAK/ULAKB İM-TR Dizin: Türkiye Atıf Dizini Türkiye Klinikleri Tıp Veri Tabanı	Uluslararası

FİZİYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**YERLİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)**

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
30. Ulusal Türk Ortopedi ve Travmatoloji Kongresi /9-14 Kasım 2021 (Doç. Dr. Ebru KAYA MUTLU)	Omuzda Sık Yapılan Hatalar Ve Çözüm Önerileri/ Gereksiz Maniplasyon Ve Mobilizasyon (Konuşmacı)	12/11/2021	Belek/Antalya
XI. Uluslararası Katılımlı Spor Fizyoterapistleri Kongresi/4-7 Kasım 2021 (Doç. Dr. Ebru KAYA MUTLU)	Sözel Sunumlar (Oturma Başkanlığı)	4/11/2021	Pullman İstanbul Otel ve Kongre Merkezi İstanbul
5. Uluslararası Sağlıklı Yaşam Kongresi Çakıroğlu O, Kaya Mutlu E , Taşkiran H.	Mekanik Boyun Ağrısında Nöromüsküler Elektrik Stimülasyonunun Ağrı, Yaşam Kalitesi, Uyku Kalitesi, Kinezyofobi Ve Boyun Kas Enduransı Üzerindeki Etkinliği. / Sözlü Bildiri	27-28 Nisan 2021	Online
8.Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi /8-9 Mayıs 2021(Dr. Öğr.Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN)	Obstrüktif Uyku Apne Problemlerinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (KONUŞMACI)	9/05/2021	Online (Ankara)
İstanbul Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı (Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Yılmaz)	Serebral Palsy Sempozyumu	16-17 ve 19-20/06/2021	Online
Türkiye Fizyoterapistler Derneği (Hamiyet YÜCE)	8. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi - Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri: Mental Sağlıkta Fizyoterapi/Panelist	8-9.05.2021	Online/Ankara
Türkiye Fizyoterapistler Derneği (Hamiyet YÜCE)	Temel Beden Farkındalık Terapisinin gebe kadınlarda farkındalık, stres ve anksiyete üzerindeki etkileri/Sözlü Bildiri	8-9.5.2021	Online
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (Dr. Öğr. Üyesi Burçin AKÇAY)	İdiopatik Skolyozda Tedavi Yaklaşımları: Yapılan Yanlışlar ve Doğruları	04 Mayıs 2021	Kıbrıs (Online)
Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi / Arş. Gör. Canan DEMİR	Nitel Araştırma Kursu	19/02/2021-20/02/2021	Online
Fizyokurs- Prof. Dr. Güler Buğdaycı/ Arş. Gör. Canan DEMİR	Polivagal Teori ve Egzersizleri	28/05/2021	Online
FTR Seminerleri/ Arş. Gör. Canan DEMİR	Ortez Eğitimi	23-25/02/2021-02-04/03/2021	Online
FTR Seminerleri/ Arş. Gör. Canan DEMİR	COVID-19 Sonrası Rehabilitasyon	03/06/2021	Online
T.C. Avrasya Üniversitesi/Esra KESKİN	Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi İnme Hastalarında Denge ve Mobilite Arasındaki İlişki / Sözlü Sunum	17-19/06/2021	Online Trabzon-Türkiye
T.C. Avrasya Üniversitesi/Esra KESKİN	Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi Sema Aktivitesinin Anksiyete ve Depresyon Üzerine Etkisi / Poster Sunum	17-19/06/2021	Online Trabzon-Türkiye
T.C. Avrasya Üniversitesi/Esra KESKİN	Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi İnme Hastalarında Mobilite / Poster Sunum	17-19/06/2021	Online Trabzon-Türkiye

Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Derneği (Arş. Gör. Ozan Bahadır TÜRKMEN)	Sağlıkta Yapay Zeka Mini Sempozyum Serisi-1	26/05/2021	Online
Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Derneği (Arş. Gör. Ozan Bahadır TÜRKMEN)	Sağlıkta Yapay Zeka Mini Sempozyum Serisi-2	24/11/2021	Online
Arş. Gör. Ozan Bahadır TÜRKMEN	II. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi	16-18 Nisan 2021	Online
Türkiye Fizyoterapistler Derneği-8. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi/Şule KEÇELİOĞLU	Temel Beden Farkındalık Terapisinin gebe kadınlarda farkındalık, stres ve anksiyete üzerindeki etkileri/Sözel Bildiri	08-09/05/2021	Online
Türkiye Fizyoterapistler Derneği-8. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi/Şule KEÇELİOĞLU	Farklı enstrüman çalan müzisyenlerde kas-iskelet problemlerinin sık görüldüğü beden kısımları ile sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişki: Pilot çalışma/Sözel Bildiri	08-09/05/2021	Online

YABANCI BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Capital Conference Dr Öğretim Üyesi Hamiyet Yüce	International Interdisciplinary Violence Conference “Şiddete Maruz Kalan Kadınların Sağlık Sorunlarında Bütüncül Bir Yaklaşım: Temel Beden Farkındalık Terapisi”/Sözlü Sunum	15-16.04. 2021	Online Ankara/Türkiye
IOPTMH-International Organization of Physical Therapy in Mental Health Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Yüce	Celebration World Mental Health Day 2021/Discussion Forum	10 Ekim 2021	Online
Türk Nöroloji Derneği Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Yüce	Global Migraine&Pain Summit, 5. Mena Meeting, 3. Turkish African Meeting of Headache and Pain Management 2021 Knee Pain and Basic Body Awareness Therapy Approach A Case Report/Sözlü sunum	27-20.10.2021	Online Antalya
II. International Conference On Different Aspects Of Health Kaya Mutlu E , Taşkiran H.	Turkish Validity And Reliability Study Of Geriatric Locomotive Function Scale / Sözlü Bildiri	26-28, May, 2021	Online
4th International Health Science and Life Conference Razak Özdiñler A, Karagözoğlu Çoskunsu D, Kaya Mutlu E .	Different İntervention for Hamstring Flexibility in Amateur Athletes: In Immediate Effects. / Sözlü Bildiri	08-10 April 2021.	Online
4th International Health Science and Life Conference Razak Özdiñler A, Karagözoğlu Çoskunsu D, Kaya Mutlu E .	Supervised-Graduated Exercise on Chronic Lateral Elbow Tendinopathy./ Sözlü Bildiri	08-10 April 2021.	Online
Dr. Öğr. Üyesi Burçin AKÇAY	The 100th Anniversary of Schroth Treatment - Learning from History (E-Conference)	19-20 Mart 2021	Endonezya (Online)
Yakın Doğu Üniversitesi (Dr. Öğr. Üyesi Burçin AKÇAY)	Multidisipliner Bakışla Ergoterapi Sempozyumu	24 Aralık 2021	Kıbrıs
Juzo Academie/Arş. Gör. Esra KESKİN	Zugangsdaten 10. Bochumer Lymphntag - Online Symposium	30.01.2021	Online

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
BANÜ Çocuk Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN	Beden Farkındalığı	23/08/2021- 04/09/2021	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi- FTR Eğitim Laboratuvarları
BANÜ Çocuk Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ	Beden Farkındalığı	23/08/2021- 04/09/2021	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi- FTR Eğitim Laboratuvarları
FTR-Uygulama ve Araştırma Merkezi Seminerleri Hamiyet YÜCE	Moderatör/El Rehabilitasyonu-Güncel Fizyoterapi Yaklaşımları	30.01.2021	Bandırma (Online)

FTR-Uygulama ve Araştırma Merkezi Seminerleri Hamiyet YÜCE	Moderatör/Müzişyen Sağlığı	12/03/2020	Bandırma (Online)
FTR-Uygulama ve Araştırma Merkezi Seminerleri Hamiyet YÜCE	Moderatör/El Rehabilitasyonunda Özelleşmiş Fizyoterapi	16.04.2021	Bandırma/Online
FTR-Uygulama ve Araştırma Merkezi Seminerleri Hamiyet YÜCE	Moderatör/Sanat Odaklı El Rehabilitasyonu	01.05.2021	Bandırma/ Online
BANU E-Spor Hamiyet YÜCE	E-sporcularında Sağlık Sorunları	23/03/2021	Bandırma (Online)
İstanbul Aydın Üniversitesi (Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Yüce)	Şiddete Maruz Kalan Kadınların Sağlık Sorunlarına Bütüncül Yaklaşım/Konuşmacı	10.10.2021	İstanbul/Online
Marmara FTR Kulübü Burçin AKÇAY	Skolyozda korse ve egzersiz tedavisi	11 Mayıs 2021	Online
Skolyoz Ankara Burçin AKÇAY	Skolyoz-Best Practice Schroth Yöntemi	1 4 Mart 2021	Online
BANÜ-Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Arş. Gör. Esra KESKİN)	Çocuk Üniversitesi Yaz Okulu / Eğitmen	23/08/2021- 04/09/2021	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi- FTR Laboratuvarı
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi / Şule KEÇELİOĞLU	El Rehabilitasyonu/ Konuşmacı	30/01/2021	Bandırma/Online
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi / Şule KEÇELİOĞLU	Müzişyen Sağlığı (Müzişyenlerde Görülen Kas-İskelet Problemlerine Fizyoterapist Bakış Açısı)/ Konuşmacı	12/03/2021	Bandırma/ Online
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi / Şule KEÇELİOĞLU	Çocuk Üniversitesi Yaz Okulu Etkinlikleri/Eğitmen	23/08/2021- 04/09/2021	Bandırma

KİTAPLAR (ULUSAL / ULUSLARARASI)

Yazar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayın evi, Yeri	ISBN
Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklarda Fiziksel Aktivite ve Egzersiz	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	2021	Prof. Dr. Fatma Karantay Mutluay	İstanbul Tıp Kitapevleri	9786257291514
Uzm. Fzt. Tuğçe POYRAZ İŞLEYEN, Doç. Dr. Ebru KAYA MUTLU	Geriatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Yaşlı Bireylere Yönelik Grup Egzersizleri	2021	Prof. Dr. Fatih Erbahçeci, Prof. Dr. Necmiye Ün Yıldırım	Hipokrat Yayıncılık	9786257399203
Doç. Dr. Rüstem Mustafaoğlu, Doç. Dr. Ebru KAYA MUTLU	Mobilizasyon Teknikleri	Sınır Mobilizasyonları	2021	Doç. Dr. Tomris Yılmaz	Hipokrat Yayıncılık	9786057874962

ULUSAL / ULUSLARARASI MAKALELER

Makale Yazarı	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Derginin Tarandığı İndeksler	Ulusal/ Uluslararası
Akın H, Şenel A, Taşkıran H, Kaya Mutlu E.	Do Motor-Cognitive And Motor-Motor Dual-Task Training Effect Differently Balance Performance İn Older Adults?	European Geriatric Medicine	2021	12(2):371-378	Science Citation Index Expanded	Uluslararası
Karagözoğlu Çoskunsu D, Kaya Mutlu E. Razak Özdiñler A.	Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Stretching Combined With Kinesiotaping For Hamstring Flexibility İn Amateur Athletes: A Single-Blind, Randomized, Controlled Trial.	Physiotherapy Quarterly	2021	29(3):56-61	Index Copernicus	Uluslararası
Şahin D, Kaya Mutlu E, Şakar O, Ateş G, İnan Ş, Taşkıran H.	The Effect Of The Ischaemic Compression Technique On Pain And Functionality İn Temporomandibular Disorders: A Randomized Clinical Trial.	Journal Of Oral Rehabilitation	2021	48(5):531-541	Science Citation Index Expanded	Uluslararası
Seçer Mb, Seçer E, Kaya Mutlu E, Çeliker Tosun Ö, Tosun G.	Adaptation, Validity And Reliability Of Geriatric Self-Efficacy Index For Urinary İncontinence (Gse-U1) İn Geriatric İncontinents.	International Urology And Nephrology	2021	53(5):825-834	Science Citation Index Expanded	Uluslararası
Yılmaz Gökmen Gülhan, Gürses Hülya Nilgün, Zeren Melih, Özyılmaz Semiramis, Kansu Abdullah, Akkoyunlu Muhammed Emin	Postural Stability And Fall Risk İn Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Cross-Sectional Study.	Sleep And Breathing	2021	25:1961–1967	Science Citation Index Expanded	Uluslararası
Akçay Burçin, Kuru Çolak Tuğba, Apti Adnan, Çolak İlker, Kızıлтаş Önder	The Reliability Of The Augmented Lehnert-Schroth And Rigo Classification İn Scoliosis Management	South African Journal Of Physiotherapy	2021	Nov 2;77(2)	Escı	Uluslararası
Kuru Çolak Tuğba, Akçay Burçin, Apti Adnan, Çolak İlker, Bettany-Saltikov Josette	What İnformation Do Teenagers With İdiopathic Scoliosis And Their Families Need When First Diagnosed?	Journal Of Turkish Spinal Surgery	2021	Jul 29;32(3):93-9.	Ebsco Host, Gale, Proquest, Index Copernicus, Ulakbim, Türkiye Atıf Dizini, Türk Medline And J-Gate.	Uluslararası

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

YERLİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Trakya Üniversiteler Birliği V. Lisansüstü Öğrenci Kongresi (Doç. Dr. Gökhan ABA)	Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Meslek Seçimini Etkileyen Faktörlere Göre Profesyonel Değer Algılarının İncelenmesi	4-5.11.2021	Bandırma, Balıkesir
Sağlık Bilimleri Üniversitesi (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	4.Uluslararası 14.Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi	14-17/10/2021	Online
Kilis 7 Aralık Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	1.Ulusal Devlet ve Toplum Sempozyumu	09/06/2021	Online
Trakya Üniversitesi – European Association of Science Editors (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Sosyal Bilimler Alanında Bilimsel Araştırma ve Yayın Süreçleri EğitimPanelleri Serisi	25.03 – 06.04 2021	Online
Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Değerlendirici Eğitimi	25-26/06/2021	Online
TÜBİTAK-Yeditepe Üniversitesi 2237-B Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projeleri Hazırlama ve Yönetme Eğitimi	9-11/07/2021	Online
Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Değerlendirici Pekiştirme Eğitimi	04/09/2021	Online
İstinye Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Yükseköğretimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi	08-25/06/2021	Online
Halkla İlişkiler Topluluğu (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Dijital Pazarlama Eğitimi	14/03/2021	Online
T.C.İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Afet Farkındalık Eğitimi	09/05/2021	Online
Yeditepe Üniversitesi – Özel Göztepe Hastanesi	Herkes İçin Sağlık Hedefine Ulaşmada Öncü Bir Ses: Hemşireler	24/05/2021	Online
Anatolian Genetics and Biology (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Sağlıkta İnovasyon ve Değişim	20/06/2021	Online
SOBIAD Akademi Webinar Serisi (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Küreselleşen Dünyada Akademisyenlik Mesleği ve Değişen Beklentiler	24/12/2021	Online
Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü (Dolunay Özlem Zeybek)	2. Sağlık Sosyolojisi (SAS) Çalıştayı	27.10-28.10.2021	Isparta
Trakya Üniversiteler Birliği (Dolunay Özlem Zeybek)	5. Lisansüstü Öğrenci Kongresi	04.11-05.11.2021	Online
Trakya Üniversiteler Birliği (Dilara Arslan)	5. Lisansüstü Öğrenci Kongresi	04.11-05.11.2021	Online

YABANCI BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi (Doç. Dr. Gökhan ABA)	Pandemi Sürecinde Hemşirelerde İş- Yaşam Dengesinin Tükenmişliğe Etkisi	22-25/02/2021	Online
Avrasya Üniversitesi (Ekrem Sevim)	International Health Sciences Congress	17.06-19.06.2021	Online
Web of Science Group (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Web Of Science Core Collection	14/09/2021	Online
Web of Science Group (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	For attending the InCites Benchmarking and Analytics/ New Journal Citation Reports	15/09/2021	Online
ELSEVIER - Elsevier Turkey Webinar (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect	23/09/2021	Online
WILEY (Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Aslan)	How to Get Published in an Academic Journal	29/09/2021	Online
Avrasya Üniversitesi (Dolunay Özlem Zeybek)	International Health Sciences Congress	17.06-19.06.2021	Online
USSAM (Dolunay Özlem Zeybek)	6. International Health Sciences and Management Conference	20.05-22.05.2021	Online
Avrasya Üniversitesi (Dilara Arslan)	International Health Sciences Congress	17.06-19.06.2021	Online
USSAM (Dilara Arslan)	6. International Health Sciences and Management Conference	20.05-22.05.2021	Online
HIMSS (Dilara Arslan)	HIMSS21 & Health 2.0 European Health Conference	07.06-09.06.2021	Online
World Health Organization (Dilara Arslan)	Mental Health, Recovery and Community Inclusion- Quality Rights	10.01-02.02.2021	Online

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer

Kitaplar (Ulusal/Uluslararası)

Yazar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayınevi, Yeri	ISBN
Doç. Dr. Gökhan ABA	A'dan Z'ye Sağlık Yönetiminde Temel Kavramlar	-	2021	Doç. Dr. Gökhan ABA	Nobel Akademik Yayıncılık	978-625-417-262-5
Doç. Dr. Gökhan ABA	A'dan Z'ye Sağlık Yönetiminde Temel Kavramlar	Sağlık ve Sağlık Hizmetleri Sistemi	2021	Doç. Dr. Gökhan ABA	Nobel Akademik Yayıncılık	978-625-417-262-5
Doç. Dr. Gökhan ABA	A'dan Z'ye Sağlık Yönetiminde Temel Kavramlar	Sağlık Politikası ve Planlaması	2021	Doç. Dr. Gökhan ABA	Nobel Akademik Yayıncılık	978-625-417-262-5
Doç. Dr. Gökhan ABA	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri	Bangladeş Sağlık Sistemi	2021	Dilaver Tengilimoğlu, Zekai Öztürk	Nobel Akademik Yayıncılık	978-625-417-123-9
Doç. Dr. Gökhan ABA	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri	Filipinler Sağlık Sistemi	2021	Dilaver Tengilimoğlu, Zekai Öztürk	Nobel Akademik Yayıncılık	978-625-417-123-9
Doç. Dr. Gökhan ABA	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri	Moğolistan Sağlık Sistemi	2021	Dilaver Tengilimoğlu, Zekai Öztürk	Nobel Akademik Yayıncılık	978-625-417-123-9
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	A'dan Z'ye Sağlık Yönetiminde Temel Kavramlar	Sağlık Turizmi	2021	Doç. Dr. Gökhan ABA	Nobel Yayınevi	978-625-417-262-5
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	Geçmisten Günümüze Evde Sağlık Hizmetleri	Dünyada Evde Sağlık Hizmetleri Uygulamaları	2021	Dr. Özlem Özaydın, Dr. Öğr. Üyesi Özden GÜDÜK	Nobel Yayınevi	978-625-439-587-1
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	Türk Sağlık Sistemi	Sağlık Turizmi	2021	Dr. Öğr. Üyesi Ali Ünal	Siyasal Kitabevi	978-625-7424-25-7
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri	Moğolistan Sağlık Sistemi	2021	Prof. Dr. Dilaver Tengilimoğlu, Prof. Dr. Zekai Öztürk	Nobel Yayınevi	978-625-417-123-9
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri	Bangladeş Sağlık Sistemi	2021	Prof. Dr. Dilaver Tengilimoğlu, Prof. Dr. Zekai Öztürk	Nobel Yayınevi	978-625-417-123-9
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri	Filipinler Sağlık Sistemi	2021	Prof. Dr. Dilaver Tengilimoğlu, Prof. Dr. Zekai Öztürk	Nobel Yayınevi	978-625-417-123-9
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ASLAN	Sağlık Yönetimi Bakış Açısıyla COVID-19	COVID-19 ve Yaşam Kalitesi	2021	Dr. Öğr. Üyesi Fatih BUDAK	Nobel Akademik Yayıncılık / Ankara	978-625-439-153-8
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ASLAN	Geçmişten Günümüze Evde Sağlık Hizmetleri	Evde Sağlık Hizmetlerinde Hasta ve Sunulan Hizmetler	2021	Dr. Özlem ÖZAYDIN – Dr. Öğr. Üyesi Özden GÜDÜK	Nobel Akademik Yayıncılık / Ankara	978-625-439-587-1

Ulusal / Uluslararası Makaleler

Makale Yazarı	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Derginin Tarandığı İndeksler	Ulusal/ Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	Investigation of Reimbursement Methods in Healthcare Services Through AHP.	Türkiye Mesleki ve Sosyal Bilimler Dergisi	2021	6(10), 10-18	Diger endeksler	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	The Impact of Syrian Immigrant Patients on Health Service Delivery: The Case of Istanbul	Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi	2021	8(3):314-320	TR DIZIN	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	The Intermediary Role of Work Engagement in The Effect of Paternalist Leadership on Positive Voice Behavior	Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi	2021	12(3), 1130-1140	TR DIZIN	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sevim	Türkiye'de Özel Sağlık Sigortacılığı Sisteminin Mevcut Durum Analizi	Sosyal Güvenlik Dergisi	2021	11(1), 157-174	TR DIZIN	Ulusal
Şengül, H., Bulut, A., Kahraman, B	The impact of changing processes in the COVID-19 pandemic on health care workers' burnout syndrome: Web-based questionnaire study	The Medical Bulletin of Haseki	2021	59(Suppl 1):36-44	Esci-Emerging Sources Citation Index, SCOPUS, CINALHS, ULAKBİM	Uluslararası
Hasan Giray ANKARA, Dolunay Özlem ZEYBEK	Sağlıkta Dönüşüm Sonrası Sağlık Harcamaları ve Sağlık Enflasyonu: Zaman Serisi Analizleri	Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi	2021	Sayı:32 Cilt:12 Sayfa: 1078-1093	TR-Dizin	Uluslararası
Dilara ARSLAN	A Systematic Review of Selection of Facility Location	Sağlık Hizmetlerinde Kuram ve Uygulama Dergisi	2021	Sayı: 1 Cilt: 2 Sayfa: 5-14	Cite Factor, ESJI, DRJI, Advanced Sciences Index, EuroPub, Academic Research Index, I2OR, asos	Ulusal

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

YERLİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Düzenleyen: Yalova Rüstem Paşa Platformu (Katılan: Doç. Dr. Recep YILDIZ)	Türk Toplumunda Tasavvuf ve Hacı Galip Hasan Kuşçuoğlu Sempozyumu	08.12.2021	RDKM Raif Dinökök Kültür Merkezi - Yalova
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI, Kübra DERTLİ	“Medyada Çocuk İstismarı: Sharenting Eylemi Örneği” Sosyal Hizmet Sempozyumu 2021	19-21 Kasım 2021	Online
AFAD (Arş. Gör. Sultan Tekinyer)	Afet Farkındalık Eğitimci Eğitimi	07.09.2021	Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi

YABANCI BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI, Doç. Dr. Elif KIRAN	“The reasons and consequences of divorce: Sample of Tekirdağ” European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce	October 13-15 2021	Online
Elif ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies	22-25 February 2021	Bandırma/Türkiye (Online)
Yavuz Selim KAYMAKÇI, Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	International Congress On Life, Health, And Social Sciences In 21st Century	27-29 August 2021	Ankara/Türkiye (Online)
European Sociological Association / Arş. Gör. Mücahit Baykul	15TH ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE)	01.09.2021	Barcelona (Çevrimiçi)
Konrad-Adenauer-Stiftung Türkiye ve Türk-Alman Üniversitesi Göç ve Uyum Araştırmaları Merkezi (Arş. Gör. Sultan Tekinyer)	Göç	22.03.2021-26.03.2021	Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi (Online)

Kitaplar (Ulusal/Uluslararası)

Yazar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayınevi, Yeri	ISBN
Doç. Dr. Recep YILDIZ	Sosyal Hizmet Çalışmaları 2 -İnsan Değeri ve Değerlemeleri	İnsan Değeri Üzerine Farklı Yaklaşımlar	2021	Doç. Dr. Recep YILDIZ	Ekin Yayınevi, Bursa	978-625-7210-76-8
Doç. Dr. Recep YILDIZ, Kaan AYDINGÜL	Değişen Dünyada Sosyal Politika	Sosyal Politikalar ve Yamalar	2021	Prof. Dr. Tuncay GÜLOĞLU, Doç. Dr. Eyüp Sabri KALA	Ekin Yayınevi, Bursa	978-625-7667-31-9
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	Tarih ve Diğer Bilimler: Geçmişin Peşinde Disiplinlerarası Bir Kılavuz	Tarih ve Antropoloji	2021	Prof. Dr. Mehmet Yaşar ERTAŞ	İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul	978-625-7059-83-1
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	Sosyal Hizmet Çalışmaları - 2: İnsan Değeri ve Değerlemeleri	Benlik Değerinin Oluşumunda Aile Değerlerinin Rolü	2021	Doç. Dr. Recep YILDIZ	Ekin Yayınevi, Bursa	978-625-7210-76-8
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI, Doç. Dr. Emrullah TÜRK	Kent Sosyolojisi Üzerine Senfonik Okumalar	Gecekondulaşmadan Kentsel Dönüşüme: Türkiye'nin Kentleşme Süreci	2021	Prof. Dr. Ünal ŞENTÜRK	Paradigma Akademi Yayınları, Çanakkale	978-625-7686-22-8
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	Türkiye'ye Sinemayla Bakmak	Türk Sinemasında Siyaset İmgesi ve Siyasetçi Tiplerleri	2021	Doç. Dr. Saniye VATANDAŞ	Açılım Kitap, İstanbul	978-605-9608-34-0
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	Çarpıtılmış Gerçekliğin İnşası: Manipülatif İletişimin Görünümleri	Hakikat-Sonrası Çağda Bilgi ve Manipülasyon	2021	Dr. Osman ÇALIŞKAN	Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara	978-625-439-671-7
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	Sosyal Bilimlerde Güncel Konular	Tutum ve Önyargıların Toplumsal Yapıyla İlişkisi	2021	Uzm. Psk. Dan. Mehmet ATASAYAR, Dr. Hülya AKSAKAL KUC	Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara	978-625-749-218-8
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI (Editör)	Değerler ve Medya		2021	Yazar: Dr. Yılmaz CEYLAN	Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara	978-625-758-933-8
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI (Çevirmen)	Hani İbrahim... Kitab-ı Mukaddes ve Kur'an'daki İbrahim Öykülerine Karşılaştırmalı İlahiyat Yaklaşımı (Çeviri)		2021	Yazar: Dr. George BRISTOW	Eskiye Yayınları	978-625-7673-013
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Özel Eğitimde Değerlendirme	Formal Değerlendirme Araçları	2021	Dr. Öğr. Üyesi Canan SOLA ÖZGÜÇ	Vize Akademik	978-605-7989-36-9
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Özel Eğitimde Değerlendirme	Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Süreci	2021	Dr. Öğr. Üyesi Canan SOLA ÖZGÜÇ	Vize Akademik	978-605-7989-36-9
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Sosyal Bilimlerde Güncel konular	Göç ve Mültecilik Bağlamında Değişim Süreci ve Uyum Sorunsalı	2021	Uzm. Psk. Dan. Mehmet ATASAYAR, Dr. Hülya AKSAKAL KUC	Nobel Akademik Yayıncılık	978-625-7492-18-8

Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Sosyal Hizmet Çalışmaları 2 -İnsan Değeri ve Değerlemeleri	Jungian Psikolojide İnsan Doğası ve Değeri	2021	Doç. Dr. Recep YILDIZ	Ekin Yayınevi, Bursa	978-625-7210-76-8
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitimi	Özel Öğrenme Güçlüğü ve Ailelerin Psikolojik İyi Oluş Hali	2021	Dr. Öğr. Üyesi Didem KAYAHAN YÜKSEL, Dr. Öğr. Üyesi Fadime İŞCEN KARASU	Eğiten Kitap	978-625-7527-84-2
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Gençlik ve Eğitim Çerçevesinde Güncel Araştırmalar	Dijital Çağda Genç Olmak	2021	Dr. Öğr. Üyesi Sadiye KAYAARSLAN	İksad Yayınevi	978-625-8423-34-1
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Güncel Sosyal Politika Tartışmaları	Güçlendirme yaklaşımı bağlamında sosyal dışlanma	2021	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ALTUN	Gazi Kitabevi	978-625-7530-54-5
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ACA	Güncel Sosyal Politika Tartışmaları	Kadına Yönelik Şiddetin Ortadan Kalkmasının Önündeki Engeller: Türkiye Özelinde Bir Değerlendirme	2021	Dr. Öğretim Üyesi Fatih ALTUN	Gazi Kitabevi	978-625-7530-54-5
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ACA	Ekonomik ve Sosyal Boyutlarıyla YAŞLILIK	Aktif Yaşlanma Kavramının Temel Çerçevesini Anlamak ve Türkiye’de Aktif Yaşlanmaya Yönelik Politikalar	2021	Dr. Öğretim Üyesi Fatih ALTUN	Gazi Kitabevi	978-625-7588-15-7
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ACA	Handbook of Research on Policies, Protocols, and Practices for Social Work in the Digital World	Pandemic: A Crisis for Social Work	2021	Prof. Dr. Fahri Özsungur	IGI GLOBAL	9781799877738
Arş. Gör. Sultan Tekinler	Sosyal Hizmet Çalışmaları – 2 İNSAN DEĞERİ VE DEĞERLEMELERİ	İnsan Hakları ve Göç Politikaları Bağlamında Mültecilik ve İnsan Değeri	2021	Doç. Dr. Recep Yıldız	Ekin Yayınevi, Bursa	978-625-8024-31-9

Ulusal / Uluslararası Makaleler

Makale Yazarı	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Derginin Tarandığı İndeksler	Ulusal/ Uluslararası
Selahattin AYDIN, Doç. Dr. Recep YILDIZ	Sosyal Hizmet Uygulamalarında Sosyal Rol Valörizasyon Kuramı: Osmanlıda İşitme ve Görme Engelliler Örneği	FSM İlmi Araştırmalar insan ve Toplum Bilimler Dergisi	2021	18 251-286	TR Dizin ASOS Index Arastirmax: Bilimsel Yayın İndeksi İdeal Online EBSCO Host Open Academic Journal Index SOBIAD	Ulusal
Doç. Dr. Recep YILDIZ, Öğr. Gör. Yasin ERDURAK	Sosyal Sağlık Bileşeni Olarak Sosyal Destek ve Ailenin Rolü	Anemon Mus Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	2021	3 (9) 593-600	TR Dizin Index Copernicus ASOS Index CiteFactor COSMOS IF CrossRef DOI DRJI ESJI Idealonline InfoBase Index ISAM JIF OAJI ResearchBib SciLit SOBIAD TEI	Uluslararası
Dr. Öğretim Üyesi Fikri KELESOGLU, Doç. Dr. Recep YILDIZ	Çokkültürcü Sosyal Hizmet Uygulaması ve Eklektik Perspektif	Anemon Mus Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	2021	Toplum & Siyaset (9) 193-202	TR Dizin Index Copernicus ASOS Index CiteFactor COSMOS IF CrossRef DOI DRJI ESJI Idealonline InfoBase Index ISAM JIF OAJI ResearchBib SciLit SOBIAD TEI	Uluslararası
Dr. Öğretim Üyesi Fikri KELESOGLU, Doç. Dr. Recep YILDIZ	Risk ve Fırsat İkileminde Çokkültürlülük Tartışmaları	Akademik Hassasiyetler	2021	17 (8) 29-49	TR Dizin EBSCO Host ASOS indeks Sobiad	Uluslararası
Doç. Dr. Elif KIRAN, Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI,	The Role of Media in the COVID-19 Pandemic Period in terms of Effective Health Care Management	Düzce Tıp Fakültesi Dergisi	2021	23/Özel Sayı, 78-85	SCOPUS, TR-Dizin	Uluslararası
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI, Doç. Dr. Elif KIRAN	Epidemics Eroding Public Life: An Analysis on the Covid-19 Pandemic	OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi	2021	17, 3730-3747	TR- Dizin	Uluslararası

Doç. Dr. Elif KIRAN, Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	Sosyo-Ekonomik Bir Gösterge Olarak Boşanma: Tekirdağ İli Örneği	Journal of Emerging Economies and Policy	2021	6/1, 165-187	TR- Dizin	Uluslararası
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	Gönül Coğrafyamız'a Dönüş mü? Adalet ve Kalkınma Partisi Dönemi'nde Coğrafya ve Kimlik İlişkisinin Yeniden Tanımlanması	Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi	2021	7/14, 14-42	Index Copernicus, ASOS, SOBİAD	Ulusal
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	Tasavvufun ve Edebi Türlerin Popüler Ekseninde Dönüşümü	Universal Journal of History and Culture	2021	3/1, 35-56	Index Copernicus, ASOS, ResearchBib	Uluslararası
Doç.Dr. Şirin Özkan Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ACA	Japonya Evde Bakım Hizmetlerinin İncelenmesi ve Türkiye İçin Öneriler	Tıbbi Sosyal Hizmet Dergisi	2021	18 157 - 178	TR DIZIN	Ulusal
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ACA Doç. Dr. Şirin Özkan	COVID-19 Pandemisinin Yoksul Aileler Üzerindeki Sosyoekonomik ve Sağlık Etkileri: Sosyal Yardımların Bu Etkileri Azaltmadaki Rolü	Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi	2021	13 (25) 643 - 659	TR DIZIN	Ulusal
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ACA	Yoksullarla Çalışan Sosyal Hizmet Uzmanlarının Duygusal Emeği	Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi	2021	32 (2) 439-457	TR DIZIN	Uluslararası

Proje Görevleri

Projede Görev Alan Kişi	Proje No	Proje Yürütücüsü Kurum	Proje Türü	Projedeki Görevi	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri	Proje Adı	Proje Yürütücüsü
Doç. Dr. Adem BÖLÜKBAŞI	218K394	Sakarya Üniversitesi	TÜBİTAK SOBAG ARDEB 1003 – Öncelikli Alanlar Ar- Ge Projeleri Destekleme Programı (2. Aşama)	Araştırmacı	15/07/2020 15/01/2024	Türkiye'de Önyargının Doğası: Tanımlar (Stereotipler), Vakalar, Kültürlerarası İletişimi Etkileyen Çok Boyutlu Tipolojiler	Prof. Dr. Mustafa Kemal ŞAN

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç, dinamik ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması,
- Üst yönetimin yeniliklere açık olması ve fakültemizi desteklemesi,
- Akademik kadrosunun gittikçe nicelik ve nitelik açısından gelişiyor olması,
- Fakültemizde öğretim elemanı-öğrenci-idari personel iletişiminin güçlü olması,
- Fakültemizin tercih edilen bölümlere sahip olması ve hemen hemen tüm bölümlerimizde %100 doluluk oranına sahip olması,
- Ders müfredatlarımızın, Bologna sürecine ve YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına uyumlu şekilde hazırlanmış olması,
- Uygulamalı bölümlerimizin laboratuvar altyapılarının güçlü olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Bölümlerimizin lisansüstü programlarının bulunması ve yeni programlar açılacak olması,
- Fakültemizde nitelikli yayın üreten ve üretme potansiyeli bulunan öğretim elemanlarının varlığı,
- Fakültemize ait ulusal hakemli dergimizin bulunması,
- Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarına destek sağlamak amacıyla, fakülte öğretim elemanlarımız tarafından kurulan Etik Kurulun bulunması,
- Öğretim elemanlarımız öncülüğünde açılan araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması,
- Öğrencilerimiz tarafından kurulmuş öğrenci topluluklarımızın bulunması ve öğrencilerimize yönelik mesleki, eğitsel, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin sürdürülüyor olması,
- Fakültemizde dış paydaşların katılımıyla güçlü bir danışma kurulunun oluşturulmuş olması.

4.2. ZAYIF YÖNLER

- Fakültemizin, halihazırda ikiye bölünmüş olması ve iki ayrı binada hizmet veriyor olması,
- Öğrencilerimizin teorik derslerin yürütüldüğü merkezi derslikler binasının henüz inşaat halinde olması ve iş güvenli açısından öğrencilerimiz açısından tehdit oluşturması,
- Fiziki yapı (bina, öğretim elmanı odaları, ofis, toplantı odası vb.) imkanların yetersiz olması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Bandırma'da, öğrencilerimizin uygulama yapacağı alanların yetersiz olması,
- Öğrencilerin barınma imkânlarının yeterli olmaması,
- Bazı bölümlerimizde/anabilim dallarımızda öğretim elemanı eksikliğinin bulunması,
- Bölümlerimizde, akreditasyon süreçlerine henüz başlanmamış olması,

- Ulusal/uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişim oranlarının düşük olması,
- Fakültemize ait bilgisayar laboratuvarının bulunmaması,
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- Bölümlerimize, fiziki ve akademik altyapımızın üzerinde kontenjan ayrılması,
- Öğrenci işleri biriminde tek idari personel çalışıyor olması neticesinde, öğrencilere verilen hizmetlerde aksamalar yaşanması,
- Bandırma’da uygulama alanlarının kısıtlı olması neticesinde, öğrencilerimizin, bazı uygulamalarını Bandırma dışında ve öğretim elemanı kontrolü dışında yapması,
- Bilimsel araştırmalar ve akademik faaliyetler için mevcut koşulların yetersiz ve maddi olanakların kısıtlı olması,
- Uygulama laboratuvarlarının ders anlatımı için fiziki ve teknik donanım bakımından yeterince elverişli ve öğrenci kapasitesi ile uyumlu olmaması
- Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması,
- Akademik teşvikten faydalanan öğretim elemanı sayımızın yetersiz olması,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği için bölümün anlaşmasının olduğu üniversite sayısının az olması.

4.3. FIRSATLAR

- Sağlık mesleklerine ilginin giderek artış göstermesi,
- Tıp fakültesinin kurulmasıyla birlikte temel tıp alanındaki derslerin yürütülmesi hususunda Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden destek alınması,
- Üniversitemize ait hastane bulunmamasına rağmen Bandırma Eğitim Araştırma Hastanesi arasında yapılan afiliasyon anlaşması neticesinde, öğrencilerimizin uygulama fırsatlarının artması,
- Fakültemizin, öğrencilerin tercih edebileceği bir coğrafi konumda bulunması,
- Üniversitemizin/fakültemizin büyük şehirlere (İstanbul, Bursa, İzmir) yakın konumda ve ulaşımın bulunması,
- Öğrencilerimizin yararlanabileceği sosyal ve kültürel imkanların yeterli olması,
- Pandemi sürecinde öğrencilerimizin teorik eğitimlerini çevrimiçi olarak sorunsuz bir şekilde alabilmesi.

4.4. TEHDİTLER

- Çevre şehirlerde, devlet ve vakıf üniversite sayısının fazlalığı,
- Devlet/vakıf üniversitesi sayısının yüksek olması nedeniyle öğretim üyesi temininde güçlük çekilmesi,
- Pandemi sürecinde, uygulamalı bölümlerimizde, öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerini kısıtlı imkanlar altında almış olması,

- Fakültemizde yer alan bazı bölümlerin ülke genelinde fazla olması nedeniyle, bu bölümlerden çok sayıda mezun verilmesi, bu durumun iş bulma olanaklarını tehdit etmesi,
- YÖK tarafından öğrenci kontenjanlarımızın arttırılması,
- Kontenjan fazlalığı nedeniyle tercih sıralamasında bölümlerin yüzdelik diliminin düşmesi ve nitelikli öğrenci sayısının azalması,
- Akademik personelin maaşlarının, mesleki gelişim için sunulan imkanların yetersiz olması ve iş performanslarını azaltması.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Fakültemizin tüm bölümleriyle birlikte tek bir yerde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmesi için merkezi derslikler binasının bir an önce tamamlanması,
- Daha nitelikli bir eğitim için kontenjanlarımızın düşürülmesi,
- Mevcut öğretim elemanı kadrosunun ve idari kadronun nitelik ve nicelik yönüyle iyileştirilmesi,
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, bilgi ve gelişimlerini sürdürecekt (kurs, kongre, seminer vb) faaliyetlere katılımlarını teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin sosyal sorumluluğunu, dayanışma ve yardımlaşma özelliklerini, toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek için toplantı, söyleşi ve etkinliklere katılımlarının sağlanması,
- Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratılması,
- Mevcut olanakları en iyi şekilde değerlendirerek savurganlığın önlenmesi.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI (1)

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler ile iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. (2)

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (3)

(Sağlık Bilimleri Fakültesi - ... / 01 / 2022)

Prof. Dr. Oktay ERAY

Dekan V.

- (1) Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.
- (2) Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.
- (3) Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.