

T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2018 MALİ YILI
FAALİYET RAPORU

BANDIRMA – 2018

SUNUŞ

Dünyada son yıllarda yönetim anlayışında yaşanan gelişmeler doğrultusunda, geleneksel kamu yönetimi anlayışı yerini strateji ve bu stratejilere dayalı politikalar odaklı, amaç ve hedef eksenli faaliyetleri içeren yeni bir kamu yönetimi yaklaşımına bırakmıştır. Yönetimde rekabet edebilmek için Dünya’da meydana gelen gelişmeler mutlaka takip edilmelidir. Ayrıca, kamu kurum ve kuruluşları planlamalar yapmalı, zayıf ve üstün yanlarını belirlemelidirler. Kendisini yeterince tanımayan örgütün, etkin olması da beklenemez. Geleneksel kamu yönetimi anlayışında günün problemleri değerlendirilir ve geçmişte ne yapıldığına bakılır; bu şekilde, varsa aksaklıklar tespit edilerek, giderilmeye çalışılır. Oysaki yeni kamu yönetimi anlayışında problemler önceden belirlenmeye, bu çerçevede vizyon oluşturmaya ve strateji geliştirmeye çalışılmaktadır. Kamu Mali Yönetim Reformu Süreci ile birlikte kamuda “Stratejik Planlama” dönemi başlamıştır. Bu süreci stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ilkeleri, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu unsurlarıyla ifade edebiliriz.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesi, Ülkemizde benimsenen yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Sonuçta faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin de bir aracı olacaktır. Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi süreci de tesis edilmiş olacaktır.

Kamu yönetimindeki bu yeni anlayış ve yaklaşımlar, kamu idarelerinin yapmakta oldukları ve yapacakları faaliyetleri bir plan dâhilinde gerçekleştirilmesini öngörmektedir. Bu noktada ise Stratejik Planlama yaklaşımı öne çıkmaktadır. Kamu idarelerinin Stratejik Planlamayı; vatandaşlara sundukları hizmetleri planlı bir şekilde gerçekleştirme, politika geliştirme ve bu politikaları da iş programları ve bütçeye dayandırmada ve nihai olarak bütün uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde bir araç olarak benimsemeleri gerektiği ifade edilebilir. Üniversitemizde bu yeni süreçte belirlenecek takvim uyarınca stratejik plan hazırlama çalışmalarına başlanması öngörülmektedir. Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına ön hazırlık mahiyetinde olmak üzere bu süreçle bağlantılı olarak **2018 mali yılı** için Fakültemizin faaliyet sonuçlarını gösteren “Birim Faaliyet Raporu” hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN

Dekan V.

1. GENEL BİLGİLER

Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, hâlihazırda eski askerlik şubesi olarak da bilinen tarihi binada faaliyetini sürdürmektedir. Bu tarihi binanın yapımına 1901’de başlanmış olup 1902-1925 yılları arasında Redif Kışlası Karargâhı olarak kullanılmıştır. Birinci Dünya Savaşı yıllarında (1915-1921) Askeri Hastane olarak hizmet vermiştir. 1921-1940 döneminde bölgede kurulan 127. Piyade Alayı Karargâhı, 1940-1950 döneminde Konak Komutanlığı ve 231 numaralı Askeri Hastane olarak kullanılmıştır. 1950 yılında Askeri Hastane ve Konak Komutanlığına son verilmiştir. 1950’den 1986 yılına kadar 36 yıl Bandırma Askerlik Şubesi olarak kullanıldı. Şubenin yeni binasına taşınması ile sekiz (8) yıl süreyle kullanılmadı.

1994 yılında Sağlık Bakanlığı tarafından tamir ve restorasyonu tamamlandıktan sonra Bandırma Anadolu Sağlık Meslek Lisesi binası olarak kullanılmaya başlanmıştır. 1996 yılında Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasındaki protokol ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu’na devredilmiştir. 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 1998 yılında Hemşirelik bölümüne lisans düzeyinde alınan öğrencilerle eğitim-öğretim hayatına başlamış ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Yukarıda da belirtildiği gibi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Hemşirelik Bölümü yanında aşağıdaki bölümlerimize de öğrenci alınmıştır.

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü

1.1. MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak **2547** Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

İlgili Kanunun **12. maddesi uyarınca; yükseköğretim kurumlarının görevleri;**

a) Çağdaş, uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve

programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.3. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. FİZİKSEL YAPI

Fotoğraf - 1



Fotoğraf - 2



Fotoğraf - 3



Fotoğraf - 4



1.3.1.1. KAPALI ALANLAR

BİNANIN ADI	ALAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.733 m ²

1.3.1.2. ÖĞRENCİ YURTLARI

Fakültemiz bünyesinde öğrenci yurdu yoktur. Öğrencilerimiz KYK yurtlarında kalmaktadır.

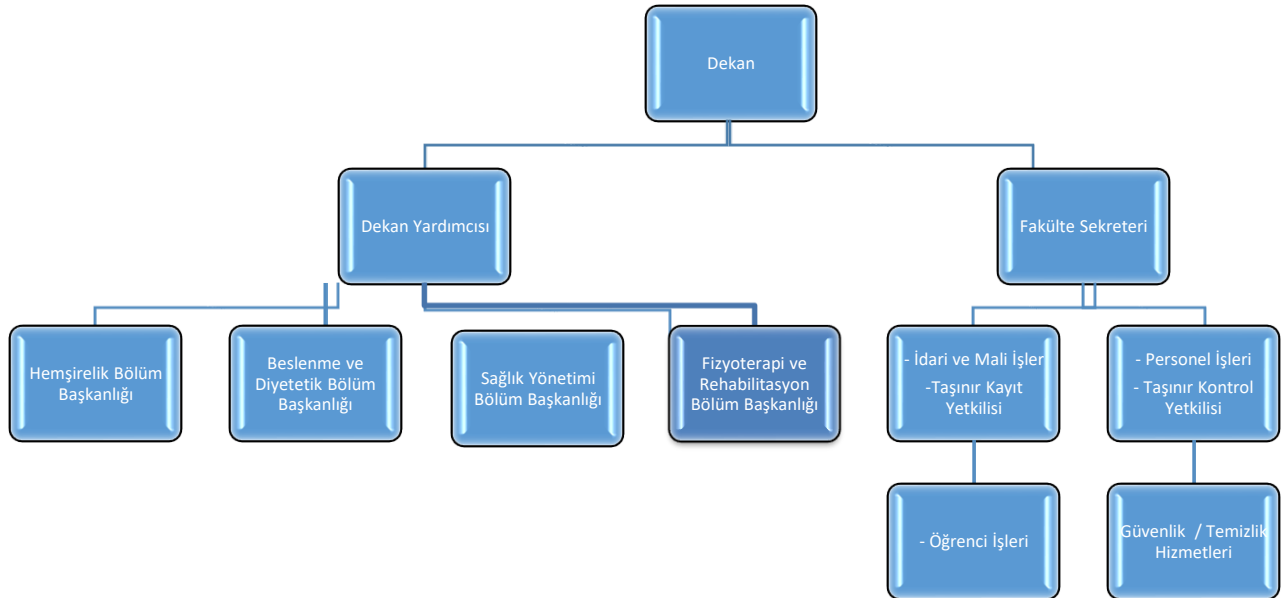
1.3.1.3. SPOR TESİSLERİ

Fakültemiz bünyesinde spor tesisi yoktur.

1.3.1.4. TAŞITLAR

Fakültemiz bünyesinde taşıt yoktur.

1.3.2. ÖRGÜT YAPISI



1.3.3. BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Her odada internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu durum her öğretim elemanının internet bağlantısından yararlanmasına olanak sağlamaktadır.

Derse hazırlık aşamasında, okul ağ sisteminin öğrenci erişimine açık olması, üniversitemizin diğer bölümleri ile haberleşme ve bilimsel çalışmalarda bilimsel kaynaklara ulaşmada internet bağlantısı aktif olarak kullanılmaktadır.

Okulumuzun web sayfası sürekli güncellenmekte olup, güncelleme çalışmaları her ay düzenli olarak devam etmektedir. Üniversitemizin diğer birimleri ile ortak bilgi ağı kullanılmaktadır. Okulumuz web sayfasında öğrenci bilgi sistemine ait bilgiler sürekli güncellenmektedir. Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilimsel kaynaklara internet üzerinden ulaşması için çeşitli linklerin web sayfalarımıza konulması ve güncellemesi yapılmaktadır.

1.3.3.1. YAZILIMLAR

Fakültemizde kullanılmakta olan bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır.

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-Bordro)
- Elektronik Yolluk Bildirimi (e-Yolluk)
- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Kesenek Bilgi Sistemi (e-kesenek)
- Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi,
- Resmi Gazete Bilgi Sistemi,
- Ayrıca Sayıştay, Kamu İhale Kurumu, YÖK ve diğer üniversitelerin sistemlerinden yararlanılmaktadır.

1.3.3.2. BİLGİSAYARLAR

Fakültemizdeki masaüstü bilgisayar sayısı ile taşınabilir bilgisayar sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TÜRÜ	ADET
Masaüstü Bilgisayar	37
Taşınabilir Bilgisayar	7

1.3.3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Öğrencilerimiz Rektörlük Merkez Kütüphane imkânlarından faydalanmaktadır.

1.3.3.4. DİĞER BİLGİ ve TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TÜRÜ	ADET
Fotokopi Makinesi	3
Faks Cihazı	1
Yazıcı	30
Tarayıcı	3
Baskı Makinası	-
Gösterim (Projeksiyon) Cihazı	4

1.3.4. İNSAN KAYNAKLARI

UNVANI	KADRO	
	DOLU	BOŞ
Profesör	4	
Doçent	2	
Doktor Öğretim Üyesi	11	
Araştırma Görevlisi	12	
Öğretim Görevlisi	2	
Okutman		
Uzman		
Çevirici		
Eğitim – Öğretim Planlamacı		
TOPLAM	31	

UNVANI	KADRO	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri	4	
Sağlık Hizmetleri		
Teknik Hizmetler		
Eğitim – Öğretim Hizmetleri		
Avukat Hizmetleri		
Din Hizmetleri		
Yardımcı Hizmetler	2	
4-b Sözleşmeli		
İşçi	7	
TOPLAM	13	

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	31
657 Sayılı Kanuna Tabi	6
İşçi	7
Yabancı Uyruklu / Sanatçı	
Sözleşmeli Personel 4/B	
Genel Toplam	44

1.3.5. SUNULAN HİZMETLER

1.3.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

A - HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ:

Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup Bölümümüzdeki öğrencilerimiz 1998 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversitesine bağlı bulunan Bandırma Sağlık Yüksekokulu, fakülteye dönüştürülmüş olup adı ve bağlantısı değiştirilerek Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur.

Bölüm, öğrencilerin bütüncü ve hümanistik felsefeye sahip, etkili iletişim kurabilen, ekip çalışmasına uyumlu, sürekli kaliteyi iyileştirmek için değişim yaratabilen, yeni teknolojileri kullanan hemşireler olarak yetişmesini sağlayıcı özelliktedir. Öğrenim programında öğrencilerin sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bakımı öğrenmelerini sağlayıcı temel hemşirelik derslerinin yanı sıra temel tıp dersleri ve sosyal bilim dersleri yer almaktadır. Meslek derslerin uygulamalarını gerçekleştirebilmek amacıyla kullanılan bir teknik beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik ve saha uygulamaları ise Fakültede ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı kuruluşlarda yapılmaktadır.

Okulumuzun eğitim-öğretim programında yer alan meslek derslerinin uygulaması, okulumuzdaki mevcut teknik dersane ile Bandırma'da bulunan sağlık kurumlarında (Devlet Hastanesi, SSK Hastanesi, Sağlık Ocakları, Ana - Çocuk Sağlığı Merkezi, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve Huzurevi), yaz uygulamaları ise üniversite hastanelerinde yapılmaktadır. Sağlık kurumları, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile işbirliği içinde çalışmakta ve hizmet içi eğitim, seminer ve konferans programları düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin sosyal aktivitelerini artırmak amacıyla öğrenci kulübü kurulmuş olup, faaliyetlerine devam etmektedir.

Mezunların kazandıkları unvan ve yaptıkları işler; hemşirelik bölümünden mezun olanlara lisans diploması ve "Hemşire" unvanı verilir. Hemşireler, tedavi edici hizmetler ve koruyucu sağlık hizmetleri alanlarında görev yapmaktadırlar. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemşire; ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri yürütülmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve istatistiksel bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesinde görev alır. Endüstri, iş ve okul sağlığı programlarında sürekli kontrol ve tedavide yardımcı olur, sağlık eğitimi ve danışmanlığı yapar.

B - BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ:

Misyonumuz,

Bilim ve teknolojiyi temel alarak; eğitim-öğretimi uluslararası standart niteliklerine uygun olarak uygulayarak, toplumun yaşam boyu yeterli ve dengeli beslenmesi ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve yaşam kalitesinin artması amacıyla çalışacak, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, evrensel değer ve kültürlerle saygılı üstün yetenekli “diyetisyen” yetiştirmektir.

Vizyonumuz,

Beslenme ve diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunları ve yaptığı bilimsel çalışmaları ile tüm Dünya’da tanınıp tercih edilen örnek bir eğitim kurumu olmak, toplumun gelişimi için araştırma ve yayın yapmaktır.

Programın Amacı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, toplumun beslenme durumunun saptanması, sorunların ve önceliklerin belirlenerek değerlendirilmesi, ülkenin beslenme düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yollarının aranması, önerilmesi ve uygulanması, ülkenin besin ve beslenme plan ve politikalarının saptanması ve yönlendirilmesi, besin analizleri, değişik yaş gruplarının besin gereksinimlerinin belirlenmesi, hastalıklara özgü diyetlerinin düzenlenmesi ve uygulanması, toplu beslenme hizmeti verilen kuruluşlarda yemek servisinin yönetimi ve organizasyonu gibi çeşitli alanlarda uygulama ve araştırma yürüten bir bölüm olarak faaliyetlerini yürütmeyi amaçlamaktadır.

Program Profili

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 2 profesör, 2 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi tarafından sağlanmaktadır. Yıllık kontenjanımız 60 yurt içi ve 20 yurt dışı olmak üzere toplam 80 öğrencidir. Öğretim dili Türkçe'dir. Program, Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili zorunlu dersler ile seçmeli dersleri içermektedir. 3. Sınıfın sonunda toplum sağlığı stajı yapılmaktadır. Öğrenciler, 7. ve 8. yarıyıda staj yapmaktadırlar.

Mezuniyet Koşulları

Kredi ve Dersler: Dersler her yıl güz ve bahar dönemlerinde verilir. Programdan mezun olabilmek için 240 AKTS kredisinin tamamlanması zorunludur.

Stajlar: Beslenme ve Diyetetik öğretim programı bir staj ve bir alan çalışmasını öngörmektedir.

Toplum Sağlığı Stajı: Bu staj öğrencinin, toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanması, bireyin ve toplumun yeterli ve dengeli beslenme konularında bilinçlendirilmesini uygulayarak ve yaşayarak öğrenmesini amaçlamaktadır. Staj bölüm öğretim elemanlarının denetimi altında sahada uygulanır. Saha çalışması kırsal ve kentsel bölgelerde yapılabilir. Staj 6 hafta (30 iş günü) sürmektedir.

Kurum Stajı: Bu staj öğrenciye kurum ve hastane diyetisyenliğini, araştırmacılık ve eğitimlik tekniklerini uygulayarak öğretmeyi amaçlar. Bu staj bir öğretim yılını kapsar. Erişkin hastalıkları klinik stajı I-II, çocuk hastalıkları klinik stajı I-II ve toplu beslenme sistemleri stajı I-II olmak üzere üç adet staj yapılır. Erişkin hastalıkları klinik stajı ve çocuk hastalıkları klinik stajı; hekim, hemşire, yönetici, aşçı, garson gibi hasta bakım ve tedavisinde görevli personel ile birlikte çalışabilme beceri ve yeteneğini kazandırmak ve diyetisyenlik mesleğini (görevleri, sorumlukları, çalışma alanları ve çalışma teknikleri vb.) öğrenmelerini, meslek elemanlarının karşılaştıkları güçlükler ve gözlemler ile bunların çözüm yolları üzerinde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amacıyla yapılır. Toplu beslenme sistemleri stajı ise toplu beslenme sisteminde bilimsel esaslara uygun yöntemleri öğrenmelerini ve besinlerin satın alınmasından artıkların kaldırılmasına dek tüm süreçlerde bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak amacıyla kurumlarda yapılır. Stajlar sorumlu öğretim elemanları ve diyetisyenlerin denetimi altında gerçekleştirilir.

Kazanılan Derece

4 yıllık eğitimin ardından mezun olan kişiler “Beslenme ve Diyetetik “ alanında lisans diploması derecesi alırlar.

İş Olanakları

Diyetisyenler; beslenme ve diyetetik eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayıp, beslenme ve diyetetik lisans diplomasını alarak bu mesleği yapmaya hak kazanan sağlık profesyonelleridir.

Çalışma Alanları:

- Tedavi kurumları (özel ve kamuya bağlı hastaneler, poliklinikler, sağlık merkezleri, diyaliz üniteleri, vb.)

- Toplu beslenme sistemleri (yemek fabrikaları, otel yiyecek ve içecek bölümleri, toplu beslenme yapılan tüm özel ve kamu kuruluşları, vb.)
- Halk sağlığı hizmeti verilen kurumlar (Ana-çocuk sağlığı merkezleri, sağlık ocakları, çocuk ve yaşlı bakımevleri, spor okulları, vb.)
- Özel diyet poliklinikleri
- Spor merkezleri
- Besin sanayi
- Araştırma kurumları
- Eğitim kurumları
- Besin-ilaç endüstrisi (doğal ürünler, beslenme destek ürünleri, bebek-çocuk mamaları)

Üst Derece Programlara Geçiş

Mezunlar; Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Sağlığı, Beslenme İç Hastalıkları, Halk Sağlığı, Fitoterapi ve Spor Bilimleri yüksek lisans ve/veya doktora programlarına başvurabilir.

Anabilim Dalları

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde; **“Beslenme Bilimleri”, “Diyetetik”, “Toplu Beslenme Sistemleri”** ve **“Toplum Beslenmesi”** Anabilim Dalı olmak üzere toplam **dört anabilim dalı** bulunmaktadır.

Beslenme Bilimleri

Beslenme Bilimleri Anabilim dalı, besinlerin ve besin öğelerinin türlerini, miktarlarını, özelliklerini, biyokimyasal ve fizyolojik süreçlerdeki rollerini, besinlerin bileşimini, fiziksel ve kimyasal özelliklerini, üretimden tüketime değin besinlere uygulanan işlemlerin besin öğelerine etkilerini ve ayrıca çeşitli yollarla besine bulaşarak besin kirliliğine neden olan bileşenleri ve besinlerin sağlık üzerindeki etkileri ile ilgili biyolojik süreçleri ve moleküler mekanizmaları inceleyen bilim dalıdır.

Diyetetik

Bebeklikten başlayarak her yaş grubunda görülebilen çeşitli hastalıklar nedeniyle ortaya çıkan beslenme ve metabolizma ile ilgili bozuklukları azaltmak, ilerlemesini önlemek ve iyileşmeye yardımcı olmak amacıyla normal beslenme şeklinde yapılan değişikliklere "Diyet Tedavisi" denir. Diyet; bireyin yaşına, cinsine, vücut yapısına, beslenme alışkanlıklarına, fiziksel

aktivitesine, sosyo-ekonomik koşullarına göre ve uygun besin hazırlama ve pişirme yöntemleri kullanarak düzenlenmelidir. Zira özellikle çocukluk çağında veya daha ileriki yaşlarda tanısı konulan ve tedavisine başlanan kronik, endokrin, metabolik ve malabsorpsiyon hastalıklarından pek çoğu ilaç tedavisinin yanı sıra ve hatta bazen tek başına yaşam boyu diyet tedavisi ile düzeltilebilmektedir. Bu nedenlerle gerek çocuk, gerekse yetişkin hastaların hızlı ve etkin şekilde tedavisinde ve sağlıklı bir yaşam sürmesinde diyetetik biliminin büyük bir önemi vardır. Bu doğrultuda diyetetik anabilim dalı, bireylerin diyet tedavilerinin düzenlenmesini sağlayan anabilim dalıdır.

Toplu Beslenme Sistemleri

Toplu beslenme, insanların ev dışında bir arada bu hizmeti veren kuruluşlar tarafından sunulan yiyecek veya yemeklerle beslenmesi olarak tanımlanmakta ve bu hizmeti veren kuruluşlar da “toplu beslenme” yapılan kuruluşlar veya “toplu beslenme sistemleri” olarak adlandırılmaktadır. Kaliteli bir toplu beslenme hizmeti, besin değeri korunmuş (uygun hazırlama ve pişirme teknikleri kullanarak), ekonomik, hijyenik, subjektif kalitesi yüksek, miktar bakımından yeterli ve çeşitlilik içeren besin/yemeklerin tüketicilerin hoşuna gidecek uygun fiziki koşullarda zarif ve doğru bir biçimde sunum/servis edilmesini hedefleyen anabilim dalıdır. Hava, deniz, demiryolu ulaşım sistemleri, oteller vb çeşitli toplu beslenme yapılan kurumlar için menülerin planlanması, besinlerin satın alınması, hazırlanıp pişirilmesi, servis edilmesi, oluşan artıkların kaldırılması, kazaların önlenmesi, tüm hizmetlerin hijyenik standartlara uygun olarak yürütülmesi ve etkili maliyet kontrolünün yapılması gibi konuları içerir.

Toplum Beslenmesi

Gelişmekte olan ülkelerde yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı halk sağlığı sorunları ile gelişmiş ülkelerde görülen aşırı ve dengesiz beslenme sonucu gözlenen kronik hastalıklar birlikte görülmektedir. Bu nedenle günümüzde koruyucu sağlık hizmetlerinde toplum beslenmesi; toplumda beslenme sorunları oluşmadan önce önlem alınması, toplumda beslenme durumunun düzeltilmesi ve geliştirilmesi ve sağlığın korunması çabalarında büyük önem taşımaktadır. Değişik kültür ve sosyal yapıda yaşayan özel grupların (bebek ve çocuklar, gebe ve emzikliler, yaşlılar, işçiler, sporcular) beslenme durumlarını geliştirmek üzere stratejiler geliştirmek ve besin tüketimini etkileyen etmenlerin tanımlanması ve beslenme eğitiminin bilimsel yollarla planlanması gerekmektedir. Bu doğrultuda toplumun beslenme durumunun saptanması ve sorunların belirlenerek değerlendirilmesi, önceliklerin saptanması, ülkenin genel beslenme düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yolları aranması, önerilmesi, uygulanması ve toplumun

bilinçlendirilmesi ulusal besin ve beslenme plan ve politikalarının saptanmasına yönelik çalışmalar yapan anabilim dalıdır.

C - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon çocuk, genç, yetişkin veya yaşlı sağlıklı, hasta ve engellilere tedavi amaçlı uygulanan, kişinin yaşam kalitesini arttıran fonksiyonel aktivite eğitimlerinin yanı sıra çok sayıda tedavi yaklaşımı uygulamasını kapsayan ve sorunlara çözüm getiren bir bilimdir. Dünyada ve ülkemizde insan yaşam süresinin giderek artması ve nüfusun yaşlanması, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak sağlığın bilinçli korunması gereği koruyucu ve tedavi edici Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öncelikli alanlardan birisi olmuştur.

Bölümümüz, ÖSYM'nin yaptığı Lisans Yerleştirme Sınavı sayısal kategorisinden öğrenci kabul etmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne giriş için Türk ortaöğretim eğitimi tamamlamış veya yurtdışında eşdeğer bir eğitim almış olmak ve ulusal üniversite sınavında sayısal alanda yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans programı 4 yıldır.

4 yıllık lisans eğitimi tamamlayan mezunlar “Fizyoterapist” unvanını alır. Fizyoterapistler; yaralanma, hastalık, doğuştan gelen özür, hareket sistemi bozuklukları veya diğer durumlardan kaynaklanan ağrı ve fonksiyon bozukluklarında; kişilerin fonksiyonel limitasyonlarını, ağrıyı, özürlü ve yeteneklerini özel ölçme, değerlendirme ve inceleme yöntemleri ile belirleyerek, fonksiyonun ve fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayan ve uygulayan, ayrıca sağlıklı kişilerde sağlığı geliştirmek ve devam ettirmek amacıyla kişiye uygun egzersizler ve çalışma alanları planlayan mesleki otonomiye sahip olan sağlık personelleridir.

Bölümümüz eğitim ve araştırma kalitesi, nitelikli ve güçlü akademik kadrosu, bilimsel üretime ortam sağlayan fiziksel donanımı ile akademik eğitiminizin verimliliğini artıracak ve sizi küresel rekabete hazırlayacak her türlü yeterliliğe sahiptir.

Çalışma Alanları

Bir fizyoterapist, tıp ekibinin üyesi olarak bir çok farklı alanda çalışabilir. Yataklı tedavi merkezlerindeki (üniversite, kamu ve özel hastaneler) Ortopedi ve Travmatoloji, Pediatrik ve Erişkin Nörolojisi, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Çocuk

Hastalıkları, Üroloji, Onkoloji, Kadın Doğum, Kulak-Burun-Boğaz, Romatoloji, Plastik Cerrahi Klinikleri, Yoğun Bakım ve Yanık Üniteleri; Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri; Protez-Ortez Rehabilitasyon Merkezleri; Amatör ve Profesyonel Spor Kulüpleri; Huzurevleri ve Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri; Kaplıca ve Kür Merkezleri; Evde Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri; Endüstriyel Kuruluşlar ve Birinci basamak sağlık hizmetleri veren kuruluşlarda görev yapabilirler.

Üniversite, yüksekokul ve araştırma enstitülerinde mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek bilim uzmanlığı, doktora, doçent, profesör unvanı alabilirler; araştırmacı ve akademisyen olabilirler.

Ders İçerikleri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitiminde birinci yıl temel ve mesleki giriş dersleri, ikinci ve üçüncü yıllarda fizyoterapi ve rehabilitasyonda değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının yanı sıra hastalıklara ve yaş gruplarına özel fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimlerini laboratuvar destekli alırlar. Teorik ve uygulamalı olarak alınan bilgi 2. ve 3. sınıf yaz stajı ve 4. sınıf klinik uygulamaları ile bütünleştirilir. Bölümde öğrenci isteğine bağlı olarak “İngilizce Hazırlık Sınıfı” programı da uygulanabilmektedir.

D - SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ:

Bölümün Kuruluşu

Sağlık Yönetimi bölümü, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi senato kararıyla kurulmuştur. Bölümümüz, Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne bağlı olarak ilk defa 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır.

Bölümün Önemi ve Amacı

Sağlıkta tıbbi ve teknolojik gelişmeler, ülkemiz sağlık sisteminin büyük bir dönüşüm içine girmesi başta şehir hastaneleri olmak üzere, son yıllarda sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşların sayısının giderek artması ve daha karmaşık hale gelmesi, ulusal ve uluslararası rekabetin artması, hasta memnuniyetinin ve daha kaliteli hizmet sunumunun ön plana çıkması profesyonel yönetim ihtiyacını doğurmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü, hem kamu kurumlarında, hem de özel sektörde çok farklı yönetim kademelerinde görev yapacak bilgi, beceri

ve donanıma sahip olacak nitelikli ve donanımlı, profesyonel insan gücü yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Mezunlara Verilecek olan Unvan

Bu bölümden mezun olanlara “Sağlık Yöneticisi” unvanı verilmektedir. Sağlık yöneticisinin tanımı ve görev alanları; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 36. maddesine, 22 Mayıs 2014 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan “Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarında Dair Yönetmelik”te ve Sağlık Bakanlığı Personel Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine İlişkin Esaslarında hizmet grupları arasında yer almaktadır.

Sağlık Yöneticisi Kimdir?

Sağlık Yöneticisi; “Sağlık kurumlarında çalışmaların düzenlenmesinden ve yürütülmesinden, bölümlere gerekli personel, araç ve gerecin sağlanmasından, bütçenin hazırlanmasından ve hasta bakım hizmeti ücretlerinin saptanmasından, insan kaynakları muhasebe kalite ve satın alma ile ilgili alanlarda yönetim işlevlerini yerine getirmekten sorumludur” olarak tanımlanmıştır.

Sağlık Yöneticisinin Görevleri

- Kurumun idari, mali ve teknik hizmetlerinin yürütülmesinde, misyon, vizyon, temel hedef ve değerlerinin belirlenmesinde, kalite, standardizasyon ve akreditasyon çalışmaları ile performans değerlendirmesinde görev alır,
- Kurumun finansal yönetim politikalarının belirlenmesi, uygulanması ve yönetilmesinde görev alır-kurumun muhasebe, bütçe, mali analiz ve maliyet analizi faaliyetlerini yürütür,
- Sağlık hizmetleri sunumunun planlanması, yürütülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi sürecinde görev alır,
- Kurumda tıp bir hasta bakımı dışında verilen hizmetlerin organizasyonu, yürütülmesi ve denetimini sağlar,
- Kurumda kriz ve afet planının hazırlanması ve yürütülmesi çalışmalarında görev alır,
- Hastalıkların tanı ve ameliyatların Uluslararası hastalık kod sistemine göre kaydedilmesi, tıbbi ve idari istatistiklerin tutulması, saklanması, değerlendirilmesi ve raporlanmasında görev alır,

- Kurumun genel ve tıbbi arşiv hizmetleri ve hastane bilgi sistemlerinin işletilmesinde görev alır,
- Sağlık Yönetimi alanına ilişkin politikalar geliştirir, planlamalar yapar veya bu çalışmalarda görev alır.

Sağlık Bakanlığı Personel Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine İlişkin Esasları'nda hizmet grupları arasında sağlık yöneticisinin bir üst kadrosu olan hastane müdür/müdür yardımcısı kadrosu tanımlanmıştır. Bu kadrolara atanabilme şartları arasında Sağlık Yönetimi lisans mezunu olmak şartını da yer verilmiştir.

Mezunların Çalışma Alanları

Bu bölüm mezunlarının görev yapabileceği alanlar şunlardır:

- Sağlık Bakanlığı başta olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarının merkez ve taşra teşkilatlarının tüm idari birimleri,
- Özel hastaneler diğer özel sağlık kuruluşları,
- Sosyal Güvenlik Kurumları,
- İlaç ve tıbbi cihaz firmaları,
- Sigorta şirketleri,
- Diğer özel sağlık kuruluşları,
- Sağlık Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında müfettişlik ve uzmanlık alanları,
- Ülkemizde sağlık sorunlarıyla ilgili çalışma yapan özel ve gönüllü kuruluşlar,
- Akademisyen olarak üniversitelerinin ilgili fakülte ve yüksekokulları.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	2018-2019 Yeni Kayıt			2018-2019 Okuyan			2017-2018 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	T
	68	28	96	262	93	355	117	47	164

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	2018-2019 Yeni Kayıt			2018-2019 Okuyan			2017-2018 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	T
	46	20	66	46	20	66	-	-	-

BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ	2018-2019 Yeni Kayıt			2018-2019 Okuyan			2017-2018 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	T
	65	6	71	65	6	71	-	-	-

FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	2018-2019 Yeni Kayıt			2018-2019 Okuyan			2017-2018 Mezun		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	T
	55	19	74	55	19	74	-	-	-

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			ERKEK	KIZ	GENEL
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM
	138	428	566	138	428	566

1.3.5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ

1.3.5.3. İDARİ HİZMETLER

- BESLENME HİZMETİ

Fakülte binamızda sınıf olmadığından sadece personele yemek verilmektedir.

- KÜLTÜR ve SANAT HİZMETİ

- ÖĞRENCİ İSTİHDAMI

- SOSYAL TESİSLER

- KANTİNLER

Öğrencilerimiz merkez kantin hizmetinden faydalanmaktadır.

1.3.6. YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakülte Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili alınan kararlar, Fakülte Yönetim Kurulunda alınan idari, akademik, mali kararlar ve diğer işlemlere ilişkin Dekan tarafından bizzat ya da Dekan adına Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “İç Kontrol Sistemi” başlıklı beşinci kısmının 55 – 67 maddeleri arasındaki başlıklar itibarıyla, iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mail kontrol, mail hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu ve iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri gibi hususlara yer verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun değişik 55’inci maddesi, iç kontrolü; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” şeklinde tanımlanmıştır. Buna göre mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemlerin Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemlerin ise İç Denetim Koordinasyon

Kurulu tarafından belirlenip geliştirileceği ve uyumlaştırılacağını, ayrıca Maliye Bakanlığı ve İç Denetim Koordinasyon Kurulunun da sistemlerin koordinasyonunu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik hizmeti vereceğini düzenlemiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

Bu bağlamda katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak Üniversitemizin “İç Kontrol Standartları Eylem Planı” oluşturulmuş olup harcama birimlerimizin bu eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin çalışma ekipleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı (İKSU EP) faaliyetlerinin uygulanmasına ilişkin akademik - idari komisyonlar henüz oluşturulamamıştır.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. AMAÇ ve HEDEFLER

Üniversite yönetimi tarafından kurumun genel amaçlarına ilişkin stratejik planlama hazırlık çalışmaları başlatılmış olup Fakültemizde de süreçle eşgüdümlü olarak stratejik planlama hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Fakültemizin yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

Amaçlarımız;

- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının arttırılması,

- Toplum sağlığı bilincinin arttırılması için işbirliği yapılması, bilgilendirme toplantıları (konferans, seminer, panel, söyleşi) düzenlenmesi,
 - YK tarafından açılması onaylanmış fakat ğrencisi olmayan blmlerimizi aktif hale getirmek.
 - Öğretim yesi, ğretim elemanı ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, akademik kadronun güçlendirilmesi,
 - Geleneksel hale gelen “mesleki konferansların” gerçekleştirilmesi, sürekli liğinin sağlanması.
 - Fakülte internet sayfasının sürekli güncellenmesi ve etkinleştirilmesi,
- Hedeflerimiz;
- ✓ Lisans düzeyinde eğitim – ğretimi sürdürmek ve geliştirmek
 - ✓ ğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek
 - ✓ ğrenci-ğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek
 - ✓ Okulumuzun tercih edilirliliğini arttırmak
 - ✓ Paydaşlarla (ğrenciler ve aileleri, YK, Sağlık Kurumları, Yerel Yönetimler, STK'lar) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek

2.2. TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER

- ✓ ğrencilerin; kendilerini ve mesleklerini gerçekçi bir anlayışla kavrayan, hem kendilerinin hem de mesleklerinin gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri gerçekleştiren bireyler olarak yetişmesini sağlamak.
- ✓ Eğitimin etkin şekilde yürütülebilmesi için ğretim elemanlarının sayı ve nitelik açısından yeterli düzeyde olmasını sağlamak.
- ✓ Eğitim-ğretim faaliyetlerinde, öğrencinin katılımını arttırmak amacıyla etkileşimli ğretim yöntemlerini geliştirerek “ğreten merkezli” klasik yöntemleri terk ederek, “ğrenen merkezli” etkin yöntemleri geliştirerek uygulamaya sokmak ve süreklilik kazandırmak.
- ✓ Kendine güvenen, problem çözebilen, etkin iletişim kurabilen, liderlik özellikleri gelişmiş bireyler yetiştirmek.
- ✓ öğrencilerimizle mezuniyet sonrasında da işbirliğini sürdürme çalışmalarımıza işlerlik kazandırarak, kurumsal aidiyeti ve toplumsal yararlılığı sürekli hale getirmek.
- ✓ ğretim elemanlarının akademik gelişmelerini arttıracak çalışmaları gerçekleştirmek.

- ✓ Öğretim elemanlarımıza ve öğrencilere Gümüşhane Üniversitesi akademik ve etik İlkeleri çerçevesinde bilgilendirme çalışmaları yaparak, kurumsal ve toplumsal yararlılığı artırmak.
- ✓ Öğretim elemanlarını, araştırma faaliyetlerini geliştirmek için desteklemek.
- ✓ Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları için desteklemek.
- ✓ Çağdaş bilimsel düşünce ve yöntemlerden yararlanıp, “ortak akıl kullanımını” öne çıkararak, adil, katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürmek.
- ✓ Topluma hizmet sunumunu sağlayacak aktiviteleri gerçekleştirmek.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Birimlerin kendilerine tahsis edilen ödeneği gösterir bütçe bilgilerini bildirmeleri istenmektedir. Buna göre Fakültemize hazine yardımı olarak tahsis edilen bütçe ödeneği okulumuzdaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari hizmetler için kullanılmaktadır.

BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	ÖZGELİR (TL)	HAZİNE YARDIMI (TL)	TOPLAM GELİR (TL)
2.226.000,00	0	2.773.239,25	2.773.239,25

2018 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2018 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)	2018 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
2.226.000,00	2.773.239,25	2.773.239,25

3.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Birimler kendilerine ait bütçe uygulama sayısal verilerini ve 2017 yılı bütçesinin ekonomik sınıflandırmanın II. Düzeyde dağılımını gösterir bilgilerini bildirmeleri istenmektedir buna göre 2017 Mali Yılı içinde gider gerçekleştirmelerine ait veriler aşağıda belirtilmiştir.

KANUN	2.226.000,00	EKLENEN	731.396,64
KBÖ	2.226.000,00	DÜŞÜLEN	142.195,73
KESİNTİ	0	ÖDENEK	2.815.200,91
KES. %	0,00%	SERBEST	2.815.200,91
		BLOKE	0

BÜTÇE TERTİPLERİ ÖDENEK DURUM LİSTESİ (2018 YILI)								
39.08 BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ – 241 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ								
EKONOMİK KODU	TERTİP ADI	KBÖ (TL)	EKLENEN (TL)	DÜŞÜLEN (TL)	TOPLAM ÖDENEK (TL)	ÖDENEK GÖNDERME (TL)	HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
01 PERSONEL GİDERLERİ		1.769.000,00	615.852,63	1.000,00	2.383.852,63	2.384.852,63	2.383.852,63	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-01.1	MEMURLAR	1.768.000,00	615.852,63	0,00	2.383.852,63	2.383.852,63	2.383.852,63	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-01.4	GEÇİCİ PERSONEL	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00
02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		320.000,00	33.234,88	0,00	353.234,88	353.234,88	353.234,88	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-02.1	MEMURLAR	320.000,00	33.234,88	0,00	353.234,88	353.234,88	353.234,88	0,00
03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		137.000,00	82.309,13	141.195,73	78.113,40	36.151,74	36.151,74	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.2	TÜKETİME YÖNELİK	106.000,00	0,00	82.309,13	23.690,87	23.690,87	23.690,87	0,00
39.08.02.41-09.4.1.07-2-03.2	MAL ve MALZEME ALIMLARI	0,00	82.309,13	47.000,00	35.309,13	4.238,95	4.238,95	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.3	YOLLUKLAR	16.000,00	0,00	7.886,60	8.113,40	8.113,40	8.113,40	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.5	HİZMET ALIMLARI	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	108,52	108,52	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.7	MENKUL MAL GAYRİMADDİ HAK ALIM BAKIM ve ONARIM GİDERLERİ	4.000,00	0,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
39.08.02.41-09.4.1.00-2-03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	8.000,00	0,00	0,00	8.000,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM		2.226.000,00	731.396,64	142.195,73	2.815.200,91	2.773.239,25	2.773.239,25	0,00

3.1.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

TABLO: Su Tüketimi

	2016	2017	2018
TÜKETİM TUTARI (TL)	1.177,85	1.680,00	1.585,00
TÜKETİM MİKTARI (m3)	226	294	309
PERSONEL BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	69,29	64,62	44,03
KAPALI ALAN (m2) BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	0,68	0,97	0,91

TABLO: Elektrik Tüketimi

	2016	2017	2018
TÜKETİM TUTARI (TL)	6.560,89	9.265,30	10.232,00
TÜKETİM MİKTARI (m3)	18.018,87	22.835,91	19.983,27
PERSONEL BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	385,93	356,36	284,22
KAPALI ALAN (m2) BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	3,78	5,35	5,90

TABLO: Yakacak (Doğalgaz) Tüketimi

	2016	2017	2018
TÜKETİM TUTARI (TL)	6.992,61	9.630,11	12.789,99
TÜKETİM MİKTARI (m3)	4.723,00	6.736,00	8.097,00
PERSONEL BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	411,33	370,39	355,28
KAPALI ALAN (m2) BAŞINA / BİRİM FİYAT (TL)	4,03	5,56	7,38

TABLO: Yurt İçi ve Yurt Dışı Yolluk Tutarı

	2016	2017	2018
Yurtiçi Görevlendirmelere Katılan Personel Sayısı	11	19	26
Ödenen Toplam Yolluk Tutarı (TL)	1.540,24	4.815,40	8.113,40
Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı (TL)	90,60	178,35	225,37
Yurtdışı Görevlendirmelere Katılan Personel Sayısı	2	5	-
Ödenen Toplam Yolluk Tutarı	1.528,37	13.044,51	-
Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı (TL)	89,90	483,13	-

TABLO: Temizlik Hizmeti Alımları

Alan (m2)	1.733 m2
Çalışan Kişi Sayısı	4
Temizlik Hizmetleri Elemanı Başına Düşen Ortalama Alan	433,25 m2

TABLO: Güvenlik Hizmeti Alımları

Alan (m2)	1.733 m2
Çalışan Kişi Sayısı	4
Güvenlik Hizmetleri Elemanı Başına Düşen Ortalama Alan	433,25 m2

TABLO: Fakültemiz Personeli Telefon Gideri

Personel Sayısı	44
Harcama Tutarı	0
Personel Başına Harcama Tutarı	0

TABLO: Kiralanan Taşıt Sayısı Birim ve Toplam Maliyetleri

Kiralanan Taşıttan Yararlanan Personel Sayısı	0
Taşıt Sayısı	0
Yıllık Personel Taşıma Toplam Tutarı	0
Personel Başına Yıllık Birimi	0

TABLO: Satın Alma Suretiyle Edinilen Taşıt Sayısı ve Taşıtların Toplam Maliyeti

Taşıt Sayısı	0
Toplam Maliyeti	0

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Ancak Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin Geçici 2. Maddesindeki hükme göre üniversitemizin performans programı henüz hazırlanmadığı için bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmemiştir.

3.2.1. FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ

YERLİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Mehmet Akif Üniversitesi Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	I.Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	02-05 Mayıs 2018	Burdur
Namık Kemal Üniversitesi Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	Trakya Üniversiteler Birliği 13. Alt Kurul Toplantısı	3-4 Ekim 2018	Tekirdağ
Mehmet Akif Üniversitesi Prof.Dr. Hüseyin ESECELİ	I.Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	02-05 Mayıs 2018	Burdur
8 Mart Üniversitesi Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Kişilik Tipleri	04-06 Nisan 2018	Çanakkale
Muğla Sıtkı Koçman Üniv. Doç.Dr. Diler AYDIN	SABDEK	30-31 Mart 2018	Muğla
Yükseköğretim Kurulu Baş. Doç.Dr. Diler AYDIN	TURQUAS	03 Mayıs 2018	Ankara
Antalya Doç.Dr. Diler AYDIN	62. Türkiye Milli Pediatri Kongresi ve 17. Milli Çocuk Hemşireliği Kongresi	14-18 Kasım 2018	Antalya
18 Mart Üniversitesi Dr.Öğr.Üyesi Yıldı A.ABA	Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Kişilik Tipleri	04-06 Nisan 2018	Çanakkale
İstanbul Dr. Öğr. Üyesi Yıldı Arzu ABA	I. Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi	23-24 Mart 2018	İstanbul
18 Mart Üniversitesi Öğretim Görevlisi Fehim GÖZE	ADIM Üniversiteleri 1. Grup İdari Toplantısı	18-20 Ekim 2018	Çanakkale
Mehmet Akif Üniversitesi Öğr. Gör. Nurdan ŞAHİN	1. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	02-05 Mayıs 2018	Burdur
İstanbul Arş. Gör. Fatma ASLAN	I. Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi	23-24 Mart 2018	İstanbul
Mehmet Akif Üniversitesi Arş. Gör. Buket GÖNEN	I.Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	02-05 Mayıs 2018	Burdur
Mehmet Akif Üniversitesi Arş. Gör. Tuba AYDIN	I.Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	02-05 Mayıs 2018	Burdur
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Arş. Gör. Ayşe Sinem TAŞ	III.Uluslararası LisansüstüEğitim Kongresi	11 Mayıs 2018	Manisa

YABANCI BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Saraybosna Üniversitesi Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	II.Akdeniz Doğa Bilimleri ve Mühendislik Kongresi	26-29 Haziran 2018	Karadağ/Podgorica
Saraybosna Üniversitesi Prof.Dr. Hüseyin ESECELİ	II.Akdeniz Doğa Bilimleri ve Mühendislik Kongresi	26-29 Haziran 2018	Karadağ/Podgorica
Üniversity Of Pardubice Doç.Dr. Dilek AVCI	Quality And Its Perspectives Multidisciplinary Approach to Patient Care Kongresi	18-19 Nisan 2018	Prag/ÇEKYA
Üniversity Of Pardubice Dr. Öğr. Üyesi Yıldı Arzu ABA	Quality And Its Perspectives Multidisciplinary Approach to Patient Care Kongresi	18-19 Nisan 2018	Prag/ÇEKYA
Saraybosna Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Handan TÜRKMEN	II.Akdeniz Doğa Bilimleri ve Mühendislik Kongresi	26-29 Haziran 2018	Karadağ/Podgorica
Arş. Gör. Zübeyde Ezgi ÖZGEN	4.PNEA Congess On Pediatric Nursing Kongresi	31 Mayıs – 2 Haziran 2018	Yunanistan

BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Bandırma Onyedİ Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Nedir, Ne Değildir? Sağlık Bir İnsan Hakkıdır	16 Şubat 2018 07 Mayıs 2018	Rektörlük Konferans Salonu
	Meme Kanseri Farkındalığı	25 Ekim 2018	
	Diyabetle Tanışmak?	29 Kasım 2018	
	3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü	3 Aralık 2018	

3.2.1.1. MEVZUAT BİLGİLERİ

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kanun No. 6640

Kabul Tarihi: 31/3/2015

MADDE 1 – 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

EK MADDE 159 – Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu üniversite;

a) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ile Balıkesir Üniversitesine bağlı Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Ziraat Fakültesi ile Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesinden,

b) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Erdek Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gönen Jeotermal Enstitüsü ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
oluşur.”

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Bir yükseköğretim kurumu olarak yukarıda “Yetki, Görev ve Sorumluluklar” bölümünde belirtilen anayasa maddeleri ve Yükseköğretim Kanunu dışında aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik, genelge, yönerge ve tebliğlerde belirtilen görev ve sorumlulukları da yerine getirmekle sorumluyuz.

İdari açıdan bağlı, ilgili ve ilişkili olunan başlıca kanunları şöyle sıralayabiliriz; Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu (2809), Yükseköğretim Personel Kanunu (2914), Devlet Memurları Kanunu (657), Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124) vs.

İdari Yetkililer, Görevliler veya Sorumlular:

Dekan V.	:	Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN
Dekan Yardımcısı	:	Prof. Dr. Hüseyin ESECELİ
Fakülte Sekreteri	:	Alp ÖZALP
Hemşirelik Bölüm B.	:	Prof. Dr. Serap ALTUNTAŞ
Beslenme ve D.B.B.	:	Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN
Sağlık Yönetimi B.B.	:	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ABA
Fizyoterapi ve R. B.B.	:	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YILMAZ GÖKMEN

Dekan:

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi yükseköğretim kurulumun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- ✓ Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ✓ 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- ✓ Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve

denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Sekreteri:

- ✓ Fakülte kurulu ile fakülte yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak; bu konularda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak.
- ✓ Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararlarını gerekli birimlere iletmek.
- ✓ Kendine bağlı birimler aracılığıyla tüm bürokratik ve idari hizmetlerini yürütmek.
- ✓ Fakülte idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışmasını sağlamak.
- ✓ Fakülte idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında dekan'a öneride bulunmak.
- ✓ Fakültenin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli bir kadroyu kurmak.
- ✓ Fakülte sekreterliğine bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Fakülte kurulu ve yönetim kurulu gündemlerinin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak.
- ✓ Fakültenin yıllık bütçe çalışmalarını yürütmek ve bununla ilgili birimleri koordine etmek.
- ✓ Kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve dekanın vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

Bölüm Başkanı:

- ✓ Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından sorumlu olmak ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Kaynakların etkili ve ekonomik bir biçimde kullanılmasını sağlamak.
- ✓ Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek.
- ✓ Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu fakülte dekanına sunmak.

Mali açıdan ise Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018) ve ilgili diğer kanunlar ve bu kanunlar uyarınca hazırlanan ikincil mevzuatın yasal yükümlülüklerine riayet edilmesi gerekmektedir.

Mali Yetkililer, Görevliler veya Sorumlular:

Harcama Yetkilisi	:	Dekan V. Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN
Gerçekleştirme Görevlisi	:	Fakülte Sekreteri Alp ÖZALP
Taşınır Kayıt Yetkilisi	:	Bilgisayar İşletmeni Okan ÇELİK
Taşınır Kontrol Yetkilisi	:	Bilgisayar İşletmeni Gülhan DEĞİRMEN

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİNDEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız.
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,
- Son gelişmelere ve Bologna sürecine uygun hazırlanmış eğitim programları,
- Öğrencisi olan bölümlerde öğretim elemanı sayısının yeterli olması,
- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin az olması nedeniyle kendilerini geliştirmeye daha fazla zaman ayırabilmeleri,
- Teknolojik olanakların yeterli olması,
- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- Danışman başına düşen öğrenci sayısının az olması,
- Kalite çalışmalarının başlatılması,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama alanlarının olması,
- Öğrenci odaklı yaklaşım.

4.2. ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)

- Hızlı ilerleme karşısında fiziki mekânların yetersiz kalması.
- Öğrencisi olmayan bölümlerde öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği.
- İdari personel sayısının yetersiz olması,
- Yeni kurulmuş (kurulma aşamasında) bir üniversite olmamız.
- Öğrencilerin barınma imkânlarının yeterli olmaması,
- İlimizde her basamak sağlık kuruluşunun mevcut olmaması,
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- Fakültemize ait süreli yayının olmayışı,

4.3. DEĞERLENDİRME

Fakültemizde toplam da sekiz bölümümüz mevcut olup, bu bölümlerden dördü aktif diğer dördü ise pasif durumdadır. Yeni bölümlere öğrenci alınabilmesi için akademik personel sayımız hızla arttırılmaktadır. Bölümlerimize öğrenci alarak, hem bölge insanımıza yükseköğrenim fırsatı sunmak, hem de bölgedeki sağlık kuruluşlarının nitelikli yardımcı sağlık personeli gereksinimini karşılamak hedefimizdir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılan ve öğrenci alınması planlanan yeni bölümler:

1. Hemşirelik **(Aktif)**
2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü **(Aktif)**
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü **(Aktif)**
4. Sağlık Yönetimi Bölümü **(Aktif)**
5. Sosyal Hizmet Bölümü
6. Çocuk Gelişimi Bölümü
7. Gerontoloji Bölümü
8. Ebelik Bölümü

5. ÖNERİ ve TEDBİRLER

- Mevcut öğretim elemanı kadrosunu nitelik ve nicelik yönüyle artırarak ve bilgi düzeyini yükseltmek ve gerekli tedbirleri almak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, bilgi ve gelişimlerini sürdürecekt (kurs, kongre, seminer vb) faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluğunu, dayanışma ve yardımlaşma özelliklerini, toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek için toplantı, söyleşi ve etkinliklere katılımlarını sağlamak.
- Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratmak.
- Mevcut olanakları en iyi şekilde değerlendirerek, savurganlığı önlemek.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Sağlık Bilimleri Fakültesi - ... / 01 / 2019)

Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN
Dekan V.