

T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2016 MALİ YILI
FAALİYET RAPORU

BANDIRMA – 2017

SUNUŞ

Dünyada son yıllarda yönetim anlayışında yaşanan gelişmeler doğrultusunda, geleneksel kamu yönetimi anlayışı yerini strateji ve bu stratejilere dayalı politikalar odaklı, amaç ve hedef eksenli faaliyetleri içeren yeni bir kamu yönetimi yaklaşımına bırakmıştır. Yönetimde rekabet edebilmek için Dünya’da meydana gelen gelişmeler mutlaka takip edilmelidir. Ayrıca, kamu kurum ve kuruluşları planlamalar yapmalı, zayıf ve üstün yanlarını belirlemelidirler. Kendisini yeterince tanımayan örgütün, etkin olması da beklenemez. Geleneksel kamu yönetimi anlayışında günün problemleri değerlendirilir ve geçmişte ne yapıldığına bakılır; bu şekilde, varsa aksaklıklar tespit edilerek, giderilmeye çalışılır. Oysaki yeni kamu yönetimi anlayışında problemler önceden belirlenmeye, bu çerçevede vizyon oluşturmaya ve strateji geliştirmeye çalışılmaktadır. Kamu Mali Yönetim Reformu Süreci ile birlikte kamuda “Stratejik Planlama” dönemi başlamıştır. Bu süreci stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ilkeleri, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu unsurlarıyla ifade edebiliriz.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesi, Ülkemizde benimsenen yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Sonuçta faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin de bir aracı olacaktır. Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi süreci de tesis edilmiş olacaktır.

Kamu yönetimindeki bu yeni anlayış ve yaklaşımlar, kamu idarelerinin yapmakta oldukları ve yapacakları faaliyetleri bir plan dahilinde gerçekleştirilmesini öngörmektedir. Bu noktada ise Stratejik Planlama yaklaşımı öne çıkmaktadır. Kamu idarelerinin Stratejik Planlamayı; vatandaşlara sundukları hizmetleri planlı bir şekilde gerçekleştirme, politika geliştirme ve bu politikaları da iş programları ve bütçeye dayandırmada ve nihai olarak bütün uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde bir araç olarak benimsemeleri gerektiği ifade edilebilir. Üniversitemizde bu yeni süreçte belirlenecek takvim uyarınca stratejik plan hazırlama çalışmalarına başlanması öngörülmektedir. Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına ön hazırlık mahiyetinde olmak üzere bu süreçle bağlantılı olarak **2016 mali yılı** için Fakültemizin faaliyet sonuçlarını gösteren “Birim Faaliyet Raporu” hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR

Dekan V.

1. GENEL BİLGİLER

Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Balıkesir Üniversİtesine bağı bulunan Bandırma Sağık Yüksekokulu, fakölteye dönüştürölmuş adı ve bağlantısı değıştirilerek Sağık Bilimleri Faköltesi olmuştur.

Sağık Bilimleri Faköltesi, hâlihazırdaeski askerlik şubesi olarak da bilinen tarihi binada faaliyetini sürdürmektedir. Bu tarihi binanın yapımına 1901’de başlanmış olup 1902-1925 yılları arasında Redif Kışlası Karargâhı olarak kullanılmıştır. Birinci Dünya Savaşı yıllarında (1915-1921) Askeri Hastane olarak hizmet vermiştir. 1921-1940 döneminde bölgede kurulan 127. Piyade Alayı Karargâhı, 1940-1950 döneminde Konak Komutanlığı ve 231 numaralı Askeri Hastane olarak kullanılmıştır. 1950 yılında Askeri Hastane ve Konak Komutanlığına son verilmiştir. 1950’den 1986 yılına kadar 36 yıl Bandırma Askerlik Şubesi olarak kullanıldı. Şubenin yeni binasına taşınması ile sekiz (8) yıl süreyle kullanılmadı.

1994 yılında Sağık Bakanlığı tarafından tamir ve restorasyonu tamamlandıktan sonra Bandırma Anadolu Sağık Meslek Lisesi binası olarak kullanılmaya başlanmıştır. 1996 yılında Sağık Bakanlığı ile YÖK arasındaki protokol ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağık Yüksekokulu’na devredilmiştir. 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 1998 yılında Hemşirelik bölümüne lisans düzeyinde alınan öğrencilerle eğitim-öğretim hayatına başlamış ilk mezunlarını 2002 yılında vermiştir.

MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

1.1. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak **2547** Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

İlgili Kanunun **12. maddesi uyarınca; yükseköğretim kurumlarının görevleri;**

a) Çağdaş, uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve

programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.2. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.2.1. FİZİKSELYAPI

Fotoğraf - 1



Fotoğraf - 2



Fotoğraf - 3



1.2.1.1. KAPALIALANLAR

BİNANIN ADI	ALAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.733 m ²

1.2.1.2. ÖĞRENCİYURTLARI

Fakültemiz bünyesinde öğrenci yurdu yoktur. Öğrencilerimiz KYK yurtlarında kalmaktadır.

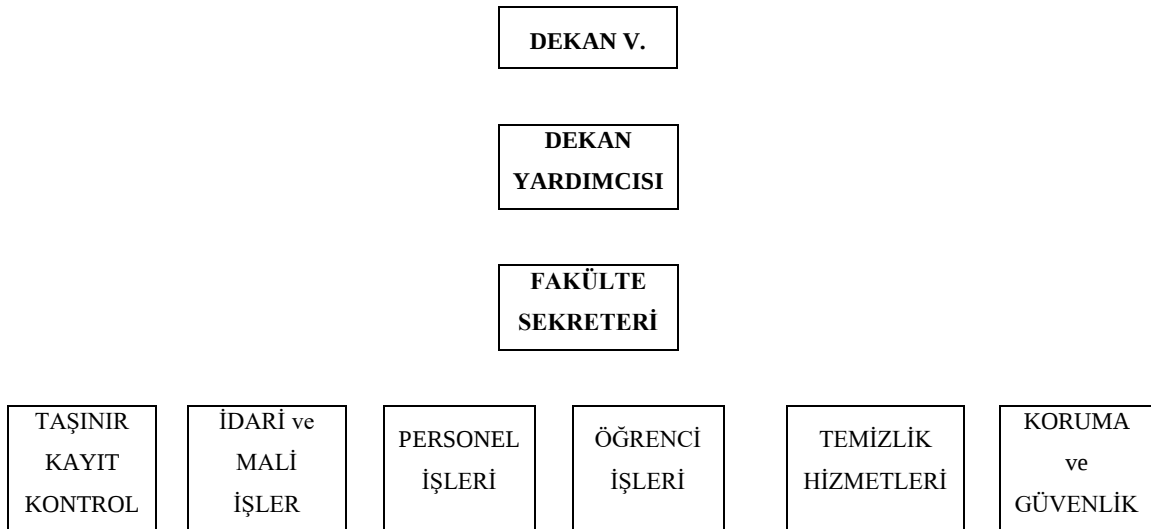
1.2.1.3. SPOR TESİSLERİ

Fakültemiz bünyesinde spor tesisi yoktur.

1.2.1.4. TAŞITLAR

Fakültemiz bünyesinde taşıt yoktur.

1.3.2. ÖRGÜTYAPISI



1.3.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Her odada internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu durum her öğretim elemanının internet bağlantısından yararlanmasına olanak sağlamaktadır.

Derse hazırlık aşamasında, okul ağ sisteminin öğrenci erişimine açık olması, üniversitemizin diğer bölümleri ile haberleşme ve bilimsel çalışmalarda bilimsel kaynaklara ulaşmada internet bağlantısı aktif olarak kullanılmaktadır.

Okulumuzun web sayfası sürekli güncellenmekte olup, güncelleme çalışmaları her ay düzenli olarak devam etmektedir. Üniversitemizin diğer birimleri ile ortak bilgi ağı kullanılmaktadır. Okulumuz web sayfasında öğrenci bilgi sistemine ait bilgiler sürekli güncellenmektedir. Öğrencilerin dersleri ile ilgili bilimsel kaynaklara internet üzerinden ulaşması için çeşitli linklerin web sayfalarımıza konulması ve güncellemesi yapılmaktadır.

1.3.3.1. YAZILIMLAR

Fakültemizde kullanılmakta olan bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır.

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-Bordro)
- Elektronik Yolluk Bildirimi (e-Yolluk)
- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Kesenek Bilgi Sistemi (e-kesenek)
- Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi,
- Resmi Gazete Bilgi Sistemi,
- Ayrıca Sayıştay, Kamu İhale Kurumu, YÖK ve diğer üniversitelerin sistemlerinden yararlanılmaktadır.

1.3.3.2. BİLGİSAYARLAR

Fakültemizdeki masaüstü bilgisayar sayısı ile taşınabilir bilgisayar sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

TÜRÜ	ADET	ÖZELLİK
Masaüstü Bilgisayar	30	6 Exper + 15 Yönsis + 8 LG + 1 Markasız
Taşınabilir Bilgisayar	5	1 Vestel + 2 HP + 2 Markasız

1.3.3.3. KÜTÜPHANEKAYNAKLARI

BİRİM ADI	Kitap	Dergi	TOPLAM
SBF	957	77	1034

1.3.3.4. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TÜRÜ	ADET	ÖZELLİK
Fotokopi Makinası	3	1 Nashuatec + 1 Toshiba + 1 Canon
Faks Cihazı	1	Brother
Yazıcı	14	HP
Tarayıcı	1	Canon
Baskı Makinası	-	-
Gösterim (Projeksiyon) Cihazı	4	3 Epson + 1 Philips

1.3.4. İNSANKAYNAKLARI

ÜNVANI	KADRO	
	DOLU	BOŞ
Profesör	1	
Doçent	2	
YardımcıDoçent	7	
AraştırmaGörevlisi	11	
ÖğretimGörevlisi	3	
Okutman		
Uzman		
Çevirici		
Eğitim-ÖğretimPlanlamacı		
TOPLAM	24	

ÜNVANI	KADRO	
	DOLU	BOŞ
GenelİdareHizmetleri	3	
SağlıkHizmetleri		
TeknikHizmetler		
Eğitim-ÖğretimHizmetleri		
AvukatHizmetleri		
Din Hizmetleri		
YardımcıHizmetler	2	
4-b Sözleşmeli		
İşçi	6	
TOPLAM	11	

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
AkademikPersonel	24
657 SayılıKanunaTabii	5
İşçi	6
YabancıUyruklu / Sanatçı	
SözleşmeliPersonel 4/B	
GenelToplam	35

1.3.5. SUNULAN HİZMETLER

1.3.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

Hemşirelik Bölümü:

Balıkesir Üniversitesi Bandırma Sağlık Yüksekokulu 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup Bölümümüzdeki öğrencilerimiz 1998 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. O günlerde Yüksekokulda 3 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi tam zamanlı olmak üzere görev yapmakta ve eğitim faaliyetleri lisans düzeyinde yürütülmekteydi. Yüksekokul öğrenim programı, öğrencilerin bütüncü ve hümanistik felsefeye sahip, etkili iletişim kurabilen, ekip çalışmasına uyumlu, sürekli kaliteyi iyileştirmek için değişim yaratabilen, yeni teknolojileri kullanan hemşireler olarak yetişmesini sağlayıcı özelliكتedir. Öğrenim programında öğrencilerin sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bakımı öğrenmelerini sağlayıcı temel hemşirelik derslerinin yanı sıra temel tıp dersleri ve sosyal bilim dersleri yer almaktadır. Meslek derslerin uygulamalarını gerçekleştirebilmek amacıyla kullanılan bir teknik beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik ve saha uygulamaları ise Fakültede ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı kuruluşlarda yapılmaktadır.

Okulumuzun eğitim-öğretim programında yer alan meslek derslerinin uygulaması, okulumuzdaki mevcut teknik dersane ile Bandırma'da bulunan sağlık kurumlarında (Devlet Hastanesi, SSK Hastanesi, Sağlık Ocakları, Ana-Çocuk Sağlığı Merkezi, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve Huzurevi), yaz uygulamaları ise üniversite hastanelerinde yapılmaktadır. Sağlık kurumları, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile işbirliği içinde çalışmakta ve hizmet içi eğitim, seminer ve konferans programları düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin sosyal aktivitelerini artırmak amacıyla öğrenci kulübü kurulmuş olup, faaliyetlerine devam etmektedir.

Mezunların kazandıkları unvan ve yaptıkları işler; hemşirelik bölümünden mezun olanlara lisans diploması ve “Hemşire” unvanı verilir. Hemşireler, tedavi edici hizmetler ve koruyucu sağlık hizmetleri alanlarında görev yapmaktadırlar. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemşire; ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri yürütülmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve istatistiksel bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesinde görev alır. Endüstri, iş ve okul sağlığı programlarında sürekli kontrol ve tedavide yardımcı olur, sağlık eğitimi ve danışmanlığı yapar.

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			ERKEK	KIZ	GENEL
Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü	ERKEK	KIZ	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM
	92	254	346	92	254	346

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	2017-2018 Yeni Kayıt			2017-2018 Okuyan			2016-2017 Mezun Öğ		
	Kız	Erkek	T	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	T
	64	10	74	254	92	346	61	23	84

1.3.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROLSİSTEMİ

Fakülte Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili alınan kararlar, Fakülte Yönetim Kurulunda alınan idari, akademik, mali kararlar ve diğer işlemlere ilişkin Dekan tarafından bizzat ya da Dekan adına Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “İç Kontrol Sistemi” başlıklı beşinci kısmının 55 –67 maddeleri arasındaki başlıklar itibariyle, iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mail kontrol, mail hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu ve iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri gibi hususlara yer verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun değişik 55’inci maddesi, iç kontrolü; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan

mali ve diğer kontroller bütünü...” şeklinde tanımlanmıştır. Buna göre mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemlerin Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemlerin ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenip geliştirileceği ve uyumlaştırılacağını, ayrıca Maliye Bakanlığı ve İç Denetim Koordinasyon Kurulunun da sistemlerin koordinasyonunu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik hizmeti vereceğini düzenlemiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

Bu bağlamda katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak Üniversitemizin “İç Kontrol Standartları Eylem Planı” oluşturulmuş olup harcama birimlerimizin bu eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin çalışma ekipleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı (İKSU EP) faaliyetlerinin uygulanmasına ilişkin akademik - idari komisyonlar henüz oluşturulamamıştır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversite yönetimi tarafından kurumun genel amaçlarına ilişkin stratejik planlama hazırlık çalışmaları başlatılmış olup Fakültemizde de süreçle eşgüdümlü olarak stratejik planlama hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Fakültemizin yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

Amaçlarımız;

- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının arttırılması,
- Toplum sağlığı bilincinin arttırılması için işbirliği yapılması, bilgilendirme toplantıları (konferans, seminer, panel, söyleşi) düzenlenmesi,
- YÖK tarafından açılması onaylanmış fakat öğrencisi olmayan bölümlerimizi aktif hale getirmek.
- Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, akademik kadronun güçlendirilmesi,
- Geleneksel hale gelen “mesleki konferansların” gerçekleştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması.
- Fakülte internet sayfasının sürekli güncellenmesi ve etkinleştirilmesi,

Hedeflerimiz;

- ✓ Lisans düzeyinde eğitim – öğretimi sürdürmek ve geliştirmek
- ✓ Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek
- ✓ Öğrenci-öğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek
- ✓ Okulumuzun tercih edilirliliğini arttırmak
- ✓ Paydaşlarla (Öğrenciler ve aileleri, YÖK, Sağlık Kurumları, Yerel Yönetimler, STK’lar) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek

2.2. TEMEL POLİTİKALAR VEÖNCELİKLER

- ✓ Öğrencilerin; kendilerini ve mesleklerini gerçekçi bir anlayışla kavrayan, hem kendilerinin hem de mesleklerinin gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri gerçekleştiren bireyler olarak yetişmesini sağlamak.
- ✓ Eğitimin etkin şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının sayı ve nitelik açısından yeterli düzeyde olmasını sağlamak.
- ✓ Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğrencinin katılımını arttırmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemlerini geliştirerek “öğreten merkezli” klasik yöntemleri terk ederek, “öğrenen merkezli” etkin yöntemleri geliştirerek uygulamaya sokmak ve süreklilik kazandırmak.
- ✓ Kendine güvenen, problem çözebilen, etkin iletişim kurabilen, liderlik özellikleri gelişmiş bireyler yetiştirmek.
- ✓ Öğrencilerimizle mezuniyet sonrasında da işbirliğini sürdürme çalışmalarımıza işlerlik kazandırarak, kurumsal aidiyeti ve toplumsal yararlılığı sürekli hale getirmek.
- ✓ Öğretim elemanlarının akademik gelişmelerini arttıracak çalışmaları gerçekleştirmek.
- ✓ Öğretim elemanlarımıza ve öğrencilere Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi akademik ve etik İlkeleri çerçevesinde bilgilendirme çalışmaları yaparak, kurumsal ve toplumsal yararlılığı artırmak.
- ✓ Öğretim elemanlarını, araştırma faaliyetlerini geliştirmek için desteklemek.
- ✓ Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları için desteklemek.
- ✓ Çağdaş bilimsel düşünce ve yöntemlerden yararlanıp, “ortak akıl kullanımını” öne çıkararak, adil, katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürmek.
- ✓ Topluma hizmet sunumunu sağlayacak aktiviteleri gerçekleştirmek.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Birimlerin kendilerine tahsis edilen ödenekleri gösterir bütçe bilgilerinin bildirmeleri istenmektedir buna göre Fakültemize hazine yardımı olarak tahsis edilen bütçe ödenekleri okulumuzdaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari hizmetler için kullanılmaktadır.

BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	ÖZGELİR (TL)	HAZİNE YARDIMI (TL)	TOPLAM GELİR (TL)
1.389.000	0	1.389.000	1.389.000

2016 TAHMİNİ BÜTÇE (TL)	2016 GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (TL)	2016 GERÇEKLEŞEN GİDER (TL)
1.389.000	1.382.000	839.486

3.1.1. BÜTÇE UYGULAMASONUÇLARI

Birimler kendilerine ait bütçe uygulaması sayısal verilerini ve 2016 yılı bütçesinin ekonomik sınıflandırmanın II. düzeyde dağılımını gösterir bilgilerin bildirmelerini istenmektedir buna göre 2016 Mali Yılı içinde gider gerçekleştirmelerine ait veriler aşağıda belirtilmiştir.

KANUN	1.389.000	EKLENEN	3.000
KBÖ	1.389.000	DÜŞÜLEN	10.000
KESİNTİ	0	ÖDENEK	1.382.000
KES. %	0	SERBEST	1.382.000
		BLOKE	0

EKONOMİK KOD		2016 KBÖ TL	EKLENEN TL	DÜŞÜLEN TL	ÖDENEK TL	HARCAMA TL	KALAN TL
01_	PERSONEL GİDERLERİ	1.082.000	0	0	1.082.000	696.689	385.311
01_1	MEMURLAR	1.077.000			1.077.000	696.689	380.311
01_2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	0	0	0	0
01_3	İŞÇİLER	0	0	0	0	0	0
01_4	GEÇİCİ PERSONEL	5.000	0	0	5.000	0	5.000
02_	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	221.000	0	0	221.000	119.071	101.929
02_1	MEMURLAR	220.000	0	0	220.000	119.071	100.929
02_4	GEÇİCİ PERSONEL	1.000	0	0	1.000	0	1.000
03_	MAL VE HİZMET ALIM	86.000	3.000	10.000	79.000	23.726	55.274
03_2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	50.000	1.000	0	51.000	17.366	33.634
03_3	YOLLUKLAR	15.000	0	500	14.500	3.080	11.420
03_5	HİZMET ALIMLARI	5.000	2.000	0	7.000	2.690	4.310
03_7	MENKUL MAL GAYRİMADDİ HAK ALIM BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	8.000	0	8.000	0	0	0
03_8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	8.000	0	1.500	6.500	590	5.910
5	CARİ TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0
6	SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
7	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0

TOPLAM	1.389.000	3.000	10.000	1.382.000	839.486	542.514
---------------	------------------	--------------	---------------	------------------	----------------	----------------

2012 – 2013 – 2014- 2015 – 2016 Yılları Ödenek Miktarları ve Harcamaları Tablosu

		2016						
	EKONOMİK KODU	SBF Bütçe Ödenekleri ve Harcamaları				BANÜ SBF 2016 Yılı Bütçesi		
	(II. DÜZEY)	2012	2013	2014	2015	Ödenek	Harcama	Kalan
01_	PERSONEL GİDERLERİ	434.000	425.000	541.343	529.522	1.082.000	696.689	385.311
01_1	MEMURLAR	434.000	425.000	541.343	529.522	1.077.000	696.689	380.311
01_4	GEÇİCİ PERSONEL	0	0	0	0	5.000	0	5.000
02_	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	0	0	0	0	221.000	119.071	101.929
02_1	MEMURLAR	0	0	0	0	220.000	119.071	100.929
02_4	GEÇİCİ PERSONEL	0	0	0	0	1.000	0	1.000
03_	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	57.500	70.000	92.000	69.076	79.000	23.726	55.274
03_2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	34.400	40.000	42.000	46.900	51.000	17.366	33.634
03_3	YOLLUKLAR	5.000	10.000	5.000	4.900	14.500	3.080	11.420
03_5	HİZMET ALIMLARI	4.100	5.000	5.000	5.100	7.000	2.690	4.310
03_7	MENKUL MAL GAYRİMADDİ HAK ALIM BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	10.000	10.000	35.000	5.150	0	0	0
03_8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	4.000	5.000	5.000	7.026	6.500	590	5.910
	TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ	491.500	495.000	633.343	598.598	1.382.000	839.486	542.514
	SBF ÖĞRENCİ SAYISI	315	359	359	379	370	370	370
	Birim MALİYET (Ödenek / Öğrenci Sayısı)	1.560,32	1.378,83	1.764,19	1.579,41	3.735,14	2.268,88	1.466,25

3.2. PERFORMANSBİLGİLERİ

Performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Ancak Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin Geçici 2. Maddesindeki hükme göre üniversitemizin performans programı henüz hazırlanmadığı için bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmemiştir

3.2.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

SOSYAL ETKİNLİKLER (Konser, Çay, Balo, Gezi vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Ulaşmada Öncü Ses: Hemşire	8 Mayıs 2017	Bandırma Ticaret Odası Konferans Salonu

BİLİMSEL ETKİNLİKLER (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
VET İstanbul Group Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	VET İstanbul Group 2017 Kongresi	11-13 Mayıs 2017	Kazakistan
Adnan Menderes Üniversitesi Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	7 Veteriner Gıda Hijyeni Kongresine	04-08 Ekim 2017	Aydın
Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	Microbiological Risks in Seafood Prof Balkanica 2017	16-18 Kasım 2017	Bulgaristan
İstanbul Büyükşehir Belediyesi Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	TÜRKAS Tüm Ürün, Kap ve Ambalaj Standartları Sempozyumu	06-08 Aralık 2017	İstanbul
Trakya University Doç.Dr. Hüseyin ESECELİ	Veterinary Medicine in Service Of People kongresi	06-07 Ekim 2017	Bulgaristan
Üsküdar Üniversitesi (Doç.Dr.Dilek AVCI)	Çekirdek Eğitim Programı Geliştirilmesi	25-26 Mayıs 2017	İstanbul

HEMED Derneği (Doç.Dr. Diler AYDIN)	Hemşirelik Eğitiminde Çözüm Arama Çalıştayı	23-24 Mart 2017	İzmir
ESPNIC 2017 (Doç.Dr. Diler AYDIN)	ESPNIC 2017 Kongresi	06-09 Haziran 2017	Portekiz
Antalya Üniversitesi (Doç.Dr. Diler AYDIN)	Pediatric Hemşireliği Kongresi	29 Kasım-2 Aralık 2017	Antalya
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi (Doç.Dr. Diler AYDIN)	Sağlıklı Büyüyen Çocuk Sempozyumu-3	07-08 Aralık 2017	İzmir
Gazi Üniversitesi (Doç.Dr. Diler AYDIN)	SABDEK	17-18 Kasım 2017	Ankara
HEMED Derneği (Yrd.Doç.Dr. Yıldı Arzu ABA)	Hemşirelik Eğitiminde Çözüm Arama Çalıştayı	23-24 Mart 2017	İzmir
İstanbul Bilim ve Akademisyenler Derneği (Yrd.Doç.Dr. Yıldı Arzu ABA)	2. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresine	05-06 Ekim 2017	Kocaeli
Marmara Üniversitesi (Yrd.Doç.Dr. Yıldı Arzu ABA)	Sağlık Bilimleri Eğitim-Araştırma ve Uygulamalarında Güncel Yönelimler Kongresi	07-08 Aralık 2017	İstanbul
Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Gümüşhane Üniversitesi (Yrd. Doç. Dr. Gökhan ABA)	1. Uluslar arası 11. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresine	13-15 Ekim 2017	Trabzon
Avrupa Kardiyoloji Birliği Öğr.Gör.Berna AKAY	20. Avrupa Kardiyoloji kongresi	16-18 Ekim 2017	Budapeşte
Evipro Company (Araştırma Görevlisi Emre ÇİYDEM)	The 6th European Conference on Mental Health (ECMH 2017) Kongresi	04-06 Ekim 2017	Berlin
İstanbul Bilim ve Akademisyenler Derneği Araştırma Görevlisi (Zübeyde Ezgi ÖZGEN)	2. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi	05-06 Ekim 2017	Kocaeli
Marmara Üniversitesi (Araştırma Görevlisi Fatma ASLAN)	Sağlık Bilimleri Eğitim-Araştırma ve Uygulamalarında Güncel Yönelimler Kongresi	07-08 Aralık 2017	İstanbul
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Araştırma Görevlisi(Buket GÖNEN)	4.Uluslararası Helal ve Sağlıklı Gıda Kongresine	03-05 Kasım 2017	Ankara
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Araştırma Görevlisi Tuba AYDIN)	4.Uluslararası Helal ve Sağlıklı Gıda Kongresi	03-05 Kasım 2017	Ankara

Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Derneği (Araştırma Görevlisi Tuğba SINMAZ)	2. Uluslar arası ve 10. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi	02-05 Kasım 2017	Antalya

ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAPTIĞI YAYINLAR

Eserin / Yayının Adı	Yayınlanan Dergi	Tarih
Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	GÜNSEN UGUR,ESECELI HÜSEYİN (2017). Sütçü Inek Isletmelerinden Elde Edilen Çig Sütlerin Somatik Hücre Sayılarındaki Mevsimsel Degisiklikler ve Yasal Normlara Uygunluk Düzeyleri. Gıda ve Yem Bilimi - Teknolojisi, 14(18(2)), 27-33. (Kontrol No: 3796320)	2017
Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	GÜNSEN UGUR (2017). Su Ürünlerinde Kullanılan Paketleme Teknikleri. TURKAS 2017 Tüm Ürün, Kap	2017
Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	ve Ambalaj Standartları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konusmacı)(Yayın No:3796644)	2017
Doç.Dr. Hüseyin ESECELİ	DEMİR ERGÜN,ESECELI HÜSEYİN,ÖZCAN MEHMET AKIF (2017). Effect of Activated Clinoptilolite	2017
Doç.Dr. Hüseyin ESECELİ	In Aflatoxin B1 Contaminated Laying Hen Diets on Aflatoxin B1 Residues and Quality of Eggs.	2017
Doç.Dr. Hüseyin ESECELİ	GÜNSEN UGUR,ESECELI HÜSEYİN (2017). Sütçü Inek Isletmelerinden Elde Edilen Çig Sütlerin Somatik Hücre Sayılarındaki Mevsimsel Degisiklikler veYasal Normlara Uygunluk Düzeyleri. Gıda ve Yem Bilimi- Teknolojisi, 14(18 (2)), 27-33. (Kontrol No: 3809200)	2017
Prof.Dr. Uğur GÜNŞEN	GÜNSEN UGUR (2017). Gıda Endüstrisinde Vurgulu Elektrik Alan Uygulamaları. Türkiye Klinikleri Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Dergisi, 3(2), 146-150. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 3911205)	2017
Doç.Dr. Diler AYDIN	AYDIN DILER,AKAY BERNA (2017). Assessment of the Opinions of Prospective Nurses on Early Marriage and Child Brides. Clinical and Experimental Health Sciences, 7(2), 39-44., Doi: 10.5152/clinexphealthsci.2017.112 (Yayın No: 3441727)	2017
Doç.Dr. Diler AYDIN	AYDIN DILER,CANBULAT SAHINER NEJLA,KARACA ÇİFTÇİ ESRA (2017). Non pharmacological strategies used to reduce procedural pain in infants by nurses at Family Health Centers. Journal of the Pakistan Medical Association., 67(6), 889-894. (Yayın No: 2982160)	2017
Doç.Dr. Diler AYDIN	AYDIN DILER,CANBULAT SAHINER NEJLA (2017). Effects of Music Therapy and Distraction Cards on Pain Relief during Phlebotomy in Children.	

	Applied Nursing Research, 33, 164-168., Doi: 10.1016/j.apnr.2016.11.011. (Yayın No: 2982108)	2017
Doç.Dr. Diler AYDIN	KARACA ÇİFTÇİ ESRA,KAHRAMAN SELMA,AYDIN DILER (2017). Türkiye'nin İki Farklı Bölgesindeki 1-12 Aylık Bebeği Olan Annelerin Karın Ağrısına Yönelik Geleneksel Uygulamalarının Belirlenmesi. Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi, 4(2), 80-87. (Kontrol No: 3694698)	2017
Doç.Dr. Diler AYDIN	AYDIN DILER,AKAY BERNA,BAYDEMİR SEDA (2017). Hemşirelik Öğrencilerinde Tükenmişlik ve Etkileyen Faktörler. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 7(1), 19-23. (Kontrol No: 3441730)	2017
Doç.Dr. Diler AYDIN	KARACA ÇİFTÇİ ESRA,AYDIN DILER (2017). Engelli Çocuk ve Oyun. Türkiye Klinikleri J Pediatr Nurs-Special Topics, 3(3), 176-184. (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 3674480)	2017
Doç.Dr. Diler AYDIN	AYDIN DILER,AKAY BERNA,SAHİN NURDAN (2017). Effects of immigration on children's health. Journal of Dr Behcet Uz Children's Hospital, 7, 8-14., Doi: 10.5222/buchd.2017.008 (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 3441766)Antalya. (Poster Bildiri)	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	ALAÇAM BURCU,ALTUNTAŞ SERAP (2017). Career obstacles faced by female nurse academicians.	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	Journal of Nursing Research, 25(5), Doi: 10.1097/jnr.000000000000176 (Yayın No: 3121531)	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	2. ERDENK NIGAR,ALTUNTAŞ SERAP (2017). Do Personality Traits Of Nurses Have An Effect On	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	Conflict Management Strategies?. Journal of Nursing Management, 25(5), Doi: doi:	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	10.1111/jonm.12474 (Yayın No: 3761167)	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	3. ALTUNTAŞ SERAP,BAYKAL ÜLKÜ (2017). An analysis of alumni performance: A study of the	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, Bölüm adı:(Motive Edici Bir Ortam Oluşturma)	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	(2017)., ALTUNTAŞ SERAP, Nobel Tıp Kitabevleri, Editör:Prof. Dr. Ayşe Nefise BAĞÇECİK, Prof.	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	ALTUNTAŞ SERAP,SAHİN ALTUN ÖZLEM,ÇEVİK AKYIL RAHSAN Hemşire, Doktor ve Dis Hekimi	2017
Doç.Dr. Dilek AVCI	AVCI DİLEK,TARİ SELÇUK KEVSER,KAYNAK SERAP The magnitude and determinants of	2017
Doç.Dr. Dilek AVCI	emotional-behavioral problems in working adolescents in Turkey. Archives of Psychiatric Nursing,	2017
Doç.Dr. Dilek AVCI	Doi: 10.1016/j.apnu.2017.09.011 (Yayın No: 3585577)	2017
Doç.Dr. Dilek AVCI	2. TARI SELÇUK KEVSER,AVCI DİLEK,MERCAN YELİZ Smoking addiction among university students,	2017

Doç.Dr. Dilek AVCI	willingness and self-efficacy to quit smoking. Clinical and Experimental Health Sciences, Doi:	2017
Doç.Dr. Serap ALTUNTAŞ	Akademisyenler Arasında Örgütsel İletişimde "Dedikodu". Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi	2017
Yrd.Doç.Dr. Şirin ÖZKAN	SAYGILI MELTEM,ÖZKAN SIRIN,KAR AHMET,ÖZER ÖZLEM (2017). EVALUATION OF INTENSIVE CAREPERFORMANCE IN HOSPITALS. Journal of Clinical and Analytical Medicine(4), 1-5. (Yayın No: 3718117)	2017
Yrd.Doç.Dr. Yilda Arzu ABA	GÜZEL YILMAZ,ABA YILDA ARZU,YAKIN KAYHAN,ÖKTEM ÖZGÜR (2017). Menstrual cycle characteristics of young females with occult primary ovarian insufficiency at initial diagnosis and one-year follow-up with serum amh level and antral follicle count. PLOS ONE, 1-14., Doi: https://doi.org/10.1371/journal.pone.0188334 (Yayın No: 3673141)	2017
Yrd.Doç.Dr. Yilda Arzu ABA	Kumbasar Serkan,Özyurt Ramazan,SIK BULAT AYTEKDİNÇ Kemal,Akpak Yasam Kemal,ABA YILDA ARZU (2017). Effects of secondary trimester maternal serum screening on the results of pregnancy. Journal of Human Sciences, 14(4), 3653, Doi: 10.14687/jhs.v14i4.4806 (Yayın No: 3862989)	2017
Yrd.Doç.Dr. Yilda Arzu ABA	YILDA ARZU,AVCI DILEK,GÜZEL YILMAZ,ÖZÇELİK SEMANUR KUMRAL,Gürtekin Basak (2017). Effect of music therapy on the anxiety levels and pregnancy rate of women undergoing in vitro fertilization-embryo transfer: A randomized controlled trial. Applied Nursing Research, 36, 19-24., Doi: 10.1016/j.apnr.2017.05.005 (Yayın No: 3714644)	2017
Yrd.Doç.Dr. Yilda Arzu ABA	ABA YILDA ARZU,KÖMÜRCÜ NURAN (2017). Antenatal Education on Pregnant Adolescents in Turkey: Prenatal Adaptation, Postpartum Adaptation, and Newborn Perceptions. Asian Nursing Research, 11(1), 42-49., Doi: 10.1016/j.anr.2017.03.003 (Yayın No: 3525222)	2017
Yrd.Doç.Dr. Yilda Arzu ABA	ÇAKIR FATMA,SIK BULAT AYTEK,KUMBASAR SERKAN,BOZKURT MURAT,ABA YILDA ARZU (2017). The effectiveness of extended fetal heart screening in a Tertiary Center. Journal of Human Sciences, 14(1), 633	2017
Yrd.Doç.Dr. Yilda Arzu ABA	Developments in Health Sciences, Bölüm adı:(Evidence Based Practices in Health Sciences) (2017)., ABA YILDA ARZU,ASLAN FATMA, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Editör:Bulent OZDEMİR, Nelya L. SHAPEKOVA, Bilal AK, Hicran YILDIZ, Fugen OZCANARSLAN, Lyudmila IVANOVA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 699, ISBN:978-954-07-4344-8, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3673155)	2017
Yrd.Doç.Dr. Gökhan ABA	HAS ETHEM,ABA GÖKHAN,ATES METİN (2017). IMPACT OF SOCIOECONOMIC FACTORS IN ORAL AND DENTAL HEALTH CARE SERVICES: THE CASE OF TURKEY. International Journal of Health Management and Tourism, 2(2), 37-46. (Yayın No: 3705066)	2017

Yrd.Doç.Dr. Gökhan ABA	Developments in Health Sciences, Bölüm adı:(Health Promotion Services and the Role of the Hospitals) (2017)., ABA GÖKHAN, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Editör:Efe, Recep, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:978-954-07-4344-8, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3672230)	2017
Öğr.Gör. Nurdan ŞAHİN	AYDIN DILER,SAHİN NURDAN,AKAY BERNA (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14., Doi: doi:10.5222/buchd.2017.008 (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 3893446)	2017
Öğr. Gör. Berna AKAY	AYDIN DILER,AKAY BERNA (2017). Assessment of the Opinions of Prospective Nurses on Early Marriage and Child Brides. Clinical and Experimental Health Sciences, 7(2), 39-44., Doi: 10.5152/clinexphealthsci.2017.112 (Yayın No: 3441727)	2017
Öğr. Gör. Berna AKAY	AYDIN DILER,AKAY BERNA,BAYDEMİR SEDA (2017). Hemsirelik Öğrencilerinde Tükenmişlik ve Etkileyen Faktörler. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 7(1), 19-23. (Kontrol No: 3441730)	2017

3.2.1.1. MEVZUATBİLGİLERİ

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak **2547** Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yükseköğretim Kanunu'nun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Kanun No. 6640

Kabul Tarihi: 31/3/2015

MADDE 1 – 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi

EK MADDE 159 – Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu üniversite;

a) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ile Balıkesir Üniversitesine bağlı Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Ziraat Fakültesi ile Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesinden,

b) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Erdek Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gönen Jeotermal Enstitüsü ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden, oluşur.”

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Bir yükseköğretim kurumu olarak yukarıda “Yetki, Görev Ve Sorumluluklar”bölümünde belirtilen anayasa maddeleri ve Yükseköğretim Kanunu dışında aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik, genelge, yönerge ve tebliğlerde belirtilen görev ve sorumlulukları da yerine getirmekle sorumluyuz.

İdari açıdan bağlı, ilgili ve ilişkili olunan başlıca kanunları şöyle sıralayabiliriz; Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu (2809), Yükseköğretim Personel Kanunu (2914), Devlet Memurları Kanunu (657), Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124) vs.

İdari Yetkililer, Görevliler veya Sorumlular:

Dekan V. : Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR

Dekan Yardımcısı : Yrd. Doç. Dr. Diler AYDIN
Fakülte Sekreteri : Alp ÖZALP
Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR

Dekan :

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi yükseköğretim kurulumun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- ✓ Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ✓ 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- ✓ Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Sekreteri:

- ✓ Fakülte kurulu ile fakülte yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak; bu konularda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak.
- ✓ Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararlarını gerekli birimlere iletmek.
- ✓ Kendine bağlı birimler aracılığıyla tüm bürokratik ve idari hizmetlerini yürütmek.
- ✓ Fakülte idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışmasını sağlamak.
- ✓ Fakülte idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında dekana öneride bulunmak.
- ✓ Fakültenin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli bir kadroyu kurmak.

- ✓ Fakülte sekreterliğine bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Fakülte kurulu ve yönetim kurulu gündemlerinin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak.
- ✓ Fakültenin yıllık bütçe çalışmalarını yürütmek ve bununla ilgili birimleri koordine etmek.
- ✓ Kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve dekanın vereceği diğer görevleri yerine getirmek.

Bölüm Başkanı:

- ✓ Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından sorumlu olmak ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Kaynakların etkili ve ekonomik bir biçimde kullanılmasını sağlamak.
- ✓ Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek.
- ✓ Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek.
- ✓ Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu fakülte dekanına sunmak.

Mali açıdan ise Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018) ve ilgili diğer kanunlar ve bu kanunlar uyarınca hazırlanan ikincil mevzuatın yasal yükümlülüklerine riayet edilmesi gerekmektedir.

Mali Yetkililer, Görevliler veya Sorumlular:

Harcama Yetkilisi	:	Dekan V. Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR
Gerçekleştirme Görevlisi	:	Fakülte Sekreteri Alp ÖZALP
Taşınır Kayıt Yetkilisi	:	Memur Okan ÇELİK
Taşınır Kontrol Yetkilisi	:	Memur Gülhan DEĞİRMEN

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİNDEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER(ÜSTÜNLÜKLER)

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız.
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,
- Son gelişmelere ve Bologna sürecine uygun hazırlanmış eğitim programları,
- Öğrencisi olan bölümlerde öğretim elemanı sayısının yeterli olması,
- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin az olması nedeniyle kendilerini geliştirmeye daha fazla zaman ayırabilmeleri,
- Teknolojik olanakların yeterli olması,
- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- Danışman başına düşen öğrenci sayısının az olması,
- Kalite çalışmalarının başlatılması,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama alanlarının olması,
- Öğrenci odaklı yaklaşım.

4.2. ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIKALANLAR)

- Hızlı ilerleme karşısında fiziki mekânların yetersiz kalması.
- Öğrencisi olmayan bölümlerde öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği.
- İdari personel sayısının yetersiz olması,
- Yeni kurulmuş (kurulma aşamasında) bir üniversite olmamız.
- Öğrencilerin barınma imkânlarının yeterli olmaması,
- İlimizde her basamak sağlık kuruluşunun mevcut olmaması,
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- Fakültemize ait süreli yayının olmayışı,

4.3. DEĞERLENDİRME

Fakültemizde toplam da sekiz bölümümüz mevcut olup, bu bölümlerden biri aktif diğer yedisi ise pasif durumdadır. Yeni bölümlere öğrenci alınabilmesi için akademik personel

sayımız hızla arttırılmaktadır. Bölümlerimize öğrenci alarak, hem bölge insanımızayükseköğrenim fırsatı sunmak, hem de bölgedeki sağlık kuruluşlarının nitelikli yardımcı sağlık personeli gereksinimini karşılamak hedefimizdir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde açılan ve öğrenci alınması planlanan yeni bölümler:

1. Sosyal Hizmet Bölümü
2. Çocuk Gelişimi Bölümü
3. Gerontoloji Bölümü
4. Sağlık Yönetimi Bölümü
5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
6. Ebelik Bölümü
7. Beslenme ve Diyetetik Bölümü

5. ÖNERİ VETEDBİRLER

- Mevcut öğretim elemanı kadrosunu nitelik ve nicelik yönüyle artırarak ve bilgi düzeyini yükseltmek ve gerekli tedbirleri almak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, bilgi ve gelişimlerini sürdürecekt (kurs, kongre, seminer vb) faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluğunu, dayanışma ve yardımlaşma özelliklerini, toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek için toplantı, söyleşi ve etkinliklere katılımlarını sağlamak.
- Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratmak.
- Mevcut olanakları en iyi şekilde değerlendirerek, savurganlığı önlemeye katkıda bulunmak.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştayraporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Sağlık Bilimleri Fakültesi - ... / ... / 2017)

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR
Dekan V.