

T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2020 MALİ YILI
FAALİYET RAPORU

BANDIRMA – OCAK 2021

SUNUŞ

Dünyada, son yıllarda yönetim anlayışında yaşanan gelişmeler doğrultusunda, geleneksel kamu yönetimi anlayışı yerini strateji ve bu stratejilere dayalı politikalar odaklı, amaç ve hedef eksenli faaliyetleri içeren yeni bir kamu yönetimi yaklaşımına bırakmıştır. Yönetimde rekabet edebilmek için dünyada meydana gelen gelişmeler mutlaka takip edilmelidir. Ayrıca, kamu kurum ve kuruluşları planlamalar yapmalı, zayıf ve üstün yanlarını belirlemelidirler. Kendisini yeterince tanımayan örgütün, etkin olması da beklenemez. Geleneksel kamu yönetimi anlayışında günün problemleri değerlendirilir ve geçmişte ne yapıldığına bakılır; bu şekilde, varsa aksaklıklar tespit edilerek, giderilmeye çalışılır. Oysa ki yeni kamu yönetimi anlayışında problemler önceden belirlenmeye, bu çerçevede vizyon oluşturmaya ve strateji geliştirmeye çalışılmaktadır. Kamu Mali Yönetim Reformu Süreci ile birlikte kamuda “Stratejik Planlama” dönemi başlamıştır. Bu süreci stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ilkeleri, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu unsurlarıyla ifade edebiliriz.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesi, Ülkemizde benimsenen yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Sonuçta faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin de bir aracı olacaktır. Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi süreci de tesis edilmiş olacaktır.

Kamu yönetimindeki bu yeni anlayış ve yaklaşımlar, kamu idarelerinin yapmakta oldukları ve yapacakları faaliyetleri bir plan dâhilinde gerçekleştirilmesini öngörmektedir. Bu noktada ise Stratejik Planlama yaklaşımı öne çıkmaktadır. Kamu idarelerinin Stratejik Planlamayı; vatandaşlara sundukları hizmetleri planlı bir şekilde gerçekleştirme, politika geliştirme ve bu politikaları da iş programları ve bütçeye dayandırmada ve nihai olarak bütün uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde bir araç olarak benimsemeleri gerektiği ifade edilebilir. Üniversitemizde bu yeni süreçte belirlenecek takvim uyarınca stratejik plan hazırlama çalışmalarına başlanması öngörülmektedir. Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına ön hazırlık mahiyetinde olmak üzere bu süreçle bağlantılı olarak **2020 mali yılı** için Fakültemizin faaliyet sonuçlarını gösteren “Birim Faaliyet Raporu” hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR

Dekan V.

1. GENEL BİLGİLER

Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakölteye dönüştürölümüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Faköltesi olmuştur.

Sağlık Bilimleri Faköltesi, hâlihazırda ampüs içerisindeki merkezi derslikler binasında ve eski askerlik şubesi olarak da bilinen tarihi binada faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu tarihi binanın yapımına 1901’de başlanmış olup 1902-1925 yılları arasında Redif Kışlası Karargâhı olarak kullanılmıştır. Birinci Dünya Savaşı yıllarında (1915-1921) Askeri Hastane olarak hizmet vermiştir. 1921-1940 döneminde bölgede kurulan 127. Piyade Alayı Karargâhı, 1940-1950 döneminde Konak Komutanlığı ve 231 numaralı Askeri Hastane olarak kullanılmıştır. 1950 yılında Askeri Hastane ve Konak Komutanlığına son verilmiştir. 1950’den 1986 yılına kadar 36 yıl Bandırma Askerlik Şubesi olarak kullanıldı. Şubenin yeni binasına taşınması ile sekiz (8) yıl süreyle kullanılmamıştır.1994 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından tamir ve restorasyonu tamamlandıktan sonra Bandırma Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binası olarak kullanılmaya başlanmıştır. 1996 yılında Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasındaki protokol ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu’na devredilmiştir. 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 1998 yılında Hemşirelik bölümüne lisans düzeyinde alınan öğrencilerle eğitim-öğretim hayatına başlamış ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Yukarıda da belirtildiği gibi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakölteye dönüştürölümüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Faköltesi olmuştur. Hemşirelik bölümü ile birlikte aşığıdaki bölümler de eğitim öğretime başlamışlardır.

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2018-2019)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (2018-2019)
- Sağlık Yönetimi Bölümü (2018-2019)
- Sağlık Yönetimi Bölümü İkinci Öğretim (2019-2020)
- Sosyal Hizmet Bölümü (2020-2021)

1.1. MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

İlgili Kanunun 12. maddesi uyarınca; yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş, uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. FİZİKSEL YAPI

Fotoğraf – 1 (Tarihi Dekanlık Binamız)



Fotoğraf -2 (Günümüzde Dekanlık Binası)



Fotoğraf-3 (Merkezi Derslikler Binası)



Fotoğraf – 4 (Hemşirelik Bölümü Laboratuvarı)



Fotoğraf – 5 (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvarı)



Fotoğraf – 6 (Beslenme ve Diyetetik Bölümü Laboratuvarı)



Fotoğraf – 7 (Derslik)



1.3.1.1. KAPALI ALANLAR

BİNANIN ADI	ALAN (m²)
Sağlık Bilimleri Fakültesi (Tarihi Dekanlık Binası)	1.733 m ²
Rektörlük Merkezi Derslikler (Öğrencilerimiz 4 sınıf, 3 amfi ve 5 laboratuvar tahsis edilen binada eğitim-öğretim hizmeti almaktadırlar)	4.500 m ²

1.3.1.2. ÖĞRENCİ YURTLARI

Fakültemiz bünyesinde öğrenci yurdu yoktur. Öğrencilerimiz KYK yurtlarında kalmaktadır.

1.3.1.3. SPOR TESİSLERİ

Fakültemiz bünyesinde spor tesisi yoktur.

1.3.1.4. TAŞITLAR

Fakültemiz bünyesinde taşıt yoktur.

1.3.2. ÖRGÜT YAPISI

Şekil-1’de gösterilmiştir.

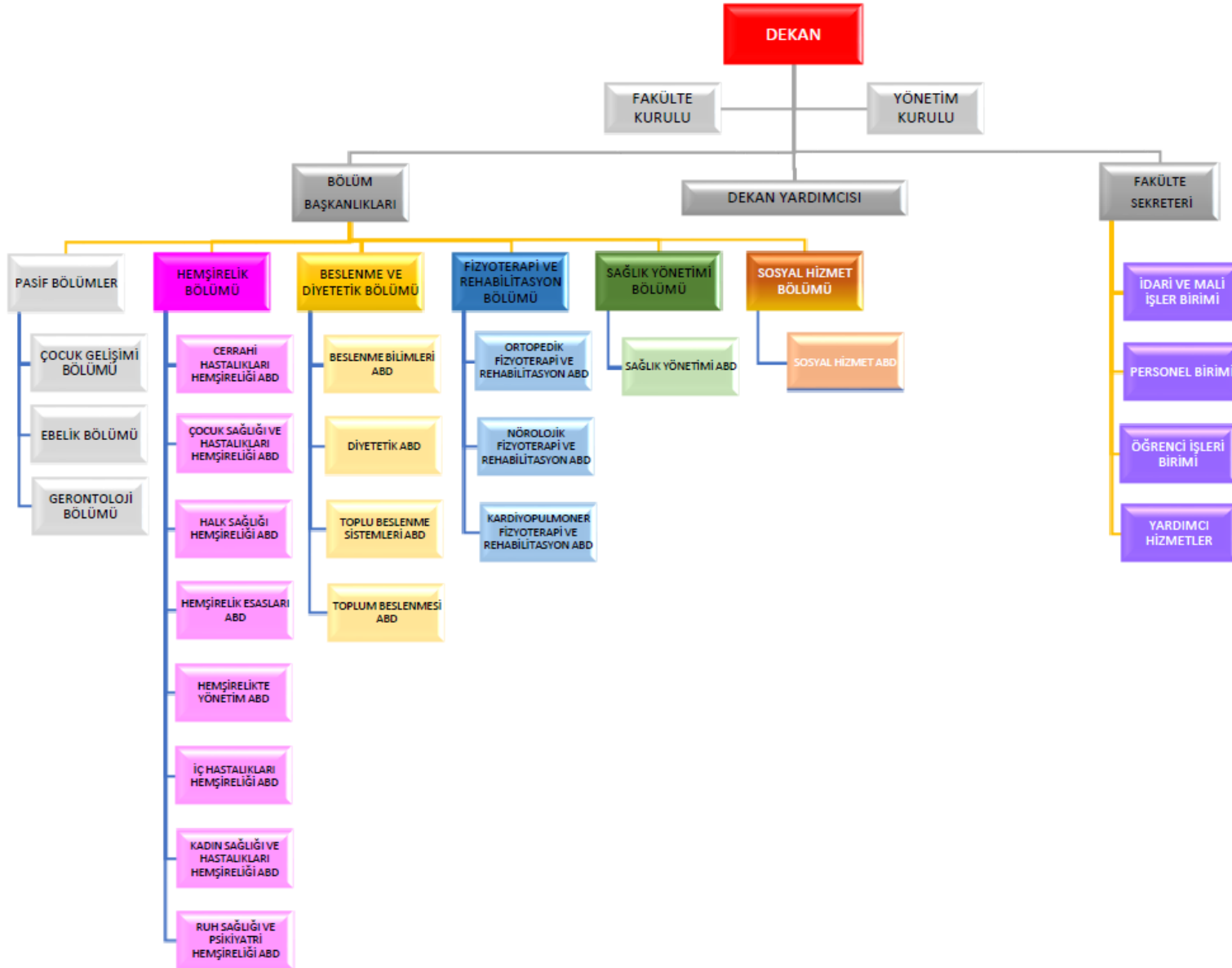
1.3.3. BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Her odada internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu durum her öğretim elemanının internet bağlantısından yararlanmasına olanak sağlamaktadır.

Derse hazırlık aşamasında, okul ağ sisteminin öğrenci erişimine açık olması, üniversitemizin diğer bölümleri ile haberleşme ve bilimsel çalışmalarda bilimsel kaynaklara ulaşmada internet bağlantısı aktif olarak kullanılmaktadır.

Okulumuzun web sayfası sürekli güncellenmekte olup, güncelleme çalışmaları her ay düzenli olarak devam etmektedir. Üniversitemizin diğer birimleri ile ortak bilgi ağı kullanılmaktadır. Okulumuz web sayfasında öğrenci bilgi sistemine ait bilgiler sürekli güncellenmektedir. Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilimsel kaynaklara internet üzerinden ulaşması için çeşitli linklerin web sayfalarımıza konulması ve güncellemesi yapılmaktadır.

Şekil-1: Organizasyon Şeması



1.3.3.1. YAZILIMLAR

Fakültemizde kullanılmakta olan bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır.

- Cae Maestro (Hemşirelik Bölümü-Hasta Simülasyon Yazılımı)
- Vived Anatomy (Hemşirelik Bölümü- Anatomi Eğitim Yazılımı)
- BeBiS(Beslenme ve diyetetik Bölümü-Beslenme Bilgi Sistemi)
- Korebalance TM Software (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü-Denge Platformu Yazılımı)
- NeuroTrac Software (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü- EMG Biyofeedback Yazılımı)
- OMNIA Software (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü-Spirometre Yazılımı)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-Bordro)
- Elektronik Yolluk Bildirimi (e-Yolluk)
- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Kesenek Bilgi Sistemi (e-kesenek)
- Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi,
- Resmi Gazete Bilgi Sistemi,
- Ayrıca Sayıştay, Kamu İhale Kurumu, YÖK ve diğer üniversitelerin sistemlerinden yararlanılmaktadır.

1.3.3.2. BİLGİSAYARLAR

Fakültemizdeki masaüstü bilgisayar sayısı ile taşınabilir bilgisayar sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TÜRÜ	ADET
Masaüstü Bilgisayar	52
Taşınabilir Bilgisayar	5

1.3.3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Öğrencilerimiz Rektörlük Merkez Kütüphane imkânlarından faydalanmaktadır.

1.3.3.4. DİĞER BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TÜRÜ	ADET
Fotokopi Makinesi	3
Faks Cihazı	-
Yazıcı	36
Tarayıcı	4
Baskı Makinası	-
Gösterim (Projeksiyon) Cihazı	12

1.3.4. İNSAN KAYNAKLARI

UNVANI	KADRO	
	DOLU	BOŞ
Profesör	5	
Doçent	6	
Doktor Öğretim Üyesi	18	
Araştırma Görevlisi	13	
Öğretim Görevlisi	3	
Okutman		
Uzman		
Çevirici		
Eğitim – Öğretim Planlamacı		
TOPLAM	45	

UNVANI	KADRO	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetler	4	
Sağlık Hizmetleri		
Teknik Hizmetler		
Eğitim – Öğretim Hizmetleri		
Avukat Hizmetleri		
Din Hizmetleri		
Yardımcı Hizmetler	2	
4-b Sözleşmeli		
İşçi	8	
TOPLAM	14	

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	45
657 Sayılı Kanuna Tabi	6
İşçi	8
Yabancı Uyruklu / Sanatçı	
Sözleşmeli Personel 4/B	
Genel Toplam	59

1.3.5. SUNULAN HİZMETLER

1.3.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

A - HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ:

Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup Bölümümüzdeki öğrencilerimiz 1998 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş olup adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Bölüm, öğrencilerin bütüncü ve hümanistik felsefeye sahip, etkili iletişim kurabilen, ekip çalışmasına uyumlu, sürekli kaliteyi iyileştirmek için değişim yaratabilen, yeni teknolojileri kullanan hemşireler olarak yetişmesini sağlayıcı özelliktedir. Öğrenim programında öğrencilerin sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bakımı öğrenmelerini sağlayıcı temel hemşirelik derslerinin yanı sıra temel tıp dersleri ve sosyal bilim dersleri yer almaktadır. Meslek derslerin uygulamalarını gerçekleştirebilmek amacıyla kullanılan bir teknik beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik ve saha uygulamaları ise Fakültede ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı kuruluşlarda yapılmaktadır.

Okulumuzun eğitim-öğretim programında yer alan meslek derslerinin uygulaması, okulumuzdaki mevcut teknik dersane ile Bandırma'da bulunan sağlık kurumlarında (Devlet Hastanesi, SSK Hastanesi, Sağlık Ocakları, Ana - Çocuk Sağlığı Merkezi, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve Huzurevi), yaz uygulamaları ise üniversite hastanelerinde yapılmaktadır. Sağlık kurumları, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile işbirliği içinde çalışmakta ve hizmet içi eğitim, seminer ve konferans programları düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin sosyal aktivitelerini artırmak amacıyla öğrenci kulübü kurulmuş olup, faaliyetlerine devam etmektedir.

Mezunların kazandıkları unvan ve yaptıkları işler; hemşirelik bölümünden mezun olanlara lisans diploması ve "Hemşire" unvanı verilir. Hemşireler, tedavi edici hizmetler ve koruyucu sağlık hizmetleri alanlarında görev yapmaktadırlar. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemşire; ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri yürütülmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve istatistiksel bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesinde görev alır. Endüstri, iş ve okul sağlığı programlarında sürekli kontrol ve tedavide yardımcı olur, sağlık eğitimi ve danışmanlığı yapar.

B - BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, toplumun beslenme durumunun saptanması, sorunların ve önceliklerin belirlenerek değerlendirilmesi, ülkenin beslenme düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yollarının aranması, önerilmesi ve uygulanması, ülkenin besin ve beslenme plan ve politikalarının saptanması ve yönlendirilmesi, besin analizleri, değişik yaş gruplarının besin gereksinimlerinin belirlenmesi, hastalıklara özgü diyetlerinin düzenlenmesi ve uygulanması, toplu beslenme hizmeti verilen kuruluşlarda yemek servisinin yönetimi ve organizasyonu gibi çeşitli alanlarda uygulama ve araştırma yürüten bir bölüm olarak faaliyetlerini yürütmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 2 profesör, 2 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi tarafından sağlanmaktadır. Yıllık kontenjanımız 60 yurt içi ve 20 yurt dışı olmak üzere toplam 80 öğrencidir. Öğretim dili Türkçe'dir. Program, Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili zorunlu dersler ile seçmeli dersleri içermektedir. 3. Sınıfın sonunda toplum sağlığı stajı yapılmaktadır. Öğrenciler, 7. ve 8. yarıyıda staj yapmaktadırlar.

Dersler her yıl güz ve bahar dönemlerinde verilir. Programdan mezun olabilmek için 240 AKTS kredisinin tamamlanması zorunludur.

Beslenme ve Diyetetik öğretim programı bir staj ve bir alan çalışmasını öngörmektedir.

Toplum Sağlığı Stajı: Bu staj öğrencinin, toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanması, bireyin ve toplumun yeterli ve dengeli beslenme konularında bilinçlendirilmesini uygulayarak ve yaşayarak öğrenmesini amaçlamaktadır. Staj bölüm öğretim elemanlarının denetimi altında sahada uygulanır. Saha çalışması kırsal ve kentsel bölgelerde yapılabilir. Staj 6 hafta (30 iş günü) sürmektedir.

Kurum Stajı: Bu staj öğrenciye kurum ve hastane diyetisyenliğini, araştırıcılık ve eğiticilik tekniklerini uygulayarak öğretmeyi amaçlar. Bu staj bir öğretim yılını kapsar. Erişkin hastalıkları klinik stajı I-II, çocuk hastalıkları klinik stajı I-II ve toplu beslenme sistemleri stajı I-II olmak üzere üç adet staj yapılır. Erişkin hastalıkları klinik stajı ve çocuk hastalıkları klinik stajı; hekim, hemşire, yönetici, aşçı, garson gibi hasta bakım ve tedavisinde görevli personel ile birlikte çalışabilme beceri ve yeteneğini kazandırmak ve diyetisyenlik mesleğini (görevleri, sorumlulukları, çalışma alanları ve çalışma teknikleri vb.) öğrenmelerini, meslek elemanlarının karşılaştıkları güçlükler ve gözlemler ile bunların çözüm yolları üzerinde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amacıyla yapılır. Toplu beslenme sistemleri stajı ise toplu beslenme sisteminde bilimsel esaslara uygun yöntemleri öğrenmelerini ve besinlerin satın alınmasından artıkların kaldırılmasına dek tüm süreçlerde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amacıyla

kurumlarda yapılır. Stajlar sorumlu  ğretim elemanları ve diyetisyenlerin denetimi altında gerçekleştirilir.

4 yıllık eğitimin ardından mezun olan kişiler “Beslenme ve Diyetetik “ alanında lisans diploması derecesi alırlar.

Diyetisyenler; beslenme ve diyetetik eğitim- ğretim programını başarı ile tamamlayıp, beslenme ve diyetetik lisans diplomasını alarak bu mesleği yapmaya hak kazanan sağlık profesyonelleridir.

Çalışma Alanları:

- Tedavi kurumları ( zel ve kamuya bağlı hastaneler, poliklinikler, sağlık merkezleri, diyaliz uniteleri, vb.)
- Toplu beslenme sistemleri (yemek fabrikaları, otel yiyecek ve içecek bölümleri, toplu beslenme yapılan tüm özel ve kamu kuruluşları, vb.)
- Halk sağlığı hizmeti verilen kurumlar (Ana- ocuk sağlığı merkezleri, sağlık ocakları,  ocuk ve yaşlı bakımevleri, spor okulları, vb.)
- Özel diyet poliklinikleri
- Spor merkezleri
- Besin sanayi
- Araştırma kurumları
- Eğitim kurumları
- Besin-ilacı endüstrisi (doğal ürünler, beslenme destek ürünleri, bebek- ocuk mamaları)

Mezunlar; Beslenme ve Diyetetik,  ocuk Sağlığı, Beslenme İç Hastalıkları, Halk Sağlığı, Fitoterapi ve Spor Bilimleri yüksek lisans ve/veya doktora programlarına başvurabilir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde; **“Beslenme Bilimleri”, “Diyetetik”, “Toplu Beslenme Sistemleri”** ve **“Toplum Beslenmesi”** Anabilim Dalı olmak üzere toplam **dört anabilim dalı** bulunmaktadır.

C - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon çocuk, genç, yetişkin veya yaşlı sağlıklı, hasta ve engellilere tedavi amaçlı uygulanan, kişinin yaşam kalitesini arttıran fonksiyonel aktivite eğitimlerinin yanı sıra çok sayıda tedavi yaklaşımı uygulamasını kapsayan ve sorunlara çözüm getiren bir bilimdir. Dünyada ve ülkemizde insan yaşam süresinin giderek artması ve nüfusun yaşlanması, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak sağlığın bilinçli korunması gereği koruyucu ve tedavi edici Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öncelikli alanlardan birisi olmuştur.

Bölümümüz, ÖSYM'nin yaptığı Lisans Yerleştirme Sınavı sayısal kategorisinden öğrenci kabul etmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne giriş için Türk ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eşdeğer bir eğitim almış olmak ve ulusal üniversite sınavında sayısal alanda yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans programı 4 yıldır.

4 yıllık lisans eğitimini tamamlayan mezunlar “Fizyoterapist” unvanını alır. Fizyoterapistler; yaralanma, hastalık, doğuştan gelen özür, hareket sistemi bozuklukları veya diğer durumlardan kaynaklanan ağrı ve fonksiyon bozukluklarında; kişilerin fonksiyonel limitasyonlarını, ağrıyı, özü ve yeteneklerini özel ölçme, değerlendirme ve inceleme yöntemleri ile belirleyerek, fonksiyonun ve fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayan ve uygulayan, ayrıca sağlıklı kişilerde sağlığı geliştirmek ve devam ettirmek amacıyla kişiye uygun egzersizler ve çalışma alanları planlayan mesleki otonomiye sahip olan sağlık personelleridir.

Bölümümüz eğitim ve araştırma kalitesi, nitelikli ve güçlü akademik kadrosu, bilimsel üretime ortam sağlayan fiziksel donanımı ile akademik eğitiminizin verimliliğini artıracak ve sizi küresel rekabete hazırlayacak her türlü yeterliliğe sahiptir.

Bir fizyoterapist, tıp ekibinin üyesi olarak bir çok farklı alanda çalışabilir. Yataklı tedavi merkezlerindeki (üniversite, kamu ve özel hastaneler) Ortopedi ve Travmatoloji, Pediatrik ve Erişkin Nörolojisi, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Çocuk Hastalıkları, Üroloji, Onkoloji, Kadın Doğum, Kulak-Burun-Bogaz, Romatoloji, Plastik Cerrahi Klinikleri, Yoğun Bakım ve Yanık Üniteleri; Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri; Protez-Ortez Rehabilitasyon Merkezleri; Amatör ve Profesyonel Spor Kulüpleri; Huzurevleri ve Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri; Kaplıca ve Kür Merkezleri; Evde Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri; Endüstriyel Kuruluşlar ve Birinci basamak sağlık hizmetleri veren

kuruluşlarda görev yapabilirler.

Üniversite, yüksekokul ve araştırma enstitülerinde mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek bilim uzmanlığı, doktora, doçent, profesör unvanı alabilirler; araştırmacı ve akademisyen olabilirler. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitiminde birinci yıl temel ve mesleki giriş dersleri, ikinci ve üçüncü yıllarda fizyoterapi ve rehabilitasyonda değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının yanı sıra hastalıklara ve yaş gruplarına özel fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimlerini laboratuvar destekli alırlar. Teorik ve uygulamalı olarak alınan bilgi 2. ve 3. sınıf yaz stajı ve 4. sınıf klinik uygulamaları ile bütünleştirilir. Bölümde öğrenci isteğine bağlı olarak “İngilizce Hazırlık Sınıfı” programı da uygulanabilmektedir.

D - SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ:

Sağlık Yönetimi bölümü, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi senato kararıyla kurulmuştur. Bölümümüz, Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne bağlı olarak ilk defa 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. (İ.Ö. 2019 – 2020)

Sağlıkta tıbbi ve teknolojik gelişmeler, ülkemiz sağlık sisteminin büyük bir dönüşüm içine girmesi başta şehir hastaneleri olmak üzere, son yıllarda sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşların sayısının giderek artması ve daha karmaşık hale gelmesi, ulusal ve uluslararası rekabetin artması, hasta memnuniyetinin ve daha kaliteli hizmet sunumunun ön plana çıkması profesyonel yönetim ihtiyacını doğurmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü, hem kamu kurumlarında, hem de özel sektörde çok farklı yönetim kademelerinde görev yapacak bilgi, beceri ve donanıma sahip olacak nitelikli ve donanımlı, profesyonel insan gücü yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Bu bölümden mezun olanlara “Sağlık Yöneticisi” unvanı verilmektedir. Sağlık yöneticisinin tanımı ve görev alanları; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 36. maddesine, 22 Mayıs 2014 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan “Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarında Dair Yönetmelik”te ve Sağlık Bakanlığı Personel Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine İlişkin Esaslarında hizmet grupları arasında yer almaktadır.

Sağlık Yöneticisi; “Sağlık kurumlarında çalışmaların düzenlenmesinden ve yürütülmesinden, bölümlere gerekli personel, araç ve gerecin sağlanmasından, bütçenin hazırlanmasından ve hasta bakım hizmeti ücretlerinin saptanmasından, insan kaynakları

muhasabe kalite ve satın alma ile ilgili alanlarda yönetim işlevlerini yerine getirmekten sorumludur” olarak tanımlanmıştır.

Sağlık Yöneticisinin Görevleri;

- Kurumun idari, mali ve teknik hizmetlerinin yürütülmesinde, misyon, vizyon, temel hedef ve değerlerinin belirlenmesinde, kalite, standardizasyon ve akreditasyon çalışmaları ile performans değerlendirmesinde görev alır,
- Kurumun finansal yönetim politikalarının belirlenmesi, uygulanması ve yönetilmesinde görev alır-kurumun muhasabe, bütçe, mali analiz ve maliyet analizi faaliyetlerini yürütür,
- Sağlık hizmetleri sunumunun planlanması, yürütülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi sürecinde görev alır,
- Kurumda tıp bir hasta bakımı dışında verilen hizmetlerin organizasyonu, yürütülmesi ve denetimini sağlar,
- Kurumda kriz ve afet planının hazırlanması ve yürütülmesi çalışmalarında görev alır,
- Hastalıkların tanı ve ameliyatların Uluslararası hastalık kod sistemine göre kaydedilmesi, tıbbi ve idari istatistiklerin tutulması, saklanması, değerlendirilmesi ve raporlanmasında görev alır,
- Kurumun genel ve tıbbi arşiv hizmetleri ve hastane bilgi sistemlerinin işletilmesinde görev alır,
- Sağlık Yönetimi alanına ilişkin politikalar geliştirir, planlamalar yapar veya bu çalışmalarda görev alır.

Sağlık Bakanlığı Personel Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği’nin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine İlişkin Esasları’nda hizmet grupları arasında sağlık yöneticisinin bir üst kadrosu olan hastane müdür/müdür yardımcısı kadrosu tanımlanmıştır. Bu kadrolara atanabilme şartları arasında Sağlık Yönetimi lisans mezunu olmak şartını da yer verilmiştir.

Bu bölüm mezunlarının görev yapabileceği alanlar şunlardır:

- Sağlık Bakanlığı başta olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarının merkez ve taşra teşkilatlarının tüm idari birimleri,
- Özel hastaneler diğer özel sağlık kuruluşları,

- Sosyal Güvelik Kurumları,
- İlaç ve tıbbi cihaz firmaları,
- Sigorta şirketleri,
- Diğer özel sağlık kuruluşları,
- Sağlık Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında müfettişlik ve uzmanlık alanları,
- Ülkemizde sağlık sorunlarıyla ilgili çalışma yapan özel ve gönüllü kuruluşlar,
- Akademisyen olarak üniversitelerinin ilgili fakülte ve yüksekokulları.

E - SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ:

Sosyal Hizmet Bölümü, ilk kez 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci almış olup %100 doluluk oranına sahiptir. Bölümün eğitim ve öğretim süresi 4 yıldır ve isteğe bağlı hazırlık sınıfı imkânı bulunmaktadır.

Temmuz 2014'te Uluslararası Sosyal Hizmet Okulları Birliği (IASSW) ve Uluslararası Sosyal Hizmet Çalışanları Federasyonu'nun (IFSW) Genel Kurulu tarafından onaylanan Sosyal Hizmet mesleğinin küresel tanımı şu şekildedir:

“Sosyal hizmet (social work), uygulamaya dayalı bir meslek ve sosyal değişimi ve gelişimi, sosyal uyumu ve insanların güçlenmesini ve özgürleşmesini destekleyen bir akademik disiplindir. Sosyal adalet ilkeleri, insan hakları, toplu sorumluluk ve çeşitliliklere saygı, sosyal hizmetin merkezinde yer alır. Sosyal hizmet teorileri, sosyal bilimler, beşeri bilimler ve yerli bilgilerle desteklenen sosyal hizmet, yaşam zorluklarını ele almak ve refahı artırmak için insanları ve yapıları birleştirir.”

Bölümün amacı, öğretim yöntemleri ve alanla ilgili temel bilgileri vermek ve bu bilgileri pratik alana aktarma yetisi kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda müfredat, sosyal hizmetler alanını kavramayı kolaylaştıracak temel derslerin yanı sıra Türkiye'nin karşılaştığı sosyal meseleleri analiz ederek bu meselelere çözümler getirebilmeyi hedefleyen çok sayıda uzmanlık dersleri ve gerek hukuki gerekse sosyal politikalarla ilgili günceli destekleyici alt konuları kapsamaktadır. Böylelikle öğrencilerin, bilim ve meslek boyutlarıyla gelecekteki sosyal hizmet çalışmalarına katkılarının olması amaçlanmaktadır.

Bu bağlamda Sosyal Hizmet Lisans Bölümünün *temel amacı*;

Öğrencilerinin,

- Ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek dünyadaki gelişmeleri izleyen ve öğrenen;

- Profesyonel sosyal hizmet için gerekli bilgi, değer ve becerileri özümsemiş;
- Kırsal ve kentsel ortamlarda, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirebilecek;
- Özellikle dezavantajlı durumda olan tüm birey, aile, grup ve topluluk ve toplumla birlikte çalışarak onlara bio-psiko-sosyal ve manevi destek verecek;
- Sahadan ile kuramlardan edindiği bilgilerle alana ilişkin bilgi üreterek sosyal politikalara katkı verecek;
- Sosyal hizmet alanlarında uygulayıcı olarak çalışan diğer tüm ilgili elemanların mesleki gelişimine katkıda bulunacak düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahip ve yetkin bir sosyal çalışmacı olmalarını sağlamak ve topluma kazandırmaktır.

Bölümün Hedefi;

- İnsan hakları ve sosyal adalet ilkelerini temel alan, sosyal değişimi destekleyen, insan davranışına ve sosyal sistemlere ilişkin teorilerden yararlanarak bilgi üretebilen bireyler yetiştirmek;
- İnsanların çevreleri ile etkileşim noktalarına müdahale eden, insanların sağlık ve iyilik hallerinin geliştirilmesi için aile bağlarının güçlendirilmesinde, bireylerin, ailelerin, grupların sosyal işlevlerini başarıyla yerine getirebilmelerinde, tüm insan ilişkilerinde problem çözme, güçlendirmeyi ve özgürleştirmeyi amaçlayan bir mesleğe sahip bireyler yetiştirmektir.

Sosyal Hizmet Lisans Müfredatı; amaç ve hedefler doğrultusunda aile, çocuk, kadın, yaşlı, engelli, yoksul, mülteci, şiddet mağduru bireyler, afetler, göç ve uyum sorunları, adli sosyal hizmet, tıbbi sosyal hizmet, okul sosyal hizmeti gibi ilgili alanları içeren ve Sosyal Hizmete Giriş, Psikoloji, Sosyoloji, Sosyal Psikoloji, Sosyal Politika, Kamu Yönetimi, Sosyal Hizmet Kuramları, Sosyal Hizmet Mevzuatı vb. derslerden oluşmaktadır.

Ülkemizde, 4 yıllık eğitim veren fakültelerin sosyal hizmet bölümlerinden mezun olan öğrenciler, “Sosyal Hizmet Lisans Diploması” almaya hak kazanarak "Sosyal Çalışmacı" unvanını alırlar.

Mezun olan öğrenciler eğitimleri sonrasında aşağıdaki kazanımları elde edeceklerdir;

1. Çocuk, genç, yaşlı, kadın, engelli, yoksul, mülteci, madde bağımlısı gibi dezavantajlı gruplar hakkında bilgi sahibi olup sosyal yaşam alanlarına sosyal hizmet uygulamalarını götürür.

2. Sosyal hizmete ihtiyaç duyan bireyler ile bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme becerisi kazanır.
3. Ailenin korunup desteklenmesini sağlayacak politikalar üretebilme becerisini edinir.
4. Güncel sorunların kaynaklarını bulur ve çözüm için toplumsal yapı ve toplum psikolojisini değerlendirir ve müdahale tekniklerini öğrenir.
5. Sosyal inceleme, görüşme, testler uygulama, değerlendirme, rapor yazma, sunma ve kayıt altında tutma süreçlerini tanımlar ve kullanır.
6. Sağlığın teşviki, koruyucu sağlık hizmetleri, ilk kademe hizmetleri olan teşhis, tedavi ve rehabilitasyon ile evde ve gezici sağlık hizmeti hakkında bilgi sahibi olur.
7. Devletin sağlık hizmetlerinin tıbbi boyutuna psiko-sosyal boyutun katılıp geliştirilmesine katkı sağlar.

İstihdam Alanları;

- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı: İlgili birim ve kuruluşlar (çocuk evleri sitesi, huzurevleri, engelli bakım ve rehabilitasyon merkezleri, kadın konuk evleri, şiddet önleme ve izleme merkezi (ŞÖNİM), kreş ve gündüz bakım evleri vb.)
- Sağlık Bakanlığı: İlgili birim ve kuruluşlar (hastaneler -hasta hakları birimi- ve sağlık kuruluşları, üniversitelerin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları vb.)
- Milli Eğitim Bakanlığı: İlgili birim ve kuruluşlar (rehberlik ve araştırma merkezleri, okullar, kurs merkezleri vb.)
- İçişleri Bakanlığı: İlgili birim ve kuruluşlar (Emniyet Çocuk Şube, *Toplum Destekli Polislik Hizmetleri* vb.),
- Adalet Bakanlığı: İlgili kuruluşlar (çocuk mahkemeleri, aile mahkemeleri, cezaevleri, denetimli serbestlik büroları vb.)
- Gençlik ve Spor Bakanlığı: Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı yurtlar ve Gençlik Merkezleri
- İl ve İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları
- Yerel Yönetimler ve bağlı birimler

- Kızılay
- Yeşilay
- Kriz Merkezleri
- Sivil Toplum Örgütleri ve Vakıflar
- Özel Sektör (Özel Bakım Merkezleri ...)
- Akademisyen olarak üniversitelerin ilgili fakülte ve yüksekokulları

Öğrenci Sayılarımız:

SBF	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			Kız	Erkek	Genel
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Toplam	Toplam	Toplam
	944	324	1.268	55	26	81	999	350	1.349

SBF	2020-2021 Yeni Kayıt			2020-2021 Okuyan			2019-2020 Mezun		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
	400	152	552	999	350	1.349	54	21	75

Hemşirelik	2020-2021 Yeni Kayıt			2020-2021 Okuyan			2019-2020 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
	97	42	139	319	118	437	54	21	75

Sağlık Yönetimi	2020-2021 Yeni Kayıt			2020-2021 Okuyan			2019-2020 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
	67	29	96	175	68	243	-	-	-

Sağlık Yönetimi (İ.Ö.)	2020-2021 Yeni Kayıt			2020-2021 Okuyan			2019-2020 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
	30	13	43	55	26	81	-	-	-

Beslenme ve Diyetetik	2020-2021 Yeni Kayıt			2020-2021 Okuyan			2019-2020 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
	89	10	99	222	24	246	-	-	-

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2020-2021 Yeni Kayıt			2020-2021 Okuyan			2019-2020 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
	64	44	108	175	100	275	-	-	-

Sosyal Hizmet	2020-2021 Yeni Kayıt			2020-2021 Okuyan			2019-2020 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	T
	53	14	67	53	14	67	-	-	-

1.3.5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ

- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız Rektörlük binası içinde bulunan 19 nolu ASM den sağlık hizmeti almaktadırlar.

1.3.5.3. İDARİ HİZMETLER

- BESLENME HİZMETİ

Öğrencilerimiz merkezi derslik binası içinde yemek hizmetinden faydalanmışlardır.

- KÜLTÜR ve SANAT HİZMETİ

- ÖĞRENCİ İSTİHDAMI

Kısmi zamanla çalışma programı kapsamında bir öğrencimiz istihdam edilmiştir.

- SOSYAL TESİSLER

- KANTİNLER

Öğrencilerimiz merkezi derslik binası kantin hizmetinden faydalanmaktadır.

1.3.6. YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakülte Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili alınan kararlar, Fakülte Yönetim Kurulunda alınan idari, akademik, mali kararlar ve diğer işlemlere ilişkin Dekan tarafından bizzat ya da Dekan adına Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “İç Kontrol Sistemi” başlıklı beşinci kısmının 55 – 67 maddeleri arasındaki başlıklar itibariyle, iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mail kontrol, mail hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu ve iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri gibi hususlara yer verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun değişik 55’inci maddesi, iç kontrolü; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” şeklinde tanımlanmıştır. Buna göre mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve

yöntemlerin Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemlerin ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenip geliştirileceği ve uyumlaştırılacağını, ayrıca Maliye Bakanlığı ve İç Denetim Koordinasyon Kurulunun da sistemlerin koordinasyonunu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik hizmeti vereceğini düzenlemiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

Bu bağlamda katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak Üniversitemizin “İç Kontrol Standartları Eylem Planı” oluşturulmuş olup harcama birimlerimizin bu eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin çalışma ekipleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı (İKSU EP) faaliyetlerinin uygulanmasına ilişkin akademik - idari komisyonlar henüz oluşturulamamıştır.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. AMAÇ ve HEDEFLER

Üniversite yönetimi tarafından kurumun genel amaçlarına ilişkin stratejik planlama hazırlık çalışmaları başlatılmış olup Fakültemizde de süreçle eşgüdümlü olarak stratejik planlama hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Fakültemizin yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

Amaçlarımız;

- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması,
- Toplum sağlığı bilincinin artırılması için işbirliği yapılması, bilgilendirme toplantıları (konferans, seminer, panel, söyleşi) düzenlenmesi,
- YÖK tarafından açılması onaylanmış fakat öğrencisi olmayan bölümlerimizi aktif hale getirmek.
- Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, akademik kadronun güçlendirilmesi,
- Geleneksel hale gelen “mesleki konferansların” gerçekleştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması.
- Fakülte internet sayfasının sürekli güncellenmesi ve etkinleştirilmesi,

Hedeflerimiz;

- ✓ Lisans düzeyinde eğitim – öğretimi sürdürmek ve geliştirmek
- ✓ Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek
- ✓ Öğrenci-öğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek
- ✓ Okulumuzun tercih edilirliliğini arttırmak
- ✓ Paydaşlarla (Öğrenciler ve aileleri, YÖK, Sağlık Kurumları, Yerel Yönetimler, STK’lar) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek

2.2. TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER

- ✓ Öğrencilerin; kendilerini ve mesleklerini gerçekçi bir anlayışla kavrayan, hem kendilerinin hem de mesleklerinin gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri gerçekleştiren bireyler olarak yetişmesini sağlamak.
- ✓ Eğitimin etkin şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının sayı ve nitelik açısından yeterli düzeyde olmasını sağlamak.

- ✓ Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğrencinin katılımını arttırmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemlerini geliştirerek “öğreten merkezli” klasik yöntemleri terk ederek, “öğrenen merkezli” etkin yöntemleri geliştirerek uygulamaya sokmak ve süreklilik kazandırmak.
- ✓ Kendine güvenen, problem çözebilen, etkin iletişim kurabilen, liderlik özellikleri gelişmiş bireyler yetiştirmek.
- ✓ Öğrencilerimizle mezuniyet sonrasında da işbirliğini sürdürme çalışmalarımıza işlerlik kazandırarak, kurumsal aidiyeti ve toplumsal yararlılığı sürekli hale getirmek.
- ✓ Öğretim elemanlarının akademik gelişmelerini arttıracak çalışmaları gerçekleştirmek.
- ✓ Öğretim elemanlarımıza ve öğrencilere Gümüşhane Üniversitesi akademik ve etik İlkeleri çerçevesinde bilgilendirme çalışmaları yaparak, kurumsal ve toplumsal yararlılığı artırmak.
- ✓ Öğretim elemanlarını, araştırma faaliyetlerini geliştirmek için desteklemek.
- ✓ Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları için desteklemek.
- ✓ Çağdaş bilimsel düşünce ve yöntemlerden yararlanıp, “ortak akıl kullanımını” öne çıkararak, adil, katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürmek.
- ✓ Topluma hizmet sunumunu sağlayacak aktiviteleri gerçekleştirmek.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Birimlerin kendilerine tahsis edilen ödeneği gösterir bütçe bilgilerini bildirmeleri istenmektedir. Buna göre Fakültemize hazine yardımı olarak tahsis edilen bütçe ödeneği okulumuzdaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari hizmetler için kullanılmaktadır.

BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	ÖZGELİR (TL)	HAZİNE YARDIMI (TL)	TOPLAM GELİR (TL)
4.697.560,00	31.492,19	929.662,37	5.648.627,69

2020 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2020 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)	2020 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
4.697.560,00	5.599.994,14	5.599.994,14

3.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Birimler kendilerine ait bütçe uygulama sayısal verilerini ve 2020 yılı bütçesinin ekonomik sınıflandırmanın II. Düzeyde dağılımını gösterir bilgilerini bildirmeleri istenmektedir buna göre 2020 Mali Yılı içinde gider gerçekleştirmelerine ait veriler aşağıda belirtilmiştir.

KANUN	4.697.560,00	EKLENEN	961.154,56
KBÖ	4.697.560,00	DÜŞÜLEN	10.086,87
KESİNTİ	0	ÖDENEK	5.648.627,69
KES. %	0,00%	SERBEST	5.648.627,69
		BLOKE	0

BÜTÇE TERTİPLERİ ÖDENEK DURUM LİSTESİ (2020 YILI)								
39.08 BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ – 241 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ								
EKONOMİK KODU	TERTİP ADI	KBÖ (TL)	EKLENEN (TL)	DÜŞÜLEN (TL)	TOPLAM ÖDENEK (TL)	ÖDENEK GÖNDERME (TL)	HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
01- PERSONEL GİDERLERİ		4.051.370,00	793.400,02	0,00	4.844.770,02	4.844.770,02	4.844.770,02	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-01.1	MEMURLAR	4.051.370,00	761.907,83	0,00	4.813.277,83	4.813.277,83	4.813.277,83	0,00
39.08.02.41-09.4.1.07-2-01.1		0,00	31.492,19	0,00	31.492,19	31.492,19	31.492,19	0,00
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		582.398,00	130.221,04	583,87	712.035,17	712.035,17	712.035,17	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-02.1	MEMURLAR	582.398,00	129.021,04	0,00	711.419,04	711.419,04	711.419,04	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-02.4	GEÇİCİ PERSONEL	0,00	1.200,00	583,87	616,13	616,13	616,13	0,00
03 - MAL ve HİZMET ALIM GİDERLERİ		63.792,00	37.533,50	9.503,00	91.822,50	43.188,95	43.188,95	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL ve MALZEME ALIMLARI	29.225,00	25.000,00	0,00	54.225,00	25.239,47	25.239,47	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.3	YOLLUKLAR	5.416,00	12.533,50	0,00	17.949,50	17.949,48	17.949,48	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.5	HİZMET ALIMLARI	1.519,00	0,00	0,00	1.519,00	0,00	0,00	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ	2.552,00	0,00	2.552,00	0,00	0,00	0,00	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ	25.080,00	0,00	6.951,00	18.129,00	0,00	0,00	0,00
	TOPLAM	4.697.560,00	961.154,56	10.086,87	5.648.627,69	5.599.994,14	5.599.994,14	0,00

3.1.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

TABLO: Su Tüketimi

	2018	2019	2020
TÜKETİM TUTARI (TL)	1.585,00	1.590,50	1.330,50
TÜKETİM MİKTARI (m3)	309	242	146
PERSONEL BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	44,03	37,87	26,09
KAPALI ALAN (m2) BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	0,97	0,68	0,77

TABLO: Elektrik Tüketimi

	2018	2019	2020*
TÜKETİM TUTARI (TL)	10.232,00	13.745,91	2.449,46
TÜKETİM MİKTARI (m3)	19.983,27	17.969,24	2.593,38
PERSONEL BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	284,22	327,28	51,03
KAPALI ALAN (m2) BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	5,90	7,93	1,41

*2020 Mart ayından itibaren elektrik faturaları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ödenmektedir.

TABLO: Yakacak (Doğalgaz) Tüketimi

	2018	2019	2020
TÜKETİM TUTARI (TL)	12.789,99	15.848,65	21.513,45
TÜKETİM MİKTARI (m3)	8.097,00	8.598,00	8.957,00
PERSONEL BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	355,28	377,348	421,83
KAPALI ALAN (m2) BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	7,38	9,14	12,41

TABLO: Yurt İçi ve Yurt Dışı Yolluk Tutarı

	2018	2019	2020
Yurtiçi Görevlendirmelere Katılan Personel Sayısı	26	15	7
Ödenen Toplam Yolluk Tutarı (TL)	8.113,40	12.766,44	17.949,48
Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı (TL)	225,37	303,96	351,95
Yurtdışı Görevlendirmelere Katılan Personel Sayısı	-	-	-
Ödenen Toplam Yolluk Tutarı	-	-	-
Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı (TL)	-	-	-

TABLO: Temizlik Hizmeti

Alan (m ²) (Dekanlık Binası + Merkezi Derslik)	1.733 m ² + 4.500 m ²
Çalışan Kişi Sayısı	2 + 3
Temizlik Hizmetleri Elemanı Başına Düşen Ortalama Alan	866,50 m ² + 1.500 m ²

TABLO: Güvenlik Hizmeti Alımları

Alan (m²)	(Tarihi Dekanlık Binası)	1.733 m²
Çalışan Kişi Sayısı		5
Güvenlik Hizmetleri Elemanı Başına Düşen Ortalama Alan		346,60 m²

TABLO: Fakültemiz Personeli Telefon Gideri

Personel Sayısı	59
Harcama Tutarı	0
Personel Başına Harcama Tutarı	0

TABLO: Kiralanan Taşıt Sayısı Birim ve Toplam Maliyetleri

Kiralanan Taşıttan Yararlanan Personel Sayısı	0
Taşıt Sayısı	0
Yıllık Personel Taşıma Toplam Tutarı	0
Personel Başına Yıllık Birimi	0

TABLO: Satın Alma Suretiyle Edinilen Taşıt Sayısı ve Taşıtların Toplam Maliyeti

Taşıt Sayısı	0
Toplam Maliyeti	0

2.1. PERFORMANS BİLGİLERİ

Performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Ancak Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin Geçici 2. Maddesindeki hükme göre üniversitemizin performans programı henüz hazırlanmadığı için bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmemiştir.

3.2.1 FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ, YERLİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen / Katılan Kişi	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN)	9. Ulusal Sağlıklı Yaşam e-Kongresi	08-11/Ekim/2020	İstanbul
Mikrobiyota ve Probiyotik Derneği (Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN)	Aktif Yaşam, Gıda ve Beslenmede Güncel Yaklaşımlar Kongresi	28-29/Kasım/2020	İstanbul
Mikrobiyota ve Probiyotik Derneği (Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN)	Aktif Yaşam, Gıda ve Beslenmede Güncel Yaklaşımlar Kongresi	28-29/Kasım/2020	İstanbul
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (Araş.Gör.Nursel ŞAHİN, Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN)	9. Ulusal Sağlıklı Yaşam e-Kongresi	08-11/Ekim/2020	İstanbul
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (Araş.Gör. Mert ATAN, Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN)	9. Ulusal Sağlıklı Yaşam e-Kongresi	08-11/Ekim/2020	İstanbul
Halk Sağlığı Uzmanları Derneği (Dr.Öğr.Üyesi Kevser Tari Selçuk)	4.Uluslararası 22.Ulusal Halk Sağlığı Çevrimiçi Kongresi	13-19 Aralık 2020	-
American Society for Nutrition (Dr. Öğr. Üyesi Sedat Arslan)	Nutrition 2020 Live Online	07-10/06/2020	Online
Acıbadem Üniversitesi (Öğr. Gör. Kübra Damla Ekenci)	9. Ulusal Sağlıklı Yaşam Kongresi	8-11/10/ 2020	İstanbul (Sanal)
Acıbadem Üniversitesi / Arş. Gör. Ramazan Mert Atan, Prof. Dr. Uğur Günşen	9. Ulusal Sağlıklı Yaşam E-Kongresi	8-11/10/2020	İstanbul (Online)
İstanbul Medipol Üniversitesi / Arş. Gör. Ramazan Mert Atan	Multidisipliner Yaklaşımla “Yeme Bilimi - Eatoloji” Sempozyumu	18-19/12/2020	İstanbul (Online)
Türkiye Obezite Araştırma Derneği, Metabolik ve Bariatrik Cerrahi Diyetisyenliği Derneği / Arş. Gör. Ramazan Mert Atan	Bariyatrik ve Metabolik Cerrahide Multidisipliner Yaklaşım Kursu	05/12/2020	İstanbul (Online)
Acıbadem Üniversitesi Arş. Gör. Nursel ŞAHİN, Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	9. Ulusal Sağlıklı Yaşam e-Kongresi	8-11 Ekim 2020	e-Kongre (Online)
Türkiye Diyetisyenler Derneği / Arş. Gör. Nursel ŞAHİN	Onkoloji Hastalarının Nutrisyon Yönetimi	8 Ekim 2020	Webinar yayını (Onl)
Türkiye Diyetisyenler Derneği / Arş. Gör. Nursel ŞAHİN	Malnutrisyon Nedir? Ne Değildir?	12 Kasım 2020	Webinar yayını (Onl)
Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği / Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ	Kurum Eğitim Çalıştayı	24 Ekim 2020	İzmir (Online)
Namık Kemal Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Harran Üniversitesi, Hankuk University of Foreign Studies, Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi / Dr. Öğr. Üyesi Berna AKAY	Uluslararası Etik Kongresi	02-03/Mayıs 2020	Ankara (online)
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi/ Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Akgül Gündoğdu	Hemşirelikte Uzaktan Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi-1	18 Haziran 2020	Antalya (Online)
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi/ Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Akgül Gündoğdu	Hemşirelikte Uzaktan Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi-2	3 Temmuz 2020	Antalya (Online)
Üsküdar Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Akgül Gündoğdu	Covid-19 Pandemi Sürecinde Okul Sağlığı Ve Okul Sağlığı Hemş.	10 Eylül 2020	İstanbul (Online)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi / Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Akgül Gündoğdu	Uluslararası Dezavantajlı Gruplara Multidisipliner Yaklaşım Sempozy.	22-24 Ekim 2020	Çanakkale (Online)
SANAR2020, Kapadokya Üniversitesi, Ankara Üniv., (Doç. Dr. Recep YILDIZ)	Pandemi Süreci ve Devlete Güven İlişkisinde Bölgesel Farklar	20-23/07/2020	Nevşehir
Ülke TV, (Doç. Dr. Recep YILDIZ)	Koronavirüsün Toplumsal Etkileri ve Yeni Normalleşme	11/05/2020	İstanbul
TV Yalova, (Doç. Dr. Recep YILDIZ)	İnanç Kodlarımızda Engelliye Bakış	9/05/2020	Yalova
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi/ Dolunay Özlem Zeybek	5. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi	9-11/07/2020	Kırşehir

Yakın Doğu Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Burçin Akçay (Konuşmacı)	Skolyoz Farkındalık Ayında Adölesan İdiyopatik Skolyoza Yeni Bir Bakış (Uluslararası)	15/06/2020	Online
Yakın Doğu Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Burçin Akçay (Konuşmacı)	İnsan Faktörü: Multidisipliner Yaklaşım Sempozyumu (Uluslararası)	26/11/2020	Online
International Association of Teachers in Basic Body Awareness Therapy- Dr. Öğretim Üyesi Hamiyet Yüce / Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ	Temel Beden Farkındalığı Terapisi Eğitimi	04-08/02/2020	Türkiye/Bandırma
Akciğer Sağlığı ve Yoğun Bakım Derneği / Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN	Ulusal Akciğer Sağlığı Kongresi (Uluslararası)	11-14/03/2020	Antalya/ Belek
Akciğer Sağlığı ve Yoğun Bakım Derneği/ Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Y.GÖKMEN	Ulusal Akciğer Sağlığı Kongresi (Uluslararası)	11-14/03/2020	Antalya/ Belek
Fiziksel Aktivite Derneği /Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN (Konuşmacı)	IV. Ulusal Fiziksel Aktivite Sempozyumu	23-24 MAYIS 2020	Online
International Headache Society /Dr. Öğr. Üyesi Hamiyet Yüce	Bio-Psycho-social Approaches in Headache Disorders Course Therapy Session (Uluslararası)	31/10/2020	Online
Ankara Nöroimmunoloji Derneği / Arş. Gör. Canan DEMİR	8.Temel İmmunoloji ve Nöroimmunoloji Öğrenci Okulu	29-31/05/2020	Online
FTR Seminerleri – Prof. Dr. Defne KAYA / Arş. Gör. Canan DEMİR	FTR Seminerleri “Egzersiz Hakkında Herşey”	26/05/2020 20/06/2020	Online
Klinik Pilates Akademi / Arş. Gör. Canan DEMİR	Mat- 1 Pilates Eğitimi	19-20 /12/2020	Online
Ankara Nöroimmunoloji Derneği /Arş. Gör. Esra KESKİN	8. Online Temel İmmunoloji Ve Nöroimmunoloji Öğrenci Okulu	29-31/05/2020	Online
Advayta Yoga-Zeynep AKSOY/Arş. Gör. Esra KESKİN	Advayta Yoga Online Yoga Uzmanlık Eğitimi	14/11/2020- 14/03/2021	Online
Fiziksel Aktivite Derneği /Arş. Gör. Esra KESKİN (Katılımcı)	IV.Ulusal Fiziksel Aktivite Sempozyumu	23-24/05/2020	Online
FTR Seminerleri / Arş. Gör. Esra KESKİN	Fizyoterapistler İçin Radyoloji	23-25-27- 30/06/2020	Online
Juzo Academy/Arş. Gör. Esra KESKİN	9 th Berlin Lymphology Symposium (Uluslararası)	05/09/2020	Online
Akdeniz Üniversitesi/Arş. Gör. Esra KESKİN	Klinik Nörofizyoloji Sempozyumu: İnsan Elini Anlamak	18/12/2020	Online
Ankara Nöroimmunoloji Derneği / Arş. Gör. Melike Sümeyye ÖZEN	8.Temel İmmunoloji ve Nöroimmunoloji Öğrenci Okulu	29 – 31/05/2020	Online
FTR Seminerleri – Prof. Dr. Defne KAYA / Arş. Gör. Melike Sümeyye ÖZEN	FTR Seminerleri “Egzersiz Hakkında Herşey”	26/05/2020 13/06/ 2020	Online
Türk Nöroloji Derneği / Arş. Gör. Melike Sümeyye ÖZEN (Katılımcı)	56. Ulusal Nöroloji Kongresi	27 /11 – 3/12/2020	Online
Akciğer Sağlığı ve Yoğun Bakım Derneği/Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	Ulusal Akciğer Sağlığı Kongresi (Uluslararası)	11-14/3/2020	Antalya/Belek
FTR Seminerleri /Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	Online Ortopedik Rehabilitasyon Eğitimi (12 eğitim)	30/04 - 23/05/2020	Online
FTR Seminerleri – Prof. Dr. Defne KAYA /Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	Egzersiz Hakkında Herşey (12 eğitim)	26/05- 20/06/2020	Online
Ankara Nöroimmunoloji Derneği/Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	8. Temel İmmunoloji ve Nöroimmunoloji Öğrenci Okulu	29-31/05/2020	Online
FTR Seminerleri/Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	Fizyoterapistler için Radyoloji Eğitimi (4 eğitim)	23-30/06/2020	Online
Türk El ve Üst Ekstremité Cerrahisi Derneği-El Terapistleri Derneği/ Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	17. Ulusal Türk El ve Üst Ekstremité Cerrahisi Kongresi-6. Ulusal El Rehabilitasyonu Kongresi	16-20/11/2020	Online

FTR Seminerleri – Prof. Dr. Defne KAYA / Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	Ortopedik Rehabilitasyon Günleri (2 eğitim)	17-22/12/2020	Online Eğitim Ulusal
Akdeniz Üniversitesi/ Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU	Korkut YALTKAYA XV. Klinik Nörofizyoloji Sempozyumu “İnsan Elini Anlamak”	18-19/12/2020	Online
FTR Seminerleri / Arş. Gör. Ozan Bahadır TÜRKMEN	Online Ortopedik Rehabilitasyon Eğitimi (6 eğitim)	30/04-09/05/2020	Online
FTR Seminerleri – Prof. Dr. Defne KAYA / Arş. Gör. Ozan Bahadır TÜRKMEN	Egzersiz Hakkında Herşey (12 eğitim)	26/05/2020-20/06/2020	Online
FTR Seminerleri / Arş. Gör. Ozan Bahadır TÜRKMEN	Fizyoterapistler için Radyoloji Eğitimi (4 eğitim)	23/06/2020-30/06/2020	Online Ulusal
The International Educational Recognition System-Prof. Dr. Arzu Arı/ Arş. Gör. Ozan Bahadır TÜRKMEN	Treatments Used In Respiratory Care (Uluslararası)	30-31/05/2020	Online

YABANCI BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	III. International Conference on Empirical Economics and Social Sciences (e-ICEESS’20)	12-13 Aralık 2020	Bandırma/Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	ICOAEF’20, VII. International Conference on Applied Economics and Finance (EXTENDED WITH SOCIAL SCIENCES)	21-22 Ağustos 2020	Bandırma/Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk Dalcı	6. International Gevher Nesibe Health Sciences Conference	14/11/2020	Ankara
Arş.Gör. Ayşe Sinem Taş	6. International Gevher Nesibe Health Sciences Conference	14/11/2020	Ankara
Dr. Öğr. Üyesi Cennet Göloğlu Demir	World Children Conference	23-25/10/2020	Ankara

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Dünya Obezite Günü (Ortaokul çocukları ile konferans)	04/03/2020	Bandırma
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Kanserle Beslenme ve Bağışıklık	18/05/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Sporcu Beslenmesi	21/05/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Karantinede Beslenme ve Fiziksel Aktivite	22/05/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Beslenme ve Diyetetikte Kariyer Basamakları	01/06/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Bilinmeyen Pandemi Metabolik Sendrom Konulu Online Söyleşi	03/06/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Bariatrik Cerrahi ve Beslenme Konulu Online Söyleşi	19/06/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Güncel Diyetlere Güncel Yaklaşımlar	25/06/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Şeker Savaşları; Diyabet	17/10/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Sporda Beslenme	23/10/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Fonksiyonel Tıp Diyetisyenliği	27/10/2020	Bandırma (Online)
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Uzman Diyetisyen Orçun Kürüm ile Söyleşi Beslenme ve Diyetetikte Kariyer	09/11/2020	Bandırma (Online)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Pandemide Okul Çağındaki Çocuklar için Egzersizler	09/04/2020	Bandırma/Online

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Pandemide Masa Başı Çalışanlar için Egzersizler	09/04/2020	Bandırma/ Online
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Pandemide Kor Stabilizasyon ve Kuvvetlendirme Egzersizleri	09/04/2020	Bandırma/ Online
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Pandemide Solunum Egzersizleri	09/04/2020	Bandırma/ Online
BANÜ Çocuk Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN (Konuşmacı)	BANÜ Çocuk Üniversitesi/Neden Ve Nasıl Egzersiz Yapmalıyız? Fiziksel aktiviteler (Adölesan Dönem)	24/07/2020	Bandırma/ Online
BANÜ Çocuk Üniversitesi/ Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN (Konuşmacı)	BANÜ Çocuk Üniversitesi/Neden Ve Nasıl Egzersiz Yapmalıyız? Duruş Bozuklukları ve Alınabilecek Önlemler	24/07/2020	Bandırma/ Online
BANÜ Çocuk Üniversitesi/ Arş. Gör. Şule KEÇELİOĞLU (Konuşmacı)	BANÜ Çocuk Üniversitesi/Neden Ve Nasıl Egzersiz Yapmalıyız? Hareket Zamanı	24/07/2020	Bandırma/ Online
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	3 Aralık Dünya Engelliler Günü - M.E.B. Bağlı Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezine Ziyaret	03/12/2020	Bandırma (M.E.B. Özel Yeni Umut Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezi)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Öğrencilerle Egzersiz Saati: Pilates	31/12/2020	Bandırma/ Online
BANÜ-Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Akgül Gündoğdu)	Çocuk Üniversitesi Yaz Okulu – Eğitim Videosu	23/06/2020	Bandırma (Online)

Ulusal / Uluslararası Makaleler

Makale Yazarı	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Derginin Tarandığı İndeksler	Ulusal/ Uluslararası
Tuba AYDIN, Zübeyde Ezgi ERÇELİK, Buket ÖNEN, Diler AYDIN, Uğur ÜNŞEN	Üniversite Öğrencilerinin Obezite Ön Yargılarının Belirlenmesi	Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi	2020	9(2):67-74	TR-Dizin	Ulusal
Aktaran Bala, D. Matur, E., Ergül Ekiz, E., Akyazı, İ., Ergen Özçelik E., Erek, M., Atmaca, G., Eseceli, H., Ketten, M.	Can dried tomato and red pepper powder be used as a dietary supplement to strengthen defence systems and production performance in laying hens?	European Poultry Science (Q4)	2020	84 1-15	Science Citation Index Expanded, Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Current Contents Agriculture, Biology & Environmental Sciences, Essential Science Indicators	Uluslararası
Esen, S., Karadağ, H., Kaptan, C., Eseceli, H.	Effect of activated clinoptilolite and inactive brewer's yeast mixture on loin eye muscle and body indexes at fattening period.	Medycyna Weterynaryjna-eterinary Medicine-Science and Practice, (Q4)	2020	76 (11), 626-630.	Science Citation Index Expanded Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Essential Science Indicators	Uluslararası
Ayaşan, T., Esen, S., Esen Kader, V., Eseceli, H., Cabi, E.	Arbuscular mycorrhizae inoculation of einkorn wheat affects fatty acid, nutrient and mineral concentrations.	South African Journal Of Animal Science (Q3)	2020	50 (4), 600-606	Science Citation Index Expanded, Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Current Contents Agriculture, Biology & Environmental Sciences, Essential Science Indicators	Uluslararası
Ayaşan, T., Cabi, E., Esen, S., Esen Kader, V., Eseceli, H.	Effect of arbuscular mycorrhizal inoculation on the quality and in vitro gas production of einkorn wheat straw.	South African Journal Of Animal Science (Q3)	2020	50 (3), 415-420	Science Citation Index Expanded, Biological Abstracts, BIOSIS Previews, Current Contents Agriculture, Biology & Environmental Sciences, Essential Science Indicators	Uluslararası
Eseceli, H., Ayaşan, T., Koç, F., Esen Kader, V., Esen, S.	Nutrient and Mineral Contents, and In vitro Digestibility of Kermes Oak (Quercus coccifera L.) and Mock Privet (Phillyrea latifolia L.).	Alinteri Journal Of Agriculture Sciences,	2020	35 (2), 100-106.	Emerging Sources Citation Index (ESCI)	Uluslararası
Esen, S., Karadağ, H., Kaptan, C., Eseceli, H.	Zinc and Copper Profile of Blood Plasma and Wool in Kivircik Lambs Reared under Intensive Management Conditions.	Osmaniye Korkut Ata University Journal of Natural and Applied Sciences	2020	3 (1), 36-40	Alan İndexleri, Dergipark Crossref, Open AIRE, Base, Assos Index, ESJI, EURO Pub, International Plant Names Index	Uluslararası
Kevser Tarı Selçuk, Hakan Baydur, Celalettin Çevik, Recı Meseri Dalak.	Validity and reliability of the Turkish version of the Self Perceived Food Literacy Scale	Progress in Nutrition	2020	22(2):671-677.	SCI-E	Uluslararası

Kevser Tarı Selçuk, Celalettin Çevik.	Use of dietary supplements among nursing students in Turkey in the last 12 months and its relation with orthorexia nervosa	Perspective in Psychiatric Care	2020	56(4):885-893	SSCI	Uluslararası
Kevser Tarı Selçuk, Dilek Avcı, Gönül Yılmaz Dündar, Yeliz Mercan.	Breast cancer screening behaviors in women aged 40 years and over in a semi-urban region in Turkey: Relationship with health beliefs.	Healthcare	2020	8:171.	SSCI	Uluslararası
Kevser Tarı Selçuk, Didem Ayhan.	The Relationship between the smartphone addiction risk, and sleep duration and psychosocial comorbidities in health professional candidates	Perspective in Psychiatric Care	2020	56(3):541-546	SSCI	Uluslararası
Yeliz Mercan, Kevser Tarı Selçuk, Sünbül Hülya Arıkan, Aylin Aydın Sayılan, Erhan Eser	Quality of life among persons with intellectual and physical disability in northwestern Turkey	Cukurova Medical Journal	2020	45(4):1482-1492	ESCI	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Sedat ARSLAN	Yaşlılarda Koah Ve Beslenme Yaklaşımları	Sağlık Akademisi Kastamonu	2020	5 (1) , 78-90	Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, Open Access Library(OALIB) , ASOS Index, Türk Medline,	Uluslararası
Kübra Damla EKENCİ Perim TÜRKER, Aydan ERCAN	Hemodiyaliz Hastalarının Demografik Özelliklerine Göre Beslenme Durumlarının Değerlendirilmesi	Beslenme ve Diyet Dergisi	2020	Cilt 48 Sayı 1 Sayfa 20-30	ULAKBİM Tıp Veri Tabanı (Türk Tıp Dizini)	Ulusal
Kadir Gökhan ATILGAN, Mehmet Deniz AYLI, Kübra Damla EKENCİ, Fevzi Coşkun SÖKMEN	Effect Of Hyponatremia On Muscle Mass And Interdialytic Weight Gain in Haemodialysis Patients/ Hemodiyaliz Hastalarında Hiponatreminin Kas Kitlesine Ve İnterdialitik Kilo Alımına Etkisi	Acta Oncologica Turcica	2020	Cilt 53 Sayı 1 Sayfa 17-23	ULAKBİM Tıp Veri Tabanı (Türk Tıp Dizini)	Ulusal
Arş. Gör. Ramazan Mert Atan, Dr. Öğr. Üyesi Nihal Zekiye Erdem	Bariyatrik Cerrahi Sonrası Oluşan Komplikasyon: Mikro Besin Ögesi Eksiklikleri	Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi	2020	Doi numarası verilmiş olup, henüz dergide yayınlanmamıştır. Doi: 10.5336/healthsci.2020-79212	Tübitak/Ulakbim EBSCO Index Copernicus	Uluslararası

Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akçay (2.isim)	Skolyoz Tedavisinde Schroth Yöntemi	Hacettepe Üniversitesi SBF Dergisi	2020	7(1):1-2.	Doaj Sobiad Index Copernicus	Ulusal
Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akçay (1.isim)	Skolyozun Konservatif Tedavisinde Korse Yaklaşımı	Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmalar ı Dergisi	2020	2(1): 26- 40.	İdealonline, Türk Medline Ulusal Sağlık Bilimleri Süreli Yayınlar Veri tabanı (Pleksus), ASOS İNDEKS, EuroPub, Rootindexin g, CiteFactor	Ulusal
Dr. Öğretim Üyesi Burçin Akçay (2.isim)	Current Exercise Approaches in Scoliosis Treatment	Archives of Health Science and Research	2020	7(2): 196- 200	Tubitak, Ulakbim, Tr Index	Ulusal
Dr Öğr Üyesi Hamiyet Yüce	The impact of Basic Body Awareness Therapy on balance confidence and health-related quality of life in hunger strike victims with Wernicke Korsakoff Syndrome: pilot study	Journal of TORTURE	2020	30/2	Medline	Uluslararası
Doç. Dr. Gökhan ABA	Examination on Health Anxieties of Students in the Faculty of Health Sciences about COVID-19	Journal of Internation al Health Sciences and Manageme nt	2020	6 (12), 61-66.	Diğer alan İndeksleri	Uluslararası
Doç. Dr. Gökhan ABA	Sağlık Yönetimi Öğrencilerinin Güncel Sağlık Politikaları Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi	2020	5(2), 298-305	TR DİZİN	Uluslararası
Doç. Dr. Gökhan ABA	Satisfaction With Maternal And Birth Services: A Survey in Public Hospitals in Turkey	Internation al Journal of Health Care Quality Assurance	2020	33(4/5), 363-372	SCOPUS	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Şirin ÖZKAN	Satisfaction with maternal and birth services: a survey in public hospitals in Turkey	Internation al Journal of Health Care Quality Assurance	2020	Vol. 33 No. 4/5, 2020 pp. 363-372	SCOPUS	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Şirin ÖZKAN	Örgütsel Sinizm ile Problem Çözme Becerisi İlişkisi: Özel Hastane Çalışanları Üzerine Bir Araştırma	Yönetim, Ekonomi ve Pazarlama Araştırmalar ı Dergisi	2020	4(6), 428-441	DOAJ, SOBIAT, ASOS INDEX	Uluslararası

Dr. Öğr. Üyesi Şirin ÖZKAN	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlıklı Yaşam Becerilerinin Etkisi	Sosyal Güvenlik Dergisi	2020	10 (2) 273-288	TR Dizin	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Şirin ÖZKAN	Kamu Hastanelerinde İş Yukune Dayalı Hemsire İşgücü Gereksiniminin Belirlenmesi	Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi	2020	7(3): 339-351	TR Dizin	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SEVİM	Investigation of medical tourism in turkey Through SWOT-ANP	Hacettepe Journal of Health Administration	2020	23(4)	Tr Dizin	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SEVİM	Kamu Sağlık Hizmetleri Yöneticilerinin Sağlık Hizmetlerinde Pazarlamaya Bakış Açılarının Değerlendirilmesi: İstanbul Örneği	JAREN / Journal of Academic Research in Nursing	2020	6(1)	Tr Dizin	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SEVİM	The Effect of Paternalist Leadership on Work Engagement: A Research on Health Workers	Journal of International Health Sciences and Management	2020	6(10)	Türkiye Atıf Dizini	Ulusal
Dolunay Özlem Kilit, Gökhan Aba	Examination on Health Anxieties of Students in The Faculty of Health Sciences About COVID-19	Journal of International Health Sciences and Management	2020	12(6):61-66	Sobiad Google Scholar Türkiye Atıf Dizini Scientific Indexing Services	Ulusal
Erdal Eke, Mustafa Zeybek, Dolunay Özlem Zeybek	Sağlık Yönetimi Alanında Ulusal Ve Uluslararası Dergide Yayınlanan Makaleler Üzerine Bir Araştırma	SdÜ Sağlık Yönetimi Dergisi	2020	1(2):1-10		Ulusal
Serap Altuntaş, Şeyda Seren İntepeler, Serap Sökmen, Filiz Kantek Havva Öztürk, Ülkü Baykal	The effect of ethical work climate on the organizational citizenship behavior of academic nurses	International Nursing Review	2020	Basımda	SSCI	Uluslararası
Altuntaş S., Yetginler, Ş.	Hemşirelerin Mesleki Derneklere Bakış Açıları	Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi	2020	7(1), 40-51.	EBSCO, ULAKBİM	Ulusal
Doç. Dr. Diler Yılmaz	Effects of three different methods used during heel lance procedures on pain level in term neonates	Japan journal of nursing science	2020	17(4) e12338	SSCI	Uluslararası

Doç. Dr. Diler Yılmaz	Hemşirelik öğrencileri ile iktisat fakültesi öğrencilerin beslenme alışkanlıklarının karşılaştırılması	IAAOJ Health Sciences	2020	6(3),302-314	ResearchBib, ESJI, CiteFactor, İdeonline	Uluslararası
Doç. Dr. Diler Yılmaz	Çocuğu hastanede yatan ebeveynlerin akılcı ilaç kullanımına yönelik tutumlarının belirlenmesi.,	SBÜ Hemşirelik Dergisi	2020	2(3), 129-136	Türk Medline, Google Scholar	Ulusal
Doç. Dr. Diler Yılmaz	Üniversite Öğrencilerinin Obezite Ön Yargılarının Belirlenmesi.	BAUN Sağ Bil Derg	2020	9(2): 67-74.	Turkey Citation Index, Pleksus, SOBIAD, ResearchBib	Uluslararası
Doç. Dr. Diler Yılmaz Araş. Gör. Zübeyde Ezgi Erçelik	Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Psikolojik Durumları ile Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi.	Hitit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi	2020	1(1): 1-15.		Ulusal
Doç. Dr. Dilek AVCI	Relationship between marriage satisfaction and sexual functions in couples undergoing infertility treatment	International Journal of Sexual Health	2020	32, 4, 421-432	*Social Sciences Citation Index (SSCI)	Uluslararası
Doç. Dr. Dilek AVCI	Association between self-care management and life satisfaction in patients with diabetes mellitus	European Journal of Integrative Medicine	2020	35, 3, 1-6	*Science Citation Index Expanded (SCIE)	Uluslararası
Doç. Dr. Dilek AVCI	Association between spiritual well-being and resilience among Turkish hemodialysis patients	Journal of Religion & Health	2020	59, 6, 3097–3109	Social Sciences Citation Index (SSCI) Arts & Humanities Citation Index (AHCI)	Uluslararası
Doç. Dr. Dilek AVCI	Breast cancer screening behaviors in women aged 40 years and over in a semi-urban region in Turkey: Relationships with health beliefs	Healthcare	2020	8, 2, 171	Social Sciences Citation Index (SSCI) Science Citation Index Expanded (SCIE)	Uluslararası
Doç. Dr. Dilek AVCI	Effect of dysmenorrhea on quality of life in university students: A case-control study	Cukurova Medical Journal	2020	45, 2, 648-655	*Emerging Sources Citation Index (ESCI)	Uluslararası
Doç. Dr. Dilek AVCI	Correlation between educational stress and professional self-esteem of nursing students	International Journal of Caring Sciences	2020	13, 2, 1081-1088	DOAJ EBSCOhost Google Scholar Open J-Gate ProQuest WorldCat EMCare CINAHL	Uluslararası

Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA	Pregnancy results after fresh embryo transfer and selective frozen-thawed embryo transfer: Single-center experience.	Journal of Gynecology Obstetrics and Human Reproduction	2020	49(4), 101707	SCI-Exp.	Uluslararası
Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA	Experiences of Women in Turkey on Using Complementary and Alternative Medicine Methods Against the Symptoms of Menopause: A Descriptive Study.	Clinical and Experimental Health Sciences,	2020	10(4), 191-199.,	ESCI	Uluslararası
Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA	Weaning Traditional Practices among Mothers coming to Primary Health Care Center in Turkey.	Journal of Pediatrics Review,	2020	8(4)	ESCI	Uluslararası
Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA	Efficacy of Genetic Sonogram For Predicting Aneuploidy In a High-Risk Pregnancy Population.	Archives of Clinical and Experimental Medicine,	2020	5(2), 52-57.	International Scientific Indexing , Scientific World Index , J-ate , Eurasian Scientific Journal Index , International Scientific Citation Index , Directory of Open Access Journals (DOAJ) ve TUBITAK ULAKBIM TR dizin	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	The relationship between smartphone addiction risk and sleep duration and psychosocial comorbidities in health professional candidates	Perspectives in Psychiatric Care	2020	56, 3, 541-546	Social Sciences Citation Index (SSCI) Science Citation Index Expanded (SCIE)	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	De-Escalation Model in The Simple Form as an Aggression Management in Psychiatric Services	Journal of Psychiatric Nursing	2020	11, 3, 251-259	Emerging Sources Citation Index (ESCI)	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Türk Ulusal Gazete Haberlerinde Şizofreniye Yönelik Damgalama	Journal of Turkish Studies	2020	15, 7, 2983-2794	EBSCOhost EBSCO ProQuest TR DİZİN	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Hemşirelik öğrencilerinin olumsuz otomatik düşünceleri ve atılgnlık düzeyleri arasındaki ilişki	EKEV Akademi Dergisi	2020	24, 84, 311-324	EBSCOhost EBSCO TR DİZİN	Uluslararası

Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Şizofreni ile ilgili hemşirelik lisansüstü tezlerinin özellikleri	Bandırma Onyedü Eylül Üniv. Sağlık Bilimleri ve Araştırmalar ı Dergisi	2020	2, 1, 12- 25	İdealonline Türk Medline Pleksus ASOS İNDEKS EuroPub Rootindexing	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk Dalcı	Evaluation of Nursing Students' Knowledge Levels About Peripheral Intravenous Catheter Insertion Skill	Middle Black Sea Journal of Health Science	2020	6(2): 145- 151	İndex Copernicus, DOAJ	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk Dalcı	Üniversite Öğrencilerinin Manevi Yönelimleri ve Sağlık Algıları	Journal of Contempora ry Medicine	2020	10(4): 591-595	İndex Copernicus, DOAJ	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk Dalcı	Hemşirelikte Etik ve Değerler Dersinin Hemşirelik Öğrencilerinin Etik Karar Verme Süreci Üzerine Etkisi	Journal of Current Researches on Health Sector,	2020	10 (1), p. 1-12.	ISI, İndex Copernicus	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk Dalcı	The Effect Of Nursing Students' Problems In The Clinical Practice Environment On Anxiety Level And Motivation	İnternationa l Journal of Caring Science	2020	Basımda	DOAJ, CINAHL, ProQuest	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk Dalcı	Mental Images of Nursing Students Regarding Nursing Profession: A Metaphoric Study	İnternationa l Journal of Caring Science	2020	Basımda	DOAJ, CINAHL, ProQuest	Uluslararası
Tel Aydın, H., Tel, H., Güler, N., Kocataş, S., & Akgül Gündoğdu, N.	Effect of an Educational Program on Care Burden and Quality of Life for Caregivers of Patients Diagnosed with Alzheimer s Disease	Journal of Health, Medicine and Nursing,	2020	75, 43-47.	IC:Index Chemicus	Uluslararası
Öğr. Gör. Fehim GÖZE, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACA.	OSGB Sistemiyle Çalışan İş Güvenliği Uzmanlarının İş Güvenliği Uzmanlığına İlişkin Görüşleri.	Çalışma ve Toplum, Ekonomi ve Hukuk Dergisi	2020	4 (67) 2223- 2248	TÜBİTAK Ulakbim EBSCO (Uluslararası) INDEX-Copernicus (Uluslararası)	Ulusal
Arş.Gör. Canan Bozkurt, Dr. Öğr. Üyesi Berna Akay	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olan Bireylerde Yorgunluk Düzeyi ile Uyku Kalitesinin İlişkisi	Osmangazi Tıp Dergisi	2020	42 (6) 627-638	TR Dizin ULAKBİM, Index Copernicus, Bielefeld Academic Search Enginr BASE), Open AIRE, DRJI, Google Scholar, Türk Medline	Uluslararası

Arş.Gör. Canan Bozkurt,	Alzheimer Hastalarında Kullanılan İlaç Dışı Tedavi Yöntemleri	Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi	2020	3 3 329-337	Index Copernicus International, Rootindexing, Google Scholar, Türk Medline, Asos İndeks, Türkiye Atıf Dizini	Ulusal
Arş.Gör. Gönül YILMAZ DÜNDAR	Transversus Abdominis Plan Bloğu ve Hemşirelik Bakımı	Journal of Academic Research in Nursing	2020	Cilt:6 Sayı:2 Sayfa:381-387	Alan İndeksi (EBSCO)	Uluslararası
Arş.Gör. Gönül YILMAZ DÜNDAR	Acil Servislerde Görülen Ortopedik Travmalar ve Hemşirelik Bakımı	Journal of Academic Research in Nursing	2020	Cilt:6 Sayı:2 Sayfa:375-380	Alan İndeksi (EBSCO)	Uluslararası
Arş.Gör. Gönül YILMAZ DÜNDAR	Evaluating the Care Burden of Caregivers of Colon Cancer Patients	International Journal Of Caring Science	2020	Cilt:13 Sayı:1 Sayfa:224-230	Alan İndeksi (DOAJ, EBSCOhost)	Uluslararası
Arş.Gör. Gönül YILMAZ DÜNDAR	Breast Cancer Screening Behaviors in Woman Aged 40 Years and Over in a Semi-Urban Region in Turkey Relationships with Health Beliefs	Healthcare	2020	Cilt:8 Sayı:2 Sayfa:171	SSCI	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk Dalcalı	Mental Images of Nursing Students Regarding Nursing Profession: A Metaphoric Study	International Journal of Caring Science	2020	Basımda	DOAJ, CINAHL, ProQuest	Uluslararası
Doç. Dr. Recep YILDIZ	Hayatı Anlamlandırıcı Temel Kurumlar: Aile Sistemleri Teorisi Temelinde Niceliksel Bir Araştırma	Aydın İnsan ve Toplum Dergisi	2020	Cilt 6, Sayı 2	SOBİAD, ASOS	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Firdevs ADAM KARDUZ	Covid-19 Sürecinde Dijital Ebeveynlik ile Anne-Baba Stresi Arasında İlişkilerin İncelenmesi	Online Journal of Technology Addiction Cyberbullying	2020	7(2)	Türk Eğitim İndeksi, Asos Index, Sobiad, Türk Psikiyatri Dizi, Index Copernicus, Scientific Indexing Services, Arastirmax, DRJI	Uluslararası Hakemli Dergi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Firdevs ADAM KARDUZ, Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Covid-19 Sürecinde Dijital Ebeveynliğin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Social Sciences Studies Journal	2020	6(68)	ESJI, CiteFaktor, Copernicus, Academic Resources Index, SSRN, Advanced Sciences Index, InfoBase Index, Science Library Index, DRJI, SCIWIN, SIS, PIF, ASR, OCLC WorldCat, ASSUU Journal Listings, General Impact Factor, Cosmos Impact Factor, SOBIAD, SPARC Indexing	Uluslararası Hakemli Dergi
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU, Hülya AKSAKAL KUÇ	A Qualitative Research On The Anxiety And Stress Conditions Of Families With Special Needs Children	Turkish Journal of Applied Social Work	2020	3(1)	International Scientific Indexing, ASOS İndeks, ESJI, Cite Factor, Root Indexing, Academic Resource Index, İdealonline, DRJI, SIS	Uluslararası Hakemli Dergi
Öğr. Gör. Engin ÖMEROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU	Investigation of The Academic Motivations of The Students Studying Through Distance Education System in Terms of Some Variables / A Case Study of Sakarya University	Internationa l Journal of Scientific Research and Managemen t	2020	8(1)	Google Scholar, Index Copernicus (IC Value: 89.90), CrossRef (DOI), Road Directory, Scribed, Computer Science Directory, Academia, Science Central, Microsoft Academic Search, Mendeley, DocStoc, iScience,	Uluslararası Hakemli Dergi
Dr. Öğr. Üyesi Adem Bölükbaşı – Mariam Mohammed	Democracy and Fake News in the Age of Cyberspace	Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi	2020	6/13 1-38	Index Copernicus, Asos Index, SOBIAD İndeks	Uluslararası Hakemli Dergi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACA, Öğr. Gör. Fehim Göze	OSGB Sistemiyle Çalışan İş Güvenliği Uzmanlarının İş Güvenliği Uzmanlığına İlişkin Görüşleri	Çalışma ve Toplum Dergisi	2020	67(4), . 2143- 2168.	TR Dizin EBSCO Ebsco Host	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACA	Sosyal Yardımlarla Yapabilirlikleri Gerçekleştirmek: Bursa Yıldırım Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Örneği Realizing Capabilities with Social Benefits: The Case of Bursa	Yönetim ve Çalışma Dergisi	2020	4(2), 187- 206	Erihplus EBSCO Index Copernicus International EuroPub	Ulusal

Dr. Öğr. Üyesi Şirin Özkan, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACA	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlıklı Yaşam Becerilerinin Etkisi: The Effect of Healthy Life Skills on Rational Drug Use	Sosyal Güvenlik Dergisi	2020	10(2), 273-288	Tr Dizin, Ebsco Host Econbiz Index Copernicus International Scientific Indexing Services Asos Index Sobiad	Ulusal
Dr. Öğr. Üyesi Cennet Göloğlu Demir	Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Ebeveynlerinin Bilim ve Sanat Merkezi'ne Yönelik Kavramlara İlişkin Bilişsel Algılarının KİT Aracılığıyla İncelenmesi	Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi	2020	55,2,784- 807	Eric	Uluslararası
Dr. Öğr. Üyesi Cennet Göloğlu Demir	Bilim ve Sanat Merkezi Eğitim Programına Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerinin Dâhil Edilmesine Yönelik Ebeveyn Görüşleri	Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	2020	25,4,65- 386	Sobiad	Ulusal

Kitaplar (Ulusal/Uluslararası)

Yazar	Kitap Adı	Bölüm Adı	Yılı	Editör	Yayınevi, Yeri	ISBN
Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN, Araş. Gör. R.Mert ATAN	Role of nutrition in providing pro-/anti-inflammatory balance : emerging research and opportunities	Macronutrients Having Pro-/ Anti-Inflammatory Properties	2020	Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN, Araş.Gör. R.Mert ATAN	IGI Global, USA	2475-6628
Araş. Gör. R.Mert ATAN, Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN	Role of nutrition in providing pro-/anti-inflammatory balance : emerging research and opportunities	In Inflammation Dietary Inflammatory Index and the Role of Different Diet Types	2020	Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN, Araş. Gör. R.Mert ATAN	IGI Global, USA	2475-6628
Prof. Dr. ESECELİ Hüseyin	Role of Nutrition In Providing Pro-/Anti-Inflammatory Balance: Emerging Research And Opportunities	Pro-/Anti-Inflammatory Food Supplements:Probiotics and Prebiotics	2020	Prof. Dr. UĞUR Günşen, Araş. Gör. ATAN Ramazan Mert	Hershey, USA	9781799835943
Arş. Gör. Ramazan Mert Atan, Prof. Dr. Uğur Günşen	Role of Nutrition in Providing Pro-/Anti-Inflammatory Balance: Emerging Research and Opportunities	In Inflammation Dietary Inflammatory Index and the Role of Different Diet Types	2020	Prof. Dr. Uğur Günşen, Arş. Gör. Ramazan Mert Atan	IGI Global, USA	978-1-7998-3594-3
Prof. Dr. Uğur Günşen, Arş. Gör. Ramazan Mert Atan	Role of Nutrition in Providing Pro-/Anti-Inflammatory Balance: Emerging Research and Opportunities	Macronutrients Having Properties Pro/Anti-Inflammatory	2020	Prof. Dr. Uğur Günşen, Arş. Gör. Ramazan Mert Atan	IGI Global, USA	978-1-7998-3594-3
Doç. Dr. Gökhan ABA	Sağlık Politikası ve Planlaması	-	2020 (2.Basım)	-	Nobel Yayınevi, Ankara	978-605-7928-55-9.
Doç. Dr. Gökhan ABA	Sağlık Yönetiminde Güncel Tartışmalar	Sağlık Hizmetlerinin Akılcı Kullanımında Sevk Sisteminin Önemi: KBB Polikliniğinde Bir Araştırma	2020	Doç. Dr. Erdal EKE	Nobel Yayınevi, Ankara	978-625-402-366-8
Dr. Öğr. Üyesi Şirin ÖZKAN	Sağlık Sektöründe İnsan Kaynakları Yönetimi	İşe alma ve Yerleştirme	2020	Kezban Avcı	Gazi Kitapevi, Ankara	ISBN 978-625-7911-77-1
Mustafa Zeybek, Dolunay Özlem Kilit, Erdal Eke	Modern Tıbbı ve Sağlık Sektörüne Eleştirel Yaklaşımlar	Sağlık Sektöründe Hekim ve İlaç Mümessili İlişkisi	2020	Ramazan Erdem, Dilruba Uğuluoğlu	Nobel Yayınevi, Ankara	978-625-402-374-3
Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ	Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Araştırmalar – 3	Hemşirelik Mesleğinde Şiddet	2020	Doç. Dr. Ayten DİNÇ	Efe Akademi Yayınevi, İstanbul	ISBN: 978-625-7729-72-7
Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ	Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Araştırmalar – 3	Hemşirelik Eğitiminde Üstbiliş	2020	Doç. Dr. Ayten DİNÇ	Efe Akademi Yayınevi, İstanbul	ISBN: 978-625-7729-72-7

Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA	Toplumsal Cinsiyet (Kitap)	Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine İlişkin Toplumu Bilinçlendirmede Sağlık Profesyonellerinin Rolü	2020	Doç. Dr. Fatma Başar	Akademisyen Yayınevi, Ankara	978-625-7275-59-0
Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA	Hemşirelikte Lisans Temel Yeterlilik Soru Bankası	Üreme Organları Yapısal Ve Fonksiyonel Bozuklukları	2020	Prof. Dr. Ayla YAVA Dr. Öğr. Üyesi. Aynur KOYUNCU	Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara	978-625-7146-37-1
Doç. Dr. Yıldı Arzu ABA	Hemşirelikte Lisansüstü Temel Yeterlilik Soru Bankası	İnfertilite Hemşireliği	2020	Prof. Dr. Ayla YAVA Dr. Öğr. Üyesi. Aynur KOYUNCU	Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara	978-625-7146-36-4
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Psikiyatri Hemşireliği Yeni Akıl Notları	Psikiyatrik Aciller	2020	Doç. Dr. Duygu HIÇDURMAZ Doç. Dr. Ebru AKGÜN ÇITAK	Güneş Tıp Kitabevleri	978-975-277-815-3
Dr. Öğr. Üyesi Didem AYHAN	Psikiyatri Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar	Psikiyatri Servislerinde Kısıtlama(ma) Yöntemleri	2020	Prof. Dr. Mualla YILMAZ	Akademisyen Yayınevi	978-625-7795-52-4
Dr. Öğr. Üyesi Berna Köktürk Dalcalı	Yaşam Modeli Doğrultusunda Yaşlı Sağlığı	Yaşlı Bireylerde Solunum Aktivitesi	2020	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Can	Vize Yayıncılık, Ankara	978-625-7103-11-4
Akgül Gündoğdu, N.	Paramedikler için Özel Gereksinimi Olan Hastalara Hastane Öncesi Yaklaşım	İhmal ve İstismara Uğramış Bireye Hastane Öncesi Yaklaşım	2020	Özen S., Tok Özen A. , Gündüz E.S.,	Hedef CS Yayınevi, Ankara	978-625-7965-20-0
Güler N., Akgül Gündoğdu, N.	Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji	Sağlığı Geliştirme Programlarında Epidemiyolojik Yaklaşımlar	2020	Kublay, G., Emiroğlu, O. N., Subaşı Baybuğa, M., Örsal, Ö., Tokur Kesgin,	Göktaş Yayıncılık, Ankara	978-605-5901-24-0
Doç. Dr. Recep YILDIZ	EPİDEMİK TOPLUM Koronavirüsün Türkiye’de Toplumsal Etkileri	-----	2020	----	İZÜ (İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi) Yayınları	9786050667547
Doç. Dr. Recep YILDIZ	Disiplinlerarası Sosyal Politika Çalışmaları-2	Engellilikte Uluslararası Standart Arayışı	2020	Dr. Eyüp Sabri KALA	Ekin Yayınevi, Bursa	978-625-7210-76-8
Dr. Öğr. Üyesi Fikri KELEŞOĞLU, Doç. Dr. Recep YILDIZ, Öğr. Görevlisi Engin ÖMEROĞLU	Disiplinlerarası Sosyal Hizmet Çalışmaları-1	Postmodern Değişimler Sonrası Eğitime Erişim ve Uzaktan Eğitim: Sakarya Üniversitesi Örneği	2020	KAHRAMAN GÜLOĞLU Fatma, KALA Eyüp Sabri	Ekin Yayınevi	978-625-7210-68-3
Dr. Öğr. Üyesi Adem Bölükbaşı	Milliyetçilik	Etnik Milliyetçilik	2020	Tevfik Erdem	Otorite Kitap	9786057990020
Dr. Öğr. Üyesi Adem Bölükbaşı	Milliyetçilik	Mümtaz Turhan	2020	Tevfik Erdem	Otorite Kitap	9786057990020

Dr. Öğr. Üyesi Adem Bölükbaşı	Batman Kent Araştırmaları	Batman’da Siyasal Tercihler ve Seçmen Davranışları (1991- 2018)	2020	Emrullah Türk	Çizgi Kitabevi	9786051964935
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ACA	Yapabilirlik Yaklaşımı Çerçevesinde Kamusal Sosyal Yardımların Etkinliği Analizi: Bursa Örneği	-	2020	-	Türk-Metal	
Dr. Öğretim Üyesi Zeynep ACA, Prof. Dr. M. Çağlar ÖZDEMİR	Sakarya Üniversitesi Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Seçme Yazılar-IV	Şartlı Eğitim Yardımı Programının Faydalanıcılar Açısından Etkilerinin Değerlendirilmesi	2020	Doktor Öğretim Üyesi ... Abdulkadir Altınsoy	Sakarya Yayıncılık	
Dr. Öğr. Üyesi Cennet Göloğlu Demir	Paradigm Shifts in 21st Century Teaching and Learning	An Overview of Project-Based Learning Practices Within the Context of 21st Century Skills	2020	Dr. Öğr. Üyesi Şenol Orakçı	IGI,USA	9781799831471

2.1.1.1. MEVZUAT BİLGİLERİ

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kanun No. 6640

Kabul Tarihi: 31/3/2015

MADDE 1 – 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi

EK MADDE 159 – Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu üniversite;

a) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ile Balıkesir Üniversitesine bağlı Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Ziraat Fakültesi ile Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesinden,

b) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Erdek Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gönen Jeotermal Enstitüsü ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden, oluşur.”

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Bir yükseköğretim kurumu olarak yukarıda “Yetki, Görev ve Sorumluluklar” bölümünde

belirtilen anayasa maddeleri ve Yükseköğretim Kanunu dışında aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik, genelge, yönerge ve tebliğlerde belirtilen görev ve sorumlulukları da yerine getirmekle sorumluyuz.

İdari açıdan bağlı, ilgili ve ilişkili olunan başlıca kanunları şöyle sıralayabiliriz; Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu (2809), Yükseköğretim Personel Kanunu (2914), Devlet Memurları Kanunu (657), Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124).

İdari Yetkililer, Görevliler veya Sorumlular:

Dekan V.	:	Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR
Dekan Yardımcısı	:	Doç. Dr. Gökhan ABA
Fakülte Sekreteri	:	Alp ÖZALP
Hemşirelik Bölüm Başkanı	:	Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ
Beslenme ve Dyt. B. Başkanı	:	Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN
Sağlık Yönetimi B. Başkanı	:	Doç. Dr. Gökhan ABA
Fizyoterapi ve Rhb. B. Başkanı	:	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN
Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı	:	Doç. Dr. Recep YILDIZ

Dekan:

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- ✓ Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ✓ 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- ✓ Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim

ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcısı:

- ✓ Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür.
- ✓ Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için standartların belirlenmesini sağlar.
- ✓ Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için kurulların oluşturulmasını ve çalışmalarını sağlar. Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yıllık raporlarını hazırlar ve Dekanlığa sunar.
- ✓ Fakültede yürütülen programların çıktı yeterliliklerinin belirlenmesini sağlar.
- ✓ Fakültenin öz değerlendirme raporunu hazırlar.
- ✓ Fakültenin stratejik planını hazırlar. Belirlenen standartların kalitesinin geliştirilmesini sağlar.
- ✓ Fakültedeki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapar.
- ✓ Fakültedeki programların akredite edilmesi için gelen Akreditasyon ziyaret ekibinin programını hazırlar ve yürütür.
- ✓ Öğretim elemanlarına “Öğretim Süreci Değerlendirme Anketlerinin” uygulanmasını sağlar.
- ✓ Öğrencilerin Fakülteyi değerlendirme anketlerini hazırlar ve uygulanmasını sağlar.
- ✓ Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir.
- ✓ Öğrenci konseyi ve temsilciliği için gerekli olan seçimlerin yapılmasını sağlar.
- ✓ Dilek ve öneri kutularının düzenli olarak açılmasını ve değerlendirmesini yapar.
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılacak olan Akademik Genel Kurul sunularını hazırlar.
- ✓ Fakültede öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeleri takip eder.
- ✓ Fakülte öğrenci işleri ve sosyal faaliyetlerin düzenli bir biçimde yapılmasını sağlar.
- ✓ Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- ✓ Ders ücret formlarının düzenlenmesini sağlar ve kontrol eder.
- ✓ Dekanın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- ✓ Dekan olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekâlet eder.

Fakülte Sekreteri:

- ✓ Fakülte kurulu ile fakülte yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak; bu konularda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak.
- ✓ Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararlarını gerekli birimlere iletmek.
- ✓ Kendine bağlı birimler aracılığıyla tüm bürokratik ve idari hizmetlerini yürütmek.
- ✓ Fakülte idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışmasını sağlamak.
- ✓ Fakülte idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında dekanaya öneride bulunmak.
- ✓ Fakültenin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli bir kadroyu kurmak.
- ✓ Fakülte sekreterliğine bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Fakülte kurulu ve yönetim kurulu gündemlerinin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak.
- ✓ Fakültenin yıllık bütçe çalışmalarını yürütmek ve bununla ilgili birimleri koordine etmek.
- ✓ Kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve dekanın vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

Bölüm Başkanı:

- ✓ Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından sorumlu olmak ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Kaynakların etkili ve ekonomik bir biçimde kullanılmasını sağlamak.
- ✓ Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek.
- ✓ Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu fakülte dekanına sunmak.

Mali açıdan ise Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018) ve ilgili diğer kanunlar ve bu kanunlar uyarınca hazırlanan ikincil mevzuatın yasal yükümlülüklerine riayet edilmesi gerekmektedir.

Mali Yetkililer, Görevliler veya Sorumlular:

Harcama Yetkilisi	:	Dekan V. Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR
Gerçekleştirme Görevlisi	:	Fakülte Sekreteri Alp ÖZALP
Taşınır Kayıt Yetkilisi	:	Bilgisayar İşletmeni Okan ÇELİK
Taşınır Kontrol Yetkilisi	:	Şef Gülhan DEĞİRMEN

3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİNDEĞERLENDİRİLMESİ

3.1. GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız.
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,
- Son gelişmelere ve Bologna sürecine uygun hazırlanmış eğitim programları,
- Öğrencisi olan bölümlerde öğretim elemanı sayısının yeterli olması,
- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin az olması nedeniyle kendilerini geliştirmeye daha fazla zaman ayırabilmeleri,
- Teknolojik olanakların yeterli olması,
- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- Danışman başına düşen öğrenci sayısının az olması,
- Kalite çalışmalarının başlatılması,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama alanlarının olması,
- Öğrenciodaklı yaklaşım,
- Fakültemize ait süreli yayının olması.

3.2. ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIKALANLAR)

- Hızlı ilerleme karşısında fiziki mekânların yetersiz kalması.
- Öğrencisi olmayan bölümlerde öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği.

- İdari personel sayısının yetersiz olması,
- Yeni kurulmuş bir üniversite olmamız.
- Öğrencilerin barınma imkânlarının yeterli olmaması,
- İlimizde her basamak sağlık kuruluşunun mevcut olmaması.

3.3. DEĞERLENDİRME

Fakültemizde toplam da sekiz bölümümüz mevcut olup, bu bölümlerden beşi aktif diğer üçü ise pasif durumdadır. Yeni bölümlere öğrenci alınabilmesi için akademik personel sayımız hızla arttırılmaktadır. Bölümlerimize öğrenci alarak, hem bölge insanımıza yükseköğrenim fırsatı sunmak, hem de bölgedeki sağlık kuruluşlarının nitelikli yardımcı sağlık personeli gereksinimini karşılamak hedefimizdir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılan ve öğrenci alınması planlanan yeni bölümler:

1. Hemşirelik **(Aktif)**
2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü **(Aktif)**
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü **(Aktif)**
4. Sağlık Yönetimi Bölümü **(Aktif)**
5. Sosyal Hizmet Bölümü **(Aktif)**
6. Çocuk Gelişimi Bölümü
7. Gerontoloji Bölümü
8. Ebelik Bölümü

4. ÖNERİ ve TEDBİRLER

- Mevcut öğretim elemanı kadrosunu nitelik ve nicelik yönüyle artırarak ve bilgi düzeyini yükseltmek ve gerekli tedbirleri almak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, bilgi ve gelişimlerini sürdürecektir (kurs, kongre, seminer vb) faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluğunu, dayanışma ve yardımlaşma özelliklerini, toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek için toplantı, söyleşi ve etkinliklere katılımlarını sağlamak.
- Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratmak.
- Mevcut olanakları en iyi şekilde değerlendirerek, savurganlığı önlemek.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Sağlık Bilimleri Fakültesi - ... / 01 / 2021)

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR

Dekan V.